

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

1. Dear Customer Service,

2. I **am writing in regard to** my magazine **subscription**.

저는 잡지 **구독**과 **관련하여** 글을 씁니다.

3. Currently, I **have** just over a year to go on my subscription to Economy Tomorrow and **would like to** continue my subscription **as** I **have enjoyed** the magazine for many years.

현재 저의 Economy Tomorrow 구독이 일 년 조금 넘게 남았는데, 저는 수년간 귀사의 잡지를 즐겨왔기 때문에 구독을 계속하고 싶습니다.

4. Unfortunately, due to my bad eyesight, I **have** trouble **reading** your magazine.

안타깝게도, 저의 좋지 않은 시력 때에 귀사의 잡지를 읽는 데 어려움이 있습니다.

5. My doctor **has told** me **that** I need to look for large print magazines and books.

의사는 큰 글자판의 책과 잡지를 찾아봐야 할 필요가 있다고 말했습니다.

6. **I'd like to know whether** there's a large print version of your magazine.

저는 귀사 잡지의 큰 글자판이 있는지 알고 싶습니다.

7. Please **contact** me **if** this is something you offer.

이를 제공한다면 저에게 연락 부탁드립니다.

8. Thank you for your time.

시간 내주셔서 감사합니다.

9. I look forward to **hearing** from you soon.

조만간 소식을 들을 수 있기를 기대합니다.

10. Sincerely, Martin Gray

- ① 잡지 기사거리를 제보하려고
- ② 구독 기간 변경을 신청하려고
- ③ 구독료 인상에 대해 항의하려고
- ④ 잡지의 큰 글자판이 있는지 문의하려고
- ⑤ 잡지 기사 내용에 대한 정정을 요구하려고

19. 다음 글에 나타난 'I' 의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

1. There **was no choice** next morning **but to turn** in my private reminiscence of Belleville.

다음 날 아침 Belleville에 대한 나의 개인적인 회상을 제출할 수밖에 없었다.

↳ no choice but to V : ~ 할 수 밖에 없다

2. Two days **passed before** Mr. Fleagle returned the graded papers, **and** he returned everyone's but mine.

Fleagle 선생님이 채점된 과제들을 돌려주기 전에 이틀이 흘렀고, 그는 내 것을 제외하고 모든 사람들의 과제를 돌려주었다.

3. I **was anxiously** expecting for a command **to report** to Mr. Fleagle immediately after school for **discipline** **when** I saw him **lift** my paper from his desk and **rap** for the class's attention.

나는 그가 그의 책상에서 내 과제를 집어 들고 학생들의 주목을 끌기 위해 두드리는 것을 보았을 때, 나는 학교 끝나고 즉시 **벌**을 받으러 Fleagle 선생님에게 **찾아오라는** 지시를 **초조하게** 기다리고 있었다.

4. "Now, boys," he said, "I want to read you an essay.

그가 말했다. "자, 여러분," "나는 여러분에게 글 한 편을 읽어주기를 원합니다.

5. This **is titled** 'The Art of Eating Spaghetti.'"

이 글의 제목은 '스파게티를 먹는 예술'입니다."

6. And he **started** to read. My words! He **was reading** my words out loud to the entire class.

그리고 그는 읽기 시작했다. 내 글을! 그는 내 글을 온 학생들에게 소리 내어 읽어주고 있었다.

7. What's more, the entire class **was listening attentively**.

더욱이, 온 학급이 **주의 깊게** 듣고 있었다.

8. Then somebody **laughed**, then the entire class **was laughing**, and **[not]** in **contempt** and **ridicule**, **[but]** with **openhearted** enjoyment.

경멸이나 **조소**가 아니고, **숨김없는** 즐거움으로 그 후 누군가가 웃었고, 그러자 온 학급이 웃고 있었다.

9. I **did** my best to avoid **showing** pleasure, but **what** I was feeling **was** pure **ecstasy** at this **startling demonstration** **that** my words **had** the power to make people **laugh**.

나는 기쁨을 **드러내는 것을** 피하려고 최선을 다했지만, 내가 느낀 **것은** 내 글이 사람들을 웃게 만드는 힘을 가졌다는 이 놀라운 **시연**에 대한 순수한 **환희**였다.

* reminiscence: 회상

①relieved → scared

②nervous→delighted

③bored→ confident

④satisfied→depressed

⑤confused→ ashamed

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

1. We usually **take** time out only **when** we really need to switch off, **and** when this happens we **are** often overtired, sick, and in need of recuperation.
우리는 보통 정말로 스위치를 꺼야 할 때만 휴식을 취하고, 이러한 상황이 발생할 때 우리는 종종 지나치게 피곤하거나 아프거나 회복을 필요로 한다.
2. **Me time is complicated** by negative **associations** with **escapism**, guilt, and regret **as well as** **overwhelm**, stress, and **fatigue**.
나를 위한 시간은 '압도하다, 스트레스, **피로감**' 뿐만 아니라 '**현실도피**, 죄책감, 후회'와의 부정적인 **연상**에 의해 **복잡해진다**.
3. All these negative **connotations** **mean** we tend to **steer clear of** it.
이러한 모든 부정적인 **함축**은 우리가 그것을 **피하려는** 경향이 있음을 의미한다.
4. Well, I **am about to change** your perception of the importance of me time, to persuade you that you should view it as **vital** for your health and wellbeing.
나는 이제 나를 위한 시간의 중요성에 관한 당신의 인식을 바꾸고, 당신이 그것을 당신의 건강과 행복에 **필수적인** 것으로 간주해야 한다는 것을 설득하고자 한다.
5. **Take** this as permission to **set aside** some time for yourself!
이것을 당신 자신을 위하여 일부 시간을 **할애하는** 것에 대한 허락으로 삼아라!
6. Our need for time **in which to do** what we choose **is** increasingly urgent in an overconnected, overwhelmed, and **overstimulated** world.
우리가 선택한 것을 하려는 시간에 대한 필요는 지나치게 연결되고 압도적이고 **지나치게 자극적인** 세상에서 점점 긴급해지고 있다.

* recuperation: 회복

- ① 나를 위한 시간의 중요성을 인식해야 한다.
- ② 자신의 잘못을 성찰하는 자세를 가져야 한다.
- ③ 어려운 일이라고 해서 처음부터 회피해서는 안 된다.
- ④ 사회의 건강과 행복을 위하여 타인과 연대해야 한다.
- ⑤ 급변하는 사회에서 가치 판단을 신속하게 할 수 있어야 한다.

21. 밑줄 the innocent messenger who falls before a firing line이 다음 글에서 의미하는 바로 적절한 것은? [3점]

1. Perhaps worse than attempting to get the bad news out of the way is attempting to soften it or simply not address it at all.

아마도 나쁜 소식부터 먼저 이야기하고 넘어가려고 하는 것보다 더 나쁜 것은 그것을 완화시키거나 전혀 다루지 않으려고 하는 것이다.

↳ 동명사 보기

2. This "Mum Effect" — a term coined by psychologists Sidney Rosen and Abraham Tesser in the early 1970s — happens because people want to avoid becoming the target of others' negative emotions.

1970년대 초반에 심리학자인 Sidney Rosen과 Abraham Tesser가 만든 용어인 이 "침묵 효과"는 사람들이 다른 사람들의 부정적인 감정의 표적이 되는 것을 피하고 싶기 때문에 발생한다.

3. We all have the opportunity to lead change, yet it often requires of us the courage to deliver bad news to our superiors.

우리 모두는 변화를 이끌 기회를 가지고 있으나, 그것은 종종 우리의 상사에게 나쁜 소식을 전달하기 위한 우리의 용기를 필요로 한다.

4. We don't want to be the innocent messenger who falls before a firing line.

우리는 사선 앞에서 쓰러지는 무고한 전령이 되고 싶어 하지는 않는다.

5. When our survival instincts kick in, they can override our courage until the truth of a situation gets watered down.

우리의 생존 본능이 발동하면, 그것이 어떤 상황의 진상이 희석될 때까지 우리의 용기를 무효화 시킬 수 있다.

6. "The Mum Effect and the resulting filtering can have devastating effects in a steep hierarchy", writes Robert Sutton, an organizational psychologist.

침묵 효과와 그로 인해 발생하는 여과는 가파른 위계 관계에서 파괴적인 결과를 가져올 수 있다 라고 조직 심리학자 Robert Sutton이 말한다.

