

문제로 쉬워지는 중학영문법

# 그래머 클라우드

## 3000제

정답 및 해설

LEVEL

1

CHAPTER 1	be동사	2
CHAPTER 2	일반동사	4
CHAPTER 3	명사와 관사	8
CHAPTER 4	대명사	11
CHAPTER 5	시제	14
CHAPTER 6	조동사	17
CHAPTER 7	의문사	21
CHAPTER 8	to부정사	24
CHAPTER 9	동명사	26
CHAPTER 10	문장의 종류	29
CHAPTER 11	문장의 구조	31
CHAPTER 12	형용사와 부사	34
CHAPTER 13	비교 구문	38
CHAPTER 14	접속사와 전치사	41

be동사

**POINT 1** be동사의 현재형 p. 14

- 개념확인** 1 주어: I, be동사: am  
 2 주어: She, be동사: is  
 3 주어: They, be동사: are

- 기본연습**
- A** 1 ~이다      2 (~에) 있다      3 (~에) 있다  
 4 ~이다      5 ~이다
- B** 1 is      2 am      3 are  
 4 is      5 are      6 are  
 7 is      8 are      9 is  
 10 am

**POINT 2** 인칭대명사와 be동사 p. 15

- 개념확인** 1 He      2 We      3 It  
**기본연습** 1 She, is      2 You, are      3 We, are  
 4 They, are      5 It, is      6 He, is

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ②

**해설** Jisu and Suho는 3인칭이고 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.

**POINT 3** be동사 현재형의 줄임말 p. 16

- 개념확인** 1 He is      2 They are      3 We are
- 기본연습**
- A** 1 I'm      2 It's      3 You're  
 4 We're      5 She's      6 They're  
 7 He's      8 That's
- B** 1 I'm      2 It's      3 We're  
 4 He's      5 She's      6 They're  
 7 You're

**POINT 4** be동사의 과거형 p. 17

- 개념확인** 1 be동사: was, 과거 부사: yesterday  
 2 be동사: was, 과거 부사구: last night  
 3 be동사: were, 과거 부사구: in 2020

- 기본연습**
- A** 1 was      2 is      3 was  
 4 are      5 were      6 were
- B** 1 was      2 was      3 were  
 4 were      5 are

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** My sister가 3인칭 단수 주어이고 yesterday로 보아 과거의 일이므로 be동사의 과거형 was를 쓴다.

**POINT 5** be동사의 부정문 p. 18

- 개념확인** 1 I am **not** bored.  
 2 He was **not** late yesterday.  
 3 They are **not** in the mall.

- 기본연습**
- A** 1 isn't      2 am not      3 is not  
 4 am not      5 aren't      6 is not  
 7 are not      8 is not      9 wasn't  
 10 wasn't      11 weren't      12 wasn't  
 13 were not      14 weren't
- B** 1 Harry wasn't      2 They're not 또는 They aren't  
 3 I'm not      4 Tina isn't      5 I wasn't  
 6 We weren't      7 The cookies weren't
- C** 1 I'm not      2 wasn't  
 3 She's not 또는 She isn't      4 is not  
 5 We're not 또는 We aren't      6 were not  
 7 was not      8 was not      9 are not  
 10 are not      11 were not      12 weren't

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ②

**해설** am not은 amn't로 줄여 쓰지 않는다. (→ am not)

**POINT 6** be동사의 의문문 p. 20

- 개념확인** 1 be동사: Are, 주어: you  
 2 be동사: Was, 주어: John  
 3 be동사: Am, 주어: I

- 기본연습**
- A** 1 Is it      2 Am      3 Is  
 4 Are      5 Was      6 Were

- B** 1 it is                    2 she isn't                    3 she wasn't  
 4 we aren't                    5 I'm not                    6 I am  
 7 they are                    8 it wasn't                    9 they were  
 10 he was                    11 they weren't  
 12 I was 또는 we were

- C** 1 Is it                    2 Was Jessica                    3 Is he  
 4 Were they                    5 Were you                    6 Are you  
 7 Am I

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ③

해설 주어가 3인칭 단수이고 여성이므로 she를 사용하여 Yes, she is.로 답한다.

## 개념 완성 TEST

p. 22

### STEP 1 Quick Check

- ① am    ② are    ③ was    ④ 나는 행복하다.  
 ⑤ 그녀는 교실에 있다.    ⑥ aren't    ⑦ wasn't    ⑧ I am  
 ⑨ he wasn't

### STEP 2 기본 다지기

- A** 1 is                    2 are                    3 I'm not  
 4 were                    5 are not                    6 Is  
 7 He was                    8 was not                    9 Was she  
 10 Were they
- B** 1 is                    2 are                    3 were  
 4 was                    5 are                    6 Was  
 7 Were
- C** 1 We were very happy.  
 2 He was a famous actor.  
 3 Julia isn't(is not) in London now.  
 4 Were they in the office yesterday?  
 5 James and I aren't(are not) good singers.  
 6 Are Yujin and Sumi best friends now?  
 7 Her voice wasn't(was not) clear this morning.  
 8 The children weren't(were not) in the playground.  
 9 Was your room very clean?

### STEP 3 서술형 따라잡기

- A** 1 Yes, she is                    2 No, it wasn't
- B** 1 Lucy and Eric are not soccer players.  
 2 Juwon was not busy last weekend.  
 3 Is your father in the garage now?  
 4 My brother and I were in the park yesterday.

- C** 1 Was Sally short last year?  
 2 I'm(I am) not a high school student.  
 3 Were you and Lisa in the library?  
 4 We're(We are) very hungry now.

## 학교 시험 실전 문제

p. 25

- 1 ②    2 ②    3 ④    4 ⑤    5 ③    6 ④    7 ①  
 8 ②    9 ⑤    10 ⑤    11 ⑤    12 ①    13 ③    14 ②  
 15 ④    16 ②    17 ④    18 ④    19 ④    20 ④

### 서술형

- 21 am, is, isn't, is, are, are  
 22 (1) Is your brother sleepy now?  
 (2) Were you hungry in the morning?  
 23 (1) No, they aren't  
 (2) Yes, I was  
 24 (1) Peter and Alice weren't(were not) in the museum an hour ago.  
 (2) Were Peter and Alice in the museum an hour ago?  
 25 (1) John and Eddie are friendly.  
 (2) Ken wasn't nervous yesterday.  
 (3) Ann and I were at the bookstore last night.  
 (4) Is your mother at home now?  
 (5) I'm very tired now.

- 1 Jihun and Hana는 복수 주어이고 현재 나이를 말하고 있으므로 be동사는 are를 쓴다.  
 2 I는 be동사로 am을 쓰고, Kate는 3인칭 단수 주어이고 현재를 말하고 있으므로 is를 쓴다.  
 3 ④ Mr. White가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 와야 한다.  
 4 ⑤ am not은 줄여 쓰지 않는다. (→ am not)  
 5 Are you ~?라고 물었고 뒤에 복수 명사가 나오므로 you는 2인칭 복수인 '너희들'을 가리킨다. 따라서 we로 답해야 한다.  
 6 Bill에 관해 물었으므로 대명사는 3인칭 단수 남성인 he로 바꾸고, 어제의 일에 대해 부정으로 답하는 것이므로 wasn't가 알맞다.  
 7 be동사가 과거형 were이므로 현재를 나타내는 부사 now는 쓸 수 없다.  
 8 be동사가 was이므로 2인칭 주어인 You는 쓸 수 없다.  
 9 ⑤는 be동사 뒤에 장소의 부사구가 와서 '(~에) 있다'라는 뜻이고, 나머지는 모두 '~이다'라는 뜻이다.  
 10 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

일반동사

- 11 <보기>는 last weekend로 보아 복수 주어 They에 맞는 be동사의 과거형 were가 들어간다. ⑤는 two days ago로 보아 복수 주어 The pictures에 맞는 be동사의 과거형 were를 써야 한다. (①, ②, ④ was, ③ are)
- 12 be동사가 쓰인 문장의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰고, be동사 is와 not은 줄여서 isn't로 쓸 수 있다.
- 13 ③ 1인칭 단수 주어 I에 맞는 be동사의 과거형은 was이다. (① → was not, ② → is, ④ → is, ⑤ → were)
- 14 ③ now로 보아 주어 I에 맞는 be동사는 am을 써야 한다. (→ am not)
- 15 ④ 과거의 일을 물었으므로 과거형으로 답해야 한다. (No, they aren't. → No, they weren't.)
- 16 복수 주어 Wendy and I에 맞는 be동사의 과거형은 were를 써야 한다.
- 17 ④는 now로 보아 복수 주어에 맞는 be동사 are를 쓰고, 나머지는 모두 be동사의 과거형 were를 쓴다.
- 18 과거형으로 답하고 있으므로 질문은 과거의 일을 물어야 하고, it으로 바꿀 수 있는 주어는 the musical이므로 ④가 알맞다.
- 19 ④ yesterday로 보아 be동사는 과거형이 와야 하므로 is를 was로 써야 한다.
- 20 ③, ④, ⑤가 옳은 문장이다.  
⑥ 주어가 3인칭 복수이므로 be동사는 are를 쓴다. ⑦ 주어가 you이고 be동사는 과거형이 와야 하므로 Were를 쓴다.
- 21 I는 1인칭 단수 주어이므로 be동사는 am을 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 경우 be동사는 is를 쓰고, 부정형은 isn't(is not)로 쓴다. 주어가 복수일 경우 be동사는 are를 쓴다.
- 22 be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 23 (1) '그들은 내 남동생들이야.'라고 했으므로, 부정의 대답을 해야 한다.  
(2) '나는 병원에 있었어.'라고 했으므로, 긍정의 대답을 해야 한다.
- 24 (1) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.  
(2) be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 25 (1) John and Eddie는 복수 주어이므로 be동사는 are를 쓴다.  
(2) Ken은 3인칭 단수 주어이므로 be동사의 과거형 was를 쓴다. was not은 wasn't로 줄여 쓸 수 있다.  
(3) Ann and I는 복수 주어이므로 be동사의 과거형 were를 쓴다.  
(4) be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.  
(5) I는 1인칭 단수 주어이므로 be동사는 am을 쓴다. I am은 I'm으로 줄여 쓸 수 있다.

POINT 1 일반동사의 현재형

p. 30

- 개념확인** 1 be동사      2 일반동사      3 일반동사
- 기본연습**
- A** 1 ㉠      2 ㉡      3 ㉢  
4 ㉣      5 ㉤
- B** 1 want      2 watch      3 sings  
4 walk      5 know      6 drinks  
7 play      8 rides

POINT 2 일반동사의 3인칭 단수 현재형

p. 31

- 개념확인** 1 주어: Jane, 동사: dances  
2 주어: Tony, 동사: speaks  
3 주어: Mina, 동사: studies
- 기본연습**
- A** 1 smells      2 does      3 needs  
4 closes      5 fixes      6 wants  
7 stays      8 takes      9 sleeps  
10 finishes      11 sees      12 tells  
13 hurries      14 washes      15 learns  
16 catches      17 asks      18 runs  
19 makes      20 tries      21 passes  
22 works      23 enjoys      24 flies  
25 cries      26 has
- B** 1 misses      2 wears      3 like  
4 drink      5 comes      6 writes  
7 exercises      8 has      9 studies  
10 teaches
- C** 1 has      2 speaks      3 washes  
4 play      5 listen      6 lives  
7 reads      8 goes

틀리기 쉬운 내신포인트

- 정답** ④
- 해설** Yujin과 My mother는 둘 다 3인칭 단수 주어이므로 빈칸에는 각각 3인칭 단수 현재형인 brushes와 teaches를 써야 한다.

- 개념확인** 1 주어: Ann, 동사원형: have  
 2 주어: They, 동사원형: eat  
 3 주어: Eric, 동사원형: want

## 기본연습

- A** 1 don't            2 doesn't        3 don't  
 4 doesn't        5 don't            6 like  
 7 have
- B** 1 doesn't stop            2 don't get  
 3 doesn't take            4 don't live  
 5 don't play                6 doesn't teach

- 개념확인** 1 주어: you, 동사원형: play  
 2 주어: she, 동사원형: like  
 3 주어: they, 동사원형: use

## 기본연습

- A** 1 Do                    2 Does            3 Do  
 4 Does                5 like              6 close  
 7 make                8 study
- B** 1 Do you like            2 Does she know  
 3 Do they need        4 Does he remember  
 5 Does Jessie play    6 Does Jimin make  
 7 Does Peter love     8 Do his dogs have  
 9 Does the baby cry   10 Do her parents sell
- C** 1 he does                2 he doesn't  
 3 I(we) do                4 it does  
 5 she doesn't            6 they don't  
 7 they do                 8 she does  
 9 I(we) don't            10 we(you) don't

## 틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

**해설** 의문문의 주어인 the show는 대답에서 3인칭 단수 it으로 받고, 내용상 부정의 대답이 들어가야 하므로 No, it doesn't. 로 답하는 것이 알맞다.

- 개념확인** 1 studied        2 stopped        3 played

## 기본연습

- A** 1 cleaned        2 liked            3 walked  
 4 showed        5 loved            6 wanted  
 7 tried            8 helped          9 carried  
 10 visited        11 looked        12 talked  
 13 started        14 cried            15 dropped  
 16 danced        17 failed          18 enjoyed  
 19 opened        20 stopped        21 needed  
 22 closed        23 used            24 washed  
 25 worried        26 exercised     27 traveled  
 28 asked          29 finished       30 passed  
 31 arrived        32 wished        33 practiced  
 34 hurried
- B** 1 stayed        2 missed        3 played  
 4 cried          5 worked        6 planned
- C** 1 watched      2 studied        3 invited  
 4 cooked        5 moved         6 turned

## 틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

**해설** 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙이므로, stop의 과거형은 stopped가 알맞다.

- 개념확인** 1 went            2 swam            3 hurt

## 기본연습

- A** 1 came            2 ate                3 caught  
 4 felt              5 did                6 made  
 7 saw              8 slept             9 wrote  
 10 set              11 broke            12 grew  
 13 lost             14 had              15 read  
 16 told            17 ran              18 taught  
 19 rode            20 found            21 put  
 22 sang            23 sat                24 spoke  
 25 sent            26 took             27 got  
 28 thought       29 fought          30 said  
 31 wore            32 gave            33 sold  
 34 stood           35 drank            36 flew  
 37 knew            38 left              39 heard  
 40 brought
- B** 1 met              2 fell                3 won  
 4 bought          5 spent

정답 ④

해설 ④ 동사 read(읽다)는 현재형과 과거형의 형태가 같으므로 과거형도 read로 써야 한다.

**POINT 7** 일반동사 과거형의 부정문 p. 40

- 개념확인**
- 1 주어: I, 동사원형: watch
  - 2 주어: He, 동사원형: like
  - 3 주어: They, 동사원형: study

**기본연습**

- A**
- 1 did not      2 didn't      3 didn't
  - 4 enjoy          5 have          6 turn
  - 7 write          8 speak
- B**
- 1 didn't run      2 didn't agree      3 didn't do
  - 4 didn't go      5 didn't bring      6 didn't lose
  - 7 didn't read      8 didn't stop

**POINT 8** 일반동사 과거형의 의문문 p. 41

- 개념확인**
- 1 주어: you, 동사원형: call
  - 2 주어: he, 동사원형: meet
  - 3 주어: they, 동사원형: sing

**기본연습**

- A**
- 1 Does, play      2 Do, know      3 Did, live
  - 4 Did, listen      5 Did, join      6 Did, use
- B**
- 1 they didn't      2 she did      3 we did
  - 4 he didn't

**개념완성 TEST** p. 42

**STEP 1 Quick Check**

- ① drinks    ② don't    ③ Does, she does    ④ cooked
- ⑤ had    ⑥ didn't    ⑦ she did

**STEP 2 기본 다지기**

- A**
- 1 goes                      2 exercise
  - 3 doesn't teach          4 don't practice
  - 5 Does, live              6 Do, speak
  - 7 sang                      8 arrived
  - 9 didn't cry              10 Did, find
- B**
- 1 stopped              2 have              3 washes
  - 4 doesn't              5 Did              6 watch

- C**
- 1 He has a headache.
  - 2 My sister doesn't(does not) ride her bike every day.
  - 3 Do they go to the movies on Saturdays?
  - 4 Fred studies English in the library.
  - 5 Does Sarah remember her first day at school?
  - 6 He wrote a letter to Yumi.
  - 7 My parents worked at a hospital.
  - 8 Did Tom bring his lunch to school?
  - 9 Minho and Gisu didn't(did not) do their homework last night.
  - 10 My brother ate noodles for lunch yesterday.

**STEP 3 서술형 따라잡기**

- A**
- 1 Yes, she does
  - 2 No, he didn't
- B**
- 1 He doesn't look well today.
  - 2 Did you take the subway?
  - 3 They didn't understand the math problem.
  - 4 Does his cat have a small nose?
- C**
- 1 He eats two apples for breakfast.
  - 2 She dropped her glasses yesterday.
  - 3 My friends and I went to the museum yesterday.
  - 4 Mark cleans his desk every day.

**학교 시험 실전 문제**

p. 45

- 1 ④    2 ④    3 ⑤    4 ⑤    5 ③    6 ③    7 ②
- 8 ④    9 ④    10 ③    11 ⑤    12 ④    13 ⑤    14 ⑤
- 15 ④    16 ②    17 ②    18 ②    19 ④    20 ③

**서술형**

- 21** (1) baked cookies  
(2) didn't(did not) clean the living room  
(3) went to Mina's birthday party
- 22** (1) No, he doesn't  
(2) Yes, she did
- 23** (1) He didn't(did not) drop the cup.  
(2) Did he drop the cup?
- 24** lives, has, goes, likes, watches, doesn't like
- 25** (1) Paul eats breakfast every day.  
(2) Peter moved to Seoul last month.  
(3) My father doesn't drive a car.  
(4) Do you have a pen now?  
(5) I didn't bring my watch yesterday.

