

제67회 (社)韓國語文會 漢字指導師資格檢定 問題紙

漢字指導師 高級

施行日：2024年 02月 24日(土)

성명		감독 확인	
수험 번호			

※ 유의 사항

- ▶ 시험 시간은 90분입니다.
- ▶ 시험 문항은 총 150문항입니다.
- ▶ 지원 등급과 문제지의 등급이 같은지 확인하십시오.
- ▶ 답안지 작성은 검정색 필기구를 사용하십시오.
- ▶ 답안 수정은 두 줄을 긋고 다시 작성하십시오.
- ▶ 시험 시작과 종료는 감독위원의 지시를 따르십시오.
- ▶ 시험 종료 후 문제지와 답안지를 모두 감독위원에게 제출하십시오.



社團法人 韓國語文會

[漢字學 理論]

※ 다음 물음에 답하시오.

[1] 중국 양소(仰韶)문화 유적지에서 발견된 刻劃符號와 大汶口文化의 圖形符號와 관련한 한자기원설은?

- ① 陶畫說 ② 甲骨說 ③ 八卦說 ④ 結繩說

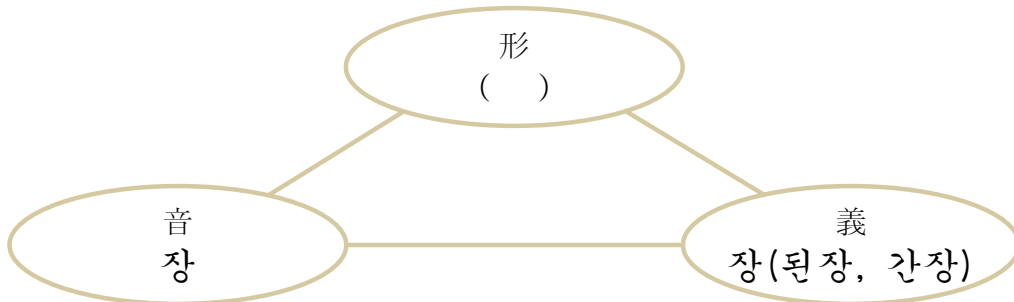
[2] <處容歌>의 첫머리 ‘東京明期月良’에서 차자 표기에 해당하는 한자는?

- ① 東 ② 明 ③ 月 ④ 良

[3] 한자의 字樣的 특징을 바르게 설명한 것은?

- ① 한자 ‘爻, 炎, 燒, 災’는 공통적으로 ‘火’가 들어가 있어 각 글자의 의미를 변별하는 데 효과적이다.
- ② 한자 ‘步’는 발의 모양인 ‘止’를 위아래로 배치해 ‘걸다’의 뜻을 직관적으로 나타낸다.
- ③ 한자 ‘婚’은 ‘女’와 ‘昏’의 결합인데 혼인할 때 여성을 중시하는 풍습이 반영된 것이다.
- ④ 한자 ‘刃’은 ‘刀’에 점을 찍어 ‘날카로운 창’을 도상적으로 나타낸 것이다.

[4] 다음은 한자 구성의 3요소를 지도하기 위해 도식화한 것이다. () 안에 들어갈 한자를 쓰시오.



[5] 한자의 숫자 ‘一, 二, 三, 四’는 한자의 어떤 기능인가?

- ① 表音 기능 ② 象形 기능 ③ 表義 기능 ④ 表示 기능

[6] 『說文解字』에 수록된 한자 중 가장 많은 분량을 차지하는 六書는?

- ① 假借 ② 會意 ③ 指事 ④ 形聲

[7] 다음 제시한 갑골문에 해당하는 한자는?



- ① 泰 ② 秦 ③ 春 ④ 奏

※ 다음은 한자 자형의 변천을 나타낸 표이다. 표를 참고하여 빈칸에 해당하는 한자를 쓰시오.