7. What starts out as bad news becomes happier and happier as it travels up the ranks — because after each boss hears the news from his or her subordinates, he or she makes it sound a bit less bad before passing it up the chain.

나쁜 소식으로 시작한 것이 단계를 올라갈수록 점점 좋아진다. 그 이유는 각 단계의 상사가 자신의 부하 직원으로부터 그 소식을 듣고 나서 다음 단계로 넘어가기 전에 그것을 다소 덜 나쁘게 들리도록 만들기 때문이다.

- ① the employee being criticized for being silent
- ② the peacemaker who pursues non-violent solutions
- ③ the negotiator who looks for a mutual understanding
- ④ the subordinate who wants to get attention from the boss
- ⑤ the person who gets the blame for reporting unpleasant news

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1. Most parents think that if our child would just "behave," we could stay calm as parents.

대부분의 부모들은 그들의 자녀가 그저 "잘 행동하면" 부모로서 침착함을 유지할 수 있다고 생각한다.

2. The truth is that managing our own emotions and actions is what allows us to feel peaceful as parents.

진실은 우리의 감정과 행동을 관리하는 것이 우리가 부모로서 편안함을 느끼도록 해주다는 것이다.

↳ 동명사 주어 / 수일치 / 선포관대/ allow N to V / 지각동사 형용사 보어

3. Ultimately we can't control our children or the obstacles they will face — but we can always control our own actions.

4. 궁극적으로 우리는 우리의 자녀와 그들이 마주할 장애물을 통제할 수 없다. 하지만 우리는 항상 우리 자신의 행동을 통제할 수 있다.

5. Parenting isn't about what our child does, but about how we respond.

양육은 우리 자녀가 무엇을 하는지에 대한 것이 아니라 우리가 어떻게 반응하는지에 대한 것이다.

↳ 선포관대 / 관계부사 / not A but B 병렬

6. In fact, most of what we call parenting doesn't take place between a parent and child but within the parent.

사실, 우리가 양육이라고 부르는 것의 대부분은 부모와 자녀 사이가 아니라 부모 안에서 발생한다.

7. When a storm brews, a parent's response will either calm it or trigger a full-scale tsunami.

폭풍이 일어나려고 할 때, 부모의 반응은 그것을 잠재우거나 최대치의 해일을 유발할 것이다.

8. Staying calm enough to respond constructively to all that childish behavior — and the stormy emotions behind it — requires that we grow, too.

그 모든 아이 같은 행동 — 그리고 그 이면의 폭풍 같은 감정 — 에 건설적으로 반응할 수 있을 만큼 침착함을 유지하는 것은 우리 역시 성장해야 하는 것을 필요로 한다.

↳ 동명사 주어 / 형용사 + enough / 명사절 접속사 that

9. If we can use those times when our buttons get pushed to reflect, not just react, we can notice when we lose equilibrium and steer ourselves back on track.

만약 우리가 단지 반응하는 것이 아니라, 성찰하도록 버튼이 눌러지는 때를 사용할 수 있다면, 우리는 우리가 언제 평정심을 잃는지 알아차릴 수 있고 다시 스스로를 제자리로 돌아가도록 조정할 수 있다.

10. This inner growth is the hardest work there is, but it's what enables you to become a more peaceful parent, one day at a time.

이러한 내면의 성장이 세상에서 가장 힘든 일이지만, 그것은 당신이 하루하루 더욱 평안한 부모가 될 수 있도록 해주는 것이다.

↳ 선포관대

① 자녀의 행동 변화를 위해 부모의 즉각적인 반응이 필요하다.

② 부모의 내적 성장을 통한 평정심 유지가 양육에 중요하다.

③ 부모는 자녀가 감정을 다스릴 수 있게 도와주어야 한다.

④ 부모와 자녀는 건설적인 의견을 나눌 수 있어야 한다.

⑤ 바람직한 양육은 자녀에게 모범을 보이는 것이다.

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

1. We have already seen that learning is much more efficient when done at regular intervals : rather than cramming an entire lesson into one day, we are better off spreading out the learning.

우리는 규칙적인 간격으로 행하여질 때 학습이 훨씬 더 효율적이라는 것을 이미 보았다. 모든 과업을 하루에 밀어 넣기보다 그 과업을 분산하는 것이 더 좋다.

↳ 접속사 수동분사구문

2. The reason is simple: every night, our brain consolidates what it has learned during the day.

그 이유는 간단하다. 매일 밤, 우리의 뇌는 그날 학습한 것을 통합 정리한다.

↳ 선포관대 / during + N (이벤트, 특정 시간)

3. This is one of the most important neuroscience discoveries of the last thirty years : sleep is not just a period of inactivity or a garbage collection of the waste products that the brain accumulated while we were awake.

이것은 지난 30년 중에서 가장 중요한 신경과학 발견들 중의 하나이다. 잠은 단순한 비활동이나 우리가 깨어 있는 동안 뇌가 축적하는 쓸모없는 생산물들의 쓰레기 수집 기간이 아니다.

↳ one of + 복수명사 / 목적격 관대

4. Quite the contrary : while we sleep, our brain remains active; it runs a specific algorithm that replays the important events it recorded during the previous day and gradually transfers them into a more efficient compartment of our memory.

정반대이다. 우리가 자는 동안 우리의 뇌는 활동적인 상태를 유지한다. 그것은 전날 하루 동안 기록한 중요한 사건들을 재상영하고 점진적으로 그것들을 우리 기억의 더 효율적인 구획으로 이동시키는 특별한 알고리즘을 가동한다.

* consolidate: 통합 정리하다

- ① how to get an adequate amount of sleep
- ② the role that sleep plays in the learning process
- ③ a new method of stimulating engagement in learning
- ④ an effective way to keep your mind alert and active
- ⑤ the side effects of certain medications on brain function

소재 : 학습에서 수면의 역할

요약 : 잠자는 동안 두뇌는 하루의 기록을 효율적으로 통합 정리함으로써 버락치기 공부보다는 꾸준한 학습이 효과적이다.

24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

1. From the earliest times, healthcare services **have been recognized to have** two equal aspects, namely clinical care and public healthcare.

가장 초기의 시대부터, 헬스케어 서비스는 두 가지의 동등한 영역, 즉 병원 치료와 공공 헬스케어를 포함하는 것으로 인식되어 왔다.

2. In classical Greek **mythology**, the god of medicine, Asklepios, **had** two daughters, Hygiea and Panacea.

고대 그리스 **신화**에서 의료의 신 아스클레피오스에게는 하이지아와 파나시아라는 두 딸이 있었다.

3. The former **was** the goddess of **preventive** health and **wellness**, or **hygiene**, and the latter the goddess of treatment and curing.

전자는 **예방적** 건강과 **건강관리**, 즉 **위생**의 여신이었고, 후자는 치료와 치유의 여신이었다.

4. In modern times, the **societal** ascendancy of medical **professionalism** **has caused** treatment of sick patients **to overshadow** those preventive healthcare services **provided** by the less heroic figures of **sanitary** engineers, biologists, and governmental public health officers.

현대 시대에, 의료 **전문성**에 대한 **사회적** 우세는 아픈 환자들의 치료가 **위생** 공학자, 생물학자, 정부 공공 건강 관리와 같은 덜 영웅적인 인물들에 의해서 **제공되는** 그러한 예방적 헬스케어 서비스를 **가리도록** 만들었다.

5. **Nevertheless**, the quality of health **that** human populations **enjoy is attributable** less to **surgical** dexterity, innovative **pharmaceutical** products, and **bioengineered** devices **than to** the **availability** of public **sanitation, sewage** management, and services **which** **control** the pollution of the air, drinking water, urban noise, and food for human **consumption**.

그럼에도 불구하고, 인류가 향유하는 건강의 질은 공공 **위생**, **하수** 관리 그리고 대기 오염, 식수, 도시 소음, 인간이 소비하는 음식을 **관리하는** 서비스들의 **이용 가능성**에 비해 **수술적** 기민함, 혁신적 **제약** 제품, 그리고 **생물 공학적** 장비에 덜 **기인한다**.

↖ 목적격 관대 / 비교급 접속사 병렬 / 주격 관대

6. The human right to the highest **attainable** standard of health **depends on** public healthcare services **no less than** on the skills and equipment of doctors and hospitals.

