

2024학년도 논술우수자전형 모의논술 인문계열 [문제 2] 해설 및 모범답안

일반정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사	
전형명	논술우수자전형 모의논술	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	인문계열 (통합사회, 사회·문화, 생활과 윤리)
	핵심개념 및 용어	용광로 이론, 샐러드 이론, 독립적 자아, 창씨개명, 문화융합
예상 소요 시간	60분 / 전체 120분	

문항 및 자료

[문제 1] ㉠의 단점을 (나)와 (다)를 참조하여 설명하고, ㉡의 단점을 ㉢을 들어 설명한 후, ㉠과 ㉡의 대안을 (마)를 참조하여 서술하시오. (50점, 750±50자).

(가)

한국 사회의 통합을 위해서는 이민자들이 우리나라의 문화와 종교, 사회적 질서와 가치, 언어 등을 받아들이도록 해야 합니다. 이는 기존 사회의 문화와 가치 속에 다양한 문화권에서 온 이민자들을 융화하거나 흡수해야 한다고 보는 동화주의 관점입니다. 동화주의 관점은 이민자가 자신의 언어와 문화, 사회적 특성을 포기하고, 기존 사회의 일원이 되는 것을 목표로 합니다.

이와 같은 관점은 미국이 중시했던 ㉠ ‘용광로(melting pot) 이론’이 잘 보여줍니다. 용광로 이론은 다른 사람도 나와 같아야 한다고 보는 동일성의 논리를 바탕으로, 수많은 이민자가 미국 사회에 정착하는 과정에서 백인 주류 문화에 융해되어 미국인이라는 새로운 인종으로 바뀐다는 이론입니다. 미국 사회를 용광로에 비유하고, 수많은 이민자를 용광로에서 녹아 하나가 되는 철광석에 비유한 것입니다.

다르게 생각하면, 한국 사회의 통합을 위해서는 이민자들이 자신의 문화를 유지하면서도 우리나라의 구성원으로 살아갈 수 있도록 해야 합니다. 이는 한 사회가 국가 안에서 주류 문화의 중요성을 부각하기보다는, 다양한 문화가 평등하게 인정되어야 함을 강조하는 다문화주의 관점입니다.

이와 같은 관점은 ㉡ ‘샐러드 볼(salad bowl) 이론’이 잘 보여줍니다. 샐러드 볼 이론은 샐러드가 각각의 채소와 과일이 고유한 맛과 색을 유지하면서도, 동등하게

뒤섞여 전체적인 맛과 조화를 이루듯이, 다양한 민족이 자신의 문화를 유지하면서도 다른 문화들과 조화를 이루어 새로운 문화를 형성해 가야 한다고 보는 견해입니다.

(나)

미국의 어느 문화 심리학자는 OO국제공항에서 사람들을 대상으로 간단한 실험을 하였다. 짤막한 설문에 답하도록 하고 그 대가로 볼펜을 주었는데, 사실 설문 내용은 중요하지 않았고, 진짜 실험은 응답자들이 어떤 펜을 고르느냐 하는 것이었다. 연구원들은 응답자 중 절반에게는 주황색 4개와 초록색 1개 묶음 중에서 고르도록 하였고, 나머지 절반에게는 초록색 4개와 주황색 1개 묶음 중에서 고르도록 하였다. 실험 결과 유럽계 미국인들은 나머지 네 개와는 다른 색상의 볼펜을 선택하는 경우가 많았다. 예를 들어, 주황색 4개와 초록색 1개 묶음 중에서는 초록색 1개를 선택한 것이다. 반면, 아시아계 미국인들은 ‘주류’에 해당하는 색상을 주로 선택하였다.

이 학자에 따르면, 이러한 선택의 차이는 이들이 가지고 있는 자아의 차이 때문이라고 한다. 유럽계 미국인들은 독립적인 자아를, 아시아계 미국인들은 상호 의존적인 자아를 가지는 경향이 있다는 것이다. ‘독립적 자아’는 자기 자신을 개별적이고, 고유하고, 다른 자아와 주변 환경에 영향을 미치며, 자유롭고 평등한 존재라고 생각한다. 이에 비해 ‘상호의존적 자아’는 자기 자신을 관계 지향적이고 다른 자아들과 비슷하고, 주변 환경에 적응하고, 전통을 따르고 의무를 다하며 질서 속에서 살아가는 존재로 본다. 이처럼 다른 자아를 가지게 된 이유를 가족과의 상호 작용 등 성장 과정에서 찾았는데, 서로 다른 자아를 가진 이들은 쉽게 동화되지 않는다.

(다)

1939년 11월 조선민사령 개정으로 창씨개명 실시가 결정되었다. 창씨개명이란 조선의 성씨를 일본식으로 새롭게 만들고, 거기에 맞게 이름도 일본식으로 고치는 것을 말한다. 말 그대로 창씨하고 개명하는 것이다. 6개월 시한으로 받은 창씨 신청은 조선인 호수의 80%에 달했다. 지금도 일본 우익은 창씨개명에 관해 “다소 무리는 있었지만 법적으로 강제한 것은 아니었다.”라는 논리를 펼치는데, 창씨하지 않은 20%의 존재를 그 근거로 내세운다. 하지만 초기에 신고가 부진하자 법원이 “전 호수의 씨(氏) 신고를 완료하라.”라고 읍·면장 등에게 명령한 공문이나 지역 간 경쟁을 부추겼다는 증거가 속속 나오고 있다. 이렇게 일제는 조선이라는 나라의 정체성을 없애고 대일본제국의 한 부분으로 강제로 통합하려고 했다.