	갑골	금문	전서	형상
[8]				소를 가둔 우리 모양.
[9]				창과 발의 모양으로, 정벌을 나서는 무사라는 의미.
[10]				해가 우거진 풀 속으로 사라진 모양.

※ 다음 略字(또는 俗字)와 관련하여 제시된 正字는 略字(또는 俗字)로, 略字(俗字)는 正字로 바꾸어 쓰시오.

- [11] 團 [12] 舊 [13] 價 [14] 辺 [15] 號

※ 다음 字源 해설에 알맞은 한자를 쓰시오.

- [16] 한쪽을 바라보고 나란히 선 두 사람을 비교하는 모양을 본뜬 글자.
- [17] 배가 불룩하게 튀어나온 임신한 사람을 본뜬 글자.
- [18] 돌도끼를 움켜쥐고 있는 손을 본뜬 글자.

※ 다음 한자의 訓·음을 쓰시오.

- [19] 頻 [20] 雀 [21] 曉
- [22] 墜 [23] 冥

※ 다음 訓·음에 맞는 한자를 쓰시오.

- [24] 졸음 수 [25] 뚫을 착 [26] 도울 필
- [27] 껌질 각 [28] 빌 도

※ 학생들에게 一字多音字에 대해 표를 통해 지도하려 한다. 다음 표의 () 안에 알맞은 訓·음 혹은 漢字를 쓰시오.

한자	훈음	용례
樂	즐길 락	喜喜樂樂
	[29]()	樂山樂水
狀	[30]()	狀態
	문서 장	[31]()狀

※ 다음 짝지은 한자어는 의미상으로 서로 호환이 되는 한자어이다. () 속에 들어갈 알맞은 한자를 쓰시오.

- [32] 謹弔 - ()弔
- [33] 聰明 - 明()
- [34] 夕霞 - ()霞
- [35] 贈與 - 贈()
- [36] 知命 - ()年

※ 다음은 반의어로 짝지은 한자어이다. () 속에 들어갈 알맞은 한자를 쓰시오.

- [37] 同居 ↔ ()居
- [38] 着陸 ↔ ()陸
- [39] 偶然 ↔ ()然
- [40] 守節 ↔ ()節
- [41] 潑刺 ↔ ()縮

※ 다음 물음에 답하십시오.

[42] 한자의 자획 ‘ㄴ’의 명칭은?

- ① 오른갈고리 ② 굽은갈고리 ③ 새가슴 ④ 지게다리

[43] 한자 ‘隨’를 쓸 때 맨 마지막으로 써야 할 부분은?

- ① 卩 ② 辶 ③ 左 ④ 月

[44] 한자 ‘燕’의 총획은 몇 획인가?

[45] 한자 ‘攀’을 자전에서 찾으려 한다. 어떤 부수에서 찾아야 하는가?

- ① 爻 ② 手 ③ 大 ④ 木

[46] 부수 ‘欠’의 음·훈으로 바른 것은?

- ① 짝 필 ② 안속 궤 ③ 하품 흠 ④ 이지러질 결

※ 다음 한자의 부수를 쓰시오.

- [47] 孵 [48] 嗣 [49] 傘 [50] 斡

〔漢字語彙 教育論〕

※ 다음 물음에 답하시오.

[51] 다음 중 한자어의 구조가 나머지와 다른 한자어는?

- ① 植木 ② 乘車 ③ 知新 ④ 鳥飛

[52] 다음 중 술보 구조로 이루어진 한자어는?

- ① 斬新 ② 歸鄉 ③ 最高 ④ 恐怖

[53] 다음 중 병렬 구조의 유의 결합으로 이루어진 한자어는?

- ① 鷄鳴 ② 高遠 ③ 勤勞 ④ 星辰

※ 다음 () 속에 들어갈 알맞은 한자어를 한자로 쓰시오.