- 1 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙이므로, plan의 과거형은 planned가 알맞다.
- 2 첫 번째 문장은 주어가 Steve로 3인칭 단수이므로 know의 3인칭 단수 현재형 knows가 알맞다. 두 번째 문장은 일반동사 현재형의 의문문으로, 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 써야 하므로 동사원형 know가 알맞다.
- 3 last night(어젯밤)과 yesterday(어제)는 과거형과 함께 쓰이는 부사(구)이므로, 과거형의 의문문과 부정문에 쓰이는 Did(did)가 알맞다.
- 4 동사 plays는 play의 3인칭 단수 현재형이므로 복수 주어 Ann and Tim은 빈칸에 알맞지 않다.
- 5 주어 Bill이 3인칭 단수이므로 don't listen은 함께 쓸 수 없다.
- 6 뒤에 이어지는 대답으로 보아 긍정의 대답이 알맞다. 주어가 you인 일반동사 과거형의 의문문으로 물었으므로 대답은 Yes, I did.가 알맞다.
- 7 매일 아침에 우유를 마시거나 물음에 우유를 좋아하지 않는다고 답하고 있으므로, 빈칸에는 부정의 대답이 알맞다. 주어(she)가 3인칭 단수이므로 대답은 No, she doesn't.가 알맞다.
- 8 ①, ② 일반동사의 의문문은 「Do/Does/Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로, 동사원형 like와 open으로 써야 한다. ③ 부사 yesterday(어제)가 있으므로 동사는 과거형으로 써야 한다. (→ had) ⑤ 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't+동사원형」의 형태로 써야 한다. (→ live)
- 9 ④ Minho and I는 복수 주어이므로 일반동사 부정문은 「don't+동사원형」으로 쓴다. 나머지는 모두 3인칭 단수 주어이므로 doesn't가 알맞다.
- 10 ③은 '하다'라는 뜻의 일반동사 do의 과거형이고, 나머지는 의문문이나 부정문을 만들기 위해 쓰인 조동사이다.
- 11 ⑤ 일반동사 과거형의 의문문으로 물었으므로, 부정의 대답은 「No, 주어+didn't.」의 형태로 해야 한다. (No, they don't. → No, they didn't.)
- 12 ④ 주어(Hana)가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로, spoke는 동사원형 speak로 고쳐야 한다.
- 13 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+didn't(did not)+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 14 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. caught는 catch(잡다)의 과거형이다.
- 15 주어가 3인칭 단수(My uncle)인 일반동사 현재형의 부정문은 「주어+doesn't(does not)+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 16 일반동사 과거형의 부정문은 「주어+didn't(did not)+동사원형 ~.」의 형태이다. 빈칸 뒤에 동사원형이 쓰인 문장은 ②이다.
- 17 (A) lose(잃어버리다)의 과거형은 lost이다.
- (B) 일반동사 현재형의 의문문은 「Do/Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로, 빈칸에는 동사원형 walk가 알맞다.
- (C) last night(어젯밤)은 과거형 동사와 함께 쓰이므로, 과거형 동사의 부정형인 didn't practice가 알맞다.
- 18 Did you brush your teeth this morning?이라는 문장이 되므로, 세 번째로 오는 단어는 brush이다.
- 19 대답을 did로 했으므로 과거형 의문문으로 물어야 한다. 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 ④가 알맞다.
- 20 ㉞ didn't 뒤에는 동사원형이 온다. (called → call) ㉟ cut(자르다)의 과거형은 cut이다. (cuted → cut) ㉠ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. (finished → finish)
- 21 어제 한 일과 하지 않은 일이므로 동사를 과거형으로 쓴다.
- 22 (1) 태호가 파란색 셔츠를 입는 질문에 초록색 셔츠를 입고 했으므로, 빈칸에는 부정의 대답이 알맞다.  
(2) Jenny가 Sam을 학교에서 만났다는 질문에 함께 축구를 했다고 했으므로, 빈칸에는 긍정의 대답이 알맞다.
- 23 (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't(did not)+동사원형」의 형태로 쓴다.  
(2) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 24 주어가 3인칭 단수(Tom/He)로 바뀌므로, 동사도 모두 3인칭 단수 현재형으로 바뀌 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형이 쓰인 부정문은 「doesn't+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 25 (1) 현재의 반복되는 일을 나타내도록 동사를 현재형으로 쓴다.  
(2) 지난달의 일이므로 동사를 과거형으로 쓴다.  
(3) 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형이 쓰인 부정문은 「doesn't+동사원형」으로 쓴다.  
(4) 주어가 2인칭일 때 일반동사 현재형이 쓰인 의문문은 「Do you+동사원형 ~?」으로 쓴다.  
(5) 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't+동사원형」의 형태로 쓴다.

명사와 관사

**POINT 1** 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 p. 50

**개념확인** 1 students      2 club      3 tea

**기본연습**

- A** 1 ○      2 ×      3 ×  
 4 ○      5 ×      6 ○  
 7 ○      8 ×      9 ×  
 10 ×      11 ○      12 ○
- B** 1 Poland      2 Love      3 teams  
 4 boys

틀리기 쉬운 **내신포인트**

**정답** ②

**해설** 앞에 a가 있으므로 셀 수 있는 명사가 들어가야 한다.

**POINT 2** 셀 수 있는 명사의 복수형: 규칙 변화 p. 51

**개념확인** 1 pencil      2 tomato      3 song

**기본연습**

- A** 1 buses      2 bags      3 foxes  
 4 brushes      5 glasses      6 watches  
 7 puppies      8 stories      9 wives  
 10 shelves      11 gloves      12 boxes  
 13 dishes      14 kisses      15 churches  
 16 crayons      17 flies      18 wolves  
 19 knives      20 parties      21 pianos  
 22 roofs      23 beaches      24 diaries
- B** 1 Cows      2 potatoes      3 coins  
 4 Monkeys      5 meat      6 candies  
 7 butter      8 sons      9 Leaves  
 10 money
- C** 1 legs      2 snow  
 3 sugar      4 families  
 5 tomatoes      6 photos  
 7 benches      8 bookshelves  
 9 sandwiches      10 countries

틀리기 쉬운 **내신포인트**

**정답** ③

**해설** potato는 -o로 끝나는 명사이므로 -es를 붙여서 복수형을 만든다. (→ potatoes)

**POINT 3** 셀 수 있는 명사의 복수형: 불규칙 변화 p. 53

**개념확인** 1 man      2 fish      3 child

**기본연습**

- A** 1 men      2 deer      3 children  
 4 mice      5 geese      6 teeth  
 7 fish      8 matches      9 feet  
 10 sheep      11 boys      12 dresses
- B** 1 feet      2 children      3 deer  
 4 teeth      5 mice      6 Mathematics  
 7 stories      8 women
- C** 1 Geese      2 feet      3 cities  
 4 teeth      5 children      6 sheep  
 7 women      8 fish      9 men  
 10 news      11 mice

틀리기 쉬운 **내신포인트**

**정답** ②

**해설** 첫 번째 빈칸 앞에는 a가 있으므로 단수 명사가 알맞고, 두 번째 빈칸 앞에는 two가 있으므로 복수 명사가 알맞다. goose의 복수형은 geese이다.

**POINT 4** 셀 수 없는 명사의 수량 표현 p. 55

**개념확인** 1 piece      2 bottle      3 glass

**기본연습**

- A** 1 cup      2 piece      3 spoonful  
 4 bottle      5 loaf      6 slice(piece)  
 7 glass      8 bowl      9 slice(piece)
- B** 1 cups of tea      2 pieces of cheese  
 3 bowls of fruit      4 spoonfuls of salt
- C** 1 cups      2 bottles      3 bottle  
 4 bowl      5 piece      6 glasses  
 7 loaf      8 spoonful      9 pieces  
 10 bowls
- D** 1 a cup of water  
 2 a bowl of soup  
 3 two slices(pieces) of cake  
 4 three bottles of ink  
 5 two spoonfuls of sugar  
 6 a glass of milk  
 7 a piece of paper  
 8 three loaves of bread



틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

해설 a piece of는 '한 조각의 ~'이라는 뜻으로 조각으로 나뉘는 것의 수량을 나타내는 표현이다. coffee의 수량은 a cup of로 나타낸다.

POINT 5 명사의 소유격

p. 57

개념확인 1 Sam 2 my sister 3 the car

기본연습

- A 1 the rabbit's tail
- 2 women's clothes
- 3 Daniel's uncle
- 4 the swan's feather
- 5 my parents' house
- 6 Dickens's(Dickens') novels
- B 1 the wall of the house
- 2 the cover of the book
- 3 the top of the page
- 4 the name of the street
- 5 the roof of the building
- 6 the color of the shoes

POINT 6 부정관사 a/an

p. 58

개념확인 1 부정관사: a, 명사: daughter  
2 부정관사: an, 명사: oven  
3 부정관사: an, 명사: iguana

기본연습

- A 1 a 2 an 3 a
- 4 a 5 an 6 an
- B 1 an 2 an 3 an
- 4 a 5 a 6 an
- 7 a 8 a 9 a
- 10 a 11 an 12 an

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ②

해설 an이 앞에 있으므로 첫소리가 모음으로 발음되는 명사가 와야 한다.

POINT 7 정관사 the

p. 59

개념확인 1 정관사: The, 명사: sun  
2 정관사: the, 명사: violin  
3 정관사: the, 명사: door

- 기본연습 1 the 2 the 3 The
- 4 The 5 the 6 The
- 7 the 8 the 9 a, The
- 10 an, the

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ③

해설 명사 뒤에 수식어구가 있을 때와 이미 언급한 명사를 다시 언급할 때는 정관사 the를 쓴다.

POINT 8 관사를 쓰지 않는 경우

p. 60

개념확인 1 lunch 2 school 3 soccer

기본연습 1 × 2 a 3 ×

4 × 5 an 6 the

7 × 8 ×, ×

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

해설 과목 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

POINT 9 동격

p. 61

개념확인 1 a famous writer 2 Minsu

기본연습 1 Paul Gauguin, a famous painter

2 Mr. Kim, my math teacher

3 Jane Goodall, an animal scientist

4 Justin Bieber, a good singer

5 Jude Law, a very popular actor

6 Avatar, my favorite movie

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

해설 빈칸에는 my favorite subject와 같은 대상인 과목명이 들어가야 한다.

STEP 1 Quick Check

- ① an, a    ② foxes, geese    ③ ○
- ④ 동물원의 이름은 Animals' Friends이다.
- ⑤ bottle    ⑥ bowls    ⑦ ○    ⑧ ×

STEP 2 기본 다지기

- A**
- 1 an apple      2 five fish      3 by bus
  - 4 the cello      5 The moon      6 the third
  - 7 a glass of juice
  - 8 two slices(pieces) of pizza
  - 9 Mike, my uncle
  - 10 Emily's mother
- B**
- 1 men              2 deer              3 is
  - 4 pants            5 ○                  6 cheese
  - 7 cup               8 by car            9 ○
- C**
- 1 The girls ate cotton candies.
  - 2 Look at the monkeys in this picture.
  - 3 Five children played in the playground.
  - 4 My baby brother has one tooth.
  - 5 Rachel has a cute puppy.
  - 6 William drank two glasses of water.
  - 7 Kate's mother answered the phone.
  - 8 Ms. Brown, my history teacher, loves her students.

STEP 3 서술형 따라잡기

- A** two bottles of oil, three tomatoes, two fish, a loaf of bread
- B**
- 1 We have breakfast at 7 every day.
  - 2 The cover of the book is thick.
  - 3 My wish is my family's happiness.
  - 4 Jane doesn't eat meat and tomatoes.
- C**
- 1 I go to school by subway.
  - 2 We have two pigs and three sheep on our farm.
  - 3 The vase with a handle is mine.
  - 4 Anne Hathaway, his aunt, is a very famous actress.

- 1 ④    2 ⑤    3 ④    4 ③    5 ②    6 ⑤    7 ②
- 8 ②    9 ③    10 ③    11 ③    12 ④    13 ④    14 ③
- 15 ⑤    16 ③    17 ②    18 ②    19 ①    20 ④

서술형

- 21** (1) × (2) a (3) an (4) the
- 22** (1) moneys → money  
 틀린 이유: money는 셀 수 없는 명사이므로 -s를 붙여서 복수형으로 쓸 수 없다.  
 (2) foots → feet  
 틀린 이유: foot의 복수형은 feet으로 써야 한다.
- 23** (1) a pair of gloves  
 (2) two mice  
 (3) two candies
- 24** (1) two glasses of juice  
 (2) four pieces of pizza  
 (3) a bowl of salad
- 25** (1) My dog's legs are very long.  
 (2) The sun rises in the east.  
 (3) Jess plays the piano every day.  
 (4) Emily plays tennis once a week.

- 1 ④ foot의 복수형은 feet이다.
- 2 bag은 셀 수 있는 명사이고, 나머지는 모두 셀 수 없는 명사이다.
- 3 빈칸에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 들어가야 한다. ant와 bird의 복수형은 ants와 birds로 쓰고, leaf는 leaves, woman은 women으로 쓴다. geese는 goose의 복수형이므로 빈칸에 알맞다.
- 4 빈칸에는 셀 수 있는 명사이면서 첫소리가 모음으로 발음되는 apple이 알맞다.
- 5 빈칸에는 셀 수 없는 명사이면서 a piece of를 사용하여 수량을 나타내는 paper가 알맞다.
- 6 ⑤ bread는 a loaf of(한 덩어리의 ~)나 a slice(piece) of(한 조각의 ~)를 사용하여 수량을 나타낸다.
- 7 카메라 한 대는 a를 써서 나타내고, 앞에 나온 카메라를 다시 가리킬 때는 the를 쓴다.
- 8 ② He's는 He is의 줄임말이고, 나머지는 모두 명사의 소유격을 나타내는 -'s이다.
- 9 콤마(,)를 사용하여 Mr. Lee와 my music teacher가 같은 대상임을 바르게 나타낸 것은 ③이다.
- 10 ③ 운동 경기를 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 11 ③ elementary는 첫소리가 모음으로 발음되므로 an이 알맞고, 나머지는 모두 a가 알맞다.

대명사

- 12 빈칸에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 들어가야 한다. salt는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.
- 13 a pair of 뒤에는 한 쌍으로 쓸 수 있는 대상이 와야 한다.
- 14 sheep은 단수형과 복수형의 형태가 같으므로 '양들'은 sheep으로 쓴다. 주어가 복수이므로 동사를 have로 쓴 ㉓이 바르게 옮긴 문장이다.
- 15 ①~④는 셀 수 없는 명사이고, ⑤의 fish는 셀 수 있는 명사이다.
- 16 ㉑, ㉒, ㉓는 첫소리가 모음으로 발음되는 단어 앞이므로 an이 들어가야 하고, ㉔, ㉕는 첫소리가 자음으로 발음되는 단어 앞이므로 a가 들어가야 한다.
- 17 ㉒ milk는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다. (→ two bottles of milk)
- 18 ㉒ '잠자리에 들다'의 의미인 경우 bed 앞에 관사를 쓰지 않는다. (→ bed)
- 19 ① 고유명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다. (→ Amsterdam)
- 20 ㉑, ㉒, ㉓가 옳은 문장이다.  
㉑ 사람의 소유격은 명사에 '-s'를 붙이므로 men'은 men's로 써야 한다. ㉒ 셀 수 없는 명사(bread)의 복수는 단위를 복수형으로 써서 나타내므로 two slices of bread로 써야 한다.
- 21 (1) 고유명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
(2) 첫소리가 자음으로 발음되는 단어 앞이므로 a를 쓴다.  
(3) 첫소리가 모음으로 발음되는 단어 앞이므로 an을 쓴다.  
(4) 명사 뒤에 수식어구(under the tree)가 있으므로 the를 쓴다.
- 22 (1) money는 셀 수 없는 명사이므로 moneys를 money로 고쳐 써야 한다.  
(2) foot의 복수형은 feet이므로 foots를 feet으로 고쳐 써야 한다.
- 23 (1) '장갑 한 쌍'은 a pair of를 사용하여 나타낸다.  
(2) mouse의 복수형은 mice로 쓴다.  
(3) candy는 「자음+y」로 끝나는 명사이므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여서 복수형을 만든다.
- 24 (1) 주스 두 잔이므로 two glasses of juice로 쓴다.  
(2) 피자 네 조각이므로 four pieces of pizza로 쓴다.  
(3) 샐러드 한 그릇이므로 a bowl of salad로 쓴다.
- 25 (1) 동물(dog)의 소유격은 명사에 '-s'를 붙여서 나타낸다.  
(2) 세상에서 유일한 것(sun)을 말할 때는 앞에 the를 쓴다.  
(3) 악기 이름(piano)을 말할 때는 앞에 the를 쓴다.  
(4) 운동 경기(tennis)를 말할 때는 the를 쓰지 않는다.

POINT 1 인칭대명사

p. 70

개념확인 1 주격                      2 소유격                      3 목적격

기본연습

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>A</b></p> <p>1 you<br/>4 mine</p> <p><b>B</b></p> <p>1 They<br/>4 He<br/>7 You</p> <p><b>C</b></p> <p>1 your<br/>4 My<br/>7 you<br/>10 his</p> | <p>2 Their<br/>5 us<br/>2 her<br/>5 him<br/>8 us<br/>2 Their<br/>5 her<br/>8 me</p> | <p>3 her<br/>6 Its<br/>3 We<br/>6 It<br/>3 hers<br/>6 She<br/>9 They</p> |
|--|---|--|

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ③

해설 첫 번째 빈칸 뒤에 friend라는 명사가 나오므로 소유격 인칭대명사 your가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 주어가 들어가야 하는데, 뒤에 She라고 언급되어 있으므로 she가 알맞다.

POINT 2 비인칭 주어 it

p. 72

개념확인 1 It                              2 It                              3 It

기본연습

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>A</b></p> <p>1 ㉑<br/>4 ㉒</p> <p><b>B</b></p> <p>1 비인칭 주어<br/>4 인칭대명사</p> <p><b>C</b></p> <p>1 It is cloudy<br/>3 It is February 2nd</p> <p><b>D</b></p> <p>1 It is 3 km<br/>3 It is Wednesday<br/>5 It is very cold<br/>7 It is summer<br/>9 Is it May 17th</p> | <p>2 ㉓<br/>5 ㉔</p> <p>2 비인칭 주어      3 인칭대명사<br/>5 비인칭 주어</p> <p>2 It is 10(ten)<br/>4 It is Monday</p> <p>2 It is snowy<br/>4 It is hot<br/>6 It is winter<br/>8 It is twelve five<br/>10 It is 200 meters</p> |
|---|--|

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ②

해설 ②는 '그것'이라는 뜻으로 가리키는 대상이 있는 비인칭대명사이고, 나머지는 모두 비인칭 주어 It이다.

개념확인 1 These 2 Those 3 this

## 기본연습

- A** 1 Those 2 This 3 these  
4 those 5 That 6 this  
7 That 8 This
- B** 1 These 2 those 3 Those  
4 That 5 this 6 these  
7 This

개념확인 1 ourselves 2 himself 3 myself

## 기본연습

- A** 1 itself 2 themselves 3 myself  
4 himself 5 herself
- B** 1 강조 용법 2 강조 용법 3 재귀 용법  
4 재귀 용법
- C** 1 (1) you (2) yourself  
2 (1) myself (2) me  
3 (1) ourselves (2) our  
4 (1) their (2) themselves  
5 (1) yourself (2) you
- D** 1 himself 2 myself 3 themselves  
4 myself 5 himself 6 herself  
7 myself 8 itself 9 himself  
10 ourselves

## 틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ③

해설 ③ 주어와 전치사의 목적어가 가리키는 대상이 같으므로 전치사의 목적어 자리에 재귀대명사인 myself를 써야 한다.