(라)

들리즈는 과거 철학자들의 사유 방식이 보편적 가치나 개념으로부터 파생되는 나무의 이미지였다면, 오늘날 다양성과 차이를 강조하는 사회에서는 뿌리줄기 식물인 **© 리좀(Rhizome)**의 사유 방식이 필요하다고 본다. 다양한 개인 간의 차이를 강조하면서 각 개인이 삶의 중심이 되어야 함을 강조한 것이다.

가령 들리즈는 나무는 뿌리라는 한 가지 중심에서 가지와 잎 등의 많은 부수적인

요소들이 나오지만, 리즘인 뿌리줄기 식물은 중심이 존재하지 않기 때문에 역설적으로 어디든 중심이 될 수 있다. 리즘은 타인의 시선이나 관계를 중시 여기지 않고 오로지 자신만을 위해 살아가는 식물이다. 그래서 리즘은 큰 중심이 없다는 점, 작은 리즘들끼리만 뭉쳐서 살아가기 때문에 나무처럼 굳건하게 자리 잡기 어렵다는 점 등이 단점으로 꼽힌다.

(마) 한옥은 난방을 위한 온돌과 냉방을 위한 마루가 균형 있게 결합해 있다. 이는 기온의 연교차가 큰 우리나라에서 더위와 추위를 동시에 해결하고자 발달한 독특한 주거 형식이다.

근대화 과정에서 아파트가 많이 생겨났고, 한옥이 불편하다고 생각하는 사람들이 늘어났다. 하지만 한국식 아파트는 바닥 난방 방식으로 온돌을 점목하여, 한옥의 온돌 문화를 재해석한 것이었다. 최근에는 온돌을 현대화한 바닥 온돌 패널(panel)을 다른 나라에 수출하기도 한다. 동시에 우리나라의 한옥은 산업화 과정에서 생활하기 불편하다는 이유로 외면 받았는데, 최근에는 수세식 화장실이나 서양식 부엌과 같은 현대식 주거 문화가 결합된 개량 한옥이 늘고 있는 추세이다. 이처럼 전통적인 한옥과 서구적인 아파트가 하나의 공간에서 새롭게 융합하고 있다.

출제 의도

- 한국 사회는 물론이고 전 세계도 점점 다문화 시대가 되어 가고 있다. 다문화 시대가 되어가고 있다, 라는 말은 하나의 고유한 민족이 살던 곳에 다른 나라에서 이민 온 이들이 함께 살아가면서 여러 갈등이 발생한다는 뜻을 담고 있기도 하다. 우리나라에서도 다양한 문화의 차이로 인한 갈등이 발생한 지 이미 오래 되었다. 그래서 이제 이 문제를 더 이상은 회피할 수 없는 상황이 되었다고 본다. 이런 상황에서 타 문화에 대한 태도를 용광로 이론과 샐러드 볼 이론으로 구분해서 살펴본 후, 두 이론의 단점을 지적하고 이 문제를 해결하기 위해 어떻게 해야 할 것인지 고찰할 기회를 주기 위해 출제했다.
- 인물 논술의 특성에 맞게 다양한 종류의 지문을 활용함으로써 통합형 사고를 할 수 있도록 유도했다. 기본적으로는 통합 사회 과목의 지문을 활용했지만, 사회문화, 생활과 윤리 등의 과목도 함께 살펴보면서 폭넓게 문제를 보는 능력을 기르도록 했다.
- 본 문제의 논제는 다음의 세 가지로 구성되어 있다. 용광로 이론의 단점을 설명하기 위해 미국 심리학자의 한 실험과 일제의 창씨개명의 예를 들었다. 두 번째 논제는 샐러드 볼 이론의 단점을 설명하기 위해 들뢰즈의 리즘을 예로 들었다. 세 번째로 용광로 이론과 샐러드 볼 이론의 대안으로 문화 융합을 설명하면서 서구식 한옥과 전통 한옥의 접목을 들었다.
- 제시문 (가)는 이민에 대한 서로 다른 태도인 용광로 이론과 샐러드 볼 이론을 소개했고, (나)는 미국의 한 실험을 통해 각자 형성된 자아는 쉽게 동화되지 않는다는 설명을 했다. (다)는 일제강점기의 창씨개명을 설명하면서 강제로 문화를 통합하는 것은 옳지 않다는 것을 설명했고, (라)는 들뢰즈의 리즘을 설명하면서 중심이 없어 자유롭지만 그렇기 때문에 크게 성장하는 데는 한계가 있다는 설명을 했다. (마)는 문화 융합의 한 예로 서구식 아파트와 전통 한옥의 접목을 들었다.
- 이 문제는 제시문 각각의 핵심 논지를 이해하고 논제에 맞게 그 내용을 적절히 요약하거나 가공하여 서술하는 능력, ㉠, ㉡, ㉢의 핵심적 의미를 파악하고 제시문에 주어진 내용을 활용하여 그 연관성을 통합적으로 논술하는 능력 등을 종합적으로 측정하고자 하였다.