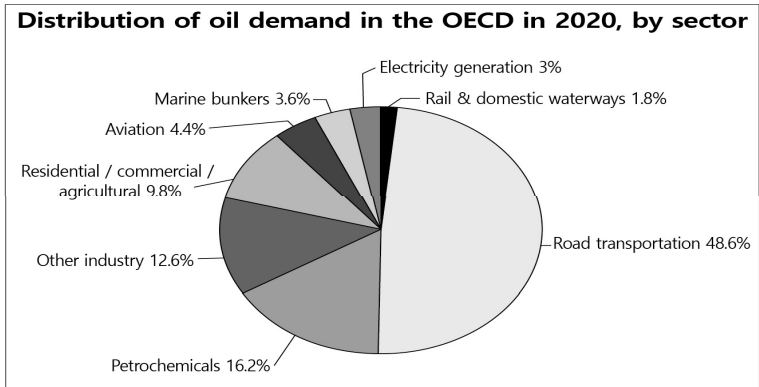
건강에 대한 **달성 가능한** 최고 수준에 대한 인간의 권리는 의사와 병원의 기술과 장비 **만큼이나** 공공 헬스케어 서비스에 달려 있다.

* ascendancy: 우세 ** dexterity: 기민함

- ① Public Healthcare: A Co-Star, Not a Supporting Actor
- ② The Historical Development of Medicine and Surgery
- ③ Clinical Care Controversies: What You Don't Know
- ④ The Massive Similarities Between Different Mythologies
- ⑤ Initiatives Opening up Health Innovation Around the World

주제 : 최고의 건강 수준에 도달하기 위해서는 의사나 병원 기술 장비 뿐 아니라 공공 헬스 케어 서비스도 중요하다.

25. 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?



- The above graph shows the distribution of oil demand by sector in the OECD in 2020.
위 그래프는 2020년 OECD에서의 부문별 원유 수요에 따른 분포를 보여준다.
- ①The Road transportation sector, which took up 48.6%, was the greatest oil demanding sector in the OECD member states.
48.6%를 차지하는 도로 교통 부문은 OECD 회원국들에서 가장 큰 원유 수요 부문이었다.
- ②The percentage of oil demand in the Petrochemicals sector was one-third that of the Road transportation sector.
석유화학 부문의 원유 수요 비율은 도로 교통 부문의 원유 수요 비율의 삼분의 일이었다.
- ③The difference in oil demand between the Other industry sector and the Petrochemicals sector was **smaller** than the difference in oil demand between the Aviation sector and the Electricity generation sector.
기타 산업 부문과 석유화학 부문 사이의 원유 수요 차이는 항공 부문과 전기 생성 부문 사이의 원유 수요 차이보다 ~~작았다~~. (컸다)
- ④The oil demand in the Residential, commercial and agricultural sector took up 9.8% of all oil demand in the OECD, which was the fourth largest among all the sectors.
주거, 상업, 그리고 농업 부문의 원유 수요는 OECD의 총 원유 수요의 9.8%를 차지했는데, 이는 전체 부문 중 네 번째로 컸다.
- ⑤The percentage of oil demand in the Marine bunkers sector was twice that of the oil demand in the Rail & domestic waterways sector.
해상 병커 부문의 원유 수요 비율은 철도와 국내 수로 부문의 원유 수요 비율의 두 배였다.

26. Carl-Gustaf Rossby에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

1. Carl-Gustaf Rossby was one of a group of notable Scandinavian researchers who worked with the Norwegian meteorologist Vilhelm Bjerknes at the University of Bergen.

Carl-Gustaf Rossby는 Bergen 대학에서 노르웨이 기상학자인 Vilhelm Bjerknes와 함께 일했던 저명한 스칸디나비아 연구자들 중 한 명이었다.

2. While growing up in Stockholm, Rossby received a traditional education.

Stockholm에서 성장하면서, Rossby는 전통적인 교육을 받았다.

3. He earned a degree in mathematical physics at the University of Stockholm in 1918,

그는 1918년에 University of Stockholm에서 수리 물리학 학위를 받았지만,

4. but after hearing a lecture by Bjerknes, and apparently bored with Stockholm, he moved to the newly established Geophysical Institute in Bergen.

Bjerknes의 강의를 듣고 나서, 짐작하건대 Stockholm에 지루함을 느껴, Bergen에 새로 설립된 지구 물리학 연구소로 옮겼다.

5. In 1925, Rossby received a scholarship from the Sweden-America Foundation to go to the United States, where he joined the United States Weather Bureau.

1925년에 Rossby는 스웨덴-미국 재단으로부터 장학금을 받아 미국으로 갔고, 그곳에서 미국 기상국에 합류했다.

6. Based in part on his practical experience in weather forecasting, Rossby had become a supporter of the "polar front theory," which explains the cyclonic circulation that develops at the boundary between warm and cold air masses.

일기 예보에 대한 그의 실질적인 경험을 일부 바탕으로 하여, Rossby는 고온 기단과 저온 기단 사이의 경계에서 발생하는 사이클론 순환을 설명하는 "polar front theory"의 지지자가 되었다.

7. In 1947, Rossby accepted the chair of the Institute of Meteorology, which had been set up for him at the University of Stockholm, where he remained until his death ten years later.

1947년에 Rossby는 University of Stockholm에 그를 위해 마련된 기상 연구소의 직책을 받아들였고, 그곳에서 10년 후 생을 마감할 때까지 재직했다.

① Stockholm에서 성장하면서 전통적인 교육을 받았다.

② University of Stockholm에서 수리 물리학 학위를 받았다.

③ 1925년에 장학금을 받았다.

④ polar front theory를 지지했다.

⑤ University of Stockholm에 마련된 직책을 거절했다.

27. The Colchester Zoo Charity Race에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

The Colchester Zoo Charity Race

The Colchester Zoo Charity Race

Join us for a charity event to help endangered species.

You will be running through Colchester Zoo,
home to over 260 species!

Date: Sunday, Sep. 25th, 2022

Time: 9:00 a.m. - 11:00 a.m.

Registration Fee: \$50

- Registration fee includes a free pass to the zoo, food and drinks, and official photos.
- Register at www.info.colchesters.com.

Course Length: 10km

- Every runner will run 1km of the race through the zoo before going out to the main road.

Other Information

- Only the runners who complete the race will receive a medal at the finish line.
- Event T-shirts can be purchased at the zoo.

- ① 2시간 동안 진행된다.
- ② 등록비에는 음식과 음료가 포함된다.
- ③ 코스 길이는 10km이다.
- ④ 모든 참가자는 메달을 받는다.
- ⑤ 행사 티셔츠는 동물원에서 구입할 수 있다.

The Colchester Zoo Charity Race

멸종 위기종을 돕기 위한 자선 행사에 참여하세요. 당신은 260종 이상에게 서식지인, Colchester Zoo를 통과하여 달릴 것입니다.

일자: 2022년 9월 25일 일요일

시간: 오전 9시 - 오전 11시

등록비: 50달러

- 등록비에는 동물원 무료 입장권, 음식과 음료, 그리고 공식 사진이 포함되어 있습니다.
- www.info.colchesters.com에서 등록하세요.

코스 길이: 10km

- 모든 주자는 주 도로로 나가기 전에 동물원을 통과하여 1km를 달릴 것입니다.

기타 정보

- 오직 경주를 완주한 주자만 결승선에서 메달을 받을 것입니다.
- 행사 티셔츠는 동물원에서 구입할 수 있습니다.

28. 7-Day Story Writing Competition에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

The Colchester Zoo Charity Race

Is writing your talent? This is the stage for you.

When: From Monday, Dec. 5th to Sunday, Dec. 11th, 2022

Age: 17 and over

Content

- All participants will write about the same topic.
- You will be randomly assigned one of 12 literary genres for your story.
- You' ll have exactly 7 days to write and submit your story.

Submission

- Only one entry per person
- You can revise and resubmit your entry until the deadline.

Prize

- We will choose 12 finalists, one from each genre, and the 12 entries will be published online and shared via social media.
- From the 12 finalists, one overall winner will be chosen and awarded \$500.

※ To register and for more information, visit our website at www.7challenge_globestory.com.