개념확인 1 불특정한 연필 2 불특정한 모자

## 기본연습

- A** 1 one 2 it 3 one  
4 one 5 one 6 ones
- B** 1 one 2 it 3 one  
4 it

## STEP 1 Quick Check

- ① my ② me ③ this ④ these ⑤ himself  
⑥ Sam은 자기 자신을 매우 사랑한다. ⑦ 밖에 비가 내린다.  
⑧ one

## STEP 2 기본 다지기

- A** 1 It 2 That 3 these  
4 herself 5 yourself 6 it  
7 one 8 They 9 mine, yours  
10 his, He
- B** 1 myself 2 It 3 hers  
4 It 5 one 6 These  
7 It
- C** 1 They are in the closet.  
2 Did you help them?  
3 She gave some fruit to us.  
4 My mom bought a new purse. I don't like it.  
5 Susie looked at herself in the mirror.  
6 Simon himself always makes his own clothes.  
또는 Simon always makes his own clothes himself.  
7 It is Monday today.  
8 It is July 10th today.  
9 He broke his smartphone. He bought a new one.

## STEP 3 서술형 따라잡기

- A** 1 herself 2 myself
- B** 1 Is it Sunday today?  
2 I bought a nice present for myself.  
3 Andy is different from his brother.  
4 Those are my best friends.
- C** 1 That jacket is not his.  
2 I don't like this movie genre.  
3 I grew these tomatoes myself.  
또는 I myself grew these tomatoes.  
4 It is 100 meters to the bus stop.

- 1 ③    2 ②    3 ④    4 ③    5 ①    6 ①    7 ②  
 8 ④    9 ④    10 ③    11 ①    12 ⑤    13 ③    14 ②  
 15 ②    16 ③    17 ③    18 ②    19 ③    20 ②

서술형

- 21 (1) It is August fourteenth(14th).  
 (2) It is Wednesday.  
 (3) It is 3 o'clock.  
 (4) It is rainy.
- 22 (1) These (2) This (3) Those (4) They
- 23 ⑤ one → it  
 틀린 이유: 앞에서 말한 수학 책을 가리키므로 인칭대명사 it으로 써야 한다.
- 24 He lives in Australia. His favorite sport is baseball.  
 He has two dogs. They love him a lot.
- 25 (1) We saw ourselves on TV.  
 (2) My father made dinner himself.  
 또는 My father himself made dinner.

- 1 앞에 나온 these flowers를 대신하는 인칭대명사 They가 알맞다.
- 2 '우리의'라는 뜻의 소유격 인칭대명사 our가 오는 것이 알맞다.
- 3 첫 번째 빈칸은 목적어 자리이므로 목적격 인칭대명사 him이 알맞다. 두 번째 빈칸은 '나의 것'이라는 뜻의 소유대명사 mine이 알맞다.
- 4 첫 번째 빈칸은 불특정한 것을 가리킬 때 쓰는 부정대명사 one이 알맞다. 두 번째 빈칸은 앞에서 말한 her new coat를 가리키는 인칭대명사 it이 알맞다.
- 5 빈칸에는 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사 myself가 알맞다.
- 6 날짜와 날씨를 나타낼 때 쓰는 비인칭 주어 It이 들어가는 것이 알맞다.
- 7 가까운 곳에 있는 단수의 사물을 가리킬 때나 통화 시 자신을 소개할 때는 this를 쓴다.
- 8 ④ 거리를 나타낼 때 쓰는 비인칭 주어 It이 들어가는 것이 알맞다.
- 9 ④는 특정한 것을 가리키는 인칭대명사이고, 나머지는 모두 비인칭 주어이다.
- 10 cameras 앞에 소유격이 와야 하므로 hers를 소유격인 her로 고쳐야 한다고 말한 준수가 옳다.
- 11 <보기>의 재귀대명사는 동사의 목적어로 쓰인 재귀 용법이고, ①의 재귀대명사는 전치사의 목적어로 쓰인 재귀 용법이다. 나머지는 모두 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사이다.
- 12 this book을 복수형으로 바꾸면 these books가 되고, 동사는 Are가 되어야 한다.

- 13 <보기>와 ③의 It은 거리를 나타내는 비인칭 주어이다.
- 14 ② 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사는 생략할 수 있다.
- 15 ② '그녀의 것'이라는 소유대명사 hers가 되어야 한다.
- 16 ③ those로 물었으므로 대답은 they로 한다.  
 (No, it isn't. → No, they aren't.)
- 17 부정대명사 one은 불특정한 a pen을 가리킨다.
- 18 ④ 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사 myself가 되어야 한다.
- 19 '이것들'은 these, '저것들'은 those로 표현한다.
- 20 ⑥가 옳은 문장이다.  
 ③ 주어가 you이므로 목적어는 me가 되어야 한다. ④ him은 The teacher를 강조하는 재귀대명사 himself가 되어야 한다.  
 ① 시간을 나타내는 비인칭 주어 It으로 고쳐야 한다. ⑤ him을 '그의 것'이라는 뜻의 소유대명사 his로 고쳐야 한다.
- 21 비인칭 주어 It을 사용하여 날짜, 요일, 시간, 날씨를 나타내는 문장을 쓴다.
- 22 여러 사람을 말할 때는 these를 쓰고, 한 사람을 말할 때는 this를 쓴다. 멀리 떨어져 있는 복수의 대상을 가리킬 때는 those를 쓰고, those나 these로 말한 것은 they로 받는다.
- 23 앞에서 언급한 것을 가리킬 때는 인칭대명사 it을 써야 한다.
- 24 Peter를 소개하는 글이므로 남자를 가리키는 3인칭 단수형 인칭대명사를 써서 글을 쓴다.
- 25 (1) 재귀대명사 ourselves를 목적어로 쓴다.  
 (2) 강조 용법으로 쓰이는 재귀대명사는 강조하는 말 바로 뒤나 문장의 끝에 쓸 수 있다.

## 시제

### POINT 1 현재시제

p. 86

- 개념확인**
- run, 달린다
  - likes, 좋아한다
  - wants, 원한다

**기본연습**

- |          |            |          |          |
|----------|------------|----------|----------|
| <b>A</b> | 1 walks    | 2 are    | 3 has    |
|          | 4 flows    |          |          |
| <b>B</b> | 1 has      | 2 sleeps | 3 clean  |
|          | 4 teaches  | 5 reads  | 6 is     |
| <b>C</b> | 1 have     | 2 live   | 3 wears  |
|          | 4 moves    | 5 opens  |          |
| <b>D</b> | 1 goes     | 2 rises  | 3 has    |
|          | 4 practice | 5 writes | 6 visits |
|          | 7 makes    |          |          |

**틀리기 쉬운 내신포인트**

- 정답** ②
- 해설** 반복되는 일을 나타낼 때는 현재시제를 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 My brother이므로 ride에 -s를 붙인 rides가 알맞다.

### POINT 2 과거시제

p. 88

- 개념확인**
- 동사: was, 과거 부사: yesterday
  - 동사: ate, 과거 부사구: last night
  - 동사: moved, 과거 부사구: two days ago

**기본연습**

- |          |           |           |             |
|----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>A</b> | 1 was     | 2 live    | 3 was       |
|          | 4 enjoyed | 5 lost    | 6 went      |
|          | 7 visited |           |             |
| <b>B</b> | 1 called  | 2 met     | 3 freezes   |
|          | 4 cleaned | 5 rode    | 6 bought    |
|          | 7 saw     |           |             |
| <b>C</b> | 1 had     | 2 was     | 3 cooked    |
|          | 4 cried   | 5 arrived | 6 reads     |
|          | 7 climbed | 8 went    | 9 were      |
|          | 10 worked | 11 go     | 12 invented |

**틀리기 쉬운 내신포인트**

- 정답** ②
- 해설** 첫 번째 문장은 every day가 쓰였으므로 현재시제가 알맞다. 주어가 3인칭 단수인 She이므로 has를 쓴다. 두 번째 문장에서 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 과거형인 had가 알맞다.

### POINT 3 미래시제

p. 90

- 개념확인**
- will, tomorrow
  - is going to, next week
  - will, soon

- 기본연습**
- |        |                     |          |
|--------|---------------------|----------|
| 1 take | 2 lives             | 3 buy    |
| 4 are  | 5 to watch          | 6 cooked |
| 7 is   | 8 are going to meet |          |

**틀리기 쉬운 내신포인트**

- 정답** ④
- 해설** 첫 번째 문장에서 will 뒤에는 항상 동사원형이 오므로, eat이 알맞다. 두 번째 문장에서 빈칸 뒤의 going to로 보아 be동사가 와야 하는데, 주어가 He이므로 is가 알맞다.

### POINT 4 미래시제의 부정문

p. 91

- 개념확인**
- I will **not** wear the pants.
  - We are **not** going to swim.
  - He's **not** going to meet Jane.

**기본연습**

- |          |                       |                         |
|----------|-----------------------|-------------------------|
| <b>A</b> | 1 will not ride       | 2 won't start           |
|          | 3 am not going to be  | 4 are not going to meet |
| <b>B</b> | 1 will not rain       | 2 won't walk            |
|          | 3 are not going to go | 4 is not going to make  |

### POINT 5 미래시제의 의문문

p. 92

- 개념확인**
- 주어: you, 동사원형: call
  - 주어: he, 동사원형: swim
  - 주어: you, 동사원형: visit

**기본연습**

- A**
- Will she visit
  - Will David like
  - Is he going to play
  - Are they going to watch

- B** 1 I will 또는 we will      2 she isn't  
 3 he won't                      4 they are  
 5 I won't 또는 we won't    6 I am 또는 we are

**POINT 6** 현재진행형 p. 93

- 개념확인** 1 be동사: are, 동사원형-ing: playing  
 2 be동사: is, 동사원형-ing: singing  
 3 be동사: am, 동사원형-ing: doing

**기본연습**

- A** 1 moving      2 coming      3 brushing  
 4 dancing      5 telling      6 standing  
 7 winning      8 having      9 sending  
 10 flying      11 stopping      12 taking  
 13 drawing      14 sitting      15 teaching  
 16 trying      17 running      18 cleaning  
 19 crying      20 planning      21 lying  
 22 visiting      23 walking      24 sleeping
- B** 1 is snowing      2 is      3 are  
 4 making      5 is riding
- C** 1 am watching      2 is reading  
 3 are running      4 is cooking  
 5 is washing      6 is listening  
 7 are studying      8 am writing  
 9 are swimming

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사+동사원형-ing」로 나타내며, 이때 be동사는 주어(He)에 맞춰 써야 하므로 is telling이 알맞다.

**POINT 7** 과거진행형 p. 95

- 개념확인** 1 달리고 있었다  
 2 수영하고 있었다  
 3 보고 있었다

**기본연습**

- A** 1 was      2 are      3 were  
 4 was      5 were      6 was eating
- B** 1 was washing      2 was watching  
 3 were making      4 was using  
 5 were doing      6 were looking

**POINT 8** 진행형의 부정문과 의문문 p. 96

- 개념확인** 1 나는 울고 있지 않았다.  
 2 너는 달리고 있니?  
 3 그들은 자고 있지 않다.

**기본연습**

- A** 1 Are      2 is not      3 are not  
 4 waiting      5 Are      6 wasn't taking  
 7 having      8 running      9 Was  
 10 sitting      11 Were  
 12 were not writing
- B** 1 are not playing      2 Are, drawing  
 3 were not cleaning      4 Was, doing  
 5 is not writing      6 Were, cooking  
 7 was not sleeping
- C** 1 are not dancing      2 Is she eating  
 3 was not walking      4 Were they running

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** (1) She is not playing (2) Was he riding

**해설** (1) 진행형의 부정문은 「be동사+not+동사원형-ing」의 형태로 쓴다.  
 (2) 진행형의 의문문은 「Be동사+주어+동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.

**개념 완성 TEST**

p. 98

**STEP 1 Quick Check**

- ① is    ② play    ③ was    ④ played    ⑤ will be  
 ⑥ are going to play    ⑦ 우리는 지금 축구를 하고 있다.  
 ⑧ 우리는 그때 축구를 하고 있었다.

**STEP 2 기본 다지기**

- A** 1 is      2 eats      3 teaches  
 4 left      5 visited      6 is lying  
 7 was writing      8 were not listening  
 9 will climb      10 will not go
- B** 1 were      2 moves      3 went  
 4 are      5 come      6 meet  
 7 stayed

- C**
- 1 The store opened at 10 a.m.
  - 2 My father is drinking coffee.
  - 3 Mina and Jina were eating breakfast together.
  - 4 Is she washing her hands?
  - 5 They were not playing hockey.
  - 6 Sally won't(will not) cook dinner.
  - 7 Is he going to see a musical next week?
  - 8 Was Sam brushing his teeth?
  - 9 I am going to wear a red T-shirt today.

**STEP 3 서술형 따라잡기**

- A**
- 1 won't(will not) use paper cups
  - 2 will plant trees
  - 3 won't(will not) eat meat
  - 4 will clean up the trash
- B**
- 1 Is she talking on the phone?
  - 2 Are you going to meet Ann tomorrow?
  - 3 He was not watching TV last night.
  - 4 They are going to visit the museum next week.
- C**
- 1 He plays the violin every day.
  - 2 They're(They are) swimming in the pool now.
  - 3 We studied in the library yesterday.
  - 4 I didn't(did not) watch the movie last weekend.

- 1 ① running, ② lying, ④ raining, ⑤ studying으로 써야 한다.
- 2 부사 now(지금)가 있으므로 지금 하고 있는 일을 나타내는 현재진행형이 알맞다.
- 3 will을 포함하는 미래시제 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 4 visited는 과거형이므로 빈칸에는 과거를 나타내는 부사(구)가 알맞다. ④ next weekend(다음 주말)은 미래를 나타내는 부사구이다.
- 5 「be going to+동사원형」이 사용된 미래시제 문장이므로 빈칸에는 미래를 나타내는 부사(구)가 알맞다. ⑤ last night(어젯밤)은 과거를 나타내는 부사구이다.
- 6 첫 번째 문장의 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 snow의 과거형인 snowed가 알맞다. 두 번째 문장은 일반적·과학적 사실을 나타내는 문장이므로 현재시제가 알맞다.
- 7 첫 번째 문장의 soon(곧)은 미래를 나타내는 부사이므로 미래시제가 알맞다. 두 번째 문장은 at that time(그때)으로 보아 과거에 진행 중이었던 일을 나타내는 과거진행형이 되도록 cleaning이 들어가는 것이 알맞다.
- 8 ① 주어가 I이므로 현재진행형의 be동사는 Am을 써야 한다. (→ Am)
- 9 ② 현재를 나타내는 부사 now가 있으므로 현재진행형 is not sleeping이 되어야 한다.
- 10 ③ 과거진행형으로 물었는데 미래시제로 답하는 것은 어색하다. (No, he won't. → No, he wasn't.)
- 11 ④ 과거를 나타내는 부사구(last week)가 있으므로 과거시제 의문문(Did+주어+동사원형 ~?)을 써야 한다. (Will → Did)
- 12 He is not going to ride his bike tomorrow.라는 문장이 되므로, 네 번째로 오는 단어는 going이다.
- 13 (A) 현재를 나타내는 부사 now가 있으므로 현재진행형이 되도록 is가 알맞다.  
(B) last week는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거형 bought가 알맞다.  
(C) tomorrow는 미래를 나타내는 부사이므로 미래시제의 부정을 나타내는 won't가 알맞다.
- 14 ③은 주어가 Ann and Peter로 복수이므로 빈칸에는 Are가 들어가고, 나머지 빈칸에는 모두 is(Is)가 들어간다.
- 15 ⑤ 일반적·과학적 사실은 현재시제로 나타내므로 have가 옳다. ① last night은 과거를 나타내는 부사구이므로 과거진행형으로 써야 한다. (is → was) ② 현재를 나타내는 부사 now가 있으므로 현재진행형으로 써야 한다. (Were → Are) ③ 미래를 나타내는 부사구 next week가 있으므로 미래시제로 써야 한다. (started → will start 또는 are going to start) ④ two minutes ago는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제로 써야 한다. (arrives → arrived)

**학교 시험 실전 문제**

p. 101

- 1 ③    2 ②    3 ①    4 ④    5 ⑤    6 ④    7 ⑤  
 8 ①    9 ②    10 ③    11 ④    12 ③    13 ①    14 ③  
 15 ⑤    16 ③    17 ④    18 ⑤    19 ③    20 ④

**서술형**

- 21 is building, is sleeping, are playing  
 22 (1) Amy and Tom are not running in the park.  
 (2) Will he buy a new smartphone?  
 (3) Was she watering the plants at that time?  
 (4) Kate was visiting her grandmother.  
 23 (1) made a cake  
 (2) played basketball  
 (3) is going to go shopping  
 24 (1) No, I won't  
 (2) Are you going to  
 25 (1) I practice yoga every day.  
 (2) She watched a movie last week.  
 (3) Are they cooking dinner now?



## 조동사

- 16 ㉠ 과거진행형 의문문인데 주어가 Danny and Tony로 복수이므로, be동사는 Were로 고쳐 써야 한다. (Was → Were) ㉡ 미래시제의 부정문은 「will not(won't)+동사원형」이나 「be동사+not+going to+동사원형」으로 써야 한다. (won't going to see → won't(will not) see 또는 am not going to see)
- 17 현재진행형 의문문에 대한 대답은 긍정일 때는 「Yes, 주어+be동사.」로 하고, 부정일 때는 「No, 주어+be동사+not.」으로 한다. TV를 보고 있는지 묻는 말에 음악을 듣고 있다고 답한 것으로 보아, 빈칸에는 부정의 대답이 들어가는 것이 알맞다.
- 18 과거진행형 의문문은 「Was/Were+주어+동사원형-ing ~?」의 형태로 쓰며, 주어가 you and Mike로 복수이므로 be동사는 Were가 알맞다.
- 19 ㉢은 be동사 is가 있으므로 현재진행형이 되도록 빈칸에 playing이 들어가고, 나머지 빈칸에는 모두 play가 들어간다.
- 20 ㉣ 미래시제의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」이나 「Be동사+주어+going to+동사원형 ~?」으로 써야 한다. (Did you buy → Will you buy 또는 Are you going to buy)
- 21 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형-ing」의 형태로 쓰며, be동사는 주어에 따라 달라지는 것에 유의한다.
- 22 (1) 진행형의 부정문은 「be동사+not+동사원형-ing」의 형태로 쓴다.  
 (2) will의 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.  
 (3) 진행형의 의문문은 「Be동사+주어+동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.  
 (4) 과거진행형은 「was/were+동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
- 23 (1) 어제 한 일이므로 과거시제로 쓴다.  
 (2) 오늘 한 일을 말할 때는 과거시제로 쓴다.  
 (3) 미래에 할 일은 「be동사+going to+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 24 (1) 미래 표현 will이 포함된 의문문의 답변은 부정일 때 「No, 주어+won't.」로 쓴다.  
 (2) B가 A의 물음에 부정의 답을 하며 be going to를 사용하여 말하고 있으므로, 빈칸에는 be going to를 이용한 의문문이 들어가야 한다. 이때 주어는 you를 쓰는 것에 유의한다.
- 25 (1) 매일 반복되는 일을 나타내므로 현재시제로 쓴다.  
 (2) 지난주의 일이므로 과거시제로 쓴다.  
 (3) 현재진행형의 의문문은 「Be동사+주어+동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.