출제 근거

도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 통합사회	구정화 외	천재교육	2018	235, 218, 241	제시문 (가), (다), (마)	○
고등학교 사회·문화	신형민 외	비상교육	2018	92	제시문 (나)	○
고등학교 생활과윤리	변순용 외	천재교과서	2018	175	제시문 (라)	○
고등학교 통합사회	이진석 외	지학사	2018	216	제시문 (마)	○

채점 기준

- ① 용광로 이론을 적절하게 설명하고 (나)의 지문과 연결해 단점을 적절하게 설명한 경우
최대 **12점**
 - 모범답안의 **첫 번째, 두 번째** 단락 참조
 - 용광로 이론을 적절하게 설명한 경우 **6점**
 - Key Words: 용광로, 융화, 흡수, 동화주의, 동일성, 미국
 - 용광로 이론을 (나)와 연결해 단점을 설명한 경우 **6점**
 - Key Words: 독립적 자아, 상호의존적 자아, 흡수(동화) 어려움

- ② 용광론 이론과 (다) 지문을 연결해 적절하게 서술했을 경우 최대 **6점**
 - 모범답안의 **두 번째** 단락 참조
 - Key Words: 창씨개명, 강제

- ③ 샐러드 볼 이론을 적절하게 설명하고 ㉠과 연결해 단점을 적절하게 설명한 경우 최대 **12점**
 - 모범답안의 **첫 번째, 두 번째** 단락 참조
 - 샐러드 볼 이론을 적절하게 설명한 경우 **6점**
 - Key Words: 다문화주의, 평등, 조화
 - 샐러드 볼 이론을 ㉠과 연결해 단점을 설명한 경우 **6점**
 - Key Words: 나무, 리즘, 중심 없음, 결속력 해침, 성장 어려움

- ④ 용광로 이론과 샐러드 볼 이론을 단점을 짧게 설명한 후 대안을 (마)에서 찾아 적절하게 설명한 경우 최대 **10점**
 - 모범답안의 **세 번째** 단락 참조
 - Key Words: 문화 융합, 서구식 아파트, 전통 한옥, 접목

- ⑤ 위의 ①,②,③,④의 논제를 서술하는 과정에서 내용적으로 중복되거나 누락되지 않고 핵심 키워드들을 충분히 효율적으로 잘 활용하여 문장의 논리적 완결성과 **답안의 내용적 완성도**가 높을 경우 최대 **10점**

<유의 사항>

- ① 총 글자 수 600~699자는 5점 감점
총 글자 수 500~599자는 10점 감점
총 글자 수 500자 미만은 20점 감점
총 글자 수 800자 초과는 5점 감점
- ② 수험생의 개인 정보를 암시한 답안은 0점 처리함

예시 답안

‘용광로 이론’과 ‘샐러드 볼 이론’은 이민자를 대하는 태도에 따라 구분된다. 전자는 기존 사회의 문화와 가치 속에 다양한 문화권에서 온 이민자들을 융화하거나 흡수해야 한다고 보는 동화주의 관점으로, 동일성의 논리를 바탕으로 한다. 후자는 다양한 문화가 평등하게 인정되어야 함을 강조하는 다문화주의 관점으로, 자신의 문화를 유지하면서도 다른 문화들과 조화를 이루어 가야 한다고 보는 견해이다.

용광로 이론으로 (나)를 보면, 명확하게 서로 다른 독립적 자아와 상호의존적 자아 가운데서 한 자아는 주류가 되고 다른 자아는 비주류가 되어 주류에 흡수되어야 하는데, 이것은 매우 어려운 일이라는 것을 알 수 있다. 용광로 이론으로 (다)를 봐도, 힘이 있는 일제가 힘이 없는 조선인을 ‘강제로’ 창씨개명 시키면서 일본인으로 만들려고 한 것이라 긍정적으로 평가하기 어렵다. 다문화주의 관점인 ‘샐러드 볼 이론’은 각 문화의 고유한 맛과 색을 유지할 수 있다는 장점을 지니지만, (라)의 리즘으로 보면, 큰 중심이 없고 작은 문화들끼리만 뭉쳐 살기 때문에 집단의 결속력을 해치고 큰 문화로 성장하기 어렵다는 단점이 있다.

용광로 이론과 샐러드 볼 이론의 단점을 보완하기 위해서는 ‘문화 융합’이 필요하다. 한 문화가 주변 문화를 통합하거나, 반대로 다양한 문화가 난립하는 방식이 아니라 서구식 아파트에 전통 한옥의 온돌을 접목하듯이, 전통 한옥에 서구식 부엌을 접목하듯이, 서로 다른 문화가 융합하여 새로운 문화를 만들어야 한다. 이것은 강압적이지도 않고, 결속력을 해치지도 않는다.(765자)