- ① 17세 미만 누구나 참여할 수 있다.
- ② 참가자들은 동일한 주제에 대하여 글을 쓴다.
- ③ 참가자들은 12가지 문학 장르 중 하나를 선택할 수 있다.
- ④ 1인당 출품작을 최대 3편까지 제출할 수 있다.
- ⑤ 결승 진출자 전원에게 상금이 수여된다.

7-Day Story Writing Competition

글쓰기가 당신의 재능인가요? 여기 당신을 위한 무대가 있습니다.

언제: 2022년 12월 5일 월요일부터 12월 11일 일요일까지

연령: 17세 이상

내용

- 모든 참가자들은 동일한 주제에 대하여 글을 씁니다.
- 당신은 당신의 이야기를 위해 12가지 문학 장르 중 하나를 무작위로 배정받습니다.
- 당신이 이야기를 작성하고 제출하는 데 정확하게 7일이 있습니다.

제출

- 1인당 한 출품작만
- 당신은 마감 기한까지 출품작을 수정하여 재제출 할 수 있습니다.

시상

- 우리는 각 장르에서 한 명씩 12명의 결승 진출자를 선발할 것이고, 12편의 작품들은 온라인으로 출판되고 소셜 미디어를 통해 공유됩니다.
 - 12명의 결승 진출자들 중에서 한 명의 전체 우승자가 선발되어, 500달러를 받을 것입니다.
- ※ 등록을 하거나 더 많은 정보를 위해서, www.7challenge_globestory.com에 방문하세요.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

1. By noticing the relation between their own actions and **resultant** external changes, infants **develop self-efficacy**, a sense ① **that** they **are** agents of the perceived changes.

유아들은 자신의 행동과 **그에 따른** 외부 변화 사이에서의 관계를 알아차림으로써, 그들이 인지된 변화의 주체 자라는 인식, 즉 **자아 효능감**을 발전시킨다.

↳ 명사절 접속사

2. **Although** infants can notice the effect of their behavior on the physical environment, **it is** in early **social interactions** **that** infants most ② **readily** **perceive** the **consequence** of their actions.

유아들은 자신의 행동이 물리적 환경에 미치는 영향을 알아차릴 수 있는데, 바로 초기 사회적 **상호 작용**을 통해서 유아들은 **매우 쉽게** 자신의 행동의 **결과**를 **인식한다**.

↳ it is ~ that 강조 / 동사수식 부사

3. People **have perceptual characteristics** **that** virtually ③ **assure** **that** infants **will orient** toward them.

사람들은 유아들이 그들에게 **향하는** 것을 실제로 **확실하게** **하는** **지각**과 관련된 **특성**을 가지고 있다.

↳ 주격관대 동사 수일치

4. They **have** visually **contrasting** and **moving** faces.

사람들은 시각적으로 **구별되고 달라지는** 얼굴 표정을 지닌다.

5. They **produce** sound, **provide** touch, and **have interesting** smells.

사람들은 소리를 만들고, 촉각을 제공하고, 흥미로운 냄새를 가지고 있다.

6. **In addition**, people **engage** with infants by **exaggerating** their facial expressions and **inflecting** their voices in ways **that** infants find ④ **fascinating**(fascinated).

또한, 사람들은 얼굴 표정을 **과장하고** 목소리를 조절하면서 유아들이 **매력적이라고** 느끼는 방식으로 유아들과 관계를 맺는다.

↳ 목적격 관대 / 능동형용사(현재분사)

7. But most importantly, these antics **are responsive** to infants' **vocalizations**, facial expressions, and gestures; people **vary** the pace and level of their behavior in response to infant actions.

그러나 다른 무엇보다 중요한 것은 이러한 익살스러운 행동은 유아들의 **발성**, 얼굴 표정, 몸짓에 대해 **반응**을 잘 한다는 것이다. 사람들은 유아들의 행동에 반응하여 자신들의 행동의 속도와 수준을 다양하게 한다.

8. **Consequently**, **early social interactions provide a context** ⑤ **where** infants can easily notice the **effect of their behavior**.

결과적으로 초기 사회적 상호 작용은 유아들이 자신의 행동의 영향을 쉽게 알아차릴 수 있는 맥락을 제공한다.

↳ 관계부사

* inflect: (음성을) 조절하다 ** antics: 익살스러운 행동

주제 : 유아들의 외부와의 초기 상호 작용은 자신의 행동의 영향을 알아차릴 수 있는 맥락을 제공한다.

30. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3점]

1. Adam Smith **pointed out** that specialization, where each of us focuses on one specific skill, **leads to** a general **improvement** of everybody's well-being

Adam Smith는 전문화, 즉 우리 각각이 하나의 특정한 기술에 집중하는 것이 모든 사람의 복지의 전반적인 향상을 이끈다고 지적했다.

↖ 관계부사 / 단수취급 each

2. The idea **is** simple and powerful.

그 개념은 간단하고 강력하다.

3. By specializing in just one activity — such as food raising, clothing production, or home construction — each worker **gains** **①mastery** over the particular activity.

단지 하나의 활동에서만 전문화함으로써 — 예를 들어 식량 재배, 의류 생산, 혹은 주택 건설과 같은 — 각각의 노동자는 특정한 활동에 숙달하게 된다.

4. Specialization **makes sense, however, only if** the specialist **can** **②trade** his or her output with the output of specialists in other lines of activity.

하지만 전문화는 전문가가 자신의 생산물을 다른 활동 라인 전문가들의 생산물과 후속적으로 거래할 수 있을 때만 성립한다.

5. It **would make no sense** to produce more food than a household needs **unless** there is a market outlet to exchange that **③ excessive (scarce)** food for clothing, shelter, and so forth.

만약 그 넘치는 식량을 의류, 주거지 등등으로 교환할 시장 판매처가 없다면 한 가구가 필요로 하는 것보다 더 많은 식량을 생산하는 것은 말이 되지 않을 것이다

↖ unless : ~하지 않는다면

6. At the same time, **without** the ability to buy food on the market, it **would** not be possible **to be** a specialist home builder or clothing maker, **since** it would be **④necessary to farm** for one's own survival.

동시에, 시장에서 식량을 구매할 능력이 없다면, 자기 자신의 생존을 위해 농사를 짓는 것이 필요하기 때문에 전문 주택 건축가나 전문 의류 제작자가 되는 것은 불가능할 것이다.

↖ without 가정법 과거 / 진주어 to부정사

7. **Thus** Smith **realized** that **the division of labor is ⑤limited by the extent of the market, whereas** the extent of the market **is determined** by the **degree** of specialization.

따라서 Smith는 시장의 규모는 전문화의 정도에 따라 결정되는 반면에, 노동의 분업은 시장의 규모에 의해 제한된다는 것을 알았다.

주제 : 노동의 분화(전문화)는 시장의 규모에 의해 제한 받는다.

31. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. It is not the **peasant's** goal **to produce** the highest possible time-averaged crop **yield**, **averaged** over many years.

여러 해에 걸쳐서 **평균내어지는** 최고로 가능한 시간 평균적인 농작물 **생산량**을 만드는 것은 **농부**의 목표가 아니다.

ㄷ 가주어 진주어 to부정사 / 수동분사구문

1. **If** your time-averaged yield is **marvelously** high as a result of the **combination** of nine great years and one year of crop failure, you **will** still **starve to death** in that one year of crop failure **before** you can look back to **congratulate yourself** on your great time-averaged yield.

당신의 시간 평균적인 생산량이 훌륭한 9년과 농사에 실패한 1년의 **조합**의 결과로 **엄청나게** 높더라도, 당신은 훌륭한 시간 평균적인 생산량에 있어서 당신 자신을 **축하하기** 위해 돌아보기 전에 농사에 실패한 그 1년에 굶어 죽을 것이다.

ㄷ 재귀대명사

2. **Instead**, the peasant's aim is to make sure to produce a yield above the **starvation** level in every single year, **even though** the time-averaged yield **may not be** highest.

대신에, 농부의 목표는 시간 평균적인 생산량이 가장 높지 않을지라도, 매년 굶어 죽는 수준 이상의 생산량을 만들어내는 것을 확실히 하는 것이다.

3. **That's why** field **scattering** **may make sense**.

그것이 바로 농지 **흩어놓기**가 합리적인 이유이다.