POINT 1

### 조동사의 개념

p. 106

**개념확인** 1 will                          2 must                          3 can

기본연습

- A** 1 be    2 will meet                          3 should  
 4 may    5 must keep
- B** 1 I can play    2 Minho will go  
 3 You must recycle    4 Mr. Brown may know

POINT 2

### 조동사의 부정문

p. 107

**개념확인** 1 cannot                          2 must not                          3 will not

기본연습

- 1 My father cannot(can't) drive  
 2 Kevin may not be  
 3 You must not(mustn't) park  
 4 Sam should not(shouldn't) take  
 5 My family will not(won't) visit

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ㉢

**해설**

조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 붙여 만들어야 하므로 ㉢은 may not take로 써야 한다.

POINT 3

### 조동사의 의문문

p. 108

**개념확인** 1 조동사: Can, 동사원형: drive  
 2 조동사: Will, 동사원형: buy  
 3 조동사: Should, 동사원형: wear

기본연습

- A** 1 Can he speak    2 Should we cancel  
 3 Must I call    4 Will Mina go
- B** 1 you should    2 she won't  
 3 he can't    4 she will  
 5 she can    6 you must  
 7 you shouldn't    8 you may

**POINT 4 can** p. 109

**개념확인** 1 ~할 수 있다 2 ~해 줄래? 3 ~하면 안 된다

**기본연습**

- A** 1 능력 2 요청 3 허가  
4 요청 5 허가 6 요청  
7 능력 8 허가 9 능력

- B** 1 Kate can use 2 You can visit  
3 Can I eat 4 Can you post  
5 Could you help 6 Can you turn on  
7 Billy could not(couldn't) understand  
8 You cannot(can't) make  
9 She was able to cancel  
10 I will be able to travel  
11 He was not able to finish

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** ③은 '~해 줄래?'라는 요청의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해도 좋다'라는 허가의 의미로 쓰였다.

**POINT 5 may** p. 111

**개념확인** 1 ~일지도 모른다  
2 ~해도 될까요?  
3 ~해도 좋다

**기본연습**

- A** 1 허가 2 허가 3 약한 추측  
4 약한 추측 5 허가 6 약한 추측  
7 허가 8 약한 추측

- B** 1 may 2 may 3 can  
4 can 5 may 6 may

**POINT 6 will, would** p. 112

**개념확인** 1 ~할 거니? 2 ~을 원하다 3 ~해 줄래요?

**기본연습**

- A** 1 I will be 2 He will not(won't) buy  
3 Would you help 4 Would you come  
5 Would you like to eat 6 She would like to go

**POINT 7 must** p. 113

**개념확인** 1 ~해야 한다 2 ~임에 틀림없다  
3 ~해서는 안 된다

**기본연습**

- A** 1 의무 2 추측 3 금지  
4 추측

- B** 1 must 2 can 3 must  
4 may 5 must

**POINT 8 have to** p. 114

**개념확인** 1 ~해야 한다 2 ~할 필요가 없다

**기본연습**

- A** 1 의무 2 의무 3 금지  
4 불필요

- B** 1 must(has to) water 2 don't have to worry  
3 will have to go 4 had to do  
5 must not(mustn't) smoke  
6 had to work 7 must(have to) be  
8 will have to wear  
9 must not(mustn't) sleep  
10 don't have to pay 11 had to finish  
12 must(have to) change  
13 doesn't have to clean

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** 첫 번째 문장은 주어가 3인칭 단수(Mary)이고 현재시제(these days)여야 하므로 has to를 써야 한다. 두 번째 문장은 주어가 I이고 과거시제(yesterday)여야 하므로 had to를 써야 한다.

**POINT 9 should, had better** p. 116

**개념확인** 1 ~하지 말아야 한다 2 ~하는 게 좋겠다

**기본연습**

- A** 1 should see 2 should wear  
3 should go back 4 should drink  
5 should do  
6 shouldn't(should not) stay up

- B** 1 had better go 2 had better not play  
3 had better not eat 4 had better hurry  
5 had better not sit 6 had better set

- C 1 may                      2 cannot  
 3 had better                4 don't have to  
 5 shouldn't

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ①

해설 '~해야 한다'라는 충고의 의미를 나타내는 should가 들어  
 가야 한다.

개념 완성 TEST

p. 118

STEP 1 Quick Check

- ① 능력 ② 허가 ③ 추측 ④ 추측 ⑤ 금지 ⑥ 불필요  
 ⑦ 충고 ⑧ had to go ⑨ will have to go

STEP 2 기본 다지기

- A 1 can                      2 can(may)                3 won't  
 4 may                      5 must(should)        6 have to  
 7 will                      8 had better  
 9 must(should) not
- B 1 can make                      2 had better take  
 3 doesn't have to                4 had to walk  
 5 must wear                      6 should have  
 7 Will you play
- C 1 James was able to play the cello.  
 2 Students have to study hard.  
 3 He may not come to our party.  
 4 You must not(mustn't) use paper cups.  
 5 He cannot(can't) be tired.  
 6 I had to take the first train.  
 7 Julie will have to get up early tomorrow.  
 8 I couldn't believe the news. 또는  
 I wasn't able to believe the news.  
 9 You will be able to get a taxi outside the station.

STEP 3 서술형 따라잡기

- A 1 cannot(can't) read            2 can ride  
 3 can stand                      4 cannot(can't) answer
- B 1 I must go to the post office this afternoon.  
 2 You must not take photos in the museum.  
 3 We should not cross the street on a red light.  
 4 My sister may not like this skirt.

- C 1 You don't have to bring your lunch.  
 2 Would you like to play badminton?  
 3 Kate has to clean her room.  
 4 May I come in now?

학교 시험 실전 문제

p. 121

- 1 ④    2 ④    3 ①    4 ②    5 ③    6 ⑤    7 ①  
 8 ②    9 ③    10 ③    11 ⑤    12 ④    13 ⑤    14 ④  
 15 ②    16 ①    17 ③    18 ③    19 ⑤    20 ②

서술형

- 21 (1) have to keep  
 (2) is able to swim
- 22 (1) No, I won't  
 (2) Yes, I can
- 23 (1) Can(Could) you move these books?  
 (2) You can(may) borrow my notebook.  
 (3) We should(must/have to) arrive at the station  
 at 6.  
 (4) You must(should) not open this box.
- 24 (1) I'd like to eat Chinese food.  
 (2) You shouldn't(should not) be rude to people.  
 (3) Minji has to study for the exam.
- 25 (1) You had better eat healthy food.  
 (2) You had better see an eye doctor.  
 (3) You had better write a letter to her.

- 1 주어가 3인칭 단수이므로 has to를 써야 한다.
- 2 Can Henry(= he) ~?로 묻는 말에는 Yes, he can. 또는 No, he can't.로 답할 수 있다.
- 3 Are you able to ~?로 묻는 말에는 Yes, I am. 또는 No, I'm not.으로 답할 수 있다.
- 4 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 have to는 조동사 must와 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 ③은 '~해도 좋다'라는 허가의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 '~일지도 모른다'라는 약한 추측의 의미를 나타낸다.
- 6 ⑤ 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (→ Animals will talk with people.)
- 7 '~해야 한다'라는 뜻으로 약한 의무를 나타내는 조동사는 should 이다.
- 8 '~해도 좋다'라는 뜻으로 허가를 나타내는 조동사는 may이다.

- 9 'Jake가 그 문제를 풀 수 있었다.'라는 과거의 능력을 나타내는 문장이다. 주어가 3인칭 단수이고 과거시제이므로 was able to 로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 ① can의 부정은 cannot이나 can't로 쓴다. (→ cannot(can't) climb)  
 ② 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. (→ Can I use)  
 ④ 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 온다. (→ can play)  
 ⑤ 조동사는 주어의 인칭에 따라 형태가 변하지 않는다. (→ can name)
- 11 ⑤ must not은 '~해서는 안 된다'라는 뜻으로 금지를 나타내고, don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻으로 불필요를 나타낸다.
- 12 <보기>와 ④의 must는 '~임에 틀림없다'라는 뜻으로 강한 추측을 나타내고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 뜻으로 의무를 나타낸다.
- 13 '~할 필요가 없다'라는 의미의 불필요를 나타낼 때는 don't have to를 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't로 쓴다.
- 14 ④ '~하고 싶다'라는 뜻으로 쓰이는 would like to 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (buying → buy)
- 15 ② 사진을 찍어도 되는지 묻는 말에 허가해 놓고 사진을 찍지 말라고 금지하는 것은 어색하다. Yes, you can.을 No, you can't.로 고쳐야 자연스럽다.
- 16 '~할 필요가 없다'는 의미의 don't have to는 주어가 3인칭 단수일 때 doesn't have to로 쓴다.
- 17 ③은 '저를 위해 불을 좀 꺼 주시겠어요?'라는 요청의 말이 되어야 하므로 Can(Could)이 알맞다.
- 18 의무를 나타내는 must는 have to로 바꿔 쓸 수 있는데 주어가 3인칭 단수이므로 has to가 되어야 한다.
- 19 낚시를 하면 안 된다는 금지를 나타내는 표지판이다. ⑤ don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 의미이므로 적절하지 않다.
- 20 ㉠과 ㉡가 옳은 문장이다.  
 ㉠ 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. (→ Will you have some bread?)  
 ㉡ 주어가 복수이므로 has to가 아닌 have to로 써야 한다.  
 ㉢ 조동사는 두 개를 나란히 쓸 수 없으므로 미래의 능력을 나타낼 때는 will be able to로 써야 한다. (will can → will be able to)
- 21 (1) '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내는 must는 have to와 바꿔 쓸 수 있다.  
 (2) '~할 수 있다'라는 의미로 능력을 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 (1) Amy를 만날 거냐는 물음에 가족들과 소풍을 갈 것이라고 했으므로 부정의 대답을 해야 한다.  
 (2) 문제를 풀 수 있냐는 물음에 답을 알려주고 있으므로 긍정의 대답을 해야 한다.
- 23 (1) 요청을 나타내는 can이나 could를 쓴다.  
 (2) 허가를 나타내는 can이나 may를 쓴다.  
 (3) 의무를 나타내는 must나 have to, should를 쓴다.  
 (4) 금지를 나타내는 must not이나 충고의 부정형인 should not을 쓴다.
- 24 (1) would like to 뒤에는 동사원형을 쓴다.  
 (2) should의 부정은 should 뒤에 not을 붙여 나타낸다.  
 (3) 주어(Minji)가 3인칭 단수이므로 의무를 나타내는 have to를 has to로 써야 한다.
- 25 '~하는 게 좋겠다'라는 강한 충고의 뜻으로 「had better+동사원형」의 형태로 문장을 쓴다.

## 의문사

### POINT 1 의문사 의문문 p. 126

**개념확인** 1 Who                    2 What                    3 When

**기본연습**

- A** 1 is                    2 do                    3 will  
 4 likes                5 can I                6 did  
 7 happened        8 is Emma            9 Mary come
- B** 1 ⑥                    2 ③                    3 ④  
 4 ②
- C** 1 have                2 made                3 is  
 4 were you
- D** 1 Why are you angry?  
 2 What does this word mean?  
 3 Who is playing soccer?  
 4 How did you meet him?  
 5 Where can I find the book?

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ④

**해설** 일반동사가 있는 의문사 의문문은 「의문사+do/does/did +주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

### POINT 2 who, whom, whose p. 128

**개념확인** 1 누가                    2 누구를                3 누구의

**기본연습**

- A** 1 Whose                2 Who                    3 Whose  
 4 Who(m)              5 Who
- B** 1 Who                    2 Who                    3 Who  
 4 Whose                5 Whose                6 Who  
 7 Who                    8 Who
- C** 1 ③                    2 ⑥                    3 ②  
 4 ⑤
- D** 1 Who                    2 Whose                3 Who  
 4 Who(m)              5 Whose                6 Who(m)  
 7 Whose                8 Who(m)

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** whose는 '누구의 ~'라는 뜻으로 소유를 묻는 의문사이므로, ③ '그녀는 Emma야.'라고 답하는 것은 어색하다.

### POINT 3 what, which p. 130

**개념확인** 1 무엇                    2 누구를                3 어떤

**기본연습**

- A** 1 What                    2 What                    3 Whose  
 4 What                    5 Which                6 What  
 7 Who                    8 Which
- B** 1 ⑥                    2 ⑤                    3 ②  
 4 ③                    5 ④                    6 ①
- C** 1 What                    2 Whose                3 Who  
 4 What                    5 Which                6 What  
 7 Which                8 What                9 Which  
 10 Who(m)
- D** 1 What does your brother need?  
 2 What movie did you watch?  
 3 What is that on the wall?  
 4 Which color do you want, blue or black?  
 5 Which drink will he choose, coffee or juice?

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ④

**해설** 축구와 야구 중 선택을 묻고 있으므로, '어떤 ~'이라는 의미의 Which가 알맞다.

### POINT 4 where, when, why, how p. 132

**개념확인** 1 언제                    2 어디에                3 왜

**기본연습**

- A** 1 Why                    2 When                3 How  
 4 Where                5 How
- B** 1 ③                    2 ④                    3 ①  
 4 ⑤
- C** 1 Where                2 How                    3 When  
 4 Why                    5 Where                6 When  
 7 How                    8 Why                    9 When  
 10 How                11 Where              12 Why
- D** 1 Where is the bus stop?  
 2 When should you leave?  
 3 How did you know him?  
 4 Why do you learn English?

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ②

**해설** 어디에서 옷을 사는지 묻는 말이 되어야 하므로, 장소를 묻는 의문사 Where이 알맞다.

개념확인 1 얼마나 먼 2 얼마나 긴 3 얼마나 키가 큰

## 기본연습

- A** 1 How old 2 How long 3 How tall  
4 How much 5 How often 6 How many  
7 How far
- B** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢  
4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥  
7 ㉦ 8 ㉧
- C** 1 How old 2 How often 3 How tall  
4 How long 5 How much 6 How long  
7 How many 8 How much 9 How many  
10 How far

## 틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ②

해설 How much ~?는 셀 수 없는 명사의 양을 묻는 표현이다.  
comic books는 셀 수 있는 명사이므로 How many ~?  
로 고쳐야 한다.

## 개념 완성 TEST

p. 136

## STEP 1 Quick Check

- ① Who ② Whose ③ What ④ When ⑤ Where  
⑥ Why ⑦ 너는 어떻게 그녀를 만났니?  
⑧ 너는 얼마나 자주 그녀를 만나니?

## STEP 2 기본 다지기

- A** 1 Who likes 2 Whose bag  
3 Where did, find 4 When will, visit  
5 What can, do 6 Why is, learning  
7 Why do, think 8 How does, go  
9 How much time 10 How many books
- B** 1 Whom → Who 2 know → knows  
3 What → Which 4 much → many  
5 does → do
- C** 1 Who 2 Whose pen  
3 How tall 4 What will, order  
5 When did, buy 6 Where did, go  
7 How does, speak 8 Why do, read

## STEP 3 서술형 따라잡기

- A** 1 What color 2 How much, ten(10)  
3 How many, six(6)
- B** 1 Why do you like Junsu?  
2 Who are you looking for?  
3 How long do you sleep at night?  
4 Which do you need, a pen or a pencil?
- C** 1 How tall is that giraffe?  
2 When did you buy the new shirt?  
3 Where does your uncle teach math?  
4 Whose smartphone is that on the desk?

## 학교 시험 실전 문제

p. 139

- 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 ④ 6 ② 7 ①  
8 ③ 9 ⑤ 10 ③ 11 ② 12 ④ 13 ③ 14 ④  
15 ② 16 ⑤ 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ④ 20 ③

## 서술형

- 21** (1) When did Sujin come back?  
(2) How often does Sam watch movies?
- 22** (1) Who entered the classroom?  
(2) Whose cup is this?  
(3) What can Mina make?
- 23** (1) What is your name?  
(2) How old are you?  
(3) When is your birthday?
- 24** (1) Where  
(2) How  
(3) Who(m)  
(4) What time
- 25** (1) Why did Mike go home early?  
(2) How long is your winter vacation?  
(3) How many tickets do you need?  
(4) How much milk did you drink?
- 1** B가 자신의 부모님이라고 대답하는 것으로 보아, '누구'라는 뜻으로 사람에게 대해 묻는 의문사 Who가 알맞다.
- 2** B가 생선을 더 좋아한다고 대답하는 것으로 보아, '어느 것'이라는 뜻으로 여러 개 중 선택을 묻는 의문사 Which가 알맞다.
- 3** B가 장소로 대답하는 것으로 보아, '어디에'라는 뜻으로 장소를 묻는 의문사 Where가 알맞다.
- 4** ③ 가장 친한 친구에 대해 묻고 있으므로 '누구'라는 뜻의 의문사 Who가 알맞다.