[54] 사자성어 ()은 맹자가 어렸을 때 묘지 가까이 살았더니 장사 지내는 흥내를 내기에, 맹자 어머니가 집을 시전 근처로 옮겼더니 이번에는 물건 파는 흥내를 내므로, 다시 글방이 있는 곳으로 옮겨 공부를 시켰다는 것으로, 맹자의 어머니가 아들을 가르치기 위하여 세 번이나 이사를 하였다는 고사에서 유래한 말이다.

[55] 한자어 ‘光陰’은 ‘빛 광’과 ‘그늘 음’이 결합된 한자어이나, 뜻이 전이되어 ()이라는 새로운 뜻을 지닌다.

※ 다음 단문 속 밑줄 친 한자어의 뜻을 쓰시오,

[56] 20C 현대사에 위대한 足跡을 남기다.

[57] 우리 할아버지는 白壽가 되는 해 돌아가셨다.

[58] 저 아이가 반에서 1등 하는 것은 如反掌이다.

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자어를 고유어로 바꿔 쓰시오.

- [59] 불량식품을 판매한 부실 업체가 及其也 파산 선고를 받았다.
- [60] 중앙아프리카에 투魃이 6개월째 지속되고 있다.
- [61] 세계 정세가 近者에 이르러 냉전 국면으로 가고 있다.
- [62] 시골집 처마 밑에 乾柿가 주렁주렁 달려 있다.

※ 다음 속 밑줄 친 전의어의 ()안에 알맞은 한자를 쓰시오.

- [63] 무능한 지도자가 백성을 塗()에 빠뜨리다.
- [64] 심한 부부싸움으로 끝내 破()에 이르다.
- [65] 우리 직원을 의심한 적이 ()毫도 없다.

※ 다음 물음에 답하시오.

[66] 다음 한자어 중 전의어인 것은?

- ① 焦眉 ② 駿馬 ③ 永劫 ④ 滯症

[67] 다음 한자어 중 유의결합어로 이루어진 것은?

- ① 緊密 ② 漑灌 ③ 罪罰 ④ 資質

[68] 다음 짝지어진 한자어 중 유의관계인 것은?

- ① 抽象 - 具體 ② 剛健 - 慷慨
- ③ 權利 - 義務 ④ 鼓舞 - 激勵

※ 다음은 유의 관계로 짝지어진 한자어이다. () 속에 들어갈 한자를 쓰시오.

- [69] 贊助 - ()贊
- [70] 招請 - 招()
- [71] 願望 - ()望

※ 다음 물음에 답하십시오.

[72] 다음 한자어 중 반의결합어로 이루어진 것은?

- ① 倦怠 ② 休憩 ③ 謙遜 ④ 擒縱

[73] 다음 한자어 중 반의관계로 바르게 짝지어진 것은?

- ① 惻隱 ↔ 可憐 ② 未熟 ↔ 幼稚
- ③ 慎重 ↔ 輕率 ④ 頹落 ↔ 衰朽

[74] 사자성어 ‘輕學妄動’의 반의어로 적합한 것은?

- ① 目不忍見 ② 一場春夢 ③ 隱忍自重 ④ 巧言令色

※ 다음은 반의관계로 짝지어진 한자어이다. ()속에 들어갈 한자를 쓰시오.

[75] 可決 ↔ ()決

[76] 急性 ↔ ()性

※ 다음 주어진 뜻을 참고하여 동음이의어를 한자로 쓰시오.

[77] 普及 - () : 물자나 돈을 대어 줌.

[78] 朝廷 - () : 낚시로 고기잡이하는 데 쓰는 배.

[79] 眞珠 - () : 군대가 쳐들어가거나 파견되어 가서 주둔함.

[80] 斜陽 - () : 겸손하여 받지 않음.

[81] 告祀 - () : 풀, 나무 등이 말라죽음.

※ 다음 사자성어 중 주어진 뜻을 참고하여 ()에 해당하는 한자를 쓰시오.

[82] ()上樓閣 : 기초가 튼튼하지 못 함.

