

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명 수험번호 3 제 () 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 플라스틱 사용 줄이기 운동이 활발한 가운데, 어느 연구진은 ㉡ 모기 유충이 흡입한 미세 플라스틱이 결국 사람에게 게까지 유입될 수 있다는 사실을 발견하였다. ㉢ 더워지는 날씨에 모기가 증가하는 것이 더욱 달갑지 않다.

- ① ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 특수성을 지닌다.
- ③ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉠과 같은 현상은 확실성을 지닌다.
- ④ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 가치 함축성을 지닌다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상에 비해 ㉠, ㉡과 같은 현상은 인과 관계가 명확하다.

2. 가족 문제를 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 가족 내에서 여성을 억압하는 성차별적 위계 구조로 인해 가족 문제가 발생한다.
(나) 가족 문제는 가족 외적 체계와 유기적인 의존 관계 속에서 나타난다. 예를 들어 경기가 침체되면 가계도 경제적 어려움을 겪게 되어 가족 문제가 발생한다.

- ① (가)는 가족 문제를 사회 병리적 현상으로 본다.
- ② (나)는 가족 구성원 간의 갈등이 필연적이라고 본다.
- ③ (가)와 달리 (나)는 가족 문제가 사회 통합을 저해하는 측면을 강조한다.
- ④ (나)와 달리 (가)는 안정적인 가족 관계를 위해 가족 내의 성별 분업이 필요하다고 본다.
- ⑤ (가)와 (나)는 모두 가족 문제가 가족 구성원 간의 상호 작용 양상에 따라 다르게 나타난다고 본다.

3. 표의 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A와 B는 각각 계급 이론과 계층 이론 중 하나이다.)

구분	A	B
차이점	지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합하다.	(가)
공통점	(나)	

< 보 기 >
 가. A는 사회 계층 간의 관계를 대립 관계로 본다.
 나. A는 다원론을, B는 일원론을 배경으로 한다.
 다. (가)에 '사회적 최소가치의 차등 분배로 인해 사회 계층화 현상이 나타난다고 본다.'가 들어갈 수 있다.
 리. (나)에 '경제적 요인이 사회 계층화 현상에 미치는 영향을 인정한다.'가 들어갈 수 있다.

- ① 가, 다 ② 가, 리 ③ 나, 리
- ④ 가, 나, 다 ⑤ 나, 다, 리

4. 다음 자료는 교사 갑의 일기 중 일부이다. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

2월 5일 : ㉠ ○○고등학교 2학년 ㉡ 담임 교사를 맡게 되어 ㉢ 교실 환경을 어떻게 꾸밀지 고민된다.
 4월 9일 : ㉣ 아버지와 함께 ㉤ 직업 체험 학습을 가고자 하는 학생 을에게 신청 방법을 알려 주었다.
 6월 3일 : 동창회 모임과 교사 동호회 모임이 동일한 시간대에 잡혀 있고 두 모임 모두에서 총무를 맡고 있어 ㉥ 어느 모임에 참석할지 고민하였다.
 9월 5일 : 쓰레기를 줍던 ㉦ 학급 회장이 다른 선생님들로부터 ㉧ 칭찬을 받아 담임으로서 기분이 좋았다.

- ① ㉠은 기초적인 수준의 사회화를 담당하는 기관이다.
- ② ㉡을 통해 을은 재사회화를 경험하고자 한다.
- ③ ㉡과 달리 ㉣은 귀속 지위이다.
- ④ ㉢과 달리 ㉤은 갑의 역할 갈등에 해당한다.
- ⑤ ㉥은 ㉦의 역할에 대한 보상이다.

5. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

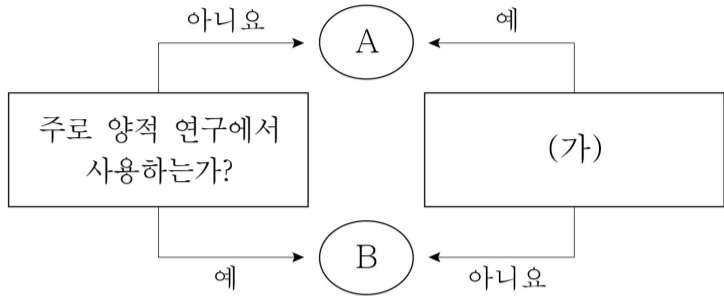
○ 연구 주제 : ㉠ A국 국민의 다문화 수용성에 대한 연구
 ○ 연구 가설
 <가설 1> ㉡ 국외 거주 경험이 있는 국민이 ㉢ 그렇지 않은 국민보다 다문화 수용성이 높을 것이다.
 <가설 2> 다문화 교육 이수 경험이 있는 국민이 그렇지 않은 국민보다 다문화 수용성이 높을 것이다.
 ○ 연구 설계 : A국 국민 1,000명을 선정하여 ㉣ 6개월 이상 국외 거주 경험 유무, 다문화 교육 이수 경험 유무, 다문화 수용성 지수(100점 만점)를 파악하기 위한 설문 조사를 실시하고, 다문화 수용성 지수의 크기는 각 집단의 평균 점수로 비교한다.
 ○ ㉤ 자료 수집 결과(다문화 교육 이수 경험이 있는 사람과 없는 사람의 수는 같으며, 무응답은 없음)
 <다문화 수용성 지수의 평균 점수>

구분	다문화 교육 이수 경험	
	있음	없음
국외 거주 경험	있음	70점
	없음	60점
		50점
		40점

< 보 기 >
 가. ㉠은 방법론적 일원론에 기초한 연구이다.
 나. ㉡과 ㉢은 모두 표본이다.
 다. ㉣은 조작적 정의를 반영한 설문 조사 내용이다.
 리. ㉤에 따르면 가설 1, 2는 모두 수용된다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 리
- ④ 가, 다, 리 ⑤ 나, 다, 리

6. 그림은 자료 수집 방법 A와 B를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A와 B는 각각 면접법, 실험법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나이다.)



< 보 기 >

ㄱ. A는 면접법 또는 참여 관찰법이 될 수 있다.
 ㄴ. A와 달리 B는 경험적 자료를 수집한다.
 ㄷ. B가 질문지법이라면 (가)에 '표준화 및 구조화된 자료 수집 방법인가?'가 들어갈 수 있다.
 ㄹ. (가)에 '인위적 상황을 조성하여 독립 변인을 처치하는 과정이 필요한가?'가 들어갈 수 없다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음 A 사회와 B 사회에 대한 설명으로 옳은 것은?

A 사회에서는 규격화를 통한 대량 생산 방식이 일반적이었다. 이와 달리 지식과 정보가 중심이 되는 B 사회에서는 탈규격화를 통해 다원화된 상품의 생산이 일반화될 것이다.

- ① A 사회보다 B 사회에서 가정과 일터의 통합 정도가 강하다.
 ② A 사회보다 B 사회에서 관료제 조직이 차지하는 비중이 크다.
 ③ A 사회보다 B 사회에서 국가 간 교류에 공간적 거리가 미치는 제약 정도가 크다.
 ④ B 사회보다 A 사회에서 하위문화의 다양성 정도가 높다.
 ⑤ B 사회보다 A 사회에서 구성원 간 비대면 접촉 정도가 높다.

8. 일탈 이론 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 급격한 사회 변동으로 인해 기존 규범이 약화되고 새로운 규범이 정립되지 않을 때 일탈 행동이 발생한다.
 (나) 일탈 행동을 호의적으로 평가하는 사람들과 자주 만나는 사람이 일탈 행동을 학습할 가능성이 높다.
 (다) 어쩌다 일탈 행동을 저지른 사람에 대한 주변 사람들의 부정적 평판으로 인해 그 사람이 재차 일탈 행동을 할 가능성이 높아진다.

- ① (가)는 일탈 행동을 사회 구조적 모순에 의해 발생하는 일시적 현상이라고 본다.
 ② (나)는 차별적 제재가 일탈 행동을 강화한다고 본다.
 ③ (다)는 목표와 수단 간 괴리가 일탈 행동의 원인이라고 본다.
 ④ (가)와 달리 (다)는 일탈 행동의 기준이 주관적으로 규정된다고 본다.
 ⑤ (가), (다)와 달리 (나)는 일탈 행동에 대한 대책으로 사회 규범의 통제력 강화를 강조한다.