- 5 왜, 어디서, 언제, 얼마나 자주 운동을 하는지 묻는 것은 자연스럽지만, '누구를'이라는 뜻의 Whom이 들어가는 것은 어색하다.
- 6 How many ~?는 '얼마나 많은 ~'이라는 뜻으로 수를 묻는 말이므로, ㉠ '31일이 있어.'라고 답하는 것이 알맞다.
- 7 Whose ~는 '누구의 ~'라는 뜻으로 소유를 묻는 의문사이므로, ㉠ '그것들은 내 거야.'라고 답하는 것이 알맞다.
- 8 ㉢ 유미가 어디에 사는지는 알 수 없다.
- 9 첫 번째 문장은 '얼마나 자주'를 묻는 How often ~?이 알맞고, 두 번째 문장은 '얼마 동안'을 묻는 How long ~?이 알맞다.
- 10 대답에서 때를 말하고 있으므로, '언제'라는 뜻의 의문사 when을 사용하여 질문하는 것이 알맞다.
- 11 Who did you invite for the party?가 되어야 하므로, 네 번째로 오는 단어는 invite이다.
- 12 Who teaches music in your school?이 되어야 하므로, 쓰이지 않는 단어는 does이다.
- 13 ㉢ 가격을 묻는 질문에 길이가 얼마나 되는지 답하는 것은 어색하다.
- 14 ㉣에는 때를 묻는 When이 들어가는 것이 알맞다.
- 15 의문사가 있는 be동사 의문문은 「의문사+be동사+주어 ~?」의 어순으로 써야 한다.
- 16 ㉤ 누가 문을 열었는지 묻는 말이 되어야 하므로 Whom을 Who로 고쳐야 한다.
- 17 ㉤에는 '누구의 ~'라는 뜻으로 쓰이는 Whose가 들어가고, 나머지는 모두 What이 들어가야 한다.
- 18 every day는 빈도를 나타내므로 How often ~?으로 얼마나 자주 피아노를 치는지 묻는 것이 알맞다.
- 19 ㉠ 장소를 묻는 Where, ㉡ 때를 묻는 When, ㉢, ㉣ '어떤 ~'이라는 뜻으로 쓰이는 Which, ㉣ 상태를 묻는 How가 알맞다.
- 20 How much 다음에는 셀 수 없는 명사가 오고, How many 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다. (㉠ How much → How many, ㉣ How many → How much)
- 21 (1) B가 때를 말하고 있으므로 의문사 when을 사용하여 과거시제로 질문을 쓴다.  
(2) B가 빈도를 말하고 있으므로 how often을 사용하여 질문을 쓴다.
- 22 (1) '누가'라는 뜻으로 사람에 대해 물을 때는 who, (2) '누구의 ~'라는 뜻으로 소유를 물을 때는 whose, (3) '무엇'이라는 뜻으로 사물에 대해 물을 때는 what을 쓴다.
- 23 (1) 이름을 묻는 질문이 알맞다.  
(2) 나이를 묻는 질문이 알맞다.  
(3) 생일을 묻는 질문이 알맞다.
- 24 (1) 장소를 물을 때는 where, (2) 방법을 물을 때는 how, (3) 사람에 대해 물을 때는 who(m), (4) 구체적인 시각을 물을 때는

what time을 쓴다.

- 25 (1) 이유는 why로 묻는다.  
(2) '얼마 동안'인지 물을 때는 how long을 사용하여 묻는다.  
(3) 셀 수 있는 명사의 수는 how many로 묻는다.  
(4) 셀 수 없는 명사의 양은 how much로 묻는다.

## to부정사

**POINT 1** to부정사의 형태와 쓰임 p. 144

**개념확인** 1 to play      2 to read      3 to study

**기본연습**

- A** 1 to learn      2 to help      3 to be  
 4 to take      5 to study
- B** 1 to read      2 to watch      3 to become  
 4 to live      5 to buy

틀리기 쉬운 **내신포인트**

**정답** ③

**해설** '~하는 것을'이라는 뜻으로 명사 역할을 하는 「to+동사원형」 형태의 to부정사가 알맞다.

**POINT 2** 명사적 용법: 주어, 보어 역할 p. 145

**개념확인** 1 주어      2 보어

- 기본연습** 1 to be      2 to watch      3 to travel  
 4 to keep      5 to jog      6 to write  
 7 to become

**POINT 3** 명사적 용법: 목적어 역할 p. 146

**개념확인** 1 목적어      2 보어

- 기본연습** 1 expected to pass      2 need to read  
 3 hopes to live      4 agreed to buy  
 5 promised not to open

틀리기 쉬운 **내신포인트**

**정답** ③

**해설** want는 to부정사를 목적어로 쓰는 동사이다.

**POINT 4** 형용사적 용법 p. 147

**개념확인** 1 a hat      2 time      3 homework

**기본연습**

- A** 1 to write      2 to exercise  
 3 work to do      4 snacks to eat  
 5 to drink

- B** 1 a newspaper to read  
 2 a jacket to wear  
 3 some money to buy a bag  
 4 time to practice the dance  
 5 someone to fix her car  
 6 an umbrella to use

**POINT 5** 부사적 용법 p. 148

**개념확인** 1 너와 이야기를 나눠서      2 옷을 사기 위해

**기본연습**

- A** 1 감정의 원인      2 결과      3 목적  
 4 감정의 원인      5 목적
- B** 1 to see me      2 ran to catch  
 3 sad to hear      4 disappointed to lose  
 5 to stay healthy      6 to study music  
 7 grew up to be      8 to ask a question  
 9 to pass the exam      10 to be 100 years old
- C** 1 명사      2 명사      3 부사  
 4 형용사      5 부사      6 형용사  
 7 명사      8 부사      9 부사  
 10 명사

틀리기 쉬운 **내신포인트**

**정답** ③

**해설** <보기>와 ③은 to부정사의 부사적 용법이고, 나머지는 명사적 용법이다.

**개념완성 TEST** p. 150

**STEP 1 Quick Check**

- ① It    ② to cook    ③ to drink    ④ to eat  
 ⑤ 나는 빵을 좀 사기 위해 빵집에 갔다.  
 ⑥ 나는 요리사가 되어서 기뻐다.  
 ⑦ 그녀는 자라서 요리사가 되었다.

**STEP 2 기본 다지기**

- A** 1 to wash      2 to learn      3 to read  
 4 to do      5 to meet(see)      6 to buy  
 7 to save      8 to hear      9 to be(become)  
 10 It, to speak      11 to see/watch
- B** 1 not to go      2 to write      3 to take  
 4 It      5 to study      6 to meet  
 7 to teach      8 to be      9 ○



- C 1 decided not to take a taxi
- 2 chose not to go to Tokyo
- 3 not to watch a horror movie
- 4 rude to talk loudly in a library
- 5 to climb the mountain
- 6 to sell concert tickets
- 7 to visit his grandparents
- 8 to stay in Singapore for two months

**STEP 3 서술형 따라잡기**

- A 1 to go camping
- 2 to practice soccer
- 3 to watch a movie
- 4 to meet Mike at the library
- B 1 I want to learn French this winter.
- 2 Can I have something to drink?
- 3 He went to the park to walk his dog.
- 4 It is very hard to run in the marathon.
- C 1 I hope to become a doctor.
- 2 Ann promised to come to my birthday party.
- 3 Mike uses his smartphone to play games.
- 4 Tony needs a book to read on the train.
- 5 It is dangerous to swim in a deep river.

- 1 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to go가 알맞다.
- 2 to부정사 주어(to watch football games)가 뒤에 왔으므로 가주어 It이 알맞다.
- 3 her clothes를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 알맞다.
- 4 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.
- 5 첫 번째 빈칸에는 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 들어가야 하고, 두 번째 빈칸에는 결과를 나타내는 to부정사가 들어가야 한다.
- 6 <보기>와 ⑤는 명사적 용법으로 쓰였다.  
(①, ④ 부사적 용법 ②, ③ 형용사적 용법)
- 7 <보기>와 ④는 부사적 용법으로 쓰였다.  
(①, ⑤ 형용사적 용법 ②, ③ 명사적 용법)
- 8 주어 역할을 하는 to부정사구(to+동사원형)의 형태가 알맞다.
- 9 형용사적 용법의 to부정사(to take a taxi)가 명사(money)를 뒤에서 수식하는 형태가 알맞다.
- 10 감정을 나타내는 형용사(happy) 뒤에 '~해서'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 오는 것이 알맞다.
- 11 가주어 it을 사용하여 It is fun to make friends.가 되어야 하므로, 네 번째로 오는 단어는 to이다.
- 12 ⑤ '~하는 것(이다)'라는 뜻의 보어로 쓰이는 to부정사가 되어야 하므로, win은 to win으로 써야 한다.
- 13 promise는 to부정사를 목적으로 쓰고, to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 14 주어로 쓰인 to부정사구는 단수 취급한다.
- 15 진주어 to부정사구(to save energy)를 대신하는 가주어 It으로 써야 한다.
- 16 ③ want는 to부정사를 목적으로 취하므로 study는 to study가 되어야 한다.
- 17 ② '잡기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 써야 하므로, to catches는 to catch가 되어야 한다.
- 18 모두 옳은 문장이다.  
(㉠, ㉢, ㉤ 명사적 용법 ㉡ 부사적 용법 ㉣ 형용사적 용법)
- 19 ② someone을 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 to help로 써야 한다.
- 20 모두 목적의 의미로 쓰인 부사적 용법의 to부정사가 쓰인 문장이다. to부정사는 「to+동사원형」으로 써야 한다.  
(㉠ to took → to take, ㉣ to are → to be)
- 21 want, plan, hope는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사들이다. 각 동사 뒤에 「to+동사원형」 형태의 to부정사를 써서 문장을 완성한다.

**학교 시험 실전 문제**

p. 153

- 1 ④    2 ①    3 ④    4 ②    5 ⑤    6 ⑤    7 ④
- 8 ④    9 ⑤    10 ②    11 ③    12 ⑤    13 ③    14 ④
- 15 ①    16 ③    17 ②    18 ①    19 ②    20 ③

**서술형**

- 21 (1) wants to watch an art movie
- (2) plans to borrow a book from the library
- (3) hopes to play tennis with Mina
- 22 (1) It is not easy to finish the project today.
- (2) It is very important to study English.
- 23 (1) time to do
- (2) homework to do
- 24 (1) to play basketball
- (2) to take pictures
- 25 (1) My plan is to grow yellow tulips.
- (2) Kevin wants to visit his grandparents.
- (3) Cindy needs something to drink.
- (4) I'm happy to hear the news.

동명사

- 22 to부정사구가 주어로 쓰일 때는 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사구는 문장 뒤로 보낼 수 있다.
- 23 '~할'이라는 의미로 명사를 뒤에서 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 24 행동의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다. Tim은 '농구를 하기 위해서', Jack은 '사진을 찍기 위해서'가 알맞다.
- 25 (1) 보어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사를 쓴다.  
 (2) want의 목적으로 쓰인 명사적 용법의 to부정사를 쓴다.  
 (3) something을 꾸며 주는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.  
 (4) 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다.

POINT

1

동명사의 형태와 쓰임

p. 158

개념확인

- 1 Dancing                      2 riding                      3 singing

기본연습

- A 1 running                      2 going                      3 sitting  
 4 lying                          5 exercising                6 playing  
 7 becoming                    8 waiting
- B 1 going                          2 Getting                    3 not taking  
 4 is                                  5 was
- C 1 주어                              2 전치사의 목적어  
 3 동사의 목적어                4 주어  
 5 보어                              6 동사의 목적어  
 7 전치사의 목적어            8 보어
- D 1 Singing                      2 collecting                3 being  
 4 eating                          5 studying                    6 worrying  
 7 Taking                          8 swimming

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

해설 <보기>와 ④는 동사의 목적어로 쓰였고, ①은 보어, ②와 ③은 주어로 쓰였다.

POINT

2

동명사를 목적어로 쓰는 동사

p. 160

개념확인

- 1 동사: kept, 목적어: laughing
- 2 동사: likes, 목적어: swimming
- 3 동사: enjoy, 목적어: dancing

기본연습

- A 1 to play                          2 opening                    3 to buy  
 4 doing                          5 waiting                    6 driving  
 7 playing                        8 to get up                  9 to paint  
 10 watching
- B 1 finish cleaning                2 stopped snowing  
 3 enjoy traveling                4 practices singing  
 5 kept talking                    6 mind waiting  
 7 gave up reading
- C 1 going(to go)                    2 learning  
 3 to speak                        4 cooking  
 5 talking(to talk)                6 looking  
 7 watching(to watch)            8 writing

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ②

해설 목적어로 to부정사가 왔으므로 동명사를 목적어로 쓰는 enjoy는 빈칸에 들어갈 수 없다. begin, like, love는 목적어로 동명사와 to부정사를 모두 쓴다.

POINT 3 동명사 vs. 진행형 p. 162

개념확인 1 쓰는 중이다 2 굽는 것이다 3 도망치는 중이다

기본연습 1 a 2 b 3 a  
4 a 5 b 6 b  
7 a 8 b 9 b  
10 a

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

해설 ④는 진행형으로 쓰인 「동사원형+ing」이고, 나머지는 모두 동명사이다.

POINT 4 동명사의 관용 표현 p. 163

개념확인 1 수영하러 가다 2 만나는 게 어때  
3 청소하느라 바쁘다

기본연습 1 spent, practicing 2 go camping  
3 How(What) about crossing  
4 spends, buying 5 is good at using  
6 is interested in joining

개념완성 TEST p. 164

STEP 1 Quick Check

① is ② making ③ 나는 쿠키 만드는 것을 즐긴다.  
④ making ⑤ 나는 쿠키를 만들고 있다.  
⑥ 나는 쿠키를 만들고 싶다. ⑦ 나는 쿠키를 만드느라 바쁘다.

STEP 2 기본 다지기

A 1 writing(to write) 2 Planning  
3 raining 4 looking 5 talking  
6 listening 7 fixing 8 working  
9 studying 10 traveling 11 is sleeping

B 1 meeting 2 to pass 3 playing  
4 is 5 going 6 taking  
7 O

C 1 Tina likes going to the zoo in summer.  
2 Harry loves listening to K-pop music.  
3 Jessie enjoyed watching a sci-fi movie.  
4 Mike practices playing the piano every day.  
5 Jack finished reading the book last night.  
6 Sarah is busy washing her dog.  
7 I'm good at drawing flowers.  
8 Choosing a gift is difficult.  
9 Heating a big house is expensive.

STEP 3 서술형 따라잡기

A 1 enjoys dancing 2 finish eating  
3 is busy watering

B 1 His job is driving a taxi.  
2 They gave up waiting for the bus.  
3 Swimming in the sea is not easy.  
4 Jina and I were playing basketball in the park.

C 1 I'm interested in playing the piano.  
2 My mother practices taking pictures.  
3 Ben spent time working in his garden.  
4 Did you go skiing with your friends last weekend?

학교 시험 실전 문제

p. 167

1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 ④ 5 ① 6 ⑤ 7 ②  
8 ④ 9 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ① 13 ②, ④  
14 ④ 15 ⑤ 16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ③ 20 ③

서술형

21 (1) to travel → traveling  
(2) are → is  
22 (1) stopped running  
(2) felt like sitting  
23 (1) is good at dancing  
(2) enjoys listening to K-pop  
(3) began learning(to learn) Korean  
24 (1) mind opening  
(2) taking off  
25 (1) practiced playing the guitar  
(2) enjoyed fishing in the river  
(3) was busy doing her homework  
(4) spent, making model planes

- 1 문장의 주어로 쓸 수 있는 것은 동명사와 to부정사이므로 Driving이 알맞다.
- 2 문장의 보어로 쓸 수 있는 것은 동명사와 to부정사이므로 inventing이 알맞다.
- 3 목적어 자리에 동명사가 왔으므로 to부정사를 목적어로 취하는 동사 want는 알맞지 않다.
- 4 첫 번째 문장의 finish는 목적어로 동명사를 취하고, 두 번째 문장에는 be busy -ing 표현이 쓰였으므로 공통으로 동명사 washing이 알맞다.
- 5 ① start는 목적어로 동명사와 to부정사 모두를 취하는 동사이므로 to rain은 옳다.  
 ② 현재진행형이 되도록 sending으로 써야 한다.  
 ③ How about -ing?의 표현이 되도록 동명사 raising으로 써야 한다.  
 ④ stop은 목적어로 동명사를 취하는 동사이므로 crying으로 써야 한다.  
 ⑤ 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 eating으로 써야 한다.
- 6 ⑤는 보어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
- 7 ② watching은 진행형으로 쓰인 「동사원형+ -ing」이고, 나머지는 모두 동명사이다.
- 8 첫 번째 문장은 be good at -ing 표현이 쓰였으므로 동명사 playing이 와야 한다. 두 번째 문장의 mind는 동명사를 목적어로 취하므로 waiting이 와야 한다.
- 9 <보기>와 ③은 동명사이고, 나머지는 모두 진행형으로 쓰인 「동사원형+ -ing」이다.
- 10 keep은 동명사를 목적어로 취하는 동사이고, 의미상 미래시제가 와야 한다.
- 11 전치사 without 뒤에는 동명사가 와야 한다.
- 12 모두 옳은 문장이다.  
 ㉠ Cooking은 문장의 주어로 쓰인 동명사이다.  
 ㉡ feel like -ing의 표현이 쓰인 문장이다.  
 ㉢ to read는 begin의 목적어로 쓰인 to부정사이다. begin은 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 쓸 수 있다.  
 ㉣ 주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급하므로 is는 옳다.
- 13 ① 전치사 for의 목적어는 동명사 being으로 써야 한다.  
 ③ mind는 목적어로 동명사를 취하므로 eating으로 써야 한다.  
 ⑤ hope는 목적어로 to부정사를 취하므로 to meet으로 써야 한다.
- 14 ④ want는 to부정사를 목적어로 취하므로 to ride가 들어가야 한다.
- 15 ‘~하기 위해 멈추다’라는 뜻은 부사적 용법의 to부정사를 써서 나타낸다.
- 16 주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급하므로, are는 is로 고쳐야 한다.
- 17 ㉡ feel like -ing는 ‘~하고 싶다’라는 뜻의 표현이므로, ‘그녀는 일찍 잠자리에 들고 싶었다.’라는 의미이다.
- 18 A의 말에서 finish는 목적어로 동명사를 취하고, B의 말에서 be busy -ing는 관용 표현으로 ‘~하느라 바쁘다’라는 뜻이므로, 빈 칸에는 모두 동명사가 알맞다.
- 19 (A) give up은 목적어로 동명사를 취하므로 learning이 알맞다. (B) continue는 목적어로 동명사와 to부정사를 모두 쓸 수 있으므로 looking for나 to look for가 알맞다. (C) practice는 목적어로 동명사를 취하므로 singing이 알맞다.
- 20 ㉠ 전치사 for 뒤에 동명사 coming이 와야 한다.  
 ㉢ need는 목적어로 to부정사를 취하므로 to eat이 와야 한다.  
 ㉤ enjoy는 목적어로 동명사를 취하므로 meeting이 와야 한다.
- 21 (1) give up은 목적어로 동명사를 취하므로 to travel을 traveling으로 고쳐야 한다.  
 (2) 주어로 쓰인 동명사는 항상 단수 취급하므로 are는 is로 고쳐야 한다.
- 22 (1) stop은 ‘~을 멈추다’라는 의미로 쓰일 때는 목적어로 동명사를 쓴다.  
 (2) ‘~하고 싶다’는 feel like -ing로 쓴다.
- 23 (1) ‘~하는 것을 잘하다’는 be good at -ing로 쓴다.  
 (2) ‘즐기다’라는 뜻의 enjoy는 목적어로 동명사를 쓴다.  
 (3) ‘시작하다’라는 뜻의 begin은 목적어로 동명사와 to부정사를 모두 쓸 수 있다.
- 24 (1) 보라가 더워하고 있으므로 창문을 열어도 되는지 묻는 것이 알맞다. mind는 동명사를 목적어로 취하므로 opening으로 쓴다.  
 (2) ‘~하는 게 어때?’는 How about -ing?로 쓴다.
- 25 (1), (2) practice와 enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.  
 (3) ‘~하느라 바쁘다’는 be busy -ing로 쓴다.  
 (4) ‘~하는 데 시간을 보내다’는 「spend +시간+ -ing」로 쓴다.