[83] 四()八字 : 세상에 타고난 운수

[84] 百尺()頭 : 몹시 위태로운 정세.

[85] 爛()討議 : 서로 의견을 충분히 나누고 토의함.

[86] ()角殺牛 : 정도가 지나쳐 일을 그르침.

※ 다음은 우리말 속담을 사자성어로 옮긴 것이다. () 속에 들어갈 한자를 쓰시오.

[87] 雪上加() - 얹친 데 덮친 격.

[88] 烏飛()落 - 까마귀 날자 배 떨어진다.

※ 다음 우리말 속담에 해당하는 사자성어를 쓰시오.

[89] 티끌 모아 태산

[90] 달면 삼키고 쓰면 뱉는다.

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자어를 문맥에 맞는 한자로 바꿔 쓰시오.

○ 아버지의 [91]유지를 받들어 어려운 농장 경영을 그대로 [92]유지하기로 결정하였다.

○ 새로운 [93]기술 개발을 위해서는 이마 앞서 [94]기술된 여러 자료를 검토한 후, 창의적 아이디어를 발휘해야 한다.

※ 다음 문장 속 밑줄 친 단어를 한자로 쓰시오.

○ 신문은 한자교육에 가장 [95]효과적으로 [96]응용할 수 있는 [97]매체 가운데 하나이다. 신문은 [98]정치, 문화, 경제, 교육, [99]연예, 스포츠 등 우리 사회의 [100]전반을 다루고 있다.

〔漢字와 語文規定〕

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자어의 독음을 쓰시오.

[101] 우리는 어물전 도가 불탄 자리에 쌓인 瓦礫을 던져서 왜 순사대와 접전을 하였다.

[102] 눈이 내자 눈부실 만큼 恍惚한 광경이 펼쳐졌다.

[103] 나는 그녀의 毒煞스러운 말투에 그만 기가 질렸다.

[104] 약속한 詣闕 시간이 가까웠음에도 영의정 대감의 행차는 좀체 나타나지 않았다.

[105] 그는 나무를 깎고 흙을 빚어서 傀儡 인형을 만들곤 했다.

※ 다음 한자어 가운데 첫소리가 길게 소리 나는 것을 골라 번호를 쓰시오.

[106] ① 配偶 ② 俳優

[107] ① 現實 ② 玄室

※ 다음 밑줄 친 두 단어 중 첫소리가 길게 소리 나는 것을 찾아 한자로 쓰시오.

[108] 아버지가 비만으로 소식을 하신다는 소식을 접하다.

[109] 불필요한 경비를 절감하여 안전을 위한 경비를 강화하다.

[110] 각종 해산물을 양식하여 양식의 식재료로 활용하다.

※ 다음 () 속에 들어갈 문법 용어를 쓰시오.

[111] “한자음 ‘녀, 뇨, 뉴, 니’가 단어 첫머리에 올 적에는 두음 법칙에 따라 ‘여, 요, 유, 이’로 적는다. 다만 ‘십 년’ 등과 같은 ()에서는 ‘냐, 녀’ 음을 인정한다.

[112] 다음 한자어 중 맞춤법 규정에 따라 표기되지 않은 것은?

① 순연(順燃) ② 당뇨(糖尿) ③ 결뉴(結紐) ④ 은익(隱匿)

[113] 다음 한자어 중 두음법칙을 적용하여 표기해야 하는 것은?

- ① 內城 ② 良心 ③ 努力 ④ 農夫

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자어의 속음(俗音)을 한글로 쓰시오.

[114] 어린이는 나라의 귀한 寶貝다.

[115] 싱싱하고 맛있는 紫桃가 주렁주렁 열린다.

[116] 끙끙 얼은 눈에서 아이들이 雪馬를 타다.

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자어를 한글 맞춤법에 맞게 한글로 쓰시오.

[117] 서민들의 貰房살이가 힘겹다.

[118] 노동의 代價로 임금을 받는다.

※ 다음 밑줄 친 첩어의 독음을 쓰시오.