4. If you have just one big field, no matter how **good** it is on the average, you **will starve** **when** the **inevitable occasional** year arrives **in which** your one field has a low yield.

만일 당신이 그냥 하나의 큰 농지를 가지고 있다면, 그것이 평균적으로 아무리 **좋다고** 할지라도, 당신의 유일한 농지가 낮은 생산량을 내는 **이따금** 찾아오는 **피할 수 없는** 해가 오면, 당신은 굶주리게 될 것이다.

ㄷ 보어 자리 / 선행사 분리 전치사 관계대명사 → where

5. But if you have many different fields, **varying independently** of each other, then in any given year some of your fields **will produce** well even **when** your **other** fields are producing **poorly**.

그러나 만일 당신이, 서로에게서 **독립적으로 다양화**, 많은 다른 농지들을 가지고 있다면, 어느 해에 당신의 **다른** 농지들이 **빈약하게** 생산하고 있을 때조차도 당신의 농지들 중 일부는 잘 생산할 것이다.

- ① land leveling 토지 개량
- ② weed trimming 잡초 제거
- ③ field scattering 농지 분산화
- ④ organic farming 유기적 농업
- ⑤ soil fertilization 토양 비옥화 (거름주기)

주제 : 기아를 방지하기 위해서 농지를 분산하여 경작해라

32. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. There **are** several reasons **why** support may not be effective.

도움이 효과적이지 않을 수 있는 몇몇 이유들이 있다.

2. One possible reason **is that** receiving help could be a **blow** to **self-esteem**.

한 가지 가능한 이유는 도움을 받는 것이 **자존감에 타격**이 될 수 있다는 것이다.

3. A recent study by Christopher Burke and Jessica Goren at Lehigh University **examined** this possibility.

Lehigh 대학의 Christopher Burke와 Jessica Goren에 의한 최근 한 연구는 이 가능성을 **조사했다**.

4. According to the **threat** to self-esteem model, help **can be perceived** as **supportive** and loving, **or it can be seen** as threatening **if that help is interpreted** as **implying incompetence**.

자존감 **위협** 모델 이론에 따르면, 도움은 **협력적이고** 애정 있는 것으로 여겨질 수도 있고, **혹은 만약 그 도움이 무능함을 암시하는 것으로 해석된다면** 위협적으로 보여질 수 있다.

5. According to Burke and Goren, support **is** especially likely to be seen as threatening **if** it is in an area **that is self-relevant** or **self-defining** — that is, in an area **where** your own success and achievement are especially important.

Burke와 Goren에 따르면 도움이 **자기 연관적**이거나 **자기정의적인** 영역 — 다시 말해, 당신 자신의 성공과 성취가 특히 중요한 영역 — **안에 있는** 경우, 그것은 특히 위협으로 보여질 가능성이 있다.

↖ 주격관대 / 관계부사

6. **Receiving** help with a self-relevant task **can make** you **feel** bad about yourself, and this **can undermine** the potential positive effects of the help.

자기 연관적인 일로 도움을 받는 것은 당신이 당신 자신에 대해 나쁘게 느끼게 만들 수 있고, 이것은 도움의 잠재적인 긍정적 영향을 **손상시킬** 수 있다.

↖ 동명사 주어 / 사역동사 목적격보어

7. **For example**, if your self-concept **rests**, in part, **on** your great cooking ability, it **may be** a blow to your ego **when** a friend **helps** you prepare a meal for guests **because** it **suggests** that you're not the master chef ^you thought you **were**.

예를 들어, 만약 당신의 자아 개념이 어느 정도는 당신의 훌륭한 요리 실력에 **놓여 있다면**, 친구가 당신이 손님들을 위해 식사를 준비하는 것을 도울 때 이는 당신의 자아에 타격이 될 수 있는데 이는 당신이 자신이 **그렇다고 생각했던** 유능한 요리사가 아니라는 점을 **암시하기** 때문이다.

- ① make you feel bad about yourself
- ② improve your ability to deal with challenges
- ③ be seen as a way of asking for another favor
- ④ trick you into thinking that you were successful
- ⑤ discourage the person trying to model your behavior

주제 : 도움이 무능함을 암시하는 것으로 해석되면 위협적 요소로써 부정적 영향을 미칠 수 있다

33. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. As well as making sense of events through narratives, historians in the ancient world established the tradition of history as a source of moral lessons and reflections.

이야기를 통해서 사건을 이해하는 것 뿐만 아니라, 고대 사회의 역사가들은 도덕적 교훈과 성찰의 근원으로서 역사의 전통을 확립했다.

2. The history writing of Livy or Tacitus, for instance, was in part designed to examine the behavior of heroes and villains, meditating on the strengths and weaknesses in the characters of emperors and generals, providing exemplars for the virtuous to imitate or avoid.

예를 들면, Livy나 Tacitus의 역사적인 기술은 부분적으로 황제와 장군들의 성격의 장점과 단점을 숙고하여 영웅과 악당의 행동을 살펴보도록 만들어졌다. 그렇게 하여 도덕적인 사람들이 모방하거나 피해야 할 표본을 제공한다.

↖ 5형식 수동태 / 분사구문 / 분사구문 / 형용사적 to부정사 의미상 주어

3. This continues to be one of the functions of history.

이것이 계속되어 역사의 기능들 중 하나가 된다.

↖ one of + 복수명사

4. French chronicler Jean Froissart said he had written his accounts of chivalrous knights fighting in the Hundred Years' War "so that brave men should be inspired thereby to follow such examples."

프랑스의 연대기 학자인 Jean Froissart는 백년전쟁에서 싸운 기사도적인 기사들의 이야기로 "용맹스러운 자들이 영감을 받아 이러한 본보기를 따르도록" 썼다고 말했다.

↖ 시제 논리성 / 현재분사(형용사구) / 5형식 수동태

5. Today, historical studies of Lincoln, Churchill, Gandhi, or Martin Luther King, Jr. perform the same function.

오늘날 Lincoln, Churchill, Gandhi 또는 Martin Luther King, Jr.에 대한 역사적 연구는 같은 기능을 수행한다.

↖ 수일치

*chivalrous: 기사도적인

① source of moral lessons and reflections

② record of the rise and fall of empires

③ war against violence and oppression

④ means of mediating conflict

⑤ integral part of innovation

주제 : 도덕적 교훈과 성찰의 근원으로서의 역사의 기능

34. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. Psychologist Christopher Bryan finds that when we shift our emphasis from behavior to character, people evaluate choices differently.

심리학자인 Christopher Bryan은 우리가 중점을 행동에서 품성으로 옮길 때, 사람들은 선택을 다르게 평가한다는 것을 알았다.

2. His team was able to cut cheating in half: instead of "Please don't cheat," they changed the appeal to "Please don't be a cheater."

그의 팀은 속이는 행위를 반으로 줄일 수 있었다. "속이지 마세요"라는 문구 대신에, 그들은 "속이는 사람이 되지 마세요"라는 문구로 호소를 전환했다.

3. When you're urged not to cheat, you can do it and still see an ethical person in the mirror.

당신이 속이지 말라고 강요받을 때, 당신은 속이고 나서도 여전히 거울 속에서 도덕적인 사람을 마주하게 된다.

↖ 5형식 수동태의 to부정사 / 대동사

4. But when you're told not to be a cheater, the act casts a shadow; immorality is tied to your identity, making the behavior much less attractive.

하지만 당신이 속이는 사람이 되지 말라고 들을 때는 그 행동이 그림자를 드리운다. 비도덕성이 당신의 정체성과 결부되어 그 행동을 훨씬 덜 매력적으로 만든다.

↖ 5형식 수동태 to부정사 / 능동분사구문

5. Cheating is an isolated action that gets evaluated with the logic of consequence: Can I get away with it?

속이는 것은 결과의 논리에 따라 평가되는 독립적인 행위이다. 내가 들키지 않을 수 있을까?

↖ 주격관대 / 수동형용사

6. Being a cheater evokes a sense of self, triggering the logic of appropriateness: What kind of person am I, and who do I want to be?

속이는 사람이 되는 것은 자의식을 환기시키며 적절함에 대한 논리를 촉발한다. 나는 어떤 종류의 사람인가, 그리고 나는 누가 되고 싶은가?