## 문장의 종류

### POINT 1 명령문

p. 172

**개념확인** 1 Be                    2 Come                    3 Wash

**기본연습**

**A** 1 Be                    2 talk                    3 sit  
4 Open                    5 Be                    6 Don't  
7 Don't                    8 Don't be

**B** 1 Be quiet                    2 Don't swim                    3 Don't cross  
4 Don't be late

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** 부정 명령문은 동사원형 앞에 Don't를 쓴다.

### POINT 2 제안문

p. 173

**개념확인** 1 가자                    2 먹자                    3 주문하지 말자

**기본연습**

**A** 1 Let's                    2 be                    3 drink  
4 not                    5 not eat                    6 walk  
7 let's not                    8 let's

**B** 1 Let's be                    2 Let's have                    3 Let's not buy  
4 Let's not go

### POINT 3 감탄문

p. 174

**개념확인** 1 day                    2 birds                    3 terrible

**기본연습**

**A** 1 What                    2 How                    3 How  
4 What                    5 How                    6 How  
7 What                    8 How                    9 What

**B** 1 How bright                    2 How fast  
3 How quickly                    4 What big feet  
5 What a huge whale                    6 What a great

**C** 1 How clever                    2 How warm  
3 How hard                    4 How well  
5 What an interesting novel  
6 What an exciting show  
7 What lovely flowers

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ④

**해설** 빈칸 뒤에 pretty dolls가 있으므로 「What+(a/an)+형용사+명사+주어+동사!」 형태의 감탄문이 알맞다.

### POINT 4 부가의문문

p. 176

**개념확인** 1 isn't he?                    2 can you?                    3 didn't she?

**기본연습**

**A** 1 isn't                    2 will                    3 doesn't  
4 shall                    5 could                    6 were

**B** 1 doesn't she                    2 won't she  
3 could you                    4 isn't he  
5 will you                    6 did you  
7 aren't they                    8 does he  
9 isn't it                    10 shall we  
11 didn't he

**C** 1 No, they can't                    2 Yes, I do  
3 No, it isn't                    4 Yes, she does  
5 No, it wasn't                    6 Yes, he did

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** 두 문장 모두 일반동사의 과거형이 쓰인 부정문이므로 부가의문문은 did를 사용하여 긍정문으로 쓴다.

### POINT 5 There is/are ~

p. 178

**개념확인** 1 a cat                    2 two ducks                    3 dust

**기본연습**

**A** 1 There is                    2 There isn't  
3 There were                    4 There are  
5 Is there                    6 There are  
7 There weren't                    8 Are there  
9 Is there                    10 There were

**B** 1 There aren't any students  
2 There is some cheese  
3 There are twelve months  
4 Is there a giraffe  
5 There was a beautiful picture  
6 There weren't many trees

- C** 1 There are(There're) seven colors  
 2 There was a big television  
 3 There wasn't(was not) any money  
 4 Is there a library  
 5 Was there any sugar

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ②

해설 첫 번째 문장의 food는 셀 수 없는 명사이므로 is가 알맞다.  
 두 번째 문장의 31 days는 복수 명사이므로 are가 알맞다.

**개념 완성 TEST**

p. 180

**STEP 1 Quick Check**

- ① Push ② run ③ close ④ Let's not ⑤ How  
 ⑥ 정말 아름다운 날씨가구나! ⑦ isn't ⑧ is ⑨ are

**STEP 2 기본 다지기**

- A** 1 Be 2 How 3 What  
 4 isn't it 5 There isn't 6 did she  
 7 Let's write 8 Don't play 9 There were
- B** 1 What 2 ○ 3 There are  
 4 ○ 5 How 6 can't he  
 7 Don't fight 8 Is there 9 shall we
- C** 1 How tall this building is!  
 2 What a beautiful smile your sister has!  
 3 Order a book on the Internet.  
 4 Don't park your car here.  
 5 Steve and Lucy are from Canada, aren't they?  
 6 It isn't hot in Seoul now, is it?  
 7 They played basketball last Saturday, didn't they?  
 8 There is a new bookstore on the first floor.

**STEP 3 서술형 따라잡기**

- A** 1 are two cats 2 is a dog
- B** 1 Don't touch your nose.  
 2 Let's find out about street food.  
 3 What a nice teacher!  
 4 You will visit the museum, won't you?
- C** 1 How wide the river is!  
 2 Let's not swim in this lake.  
 3 James didn't invite you, did he?  
 4 Be nice to your friends.

**학교 시험 실전 문제**

p. 183

- 1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 ⑤ 5 ③ 6 ② 7 ③  
 8 ③ 9 ② 10 ② 11 ② 12 ③ 13 ③ 14 ⑤  
 15 ⑤ 16 ④ 17 ③ 18 ③ 19 ③ 20 ①

**서술형**

- 21 (1) What a great player (2) How delicious  
 22 (1) There are five apples and a bottle of milk  
 (2) Let's buy two eggs and three oranges  
 23 ③ doesn't he → isn't he  
 틀린 이유: 앞 문장의 동사가 is sleeping이므로 부가의문  
 문은 be동사를 써서 isn't he로 써야 한다.  
 24 (1) Don't bring (2) Throw (3) Don't shout  
 25 (1) Let's watch (2) doesn't it (3) it does (4) How

- 1 명령문은 동사원형으로 시작하는데 뒤에 형용사 quiet이 왔으  
 로 be가 알맞다.  
 2 주어가 Sally이고 조동사 can이 쓰였으므로 부가의문문은 can't  
 she가 알맞다.  
 3 There is ~. 구문의 의문문으로, 동사가 is이므로 주어로 단수  
 명사나 셀 수 없는 명사가 와야 한다. children은 복수 명사이다.  
 4 ⑤는 빈칸 뒤에 형용사 careful이 있으므로 Be 또는 Let's be  
 를 써야 한다.  
 5 첫 번째 문장은 형용사 strong을 강조하는 감탄문이므로 「How  
 +형용사+주어+동사.」로 쓴다. 두 번째 문장은 명사 coat를 강  
 조하는 감탄문이므로 「What+a/an+형용사+명사+주어+  
 동사.」로 쓴다.  
 6 부가의문문에 대한 대답은 대답의 내용이 부정이면 No로 한다.  
 No, I didn't.로 답했으므로 ② '나는 너에게 전화하지 않았어.'  
 라는 뜻이다.  
 7 ③ 소품을 가지고 제안하는 말에 Yes라고 긍정적으로 답한 후,  
 집에 머물자고 하는 것은 어색하다.  
 8 <보기>는 '~이 있다'라는 뜻의 There is/are ~. 구문의 There  
 로, ③과 쓰임이 같다. 나머지는 모두 '거기에, 저기에'라는 뜻의  
 부사이다.  
 9 주어진 문장을 감탄문으로 바꾸면 What a beautiful garden  
 this house has!이다.  
 10 '~하지 말자'라는 뜻의 문장은 「Let's not+동사원형 ~.」으로  
 쓴다.  
 11 ②는 「How+부사+주어+동사.」 형태의 감탄문이므로 How를  
 써야 하고, 나머지는 모두 「What+(a/an)+형용사+명사+주어  
 +동사.」 형태의 감탄문이므로 What을 써야 한다.  
 12 ③ 남자아이는 강아지 한 마리와 함께 있으므로 There is a dog  
 with a boy.가 되어야 한다.  
 13 ③ 제안문은 「Let's+동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

(① turns → turn ② What → How ④ didn't → didn't they  
⑤ There is → There are)

- 14 <보기>의 빈칸 뒤에 복수 명사 members가 쓰였으므로 are가 들어가야 한다. ⑤ 앞 문장의 동사가 aren't이므로 부가의문문에는 are가 알맞다. (① be ② weren't ③, ④ is/was)
- 15 앞 문장을 영어로 옮기면 He is wearing a blue T-shirt이고, 뒤에 부가의문문으로 isn't he?를 붙이는 것이 알맞다.
- 16 감탄문으로 써야 하므로 「How+형용사/부사+주어+동사!」 형태인 How interesting the game is! 또는 「What+(a/an)+형용사+명사+주어+동사!」 형태인 What an interesting game (it is)!가 알맞다.
- 17 ㉠ 「How+형용사+주어+동사!」 형태의 감탄문이므로 How를 써야 한다. (What → How) ㉡ '~하자'라는 의미로 제안하는 문장은 Let's로 시작해야 한다. (Let → Let's) ㉢ 명령문은 동사원형으로 시작해야 한다. (Checks → Check)
- 18 ㉢ Let's 뒤에 동사원형을 써야 한다. (→ Let's play)
- 19 ㉠ 「What+(a/an)+형용사+명사+주어+동사!」 형태의 감탄문이므로 How를 What으로 고쳐야 한다. ㉡ 앞 문장의 동사가 일반동사의 과거시제이므로 부가의문문은 didn't they?로 써야 한다.
- 20 (A) 앞 문장에 can't가 쓰였으므로 부가의문문에는 can을 써야 한다.  
(B) 「What+(a/an)+형용사+명사+주어+동사!」 형태의 감탄문이므로 What을 써야 한다.  
(C) 뒤에 오는 주어가 복수(three eggs)이므로 복수형 be동사 are가 알맞다.
- 21 (1) What 감탄문은 「What+(a/an)+형용사+명사+주어+동사!」 형태로 쓴다.  
(2) How 감탄문은 「How+형용사/부사+주어+동사!」 형태로 쓴다.
- 22 (1) '~이 있다'는 There is/are ~.로 나타내고, 뒤에 오는 명사가 복수이므로 be동사는 복수형인 are를 쓴다.  
(2) '~하자'는 「Let's+동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 23 ㉢ 앞 문장의 동사가 is sleeping이므로 부가의문문은 isn't he?로 써야 한다.
- 24 명령문은 동사원형으로 시작하고, 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~.」으로 쓴다.  
(1) 반려견을 데려오지 말라는 내용의 부정 명령문을 쓴다.  
(2) 쓰레기통에 쓰레기를 버리라는 내용의 긍정 명령문을 쓴다.  
(3) 동물에게 소리 지르지 말라는 내용의 부정 명령문을 쓴다.
- 25 (1) '~하자'는 「Let's+동사원형 ~.」으로 쓴다.  
(2) 앞 문장이 일반동사 현재형의 긍정문이므로 부가의문문은 doesn't it이 알맞다.  
(3) Yes로 답했으므로 it does가 알맞다.  
(4) 뒤에 형용사가 왔으므로 How 감탄문이 알맞다.

POINT 1 1형식, 2형식

p. 188

개념확인	1 became	2 is	3 cried
기본연습	1 1형식	2 1형식	3 2형식
	4 1형식	5 1형식	6 2형식
	7 2형식	8 1형식	9 1형식
	10 2형식	11 2형식	12 2형식

POINT 2 2형식: 감각동사

p. 189

개념확인	1 soft	2 sweet	3 sad
기본연습			
A	1 sad	2 wonderful	3 delicious
	4 romantic	5 fresh	6 looks like
B	1 sounds	2 feels	3 tastes
	4 smells	5 looks	
C	1 beautiful	2 looks like	3 felt like
	4 taste	5 ○	
D	1 This drink tastes like strawberries.		
	2 The baby's skin feels so soft.		
	3 You look like a gentleman.		
	4 This flower smells sweet.		
	5 She looks beautiful in this photo.		
	6 His voice sounds pleasant.		
	7 Why does this soup taste strange?		

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

해설 2형식 문장에서 감각동사(look)의 주격 보어로는 형용사가 와야 하며 부사는 올 수 없다.

POINT 3 3형식, 4형식

p. 191

개념확인	1 opened	2 taught	3 sent
기본연습			
A	1 They / have / a piano. 주어 동사 목적어		
	2 He / showed / me / his photos. 주어 동사 간접목적어 직접목적어		

- 3 She / sent / her cousin / a text.  
주어 동사 간접목적어 직접목적어
- 4 Adam / writes / children's books.  
주어 동사 목적어
- 5 My brother / broke / his arm.  
주어 동사 목적어
- 6 She / didn't leave / him / any messages.  
주어 동사 간접목적어 직접목적어

- B** 1 bought      2 entered      3 met  
4 wrote      5 gave

- C** 1 They bought some clothes at the store.  
2 He sent me a Christmas card.  
3 She gave us some delicious snacks.  
4 Jake asked me a question.  
5 My mom read us an interesting story.  
6 Do you need any help?  
7 Can you lend me your car this evening?

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ①

해설 수여동사 give는 뒤에 「간접목적어(~에게)+직접목적어(~을),를 취한다.

**POINT 4** 4형식을 3형식으로 바꾸는 법 p. 193

- 개념확인** 1 간접목적어: me, 직접목적어: her camera  
2 간접목적어: his son, 직접목적어: a watch  
3 간접목적어: him, 직접목적어: a question

기본연습

- A** 1 for      2 to      3 to  
4 to      5 for      6 for  
7 for      8 to      9 to  
10 for      11 of
- B** 1 brings good luck to him  
2 cooked some dishes for his friends  
3 gave a gold ring to Susan  
4 bought a cap for him on his birthday  
5 made a warm sweater for me  
6 showed the painting to the visitors
- C** 1 me English      2 him an email  
3 her my address      4 a flower for him  
5 your book to me      6 me a difficult question  
7 me my coat

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ③

해설 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때, send, bring, give는 전치사 to를 사용하고 buy는 for를 사용한다.

**POINT 5** 5형식 p. 195

- 개념확인** 1 makes      2 call      3 found

- 기본연습** 1 My family / calls / Judy / a tomboy.  
주어 동사 목적어 목적격 보어
- 2 This blanket / will keep / you / warm.  
주어 동사 목적어 목적격 보어
- 3 The news / made / people / angry.  
주어 동사 목적어 목적격 보어
- 4 She / found / the science exam / difficult.  
주어 동사 목적어 목적격 보어
- 5 The movie / made / him / famous.  
주어 동사 목적어 목적격 보어
- 6 Ms. Wilson / keeps / her room / clean.  
주어 동사 목적어 목적격 보어

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ③

해설 「주어+동사+목적어+목적격 보어」의 5형식 문장으로, 빈칸에는 목적격 보어로 형용사가 알맞다.

**개념 완성 TEST** p. 196

**STEP 1 Quick Check**

- ① 1형식    ② 2형식    ③ 3형식    ④ 4형식    ⑤ to  
⑥ clean    ⑦ smells like  
⑧ 나는 그를 Einstein이라고 불렀다.  
⑨ 나는 그를 행복하게 했다.

**STEP 2 기본 다지기**

- A** 1 sleep      2 smelled      3 made  
4 bought      5 to      6 cleaned  
7 called      8 show      9 for  
10 made      11 for
- B** 1 heavily      2 difficult      3 soft  
4 me a new song 또는 a new song to me  
5 a bag      6 the kid      7 warm



- C 1 The young girl looks like an angel.
- 2 He cooked dinner for me.
- 3 May I ask a favor of you?
- 4 I made a new cat tower for my cat.
- 5 I gave some carrots to my horse.
- 6 Mr. Kim sends some flowers to his wife every day.
- 7 She teaches us Spanish.
- 8 Tom bought his brother comic books.
- 9 Can you get me a hotcake?

**STEP 3 서술형 따라잡기**

- A 1 me a (birthday) cake    2 a book for me
- 3 me a card                    4 a robot to me
- B 1 The sofa looks comfortable.
- 2 Do you enjoy taking pictures?
- 3 We are going to call him Peter Pan.
- 4 He told me a detective story.
- C 1 I feel cold now.
- 2 The soap smells like roses.
- 3 I showed Danny my drawings.  
또는 I showed my drawings to Danny.
- 4 I found the window open.

- 1 ④는 「주어(I)+동사(will send)+목적어(my photos)」로 이루어진 3형식 문장이다. to my parents는 문장의 형식에 영향을 주지 않는 수식어구이다.
- 2 감각동사 뒤에 명사가 오는 경우에는 「감각동사+like+명사」의 형태로 쓴다. 구름이 토끼 같아 보인다고 해야 자연스러우므로 동사는 look이 알맞다.
- 3 동사 뒤에 목적어(James)와 형용사 목적격 보어(angry)가 왔으므로 5형식 문장에 쓰이는 made가 알맞다. found는 문맥상 알맞지 않다.
- 4 감각동사의 주격 보어로는 형용사가 와야 하며 부사는 올 수 없다.
- 5 get은 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰므로 알맞지 않다.
- 6 ask는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓰는 동사이다.
- 7 주어진 문장과 ④는 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」로 이루어진 4형식 문장이다. (① 5형식 ②, ③, ⑤ 3형식)
- 8 주어진 문장과 ②는 「주어+동사+목적어+목적격 보어」로 이루어진 5형식 문장이다. (①, ③ 4형식 ④ 2형식 ⑤ 3형식)
- 9 동사 give, teach, send, show는 3형식 문장을 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 10 ④의 very fast는 1형식 문장에 쓰인 부사구이고, 나머지는 모두 주격 보어이다.
- 11 「~을 ...하게 유지하다」는 「keep+목적어+목적격 보어(형용사)」의 5형식 문장으로 써야 한다.
- 12 ⑤는 1형식 문장으로 wonderful을 부사 wonderfully로 써야 한다.
- 13 buy와 make는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 14 taste와 look과 같은 감각동사 뒤에 명사가 오는 경우에는 「감각동사+like+명사」의 형태로 쓴다.
- 15 salty(짠)는 '맛'에 해당하므로 감각동사 taste가 자연스럽고, soft(부드러운)은 '촉각'에 해당하므로 감각동사 feel이 자연스럽다. touch는 '만지다, 손을 대다'라는 뜻으로 뒤에 목적어가 와야 한다.
- 16 ③ 「주어+동사+주격 보어(형용사)」로 이루어진 2형식 문장이다. (① careful → carefully, ② normal → normally, ④ quietly → quiet, ⑤ badly → bad)
- 17 「buy+간접목적어+직접목적어」는 「buy+직접목적어+for+간접목적어」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 18 ④는 간접목적어와 직접목적어를 갖는 4형식 문장이다. 나머지는 모두 목적어와 목적격 보어를 갖는 5형식 문장이다.