9. 표는 사회 집단 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 공동 사회, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나이다.) [3점]

사회 집단 \ 질문	(가)	(나)	(다)
A	예	예	아니요
B	아니요	아니요	예
C	아니요	예	아니요

< 보 기 >

ㄱ. A가 비공식 조직, B가 공동 사회라면 (다)에 '결합 자체가 목적인가?'가 들어갈 수 있다.
 ㄴ. B가 자발적 결사체라면 (다)에 '주로 비공식적 통제에 의해서 집단이 운영되는가?'가 들어갈 수 있다.
 ㄷ. (나)에 '가입과 탈퇴가 자유로운가?'가 들어가고 C가 비공식 조직이라면 (가)에 '시민 단체가 해당하는가?'가 들어갈 수 있다.
 ㄹ. (가)에 '본질 의지에 따라 구성되는가?'가 들어가고 (다)에 '병원 내 노동조합이 해당하는가?'가 들어가면 '학교 내 학생회'는 C에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.) [3점]

<자료 1>은 문화 이해의 태도 A~C를 비교한 것이고, <자료 2>는 갑~병이 제시된 각 진술에 해당하는 문화 이해의 태도를 적은 것이다.

<자료 1>

- B보다 A가 외부 문화의 수용에 적극적이다.
- A, B와 달리 C는 문화를 우열 평가의 대상으로 간주하지 않는다.

<자료 2>

구분	갑	을	병
모든 문화의 고유한 가치를 존중한다.	C	C	A
자기 문화의 정체성을 상실할 가능성이 높다.	A	B	C
자기 문화를 다른 사회로 이식하는 것을 정당화할 우려가 크다.	B	A	B

< 보 기 >

ㄱ. 모든 진술에 대하여 옳은 답을 적은 사람은 갑이다.
 ㄴ. 내집단 의식이 지나칠 경우 A보다 B가 나타나기 쉽다.
 ㄷ. B와 달리 C는 제3자의 관점에서 문화를 이해하고자 한다.
 ㄹ. C와 달리 B는 자기 문화의 고유한 가치를 인정한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. 근대화와 관련한 이론 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은?

A는 제3세계 국가가 서구 선진국의 근대적 요소를 받아들여야 근대화에 성공할 수 있다고 주장한다. 하지만 B는 제3세계 국가가 A의 전략을 취하게 되면 서구 강대국들이 만든 착취 구조 속에 갇혀 저발전 상태를 벗어날 수 없다고 본다.

- 1. A는 신흥 공업 국가들의 발전 과정을 설명하지 못한다.
2. A는 제3세계 국가에서 전통성과 근대성이 양립할 수 없다고 본다.
3. B는 중심부와 주변부 간의 단절로 인해 제3세계 국가의 저발전이 나타났다고 본다.
4. A와 달리 B는 모든 사회의 발전 과정이 동일하다고 본다.
5. B와 달리 A는 제3세계 국가의 독자적 발전 방안을 강조한다.

12. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

자신을 적극적으로 표현하는 ㉠ '미닝 아웃(meaning out) 문화'가 새로운 문화로 등장했다. 자신의 신념을 새긴 ㉡ 옷을 사고 인증 사진을 올리는 것이 이러한 문화의 사례이다. ㉢ 미닝 아웃 문화의 등장은 개인주의의 확산, SNS와 같은 새로운 매체의 증가 등과 밀접하게 관련되어 있다. 처음에는 이러한 문화가 젊은이들을 중심으로 향유되었지만 ㉣ 최근에는 그들에게 자극 받은 노년층에게까지 확산되고 있다.

< 보 기 >
ㄱ. ㉠에서 '문화'는 좁은 의미로 사용되었다.
ㄴ. ㉡은 문화 요소 중 기술에 해당한다.
ㄷ. ㉢에는 문화의 전체성이 부각되어 있다.
ㄹ. ㉣은 자극 전파의 사례이다.