↖ 능동분사구문

7. In light of this evidence, Bryan suggests that we should embrace nouns more thoughtfully.

이러한 증거에 비추어 볼 때, Bryan은 우리가 명사를 더욱 사려 깊게 받아들여야 한다고 제안한다.

8. "Don't Drink and Drive" could be rephrased as: "Don't Be a Drunk Driver."

"음주운전 하지 마세요"는 "음주 운전자가 되지 마세요"로 바꿔 말할 수 있다.

9. The same thinking can be applied to originality.

같은 논리가 독창성에도 적용될 수 있다.

10. When a child draws a picture, instead of calling the artwork creative, we can say "You are creative."

아이가 그림을 그릴 때, 작품이 창의적이라고 말하는 대신에 우리는 "너는 창의적이야"라고 말할 수 있다.

↖ 형용사 목적격 보어

① ignore what experts say

② keep a close eye on the situation

③ shift our emphasis from behavior to character

④ focus on appealing to emotion rather than reason

⑤ place more importance on the individual instead of the group

주제 : 우리가 중점을 행동에서 품성으로 옮기는 것이 더욱 강력한 영향력을 가진다

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

1. **Taking a stand is important** because you become a beacon for those individuals who are your people, your tribe, and your audience.

입장을 취하는 것은 당신이 당신의 사람들, 당신의 부족들, 당신의 청중인 그 개개인들에게 횃불이 되기 때문에 중요하다.

2. When you raise your viewpoint up like a flag, people know where to find you; it becomes a rallying point.

당신이 당신의 견해를 깃발처럼 들 때, 사람들은 어디서 당신을 찾아야 할지를 안다. 그것은 집합 지점이 된다.

↳ 의문사 to부정사 (목적어)

3. Displaying your perspective lets prospective (and current) customers know that you don't just sell your products or services.

당신의 관점을 보여주는 것은 장래의 (그리고 현재의) 고객들이 당신이 단지 물건과 서비스만 파는 것이 아니라는 것을 알게 한다.

↳ 사역동사 목적격 보어

4. The best marketing is never just about selling a product or service, but about taking a stand — showing an audience why they should believe in what you're marketing enough to want it at any cost, simply because they agree with what you're doing.

최고의 마케팅은 결코 제품이나 서비스를 판매하는 것에 대한 것이 아니고, 입장을 취하는 것 — 즉, 단순히 청중들이 당신이 하는 것에 동의하기 때문에, 왜 그들이 당신이 마케팅하는 것을 어떠한 비용을 지불하더라도 그것을 원할 만큼 충분히 믿어야 하는지를 청중들에게 보여주는 것에 대한 것이다.

↳ never A but B 병렬 / 목적격 선포관대 / to부정사 부사적 / 목적격 선포관대

5. ④ If you want to retain your existing customers, you need to create ways that a customer can feel like another member of the team, participating in the process of product development.

~~만약 당신이 기존의 고객을 유지하고 싶다면 팀의 또 다른 구성원처럼 느끼게 할 방법을 만들어낼 필요가 있다. 당신은 고객이 상품 개발 과정에 참여하면서.~~

6. Products can be changed or adjusted if they aren't functioning, but rallying points align with the values and meaning behind what you do.

상품은 기능하지 않으면 바꾸거나 고칠 수 있지만, 집합 지점은 당신이 하는 것의 이면에 있는 가치와 의미와 같은 전상에 있다.

*beacon: 횃불 **rallying point: 집합 지점

주제 : 마케팅에서 공급자의 관점과 견해를 보여주는 것은 중요하다.

36. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. If DNA **were** the only thing **that mattered**, there **would be** no particular reason to build meaningful social programs to pour good experiences into children **and protect** them from bad experiences.

만약 DNA가 유일하게 **중요한** 것이라면, 아이들에게 좋은 경험을 부어주고 그들을 해로운 경험들로부터 보호하는 의미 있는 사회 프로그램을 만들 특별한 이유가 없을 것이다.

↖ 가정법 과거 / to부정사 병렬

(C)

2. But brains **require** the right kind of environment **if they are** to correctly develop.

하지만 뇌가 바르게 발달하려면 그것은 적절한 종류의 환경을 필요로 한다.

3. When the first **draft** of the Human Genome Project **came** to completion at the turn of the **millennium**, one of the great **surprises was that** humans **have** only about twenty thousand genes.

Human Genome Project의 첫번째 **초안**이 새 **천년**에 들어 완성되었을 때, 가장 큰 **놀라움들** 중 하나는 인간이 대략 2만 개의 유전자만 갖고 **있다는** 것이었다.

↖ one of 복수명사 수일치 / 명사절 접속사

(A)

4. This number **came** as a surprise to biologists: **given** the **complexity** of the brain and the body, it **had been assumed that** hundreds of thousands of genes **would be required**.

이 숫자는 생물학자들에게 놀라움으로 다가왔다. 이는 뇌와 신체의 **복잡성**을 **고려했을 때**, 수십만 개의 유전자가 **필요할 것이라고 추정되어 왔기** 때문이었다.

↖ 과거완료 수동태 / 가정법 과거

(B)

5. So how does the **massively complicated** brain, with its eighty-six billion neurons, **get built** from such a small recipe book?

그러면 860억 개의 뉴런을 갖고 있는 **극도로 복잡한** 뇌가 어떻게 그렇게 작은 요리책으로부터 만들어질 수 있었을까?

6. The answer **relies on** a clever strategy **implemented** by the genome: **build incompletely and let world experience refine**.

그 해답은 계놈에 의해 **실행된** 한 영리한 전략에 있다. 불완전하게 만들고 세상 경험이 **정교하게 다듬게** 하라.

① (A) - (C) - (B)

② (B) - (A) - (C)

③ (B) - (C) - (A)

④ (C) - (A) - (B)

⑤ (C) - (B) - (A)

주제 : 인간의 두뇌는 2만개의 유전자가 상황에 맞게 매우 복잡하게 발현된다.

37. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. **One benefit of reasons and arguments is that they can foster humility.**

근거와 주장의 한 가지 이점은 겸손을 기를 수 있다는 점이다.

2. If two people disagree without arguing, all they do is yell at each other.

만약에 두 사람이 논쟁 없이 의견만 다르다면, 그들이 하는 것은 서로에게 고향을 지르는 것뿐이다.

3. No progress is made. Both still think that they are right.

어떠한 발전도 없다. 양측은 여전히 자신이 옳다고 생각한다.

4. **In contrast**, if both sides give arguments **that articulate** reasons for their positions, then new possibilities **open up**.

대조적으로, 양측이 자신의 입장에 대한 이유를 분명하게 말하는 주장을 제시한다면, 새로운 가능성이 열린다.

5. One of the **arguments gets refuted** — that is, it is shown to fail.

이러한 주장들 중 한쪽이 반박된다. 즉, 틀렸다는 것이 보여진다.

↖ one of + 복수명사 / 수동형용사

6. In that case, the person **who depended on the refuted** argument **learns that** he needs to change his view.

이런 경우에 반박된 주장에 의지했던 사람은 자신의 관점을 바꿀 필요가 있다는 것을 배운다.

↖ 동사자리

7. That is one way to achieve humility — on one side at least.

이것은 적어도 한쪽에서는 겸손을 얻는 한 방식이다.

8. **Another possibility is that** neither argument is refuted.

또 다른 가능성은 어떤 주장도 반박되지 않는 것이다.

9. Both **have** a degree of reason on their side.

둘 다 자신의 입장에서 어느 정도 근거가 있다.

10. **Even if** neither person **involved is convinced** by the other's argument, both **can still come to appreciate the opposing** view.

대화자의 어느 누구도 상대의 주장에 설득되지 않더라도, 양측은 그럼에도 불구하고 반대 견해를 이해하게 된다.

11. They also **realize that**, even if they have some truth, they **do not have** the whole truth.

그들이 약간의 진실을 가지고 있다 하더라도 완전한 진실은 가지고 있지 않다는 점을 그들은 또한 인식하게 된다.

12. They **can gain** humility **when** they **recognize and appreciate** the reasons against their own view.

그들은 자신의 견해에 반대되는 근거를 인식하고 이해할 때 겸손을 얻을 수 있다.

*humility: 겸손 **articulate: 분명히 말하다

주제 : 주장과 근거를 통해 겸손을 배울 수 있다.

38. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. **Adaptation involves changes in a population, with characteristics that are passed from one generation to the next.**

적응은 한 세대로부터 다음 세대로 전해지는 특성을 가지고 개체군의 변화를 수반한다.

↳ 주격관대

2. This is different from **acclimation** — an individual organism's changes in response to an **altered** environment.

이것은 순응 - 변화된 환경에 반응한 개별 유기체의 변화 - 과는 다르다.

↳ 수동형용사

3. **For example**, if you spend the summer outside, you may **acclimate** to the sunlight: your skin will **increase** its **concentration** of dark pigments **that** protect you from the sun.

예를 들어, 당신이 여름을 야외에서 보낸다면, 당신은 햇빛에 순응하게 될 것이다. 당신의 피부는 당신을 태양으로부터 보호하는 어두운 색소의 농도를 증가시킬 것이다.

4. This is a temporary change, and you **won't pass** the temporary change on to future generations.

이것은 일시적인 변화이고, 당신은 그 일시적인 변화를 미래 세대에 물려주지 않을 것이다.

5. **However**, the **capacity** to produce skin pigments **is inherited**.

하지만, 피부 색소를 생산하는 능력은 유전된다.

6. For populations **living** in **intensely** sunny environments, individuals with a good ability to produce skin pigments **are** more likely to **thrive**, or to survive, **than** people with a poor ability to produce pigments, **and** that **trait becomes** increasingly common in **subsequent** generations.

햇빛이 강렬한 환경에 사는 사람들의 경우, 피부 색소를 생산하는 능력이 좋은 사람들이 색소 생산 능력이 좋지 않은 사람들보다 더 번영하거나 생존하기 쉽고, 그 특징은 다음 세대에서 더욱 흔해진다.

7. If you look around, you **can find** countless examples of **adaptation**.

주변을 둘러보면, 당신은 적응의 수많은 사례를 찾을 수 있다.

8. The **distinctive** long neck of a giraffe, **for example**, **developed** as individuals **that** **happened** to have longer necks **had** an advantage in **feeding on** the leaves of tall trees.

예를 들어, 기린의 특징인 긴 목은 우연히 더 긴 목을 갖게 된 개체들이 높은 나무의 잎을 먹는 데 유리해짐에 따라 발달했다.

↳ 부사절 내의 주격 관대 / 부사절내 동사 자리

*pigment: 색소

소재 : 적응과 순응

주제 : 순응은 일시적인 환경에 대한 적응이고, 적응은 세대를 걸쳐 특성이 전해지는 것이다.

39. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. On any day of the year, the **tropics** and the **hemisphere** that is experiencing its warm season receive much more **solar radiation** than do the polar regions and the colder hemisphere.

연중 어떤 날에도 **열대** 지방과 따뜻한 계절을 겪고 있는 **반구**는 극지방과 더 추운 반구가 받는 것보다 훨씬 더 많은 **태양 복사열**을 받는다.

↖ 관계사절 동사 수일치 (선행사는?) / 대동사 = receive

2. Averaged over the course of the year, the tropics and latitudes **up to** about 40° **receive more total heat** than they lose by radiation.

일 년 중 평균적으로, 열대 지역과 위도 약 40도까지의 지역은 복사에 의해 잃는 열보다 더 많은 전체 열을 받는다.

3. Latitudes above 40° **receive less total heat** than they lose by radiation.

위도 40도 이상의 지역은 복사열에 의해 그들이 잃는 것보다 더 적은 전체 열을 받는다.

4. This **inequality produces** the **necessary conditions** for the operation of a huge, global-scale engine that takes on heat in the tropics and gives it off in the polar regions.

이러한 **불균형**은 열대 지방에서 열을 받아서 극지방에서 그 열을 방출하는 거대한 지구적 규모의 엔진 작동을 위한 **필요조건**을 만들어 낸다.

5. Its working fluid **is** the **atmosphere**, especially the **moisture** it contains.

그것의 작동유는 **대기**인데, 특별히 그것이 품고 있는 **수분**이다.

6. Air **is heated** over the warm earth of the tropics, **expands, rises,** and **flows** away both northward and southward at high **altitudes, cooling** as it goes.

공기는 열대 지방의 따뜻한 땅에서 데워지고, 확장되고, 상승해서 높은 고도에서 북쪽과 남쪽으로 흐르게 되고, 그것은 지나가면서 식는다.

7. It **descends** and **flows** toward the **equator** again from more northerly and southerly latitudes.

그것은 **하강해서** 더 북쪽과 남쪽의 위도에서 다시 **적도**를 향해 흐른다.

*latitude: 위도

주제 : 지구열의 불균형으로 인하여 대기의 순환

40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 적절한 것은?

1. Greenwashing involves **misleading** a consumer into thinking ^a good or service is more environmentally friendly **than** it really **is**.

그린 워싱은 소비자가 재화나 서비스를 그것이 실제보다 더 친환경적이라고 생각하도록 **현혹시키는 것**을 포함한다.

↳ 명사절 접속사 생략 / 대동사 일치

2. Greenwashing **ranges from** making environmental claims **required** by law, and therefore **irrelevant** (CFC-free for example), **to** puffery (**exaggerating** environmental claims) to fraud.

그린워싱은 법에 의해 요구되는 환경적 주장을 하는 것, 그래서 **무의미한 것**(예를 들어 CFC-free)에서부터 과대 광고(환경적 주장을 **과장하는 것**), 사기에 **이르기까지를 포함한다**.

3. Researchers have shown **that** claims on products are often too **vague** or misleading.

연구자들은 제품에 관한 주장이 종종 지나치게 **모호하거나** 현혹적이라는 점을 보여 주었다.

4. Some products are labeled "chemical-free," **when** the fact is ^everything contains chemicals, including plants and animals.

몇몇 제품들에는 실제로 식물과 동물을 포함해서 모든 것에 화학물질이 **들어있음에도** "화학물질 없음"이라고 표기되어 있다.

↳ 양보적 의미의 when

5. Products with the highest number of misleading or **unverifiable** claims were laundry **detergents**, household cleaners, and paints.

현혹적이고 **확인할 수 없는** 주장이 가장 많이 포함된 제품들은 세탁 **세제**, 가정용 세제, 그리고 페인트였다.

6. Environmental **advocates** agree there is still a long way to go to ensure ^shoppers are **adequately informed** about the environmental impact of the products they buy.

환경 **옹호자**들은 소비자들이 그들이 구매하는 제품의 환경적 영향력에 대하여 **적절하게** 정보를 **제공받는 것**을 확실하게 하기 위해서는 여전히 갈 길이 멀다는 점에 동의한다.

↳ 수동태

7. The most common reason for greenwashing is to attract **environmentally conscious** consumers.

그린워싱의 가장 흔한 이유는 **환경적으로 의식있는** 소비자들을 유인하는 것이다.

8. Many consumers do not find out about the false claims until after the purchase.

많은 소비자들은 구매를 완료하기 전까지는 거짓 주장을 발견하지 못한다.

9. **Therefore**, greenwashing may increase sales in the short term.

그러므로 그린워싱은 단기적으로는 판매량을 증가시킬 수도 있다.

10. **However**, this strategy can seriously **backfire** **when** consumers find out they are being **deceived**.

하지만, 이 전략은 소비자들이 그들이 **기만당하고** 있다는 것을 알게 될 때 심각하게 **역화를 일으킬** 수 있다.

*CFC: 염화불화탄소 **fraud: 사기



While greenwashing might bring a company profits (A) **temporarily** by deceiving environmentally conscious consumers, the company will face serious trouble when the consumers figure out they were (B) **misinformed**.

그린워싱은 일시적으로 회사에 이익을 가져다줄 수 있는 반면, 환경적으로 의식 있는 소비자들을 기만함으로써 회사는 소비자들이 그들이 잘못된 정보를 받았다고 파악했을 때 심각한 문제에 직면할 것이다.

(A)

(B)

- ① permanently manipulated
- ③ momentarily advocated
- ⑤ consistently analyzed

- ② temporarily misinformed
- ④ ultimately underestimated

[41~42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

1. The **driver** of FOMO (the fear of **missing out**) is the social pressure to be at the right place with the right people, **whether** it's from a sense of duty **or** just **trying to get** ahead, we **feel** (a) **obligated to attend** certain events for work, for family and for friends.