[119] 和氣靄靄

[120] 纖纖玉手

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자어를 표준어 규정에 맞게 한글로 쓰시오.

[121] 사람의 생각을 적극 奉足하다.

[122] 두 집안이 査頓을 맺다.

[123] 농막을 짓기 위해 柱礎를 놓다.

※ 다음 문장 속 밑줄 친 한자의 훈과 訓을 쓰시오.

[124] 오래 된 비석을 拓本하다.

[125] 교생들의 수업을 參觀하다.

[126] 농경지를 드넓게 廓大하다.

[漢字 教授-學習 方法論]

※ 다음 () 속에 들어갈 한자어를 한자로 쓰시오.

[127] 사람 ‘人’ 자를 알면 人間, 人生, 人物, 人相, 人士, 知人, 匠人, 등 무려 1,000여 개의 한자어를 조합할 수 있다. 이것은 한자의 ()력이 탁월하다는 것을 보여주는 예이다.

[128] ‘아내의 오빠나 남동생’를 가리키는 친족어 ()은 우리가 자생적으로 만든 고유한자어이다.

※ 다음 물음에 답하시오.

[129] 중·고등학교 학생들에게 ‘한자의 실용성’에 대하여 설명하고자 한다. 한자의 실용 교육으로 적절하지 않은 것은?

- ① 한자는 일반 서식, 공문서, 경조사, 법조문 등을 익히는 데 유용하다.
- ② 한자는 중국, 일본을 포함하는 동북아의 언어를 습득하는 데 유용하다.
- ③ 한자의 의미는 수 천 년 전의 것과 현재의 것이 거의 같아 오래된 중국 고전을 읽는 데 유용하다.
- ④ 한자는 법학, 경제학, 의학 등 여러 학문 분야의 전문 학술 용어를 생산해 내는 데 유용하다.

[130] 다양한 한류의 영향으로 국제사회에서 한국어의 위상이 높아지고 있다. 외국어로서의 한국어 한자를 교육하고자 할 때 고려해야 할 학습지도 방안으로 적절치 않은 것은?

- ① 한자문화권과 비한자문화권으로 나누어 수준별로 학습하는 방안을 마련한다.
- ② 중국, 일본, 대만 등의 한자와 비교하여 한국어 한자와 타 언어의 차이와 고유성에 대하여 학습하는 방안을 마련한다.
- ③ 교육부가 정한 한문 교육용 기초 한자 1,800자를 단계적으로 학습하는 방안을 마련한다.
- ④ 한국어의 역사적 변천을 학습시켜 한자의 위상과 역할에 대하여 학습하는 방안을 마련한다.

[131] 초·중·고등학교 한자 교육의 향후 과제로 가장 바람직한 교육과정 설계로 적절한 것은?

- ① 초·중·고등학교 한문교육에서 한자 1,800자를 학생들의 능력을 수준별로 분석하여 한자 한문 교육과정을 설계한다.
- ② 세계화 추세에 맞춰 동북아 한자문화권의 문화 이해도를 높이고자 지식 중심의 한자 한문 교육과정을 설계한다.
- ③ 초등학교 국어 교과에서 기초한자 중심으로 학습하고 중·고등학교에서는 한자 교육을 한문 교과에서 분리 국어 교육의 일환으로 한자 교육과정을 설계한다.
- ④ 언어조기교육의 효과를 달성하기 위해 초·중·고등학교 전 과정에서 한자 교육과 영어 교육을 병행하는 한자 교육과정을 설계한다.

[132] ‘가난한 사람이 먹는 보잘것없는 음식’과 관련된 한자어는?

- ① 唐麪 ② 白飯 ③ 竹筍 ④ 糟糠

[133] 동물 캐릭터를 통해 한자 교육을 하고자 한다. 다음 캐릭터와 관련한 한자인 것은?