- 1. ㄱ, ㄴ 2. ㄱ, ㄷ 3. ㄴ, ㄷ 4. ㄴ, ㄹ 5. ㄷ, ㄹ

13. 표에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A국의 1990년 전체 가구 중 빈곤층 가구의 비율은 10%이며, 가구별 구성원과 전체 가구 수에는 변동이 없다.) [3점]

<A국의 빈곤 탈출률과 빈곤 진입률> (단위: %)

Table with 3 columns: 구분, 2000년, 2010년. Rows: 빈곤 탈출률 (30, 20), 빈곤 진입률 (20, 10)

* 빈곤 탈출률: 10년 전 빈곤층 가구 중 조사 연도에 비빈곤층인 가구 비율
* 빈곤 진입률: 10년 전 비빈곤층 가구 중 조사 연도에 빈곤층인 가구 비율

< 보 기 >
ㄱ. 2000년에 빈곤 진입 가구보다 빈곤 탈출 가구가 많다.
ㄴ. 2010년에 빈곤층 가구는 전체 가구의 30%를 넘는다.
ㄷ. 비빈곤층 가구 중 10년 전에 빈곤층인 가구의 비율은 2000년보다 2010년이 높다.
ㄹ. 1990년 빈곤층 가구 중 2000년, 2010년 모두에 빈곤층인 가구의 비율은 최대 70%이다.

- 1. ㄱ, ㄴ 2. ㄱ, ㄷ 3. ㄴ, ㄷ 4. ㄴ, ㄹ 5. ㄷ, ㄹ

14. 표에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A국의 전체 가구 수는 지속적으로 증가하였다.) [3점]

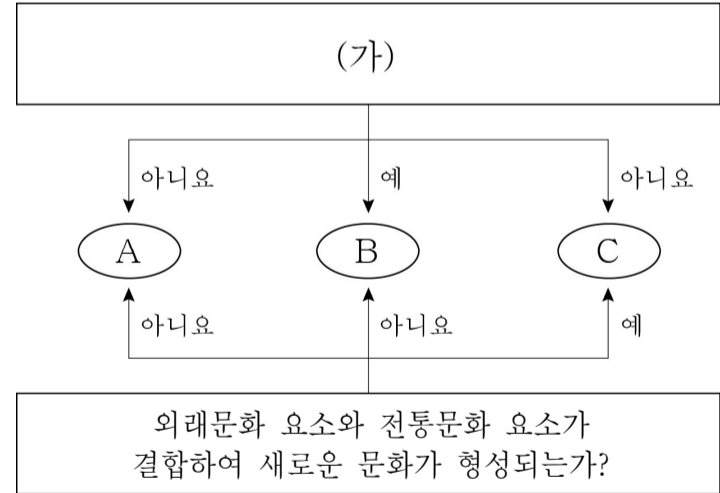
<A국의 가구 유형별 구성 비율의 변화> (단위: %)

Table with 4 columns: 구분, 2005년, 2010년, 2015년. Rows: 부부 가구, (한)부모와 미혼 자녀 가구, (한)부모와 기혼 자녀 가구, (한)조부모와 (한)부모와 자녀 가구, 1인 가구, 기타 가구

* 기타 가구에는 가족 가구가 없음

- 1. 2005년에 기타 가구 인구보다 1인 가구 인구가 많다.
2. 2005년 대비 2010년에 핵가족 가구의 수가 감소하였다.
3. 2010년 대비 2015년에 전체 가구 증가율보다 1인 가구 증가율이 작다.
4. 확대 가족 가구 수와 핵가족 가구 수의 차이는 2010년보다 2015년이 크다.
5. 2010년 대비 2015년에 2세대 핵가족 가구 증가율보다 2세대 확대 가족 가구 증가율이 크다.

15. 그림은 문화 접변 결과 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다.) [3점]



- 1. 우리나라에서 서양식 나이도 사용하는 현상은 C의 사례이다.
2. A, B와 달리 C는 자기 문화에 대한 자부심이 약할 때 나타나기 쉽다.
3. A가 문화 동화라면 C와 달리 B는 구성원의 자발성에 기초한 문화 접변의 결과이다.
4. A가 문화 병존이라면 (가)에 '전통문화의 정체성이 사라지는가?'가 들어갈 수 있다.
5. (가)에 '전통문화 요소와 외래문화 요소가 나란히 존재하는가?'가 들어가면, A는 외래문화 요소가 전통문화 체계 속으로 흡수되어 나타난 결과이다.

16. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 우리나라의 공공 부조, 사회 보험, 사회 서비스 중 하나이다.) [3점]

○ 문제: 제시된 응답을 할 수 있도록 답란 (가), (나)에 A~C를 비교하는 질문을 쓰시오.