**학교 시험 실전 문제** p. 199

1 ④    2 ②    3 ④    4 ③    5 ④    6 ⑤    7 ④

8 ②    9 ②    10 ④    11 ①    12 ⑤    13 ②    14 ③

15 ④    16 ③    17 ③    18 ④    19 ④    20 ③

**서술형**

21 (1) bought Jane a teddy bear  
(2) bought a teddy bear for Jane

22 (1) You look like a model today.  
(2) Your new gloves look warm.

23 (1) We plan to learn French this year.  
(2) I'll show you my new shoes.  
(3) People call Bach the father of music.

24 ㉞ careful → carefully  
틀린 이유: 「주어+동사+목적어」로 이루어진 3형식 문장이므로 수식어는 부사로 써야 한다.

25 (1) The machine kept the water clean.  
(2) The fan made the boy cool.  
(3) The boy called his dad Bike Master.

- 19** ④ make는 3형식 문장으로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. (to me → for me)
- 20** ㉠ 감각동사 look 다음에 형용사가 오므로 like를 삭제해야 한다.  
 ㉡ 5형식 문장은 「주어+동사+목적어+목적격 보어」의 어순으로 쓴다. (very interesting this book → this book very interesting)
- 21** ‘~에게 ...을 사 주다’는 「주어+buy+간접목적어+직접목적어」나 「주어+buy+직접목적어+for+간접목적어」의 형태로 쓴다.
- 22** (1) 「감각동사(look)+like+명사」의 형태가 되도록 쓴다.  
 (2) 「감각동사+주격 보어(형용사)」 형태의 문장을 쓴다.
- 23** (1) 「주어+동사+목적어」 형태의 3형식 문장을 쓴다.  
 (2) 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장을 쓴다.  
 (3) 「주어+동사+목적어+목적격 보어」 형태의 5형식 문장을 쓴다.
- 24** 3형식 문장의 수식어는 부사로 써야 하므로 careful을 carefully로 고쳐야 한다.
- 25** keep, make, call을 이용하여 「주어+동사+목적어+목적격 보어」의 5형식 문장을 쓴다.

POINT

1

형용사의 쓰임

p. 204

개념확인

- 1 short                      2 green                      3 beautiful

기본연습

- A**
- |              |          |           |
|--------------|----------|-----------|
| 1 old        | 2 hungry | 3 clean   |
| 4 small      | 5 black  | 6 fast    |
| 7 young      | 8 funny  | 9 long    |
| 10 white     | 11 sad   | 12 kind   |
| 13 blue      | 14 tall  | 15 yellow |
| 16 beautiful | 17 red   | 18 short  |

- B**
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 보어    | 2 명사 수식 | 3 보어    |
| 4 명사 수식 | 5 명사 수식 | 6 보어    |
| 7 명사 수식 | 8 보어    | 9 명사 수식 |
| 10 보어   |         |         |

- C**
- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1 my close friend           | 2 ○                  |
| 3 Her yellow bag            |                      |
| 4 these difficult questions |                      |
| 5 a long skirt              | 6 that high mountain |
| 7 two clean glasses         | 8 ten fresh oranges  |
| 9 ○                         | 10 that old man      |

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ①

해설 명사를 수식하거나 보어 역할을 할 수 있는 것은 형용사이다.

POINT

2

수량형용사: many, much, a lot of

p. 206

개념확인

- 1 형용사: many, 명사: books  
 2 형용사: much, 명사: money  
 3 형용사: many, 명사: bottles

기본연습

- A**
- |        |            |           |
|--------|------------|-----------|
| 1 much | 2 much     | 3 many    |
| 4 many | 5 a lot of | 6 lots of |

- B**
- |   |
|---|
| 1 much / a lot of / lots of                   |
| 2 many / a lot of / lots of                   |
| 3 many / a lot of / lots of                   |
| 4 a lot of desks / lots of desks / many desks |

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ②

해설 flowers는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 many나 a lot of (lots of)가 와야 한다.

**POINT 3** 수량형용사: (a) few, (a) little p. 207

**개념확인** 1 약간의      2 거의 없는      3 거의 없는

**기본연습**

- A** 1 few      2 a little      3 a little  
 4 a few      5 little      6 a few
- B** 1 few      2 little      3 a little  
 4 a few      5 little

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** 문맥상 '거의 없는'이라는 뜻이 되어야 한다. friend는 셀 수 있는 명사이므로 few가 알맞다.

**POINT 4** 수량형용사: some, any p. 208

**개념확인** 1 I have **some** sugar.  
 2 I can't find **any** stamps.  
 3 He didn't buy **any** clothes.

**기본연습**

- A** 1 some      2 any      3 some  
 4 some      5 any
- B** 1 some      2 some      3 any  
 4 some      5 any

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ①

**해설** 첫 번째 문장은 긍정문이므로 some이 알맞고, 두 번째 문장은 부정문이므로 any가 알맞다.

**POINT 5** 감정 형용사 p. 209

**개념확인** 1 흥미로운      2 지루해하는      3 신나게 하는

**기본연습**

- A** 1 interested      2 interesting      3 bored  
 4 boring      5 surprising      6 surprised  
 7 excited      8 exciting
- B** 1 excited      2 interesting      3 surprising  
 4 bored

**POINT 6** 부사의 쓰임 p. 210

**개념확인** 1 quickly      2 really      3 joyfully

**기본연습**

- 1 fast      2 lived      3 speaks  
 4 hard      5 opened      6 runs  
 7 difficult      8 talked      9 kind  
 10 listen      11 good      12 much  
 13 he agreed right away      14 likes  
 15 happy      16 think      17 famous

**POINT 7** 부사의 형태 p. 211

**개념확인** 1 빨리      2 느리게      3 아름답게

**기본연습**

- A** 1 really      2 happily      3 quietly  
 4 clearly      5 well      6 nicely  
 7 badly      8 angrily      9 sadly  
 10 possibly      11 usefully      12 deeply  
 13 comfortably      14 seriously      15 strangely  
 16 sweetly      17 simply      18 safely  
 19 kindly      20 perfectly      21 lightly  
 22 similarly
- B** 1 brightly      2 well      3 suddenly  
 4 wise      5 heavily      6 beautiful
- C** 1 Luckily      2 easily      3 terribly  
 4 different      5 carefully      6 kind  
 7 gently      8 dangerous
- D** 1 well      2 carefully

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** <보기>와 ①, ②, ④는 형용사와 부사의 관계이고, ③은 명사와 형용사의 관계이다.

**POINT 8** 형용사와 형태가 같은 부사 p. 213

**개념확인** 1 높이      2 빠른      3 일찍

**기본연습**

- 1 형용사      2 형용사      3 형용사  
 4 부사      5 부사      6 형용사  
 7 부사      8 부사      9 형용사  
 10 부사      11 부사      12 형용사

개념확인 1 sometimes 2 always 3 never

기본연습

- A** 1 always 2 sometimes 3 often  
 4 never 5 always 6 sometimes  
 7 never 8 often 9 usually  
 10 usually 11 sometimes 12 often  
 13 usually
- B** 1 ① 2 ② 3 ②  
 4 ② 5 ② 6 ①  
 7 ① 8 ① 9 ②  
 10 ①
- C** 1 never 2 always 3 often  
 4 sometimes

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

해설 빈도부사는 주로 be동사와 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에  
 오므로, ④ always는 is 뒤에 써야 한다.

개념완성 TEST

STEP 1 Quick Check

- ① many ② a little ③ some ④ surprised ⑤ sweet  
 ⑥ fast ⑦ always ⑧ never

STEP 2 기본 다지기

- A** 1 cute 2 interesting 3 early  
 4 usually 5 any 6 few  
 7 a little 8 a lot of
- B** 1 much 2 easily 3 little  
 4 A few 5 too slowly 6 fast  
 7 some 8 three yellow 9 normally
- C** 1 그는 그 오래된 차를 쉽게 고쳤다.  
 2 Lisa는 보통 학교에 걸어서 간다.  
 3 John은 가끔 그의 친구들과 야구를 한다.  
 4 그들은 시험을 위해 열심히 공부했다.  
 5 그녀는 긴 검은 머리카락을 가졌다.  
 6 나는 주머니에서 약간의 동전을 발견했다.  
 7 많은 학생들이 스마트폰을 가지고 있다.  
 8 그들은 우유를 조금도 원하지 않는다.

STEP 3 서술형 따라잡기

- A** 1 lots of, a little 2 many, a few
- B** 1 We will always remember you.  
 2 Hajun needs some onions and carrots.  
 3 Jiho exercised hard to lose weight.  
 4 There were few people in the library.
- C** 1 We walked quietly in the hall.  
 2 Alice bought too much furniture for the living room.  
 3 Ron never cleans his room.  
 4 Amy put a little(some) honey in her tea.

학교 시험 실전 문제

- 1 ② 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 ③ 6 ③ 7 ①  
 8 ④ 9 ④ 10 ③ 11 ③ 12 ⑤ 13 ③ 14 ②  
 15 ④ 16 ④ 17 ⑤ 18 ③ 19 ② 20 ⑤

서술형

- 21 (1) suddenly  
 (2) expensive shirt
- 22 (1) safely (2) easily (3) late
- 23 (1) lots of (2) a little (3) any
- 24 (1) beautiful your dress → your beautiful dress  
 (2) any → some  
 (3) excited → exciting  
 (4) highly → high
- 25 (1) always gets up  
 (2) sometimes goes jogging  
 (3) never walks

- 1 ②는 명사와 형용사의 관계이고, 나머지는 모두 형용사와 부사의 관계이다.
- 2 빈칸에는 주어에 보충 설명해 주는 형용사가 와야 알맞다. well은 '잘, 좋게'라는 뜻의 부사이므로 빈칸에 올 수 없다.
- 3 빈칸에는 동사 eat(먹다)을 수식하는 부사가 와야 알맞다. friendly는 '친절한'이라는 뜻의 형용사이다.
- 4 ugly는 '못생긴'이라는 뜻의 형용사이고, 나머지는 모두 부사이다.
- 5 첫 번째 문장은 부정문이므로 any를 써야 하고, 두 번째 문장은 긍정문이므로 some을 써야 한다.
- 6 homework는 셀 수 없는 명사이고 friends는 셀 수 있는 명사인데, 둘 다와 함께 쓸 수 있는 것은 a lot of이다.

- 7 첫 번째 문장에는 '열심히'라는 뜻의 부사 **hard**가 들어가고, 두 번째 문장에는 '어려운'이라는 뜻의 형용사 **hard**가 들어가야 알맞다.
- 8 첫 번째 문장에는 '빨리'라는 뜻의 부사 **fast**가 들어가고, 두 번째 문장에는 '빠른'이라는 뜻의 형용사 **fast**가 들어가야 알맞다.
- 9 ④ **food**는 셀 수 없는 명사이므로 **much**가 쓰인 것이 알맞다.  
(① → a little, ② → some, ③ → much, ⑤ → many)
- 10 첫 번째 빈칸에는 '얼마나 자주'라는 뜻으로 빈도를 묻는 표현이 되도록 **often**이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 아침을 매일 먹는다고 했으므로, '나는 아침을 결코 거르지 않는다.'는 문장이 되도록 **never**가 알맞다.
- 11 ③ **two**와 같이 수를 나타내는 말은 형용사 앞에 써야 한다.  
(cute two → two cute)
- 12 a lot of는 '많은'이라는 뜻이고, 뒤에 셀 수 있는 명사가 위치하므로 **many**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 ③의 **late**는 '늦은'이라는 뜻의 형용사이고, 나머지는 모두 '늦게'라는 뜻의 부사이다.
- 14 ㉠ **picture**는 셀 수 있는 명사이므로 a little을 a few로 고쳐야 한다.  
㉡ 부정문이므로 some을 any로 고쳐야 한다.
- 15 ④ 동사 **helped**를 수식하는 부사 **kindly**로 고쳐야 한다.
- 16 ④ 그녀를 거기에서 본 것이 감정을 느끼게 하는 것이므로 **surprising**으로 고쳐야 한다.
- 17 **snow**와 **coffee**는 셀 수 없는 명사이므로 (A)와 (B)에는 각각 **little**과 **much**가 알맞고, 세 번째 문장은 긍정문이므로 (C)에는 **some**이 알맞다.
- 18 ③ 미라는 일주일에 두 번 책을 읽으므로, **Mira sometimes reads books.**가 옳다.
- 19 ② **fast**는 형용사와 부사의 형태가 같다. (→ fast)
- 20 모두 옳은 문장이다.
- 21 (1) 형용사 **sudden**의 부사형은 **suddenly**이다.  
(2) 보어 역할의 형용사 **expensive**를 명사를 수식하는 형태로 바꾼다.
- 22 동사인 (1) **arrived**, (2) **scare**, (3) **came**을 꾸미는 부사가 와야 하므로, 각각 **safely**, **easily**, **late**로 써야 한다. **late**는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 23 (1) 책상 위에 책이 많이 있고, **book**은 셀 수 있는 명사이므로 **lots of**를 써야 한다.  
(2) 컵에 오렌지 주스가 약간 있고, **orange juice**는 셀 수 없는 명사이므로 a little을 써야 한다.  
(3) 책상 위에는 연필이 없으므로 부정문에 쓸 수 있는 **any**를 쓴다.
- 24 (1) 인칭대명사는 형용사 앞에 써야 한다.  
(2) 권유문에서는 **some**을 써야 한다.  
(3) 경기가 감정을 느끼게 하는 대상이므로 **-ing** 형용사를 써야 한다.  
(4) **high**는 형용사와 부사의 형태가 같으므로 **high**로 써야 한다.
- 25 (1) 수지는 매일 아침 일찍 일어난다고 했으므로 **always**를 써야 한다.  
(2) 수지는 월요일과 금요일에 조깅을 한다고 했으므로 **sometimes**를 써야 자연스럽다.  
(3) 학교가 가깝지 않아서 걸어가지 않는다고 했으므로 **never**를 써야 한다.

## 비교 구문

### POINT 1 비교급과 최상급: 규칙 변화 p. 224

**개념확인** 1 longest      2 colder      3 more useful

- 기본연습**
- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1 faster – fastest                 | 2 bigger – biggest      |
| 3 louder – loudest                 | 4 taller – tallest      |
| 5 higher – highest                 | 6 happier – happiest    |
| 7 larger – largest                 | 8 thinner – thinnest    |
| 9 cuter – cutest                   | 10 stronger – strongest |
| 11 more difficult – most difficult |                         |
| 12 easier – easiest                | 13 nicer – nicest       |
| 14 busier – busiest                | 15 harder – hardest     |
| 16 more exciting – most exciting   |                         |
| 17 shorter – shortest              | 18 smaller – smallest   |
| 19 hotter – hottest                | 20 cheaper – cheapest   |
| 21 younger – youngest              |                         |
| 22 more delicious – most delicious |                         |
| 23 more beautiful – most beautiful |                         |
| 24 heavier – heaviest              |                         |

### POINT 2 비교급과 최상급: 불규칙 변화 p. 225

**개념확인** 1 better      2 least      3 worse

- 기본연습**
- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1 less – least                         | 2 brighter – brightest |
| 3 thicker – thickest                   | 4 better – best        |
| 5 slower – slowest                     | 6 prettier – prettiest |
| 7 worse – worst                        | 8 more – most          |
| 9 more active – most active            |                        |
| 10 tastier – tastiest                  | 11 colder – coldest    |
| 12 more famous – most famous           |                        |
| 13 longer – longest                    | 14 darker – darkest    |
| 15 more – most                         | 16 dirtier – dirtiest  |
| 17 better – best                       | 18 earlier – earliest  |
| 19 sweeter – sweetest                  | 20 weaker – weakest    |
| 21 more expensive – most expensive     |                        |
| 22 more interesting – most interesting |                        |

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ②

**해설** good의 비교급은 better이고 최상급은 best이다.

### POINT 3 비교급을 이용한 비교 p. 226

**개념확인** 1 younger      2 faster      3 better

**기본연습**

- A**
- |           |          |           |
|-----------|----------|-----------|
| 1 smaller | 2 harder | 3 sweeter |
| 4 yours   | 5 than   |           |
- B**
- |                       |               |                |
|-----------------------|---------------|----------------|
| 1 bigger than         | 2 older than  | 3 lighter than |
| 4 earlier than        | 5 better than | 6 taller than  |
| 7 more important than |               |                |
| 8 more carefully than |               |                |
| 9 more popular than   |               |                |
- C**
- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 shorter than | 2 faster than  |
| 3 heavier than | 4 thicker than |
| 5 cheaper than | 6 higher than  |

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ④

**해설** 빈칸 뒤에 than이 있는 것으로 보아 비교급이 와야 한다.

### POINT 4 비교급 강조 p. 228

**개념확인** 1 much      2 even

- 기본연습**
- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1 much faster than         | 2 even longer than  |
| 3 still worse than         | 4 a lot better than |
| 5 far more delicious than  |                     |
| 6 much more expensive than |                     |

틀리기 쉬운 내신포인트

**정답** ④

**해설** '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 much, even, far 등의 부사를 쓴다. very는 원급을 강조한다.

### POINT 5 최상급을 이용한 비교 p. 229

**개념확인** 1 smartest      2 strongest

**기본연습**

- A**
- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1 shortest    | 2 most difficult       |
| 3 nicest      | 4 the most interesting |
| 5 the worst   | 6 the oldest           |
| 7 the tallest | 8 bigger               |
| 9 the highest | 10 more expensive      |
- B**
- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1 the saddest | 2 the biggest        |
| 3 the longest | 4 the most delicious |

- 5 the brightest
- 7 the hottest
- 9 the most difficult
- 11 the youngest

- C** 1 the fastest      2 the oldest  
3 the heaviest      4 the tallest

틀리기 쉬운 **내신포인트**

정답 ④

해설 '~에서 가장 ...한'은 「the+최상급+in ~」으로 써야 한다. popular는 3음절인 형용사이므로 최상급은 most popular로 쓴다.

**POINT 6** 원급을 이용한 비교 p. 231

- 개념확인** 1 old      2 much
- 기본연습** 1 as kind as      2 as clean as  
3 as early as      4 not as(so) cold as  
5 as well as      6 as expensive as  
7 as old as      8 not as(so) busy as  
9 as cheap as      10 not as(so) fast as

틀리기 쉬운 **내신포인트**

정답 ①

해설 '~만큼 ...한'은 「as+형용사의 원급+as」로 쓰므로 형용사 pretty가 알맞다.

**개념완성 TEST** p. 232

**STEP 1 Quick Check**

- ① taller    ② shorter    ③ much    ④ the shortest    ⑤ old
- ⑥ more    ⑦ 보미는 셋 중에서 가장 어리다.
- ⑧ Sera는 한국에서 가장 인기 있는 가수이다.