- ① 狗 ② 豹 ③ 貂 ④ 鼠

[134] 다음 중 초등학교 한자 교육 교수 학습 과정 도입 단계에서 적절한 학습 활동은?

- ① 한자 육서의 용어와 개념 익히기 활동을 한다.
- ② 기초 한자를 필순에 따라 쓰기 활동을 한다.
- ③ 한자를 활용하여 짧은 글을 짓는 활동을 한다.
- ④ 학습 카드를 활용하여 한자의 음훈을 읽는 활동을 한다.

[135] 사자성어를 통해 인성교육 연계 학습을 하고자 한다. ‘見利思義’에서 배울 수 있는 인성 덕목은?

- ① 正義 ② 尊重 ③ 配慮 ④ 責任

[136] 다음 한자어 중 음운변화를 일으켜 고유어처럼 쓰이는 단어는?

- ① 舌盒 ② 當番 ③ 感氣 ④ 彌勒

※ 한자 교수 학습 지도 활동에서 해당 부분을 <보기>에서 찾아 그 번호를 쓰시오.

< 보 기 >

- ① 導入 段階 ② 訓音 段階
 ③ 造語 段階 ④ 適用 段階
 ⑤ 整理 段階

[137] 교사가 한자어를 제시하고 주어진 한자어를 활용하여 짧은 글을 지어 보는 학습활동.

[138] 교사가 한자 카드를 칠판에 제시하고 다른 종이로 한자의 일부분을 가리고 무슨 한자인지를 알아맞히는 학습활동.

[139] 교사가 한자의 필순을 지도한 후 학생 스스로 한자를 써보면서 한자카드를 만들어 보는 학습활동.

※ 다음 물음에 답하시오.

[140] 法國 - 德國 - 俄國은 각각 어느 나라를 각각 지칭하는가?

- ① 잉글랜드 - 프랑스 - 러시아
 ② 독일 - 프랑스 - 러시아
 ③ 프랑스 - 독일 - 러시아
 ④ 러시아 - 잉글랜드 - 프랑스

[141] 고등학교 모둠 학습에서 한자어 끝말잇기를 한 것이다. 표기가 잘못된 한자어를 찾아 바른 한자어로 고쳐 쓰시오.

漢字 - 字形 - 形態 - 態度 - 度數 - 數學 - 學習 - 習慣 - 慣通

※ 고등학교 한자어 학습 능력을 퍼즐 게임을 통해 평가하고자 한다, 다음 퍼즐의 [142], [143]에 들어갈 한자를 쓰시오.

脣	亡	齒	[142]			
			冷	戰	體	制
				鬪		
			契	[143]		
			約			
			書	誌	學	

[144] 다음 중 사자성어 ‘易地思之’의 뜻과 반대되는 사자성어는?

- ① 巧言令色 ② 我田引水 ③ 隱忍自重 ④ 傍若無人

[145] 다음 문장에서 잘못 표기된 한자어를 모두 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

國語는 어느 나라에도 있다. 大概 자기 民族의 固有語를 국어로 삼는 것이 일반적이거나 그럴지 못한 나라도 있다. 地區 상에는 많은 民族 많은 言語들이 分苞하고 있지만 實際로 자기 民族 高유의 말과 글을 가진 나라는 많지 않다.

[146] ‘한자어와 관련된 인물을 선택한 후, 그 인물을 선택한 이유를 밝히고 내가 평소 실천해야 할 생활 태도를 한자 문구로 표현해 보는 학습활동’은 한자 교육을 통해 어떤 창의성을 신장시키는 학습활동인가?

- ① 정교성 ② 유창성 ③ 독창성 ④ 전통성

※ 다음은 동음어를 제대로 이해하는지를 평가해 보고자 한다. 다음 표를 보고 물음에 답하시오.

한자음	예문	한자어
반절	이 고전은 반절로 쓰인 글이다.	反()
	A4용지를 반절로 자른다.	()截

[147] <가>에 해당하는 한자를 쓰시오.