3학년 2반 15번 ○○○

응답	답란(질문)	교사 채점
예	(가) A와 달리 B는 복지 제공에 민간 부문이 참여하는가?	○
아니요	(나) B와 C는 수익자 부담 원칙이 존재한다는 공통점을 갖는가?	X

- ① A와 달리 B는 선별적 복지 이념을 바탕으로 한다.
- ② B와 달리 C는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.
- ③ C와 달리 A는 상호 부조의 원리를 구현하고자 한다.
- ④ (가)에서 A 대신에 C를 썼다면 채점 결과는 달라진다.
- ⑤ (나)에서 C 대신에 A를 썼다면 채점 결과는 달라진다.

17. 표는 학교 교육을 바라보는 관점 A와 B를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 기능론과 갈등론 중 하나이다.)

질문	관점	
	A	B
학교 교육을 통한 사회 이동의 가능성을 과소평가한다는 비판을 받는가?	예	아니요
(가)	아니요	예

- ① A는 사회 통합을 위한 학교 교육의 순기능을 강조한다.
- ② B는 학교 교육이 사회 불평등 구조를 재생산한다고 본다.
- ③ B와 달리 A는 학업 성취가 개인의 노력에 비례한다고 본다.
- ④ (가)에 '학교 교육을 통해 사회화가 이루어진다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)에 '학교의 교육 내용이 사회 전체의 합의를 반영하고 있다고 보는가?'가 들어갈 수 있다.

18. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 종이 신문, 텔레비전, SNS 중 하나이다.) [3점]

교사: 대중 매체 A~C의 특징을 비교하여 설명해 보세요.

갑: ㉠ A와 달리 B는 영상 자료를 제공할 수 없고, ㉡ A에 비해 C가 정보 전달의 일방향이 강합니다.

을: ㉢ B와 달리 A는 음성 정보를 제공할 수 있고, ㉣ C에 비해 A가 정보 전달의 신속성이 약합니다.

교사: ㉤ 두 학생 중 한 사람만 모두 옳은 설명을 하였습니다.

- ① ㉤이 갑이라면 ㉢과 ㉣은 모두 틀린 설명이다.
- ② ㉤이 갑이라면 B에 비해 A가 심층적인 정보 제공에 적합하다.
- ③ ㉤이 을이라면 ㉠은 틀린 설명, ㉡은 옳은 설명이다.
- ④ ㉤이 을이라면 C에 비해 A가 정보의 비동시적 수용 가능성이 높다.
- ⑤ ㉤이 갑과 을 중 누구라 하더라도 ㉠, ㉢은 모두 옳은 설명이다.

19. 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

신입 사원은 시간이 지남에 따라 회사의 기존 제도와 문화에 동화되기 마련이다. 회사의 특성이 사원의 특성을 결정하기 때문이다.

— < 보 기 > —

ㄱ. 개인의 자유 의지는 허구적 개념에 불과하다.
 ㄴ. 사회의 속성은 개개인의 속성으로 환원될 수 없다.
 ㄷ. 개개인의 이익의 총합은 사회 전체의 이익과 같다.
 ㄹ. 개개인의 의식 변화가 사회 변동의 전제 조건이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 갑국 자녀 세대 각 계층에서 남자 수와 여자 수가 같으며, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다.) [3점]

<자료 1> 갑국의 세대별 계층 비율 간의 관계

구분	부모 세대	자녀 세대
A 비율 / (B 비율 + C 비율)	2/3	3/7
C 비율 / (A 비율 + B 비율)	2/3	1

<자료 2> 갑국 자녀 세대의 성별 및 계층별 세대 간 이동 인구의 비율 (단위: %)

성별	계층	이동 인구		계
		상승 이동	하강 이동	
남자	A	0	10	10
	B	40	0	40
	C	20	5	25
여자	A	0	30	30
	B	20	0	20
	C	40	15	55

— < 보 기 > —

ㄱ. 세대 간 상승 이동한 인구는 남자보다 여자가 많다.
 ㄴ. 세대 간 상승 이동한 인구가 세대 간 하강 이동한 인구의 2배를 넘는다.
 ㄷ. 부모는 하층이고 자녀는 상층인 사례보다 부모는 상층이고 자녀는 하층인 사례가 많다.
 ㄹ. 자녀 세대에서 부모와 계층이 일치하는 인구에 대한 세대 간 이동 인구의 비는 중층이 가장 크다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

*** 확인 사항**

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.