**STEP 2 기본 다지기**

- A** 1 younger than      2 the kindest  
3 the fastest      4 more difficult  
5 better than      6 smaller than  
7 as cute as      8 more interesting than  
9 as warm as      10 as short as
- B** 1 easier      2 healthy as      3 hottest  
4 tallest      5 ○      6 as busy  
7 more famous / much more famous

- C** 1 taller than      2 cheaper than      3 heavier than  
4 as cold as      5 older than      6 the earliest  
7 thicker than      8 bigger than      9 the highest

**STEP 3 서술형 따라잡기**

- A** 1 hotter than      2 the fastest      3 as long as
- B** 1 My bag is as heavy as Jina's bag.  
2 Sam is the best dancer of the four.  
3 This computer is the most expensive in the store.  
4 This book is much thicker than that book.
- C** 1 I can swim better than Lisa.  
2 James is the most famous person in the school.  
3 This winter is even colder than last winter.  
4 Eric came home as late as Tony.

**학교 시험 실전 문제**

p. 235

- 1 ③    2 ③    3 ⑤    4 ④    5 ④    6 ②    7 ④
- 8 ⑤    9 ③    10 ②    11 ②    12 ③    13 ⑤    14 ③
- 15 ②    16 ⑤    17 ④    18 ①    19 ③    20 ④

**서술형**

- 21** (1) the largest(biggest)  
(2) the smallest  
(3) longer than  
(4) as long as
- 22** (1) as sunny as  
(2) a lot more interesting than  
(3) the largest animal
- 23** (1) important → more important  
(2) most large → the largest
- 24** (1) heavier than  
(2) the most popular  
(3) as expensive as
- 25** (1) earlier than my little brother  
(2) the oldest of

- 1 bad의 비교급은 worse이고 최상급은 worst이다.
- 2 첫 번째 문장은 '~만큼 ...한'이 되도록 「as+원급+as」가 쓰이는 것이 알맞다. 두 번째 문장은 '~보다 ...한'이 되도록 「비교급+than」이 쓰이는 것이 알맞다.
- 3 첫 번째 빈칸에는 뒤에 than이 있으므로 비교급 faster가 알맞다. 두 번째 문장은 '~에서 가장 ...한'이 되도록 「the+최상급+in ~」이 쓰이는 것이 알맞다. fast의 최상급은 fastest이다.

- 4 '훨씬'이라는 뜻으로 비교급을 강조할 때는 부사 even, a lot, much, far 등을 쓴다. very는 원급을 강조한다.
- 5 as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 들어간다. bad의 비교급인 worse는 알맞지 않다.
- 6 ㉠ many와 most는 '원급-최상급'의 관계이다. 나머지는 모두 '원급-비교급'의 관계이다.
- 7 「비교급+than」이 되도록 형용사 little의 비교급 less가 알맞다.
- 8 「the+최상급+in ~」이 되도록 delicious의 최상급 most delicious가 알맞다.
- 9 ㉡ 최상급 비교에서 '~ 중에서'를 뜻하는 of가 알맞다. 나머지는 모두 비교급 문장이므로 than이 알맞다.
- 10 비교급을 강조하는 부사 much는 비교급 앞에 쓴다.
- 11 피자가 12달러로 가장 비싼 요리이므로 ㉡가 표의 내용과 일치한다.
- 12 ㉠ pretty는 최상급을 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여 만드므로, prettiest로 써야 한다. (most pretty → prettiest) ㉡ 원급 비교는 「as+원급+as」로 써야 하므로 taller는 tall로 고쳐야 한다.
- 13 '~에서 가장 ...한'이라는 뜻의 최상급 비교 문장이므로 「the+최상급+in ~」의 형태로 쓴다.
- 14 (A) popular의 비교급은 단어 앞에 more를 붙여 쓴다.  
(B) well의 비교급은 better로 써야 한다.  
(C) 비교급을 강조할 때는 비교급 앞에 much, still, even, far, a lot 등을 써서 표현한다.
- 15 ㉡ 비교하는 대상은 같은 형태여야 하므로 you가 아닌 your room 혹은 yours가 알맞다.
- 16 ㉤ fast의 비교급은 faster로 쓴다. more과 -(e)r은 함께 쓸 수 없다.
- 17 비교급 구문이므로 「비교급+than」 형태가 들어가야 알맞다.
- 18 ① than이 있으므로 형용사 much의 비교급 more로 고쳐야 한다.
- 19 ㉢ '~ 중에서 가장 ...하게'이므로 부사 early의 최상급 earliest로 고쳐야 한다.
- 20 ㉠, ㉡ than이 있고 두 대상을 비교하고 있으므로 비교급으로 고쳐야 한다. (㉠ small → smaller, ㉡ the sweetest → sweeter)
- 21 (1), (2) 셋 이상의 대상을 비교하여 '가장 ~한'이라는 뜻을 나타낼 때는 최상급을 쓴다.  
(3) 두 대상을 비교하여 '~보다 더 ...한'이라는 뜻을 나타낼 때는 비교급을 쓴다.  
(4) '~만큼 ...한'이라는 뜻을 나타낼 때는 「as+원급+as」를 쓴다.
- 22 (1) '~만큼 ...한'은 「as+원급+as」로 나타낸다.
- (2) '~보다 훨씬 더 ...한'은 「a lot+비교급+than」으로 나타낸다.
- (3) 「the+최상급+of/in」 형태가 되도록 large의 최상급 largest를 쓴다.
- 23 (1) 3음절 이상인 단어의 비교급은 원급 앞에 more를 붙여 쓴다.  
(2) 「the+최상급+(명사)+in」 형태의 최상급 비교 문장이 되어야 하므로 most 앞에 the를 붙이고, large의 최상급인 largest로 쓴다.
- 24 (1) A가 C보다 무거우므로 「비교급+than」으로 나타낸다.  
(2) B가 가장 인기가 있으므로 「the+최상급」으로 나타낸다.  
(3) C와 A의 가격이 같으므로 「as+원급+as」로 나타낸다.
- 25 (1) 나는 남동생보다 일찍 잠자리에 드므로 early의 비교급 earlier를 이용하여 쓴다.  
(2) Diana가 셋 중에 나이가 가장 많으므로 최상급 oldest를 이용하여 쓴다.



## 접속사와 전치사

### POINT 1 접속사: and, but, or, so p. 240

**개념확인** 1 and                    2 but                    3 or

**기본연습**

**A** 1 and                    2 or                    3 so  
4 or                    5 so                    6 but  
7 and

**B** 1 small, heavy                    2 beef, chicken  
3 by bus, on foot  
4 I felt sick, I took some medicine  
5 reading books, playing the piano

**C** 1 or                    2 and                    3 or  
4 so                    5 but                    6 so  
7 and                    8 but

**D** 1 and                    2 but                    3 and  
4 or                    5 but                    6 so

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** 첫 번째 문장은 상반되는 내용을 연결하는 but이 들어가고, 두 번째 문장은 원인과 결과를 연결하는 so가 들어가는 것이 알맞다.

### POINT 2 명령문+and/or p. 242

**개념확인** 1 그러면                    2 그리고                    3 그렇지 않으면

**기본연습** 1 and                    2 and                    3 and  
4 or                    5 or                    6 and  
7 and                    8 and                    9 or  
10 or                    11 or

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** ③은 '그리고'의 의미이고, 나머지는 모두 '(...해라,) 그러면 ~'의 의미이다.

### POINT 3 접속사: that p. 243

**개념확인** 1 that you win                    2 that he likes cats  
3 that I did my best

**기본연습**

**A** 1 지시형용사                    2 지시대명사                    3 접속사  
4 접속사                    5 지시형용사                    6 지시대명사  
7 접속사                    8 접속사

**B** 1 ③                    2 ③                    3 ②  
4 ③                    5 ②

**C** 1 목적어                    2 주어                    3 목적어  
4 보어                    5 목적어                    6 목적어  
7 주어                    8 보어

**D** 1 Everybody knows that he is a great soccer player.  
2 He heard that she didn't come back from Toronto.  
3 They hope that they can go on a picnic this Friday.  
4 I believe that Jane will be a doctor.  
5 She said that the two songs were too similar.

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ③

**해설** ③ 동사(said)의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다. 나머지는 모두 지시대명사이다.

### POINT 4 접속사: when, before, after p. 245

**개념확인** 1 after                    2 before                    3 When

**기본연습**

**A** 1 after                    2 before                    3 after  
4 when                    5 before                    6 When  
7 when

**B** 1 Before                    2 When                    3 before  
4 After                    5 When                    6 after

**C** 1 의문사                    2 접속사                    3 의문사  
4 접속사

**D** 1 You can go out after you finish your homework.  
2 He started playing the guitar when he was fifteen.  
3 You should go to the restroom before the movie starts.

**틀리기 쉬운 내신포인트**

**정답** ④

**해설** '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 When이 알맞다.

## POINT

## 5

## 접속사: because, if

p. 247

**개념확인** 1 because I'm busy    2 If you find him  
3 because I lost my dog

## 기본연습

- A** 1 If                    2 because            3 if  
4 because            5 If
- B** 1 ①                    2 ②                    3 ②  
4 ②                    5 ①
- C** 1 if                    2 If                    3 When  
4 If                    5 because            6 Because  
7 because            8 before

- D** 1 If you know the answer, raise your hand.  
2 He won't buy the bike if it is too expensive.  
3 You will miss the bus if you don't run.  
4 Because he has a test tomorrow, he is studying hard.  
5 My parents got angry because I fought with my brother.  
6 Because we were late, we had to take a taxi.

## 틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ③

**해설** if는 '(만약) ~한다면'의 뜻으로 조건의 부사절을 이끄므로, ③에 들어가는 것이 알맞다.

## POINT

## 6

## 장소 전치사

p. 249

**개념확인** 1 at the corner                    2 on the wall  
3 in London

## 기본연습

- A** 1 on                    2 at                    3 in  
4 in                    5 at
- B** 1 in                    2 on                    3 in  
4 at                    5 on

## POINT

## 7

## 위치 전치사

p. 250

**개념확인** 1 on the bench                    2 next to the lake  
3 behind a cloud

## 기본연습

- A** 1 under                    2 next to                    3 on  
4 under                    5 behind                    6 between  
7 next to                    8 in front of                    9 between  
10 in

- B** 1 under his sweater  
2 on the table  
3 between two tall men  
4 in front of the mirror  
5 next to the airport  
6 behind the girl

- C** 1 between                    2 on                    3 behind  
4 in front of                    5 under                    6 in

## POINT

## 8

## 시간 전치사 (1)

p. 252

**개념확인** 1 at 2 p.m.                    2 in June                    3 for 3 days

## 기본연습

- A** 1 in                    2 at                    3 in  
4 in                    5 at                    6 on  
7 on                    8 on                    9 for  
10 for                    11 during                    12 during
- B** 1 at                    2 for                    3 in  
4 on                    5 during

## POINT

## 9

## 시간 전치사 (2)

p. 253

**개념확인** 1 오후 7시까지                    2 오늘부터                    3 아침 식사 전에

## 기본연습

- A** 1 before                    2 after                    3 until  
4 from                    5 by                    6 until  
7 by
- B** 1 until tomorrow                    2 after the war  
3 by Friday                    4 from 9 a.m. to 3 p.m  
5 before Christmas                    6 after the date  
7 by July 15th
- C** 1 by five o'clock                    2 from April to June  
3 ○                    4 ○  
5 until next week

## 틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ④

**해설** ④는 동작의 완료 기한을 나타내는 by가 알맞다. 나머지는 모두 동작의 계속을 나타내는 until이 알맞다.

개념확인 1 ~와 함께 2 ~을 타고 3 ~을 가지고

기본연습 1 with 2 by 3 with  
4 by 5 by 6 with  
7 by 8 by 9 with  
10 with

틀리기 쉬운 내신포인트

정답 ②

해설 ②는 '~와 함께'라는 뜻이고, 나머지는 모두 '~을 가지고'라는 뜻이다.

개념완성 TEST

p. 256

STEP 1 Quick Check

- ① but ② or ③ that  
④ 날씨가 맑았을 때 우리는 밖에 나갔다.  
⑤ 날씨가 너무 추워서 나는 코트를 입었다.  
⑥ in ⑦ on ⑧ on ⑨ during ⑩ by

STEP 2 기본 다지기

- A** 1 for 2 or 3 by  
4 on 5 If 6 that  
7 after 8 next to
- B** 1 during 2 ○ 3 ○  
4 with 5 ○ 6 in front of  
7 in 8 that 9 Because  
10 from Monday to Friday
- C** 1 Because the room was dark, I couldn't see her face.  
2 Take a taxi, and you won't miss the train.  
3 The sky was clear, so we could see stars.  
4 I believe that everything will be okay.  
5 When he was 7 years old, he had a car accident.  
또는 When he had a car accident, he was 7 years old.  
6 Wear a mask, or you can catch flu.  
7 If you work hard, your dream will come true.

STEP 3 서술형 따라잡기

- A** 1 on the branch 2 next to the trash can  
3 behind the bench 4 under the bench

- B** 1 If you want, you can stay here.  
2 Before the game started, we were nervous.  
3 When I was young, I liked chocolate.  
4 Because I got up late, I missed the bus.
- C** 1 He read the book for two hours.  
2 They washed the dishes after lunch.  
3 Many people believe that the number 7 is lucky.  
4 Press this button, and the door will open.

학교 시험 실전 문제

p. 259

- 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ① 5 ⑤ 6 ④ 7 ②  
8 ② 9 ③ 10 ① 11 ⑤ 12 ④ 13 ④ 14 ⑤  
15 ③ 16 ④ 17 ② 18 ② 19 ④ 20 ②

서술형

- 21** (1) She agreed that we needed more time.  
(2) Study hard, and you will get good grades.  
(3) I take a shower after I wake up.  
또는 After I wake up, I take a shower.
- 22** (1) in → on  
틀린 이유: 날짜 앞에는 전치사 on을 써야 한다.  
(2) at → in  
틀린 이유: 연도 앞에는 전치사 in을 써야 한다.
- 23** (1) They played basketball for two hours.  
(2) You cannot talk during the test.
- 24** (1) next to (2) in (3) on (4) under
- 25** (1) She cleaned her room before she had lunch.  
(2) She went shopping at 2 p.m.  
(3) She watched a movie after she went shopping.
- 1** 뒤에 결과가 이어지므로 접속사 so(그래서)가 알맞다.
- 2** 뒤에 대조되는 내용이 이어지므로 접속사 but(~이지만)이 알맞다.
- 3** 시간의 전치사 in 뒤에는 연도, 월, 계절, 오전, 오후 등이 올 수 있다. 요일 앞에 쓰는 전치사는 on이다.
- 4** 첫 번째 빈칸에는 선택을 나타내는 접속사 or(~이나)가 알맞다. 두 번째 문장은 '...해라, 그렇지 않으면 ~'의 의미를 나타내도록 접속사 or가 알맞다.
- 5** 첫 번째 빈칸에는 구체적인 시간 앞에 와서 '~ 동안'의 의미를 나타내는 전치사 for가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 표면을 나타내는 말 앞에 와서 '~ 위에'라는 의미를 나타내는 전치사 on이 알맞다.
- 6** ④ '~한 후에'라는 의미의 접속사 after 뒤에는 「주어+동사」가 있는 절이 와야 하므로 after you have dinner가 되어야 한다.

- 7 ② until next week는 '다음 주까지'라는 뜻이다.
- 8 ②는 '저것'이라는 의미의 지시대명사이다. 나머지는 모두 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 9 ③은 '언제'라는 의미의 의문사이다. 나머지는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.
- 10 <보기>는 '...해라, 그러면 ~'의 의미의 문장으로 접속사 and가 알맞다. ①에는 tall과 handsome을 연결하는 접속사 and가 알맞다. ② or, ③ because나 but, ④ before, ⑤ so
- 11 박물관은 도서관 뒤에(behind) 있으므로 도서관은 박물관 앞에(in front of) 있다고 할 수 있다.
- 12 수학 시험이 시작되기 전에(before) 그가 도착했으므로 수학 시험은 그가 도착한 후에(after) 시작되었다고 할 수 있다.
- 13 주어진 문장은 '...해라, 그러면 ~'이라는 뜻의 「명령문, and ~」가 쓰였으므로, '내가 컴퓨터를 가져오면, 내가 그것을 고쳐줄 것이다.'라는 ④와 의미가 같다.
- 14 'A부터 B까지'는 from A to B로 쓴다.
- 15 ③의 that은 주어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사이며 생략할 수 없다. 나머지는 모두 that이 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사이므로 생략할 수 있다.
- 16 해야 하는 일의 완료 기한을 나타낼 때는 '~까지'라는 의미의 전치사 by를 써야 한다.
- 17 How long ~?으로 얼마나 오래 잤는지(기간)를 물었으므로, '~ 동안'이라는 의미의 전치사 for를 사용하여 답한 ②가 알맞다.
- 18 ㉠ 시각 앞에는 전치사 at을 쓴다.  
㉡ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 19 ㉢ 표면을 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다. (at → on)  
㉣ 숫자를 포함한 구체적인 기간을 나타낼 때는 전치사 for를 쓴다. (during → for)  
㉤ '~ 옆에'는 next to로 쓴다. (next → next to)  
㉥ or는 등위접속사로 앞뒤에 연결되는 말이 같은 형태여야 한다. (watching → watch)
- 20 (A) 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.  
(B) '~을 타고'라는 의미로 수단을 나타내는 전치사 by가 알맞다.  
(C) 이유를 나타내는 절을 이끄는 접속사 because가 알맞다.
- 21 (1) 접속사 that을 사용하여 첫 번째 문장을 동사 agreed의 목적어 역할을 하는 명사절로 쓴다.  
(2) 「명령문, and ~」 구문을 사용하여 '...해라, 그러면 ~'의 의미를 나타내는 문장으로 연결한다.  
(3) 일어난 후에 샤워를 한다는 내용으로 접속사 after(~ 후에)를 사용하여 문장을 연결한다. 부사절이 앞에 올 때는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 22 날짜 앞에는 전치사 on을 쓰고, 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 23 (1) 숫자를 포함한 구체적인 기간을 나타낼 때는 전치사 for를 쓴다. 운동 경기 앞에는 the를 쓰지 않는 것에 유의한다.  
(2) 특정 기간을 나타내는 명사구는 전치사 during과 함께 쓴다.
- 24 (1) next to: ~ 옆에  
(2) in: ~ 안에  
(3) on: ~ 위에  
(4) under: ~ 아래에
- 25 (1) Betty는 점심을 먹기 전에 방을 청소를 했다.  
(2) Betty는 2시에 쇼핑을 하러 갔다. 시각 앞에는 전치사 at을 쓴다.  
(3) Betty는 쇼핑을 하러 간 후에 영화를 봤다.