[148] <나>에 해당하는 한자를 쓰시오.

※ 다음 밑줄 친 한자어를 한자로 쓰시오.

[149] 국립국어원에서는 ‘백패킹(backpacking)’의 순화어로 ‘배낭 도보 여행’으로 쓰기를 권장했다고 한다.

[150] 초등학교 한자 학습 교재 개발 방법으로 가장 적절한 것은?

- ① 과거 서당식 교육의 학습 효과를 提高한 학습서를 개발한다.
 ② 한자의 조어력과 아동의 두뇌 개발을 提高한 연계 학습서를 개발한다.
 ③ 한자 학습에 필요한 이론 지식을 충분히 提高한 학습서를 개발한다.
 ④ 다양한 매체 활용을 통하여 흥미 유발을 提高한 학습서를 개발한다.

♣ 수고하셨습니다.

수험번호

성명

생년월일

※ 유성 싸인펜, 붉은색 필기구 사용 불가.

※ 답안지는 컴퓨터로 처리되므로 구기거나 더럽히지 마시고, 정답 칸 안에만 쓰십시오.

글씨가 채점란으로 들어오면 오답처리가 됩니다.

제67회 한자지도사자격검정시험 **고급** 답안지(1)

답안란		채점란		답안란		채점란		답안란		채점란			
번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점		
1	1			24	睡			47	子				
2	4			25	鑿			48	口				
3	2			26	弼			49	人				
4	醬			27	殼			50	斗				
5	4			28	禱			51	4				
6	4			29	좋아할 요			52	2				
7	3			30	형상 상			53	4				
8	牢			31	賞			54	孟母三遷				
9	武			32	敬			55	세월, 시간				
10	莫			33	皙			56	발자취				
11	團			34	晚/赤			57	99세				
12	旧			35	罍			58	메우 쉬운 일				
13	倆			36	艾			59	마침내				
14	邊			37	別			60	가뭄				
15	号			38	離			61	요사히, 요즘				
16	比			39	必			62	곶감				
17	身			40	毀			63	炭				
18	父			41	菱			64	鏡				
19	자주 빈			42	4			65	秋				
20	참새 작			43	2			66	1				
21	새벽 흐			44	16획			67	2				
22	굳을 견			45	2			68	4				
23	어두울 명			46	3			69	協				
감독위원		채점위원(1)				채점위원(2)				채점위원(3)			
(서명)		(득점)		(서명)		(득점)		(서명)		(득점)		(서명)	

※ 본 답안지는 컴퓨터로 처리되므로 구겨지거나 더럽혀지지 않도록 조심하시고 글씨를 칸 안에 또박또박 쓰십시오.

제67회 한자지도사자격검정시험 **고급** 답안지(2)

답안란		채점란		답안란		채점란		답안란		채점란	
번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점	번호	정답	1점	2점
70	待			97	媒體			124	박을 탁		
71	希			98	政治			125	참여할 참		
72	4			99	演藝			126	클 확		
73	3			100	全般			127	造語		
74	3			101	와릭			128	妻男		
75	否			102	황홀			129	3		
76	慢			103	독살			130	3		
77	補給			104	예결			131	3		
78	釣艇			105	괴뢰			132	4		
79	進駐			106	1			133	3		
80	辭讓			107	1			134	4		
81	枯死			108	小食			135	1		
82	沙			109	警備			136	1		
83	柱			110	養殖			137	4		
84	竿			111	의존명사			138	1		
85	商			112	4			139	2		
86	矯			113	2			140	3		
87	霜			114	보배			141	貫通		
88	梨			115	자두			142	寒		
89	積小成大			116	썰매			143	機		
90	甘香苦吐			117	셋방			144	2		
91	遺旨			118	대가			145	地球, 分布		
92	維持			119	애애			146	3		
93	技術			120	섬섬			147	切		
94	既述			121	봉죽			148	半		
95	效果			122	사돈			149	背囊		
96	應用			123	주추			150	4		