FOMO(소외되는 것에 대한 두려움)의 동기는 적재적소에 있어야 한다는 사회적 압박인데, 그것이 의무감으로부터 오는 것이든지 또는 앞서 나가려는 것에서 오는 것이든지 **간에**, 우리는 직장, 가족, 친구를 위해서 어떤 행사에 참석해야만 한다는 **의무감을 느낀다**.

↳ 부사절 접속사 whether / 전치사 from 목적어 병렬 (동명사) / 5형식 수동태 to부정사

2. This pressure from society **combined** with FOMO **can wear us down**.

FOMO와 **결합된** 사회로부터의 이러한 압박은 우리를 **지치게** 할 수 있다.

3. According to a recent survey, 70 percent of employees **admit** **that** when they take a vacation, they **still don't** (b) **disconnect** from work.

최근 연구에 따르면 직원들 중 70%는 휴가를 가더라도 여전히 직장에서 단절되지 않는다고 인정했다.

4. Our digital habits, **which** **include** constantly checking emails, and social media timelines, **have become** **so** firmly **established**, **it** is nearly impossible **to** simply **enjoy** the moment, along with the people **with** **whom** we are sharing these moments.

끊임없이 이메일, 소셜 미디어 타임라인을 확인하는 것을 **포함한** 디지털 습관은 아주 **굳어져서**, 그 순간을 나누고 있는 사람들과 그저 **즐기는 것은** 거의 불가능하다.

↳ 주격관대 계속적 / 동사 자리 수일치 / 가주어 진주어 / 전치사 목적격관대명사

5. JOMO (the joy of missing out) is the emotionally intelligent antidote to FOMO **and is** essentially **about being present** and being (c) **content** with **where** you are at in life.

JOMO(소외되는 것에 대한 즐거움)는 FOMO에 대한 정서적으로 현명한 해독제이고, 본질적으로 현재에 있으면서 당신이 **현재의** 삶 속에서 **만족하는** 것에 관한 것이다.

↳ 익문사절 (명사절)

6. You **do not need** to compare your life to **others** **but** instead, **practice tuning out** the background noise of the "shoulds" and "wants" **and learn** to let go of worrying **whether** you are doing something wrong.

당신은 **다른 사람들과** 자신의 삶을 비교할 필요가 없다. 대신에, "해야 하는 것"과 "원하는 것"의 배경 소음을 **없애는** 연습을 하고, 당신 행동이 옳은지 그른지에 대한 걱정을 버리는 법을 배워라.

↳ 명사절 접속사 whether

7. JOMO **allows** us **to live** life in the slow lane, **to appreciate** human connections, **to be** (d) **intentional** with our time, **to practice** saying "no," **to give ourselves** "tech-free breaks," and **to give ourselves permission** to **acknowledge** **where** we are and **to feel** emotions.

JOMO는 느리게 가는 삶을 **살도록** 해주고, 인간 관계의 연결을 **이해하며**, 당신의 시간에 대해서 의도를 **갖고**, "아니오"라고 말하는 **연습을 하고**, 자신에게 "기지에서 벗어나는 시간"을 **주며**, 당신이 현재 있는 곳을 **인식하고** 감정을 **느낄 수 있도록** 스스로에게 허락해준다.

8. Instead of constantly trying **to keep** up with the rest of society, JOMO **allows** us **to be** who we are in the present moment.

나머지 사회를 따라잡으려고 끊임없이 애쓰는 대신에, JOMO는 현재 이 순간에 우리 자신이 될 수 있도록 해준다.

9. When you (e) **free up** (activate) that competitive and **anxious** space in your brain, you **have** so much more time, energy, and emotion to **conquer** your true **priorities**.

당신이 뇌 속 경쟁적이고 **걱정스러운** 공간을 **벗어날** 때, 당신은 더욱 더 많은 시간, 에너지와 감정을 갖고 당신의 진정한 **우선순위**를 **얻을** 수 있다.

*antidote: 해독제

41. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Missing Out Has Its Benefits
- ② JOMO: Another Form of Self-Deception
- ③ How to Catch up with Digital Technology
- ④ Being Isolated from Others Makes You Lonely
- ⑤ Using Social Media Wisely: The Dos and Don'ts

42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

주제 : 사회적 관계에서 소외되는 것의 이점

요약 : 사회에서 소외되는 것은 자신을 현재의 있는 그대로 인식하게 하여 삶의 진정한 우선 순위를 얻게 한다.

[43~45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

1. There was a very wealthy man who was bothered by severe eye pain.
심한 눈 통증으로 괴로워하는 부자가 있었다.
2. He consulted many doctors and was treated by several of them.
그는 많은 의사와 상담을 했고, 그들 중 여러 명에게 치료받았다.
3. He did not stop consulting a galaxy of medical experts;
그는 수많은 의료 전문가들과 상담하는 것을 멈추지 않았다.
4. he was heavily medicated and underwent hundreds of injections.
그는 많은 약물을 복용했고 주사를 수백 번 맞았다.
5. However, the pain persisted and was worse than before.
하지만 통증은 지속되었고 전보다 심해졌다.
6. At last, he heard about a monk who was famous for treating patients with his condition.
결국 그는 그와 같은 상태의 환자들을 치료하는 것으로 유명한 한 수도사에 대해 듣게 되었다.
7. Within a few days, the monk was called for by the suffering man.
며칠 후, 그 고통받는 남자는 수도사를 불러들였다.

(D)

8. The monk understood the wealthy man's problem and said that for some time he should concentrate only on green colours and not let his eyes see any other colours.
수도사는 그 부자의 문제를 이해하였고 일정 시간동안 그는 녹색에만 집중하고 그의 눈이 다른 색을 보게 해서는 안 된다고 말했다.
9. The wealthy man thought it was a strange prescription, but he was desperate and decided to try it.
부자는 그것이 이상한 처방이라고 생각했지만, 절박해서 그것을 시도하기로 하였다.
10. He got together a group of painters and purchased barrels of green paint and ordered that
그는 페인트공들을 불러 모았고 녹색 페인트를 많이 구매하여 지시했다.
11. every object he was likely to see be painted green just as the monk had suggested.
수도사가 제안한 대로 그가 보게 될 모든 물체를 녹색으로 칠하라고

(B)

12. In a few days everything around that man was green.
며칠 후 그 남자 주변의 모든 것은 녹색이 되었다.
13. The wealthy man made sure that nothing around him could be any other colour.
부자는 그의 주변의 어떤 것도 다른 색이 되지 않도록 확실히 하였다.
14. When the monk came to visit him after a few days, the wealthy man's servants ran with buckets of green paint and poured them all over him
며칠 후 수도사가 그를 찾아왔을 때, 부자의 하인들은 녹색 페인트통을 들고 달려와서 그의 몸 전체에 부었다.
15. because he was wearing red clothes. He asked the servants why they did that.
그는 붉은 옷을 입고 있었기 때문에 그는 하인들에게 왜 그들이 그것을 했는지를 물었다.

(C)

16. They replied, "We can't let our master see any other colour."
그들은 대답했다, "우리는 주인이 다른 어떤 색도 보게 할 수 없어요."

17. Hearing this, the monk laughed and said "If only you had purchased a pair of green glasses for just a few dollars, you could have saved these walls, trees, pots, and everything else and you could have saved a large share of @his fortune.

이것을 듣고 수도사는 웃으며 말했다. "만약에 당신들이 단돈 몇 달러밖에 하지 않는 녹색 안경 하나만 구매했다면, 이러한 벽, 나무, 항아리, 그리고 다른 모든 것을 지킬 수 있었을 것이고 또한 그의 재산의 많은 부분을 아낄 수 있었을 것입니다.

18. You cannot paint the whole world green. "

당신들은 온 세상을 녹색으로 칠할 수는 없어요.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D)
- ③ (C) - (D) - (B) ④ (D) - (B) - (C)
- ⑤ (D) - (C) - (B)

44. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

45. 밑줄에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 부자는 눈 통증으로 여러 명의 의사에게 치료받았다.
- ② 수도사는 붉은 옷을 입고 부자를 다시 찾아갔다.
- ③ 하인들은 녹색 안경을 구입했다.
- ④ 부자는 수도사의 처방이 이상하다고 생각했다.
- ⑤ 부자는 주변을 모두 녹색으로 칠하게 했다.