

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명		수험번호				2				제 () 선택
----	--	------	--	--	--	---	--	--	--	----------

1. 다음 글에서 부각되는 사회화의 기능에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

사회화는 개인이 접하는 것들을 수동적으로 받아들이게 하는 ‘문화적 프로그래밍’이 아니다. 개인은 성장하면서 자신을 둘러싼 외부와의 상호 작용을 통해 능동적으로 자신에 대한 상(像)을 만들어 간다. 이를 통해 개인은 자신이 누구이며 자신에게 중요한 것이 무엇인지를 이해하게 된다.

- ① 세대 간 문화 전승을 가능하게 한다.
- ② 개인의 자아 정체성 형성에 기여한다.
- ③ 사회가 유지되고 존속될 수 있게 한다.
- ④ 사회 구성원 간의 동질성 확보에 기여한다.
- ⑤ 사회 규범을 습득할 수 있는 기회를 제공한다.

2. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회 통합을 실현하기 위한 다문화 정책의 방향은 두 가지가 있다. ㉠ 동화주의는 사회 통합을 위해 이민자들이 주류 문화를 수용해야 함을 강조한다. 반면 ㉡ 다문화주의는 이민자들의 문화에 대한 존중을 바탕으로 사회 안에서 서로 다른 문화가 공존해야 한다고 주장한다.

< 보 기 >

ㄱ. ㉠은 구성원 간 공통의 정체성보다 문화적 다양성을 중시한다.

ㄴ. 이민자들에게 그들이 정착한 사회의 역사를 배우게 하는 정책은 ㉠에 부합한다.

ㄷ. 이민자들에게 그들의 언어로 생활 정보를 제공하는 정책은 ㉡에 부합한다.

ㄹ. ㉠, ㉡ 모두 이민자들의 문화를 배척한다는 비판을 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 사례에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

우리나라 음악인들이 판소리에 락(rock) 음악을 접목한 곡을 발표하여 큰 인기를 얻었다. 또한 우리나라 무용가들이 조선 시대 궁중 무용과 자유분방한 힙합 춤을 하나의 리듬 속에 녹여 낸 무대를 선보여 호평을 받았다.

- ① 새로운 문화 창조를 위해 전통문화와 단절하였다.
- ② 전통문화를 원형대로 보존하려는 노력이 나타났다.
- ③ 전통문화 요소를 외래문화 요소로 전면 대체하였다.
- ④ 전통문화의 가치를 훼손하는 외래문화 요소를 배제하였다.
- ⑤ 전통문화 요소와 외래문화 요소를 결합하는 시도가 나타났다.

4. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

미리 가 보는 대학
<㉠ ○○대학교 탐방>



- 참가 대상: 고등학생 자녀가 있는 ㉡ 가족
- 진행: ㉢ ○○대학교 교육 동아리
- 후원: ㉣ △△도 교육청

< 보 기 >

ㄱ. ㉠은 자연 발생적으로 형성된 사회 집단에 해당한다.

ㄴ. ㉡은 1차 집단에 해당한다.

ㄷ. ㉢은 ㉠과 달리 구성원 간의 수단적 만남이 지배적인 집단에 해당한다.

ㄹ. ㉣, ㉤ 모두 선택 의지에 따라 형성된 사회 집단에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 두 사례에 공통적으로 나타난 정보 사회의 문제점에 대한 적절한 대책만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 코로나19의 유행 초기에 마스크 판매처에 대한 정보가 모바일 앱으로 제공되었지만 스마트폰을 가지고 있음에도 불구하고 모바일 앱 이용 방법을 모르는 사람들은 마스크를 구매할 수 없었다.
- 음식 주문 시 키오스크를 사용하는 식당이 늘어나면서 이를 다루기 어려워하는 사람들이 대면으로 음식 주문을 할 수 있는 식당을 찾느라 불편을 겪고 있다.

* 키오스크(kiosk): 터치 스크린 방식의 무인 정보 전달 단말기

< 보 기 >

ㄱ. 인터넷 속도 향상을 위해 초고속 통신망을 구축한다.

ㄴ. 정보 취약 계층에 대한 정보 기기 활용 교육을 확대한다.

ㄷ. 저소득층에게 정보 기기 구매를 위한 보조금을 지급한다.

ㄹ. 누구나 쉽게 이용할 수 있는 정보 기기 프로그램 개발을 지원한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

㉠ 교사인 갑은 원격 수업에 대비해 ㉡ 연수원에서 특강을 들었다. 이를 바탕으로 갑은 자신의 수업을 동영상으로 제작하여 온라인 영상 플랫폼에 올렸는데, 그 영상이 높은 조회수를 기록하면서 ㉢ 전국적으로 유명세를 타게 되었다. 이후 갑은 ㉣ 고등학교에서 계속 교사를 할 것인지 학원으로 이직하여 강사를 할 것인지 ㉤ 고민하다가 ㉥ 배우자와 상의한 끝에 고등학교에 남기로 결정하였다.

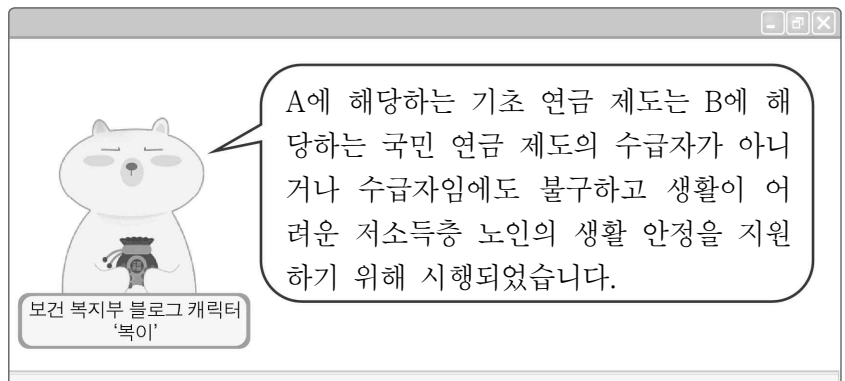
- ① ㉠은 성취 지위이다.
- ② ㉡은 갑의 역할 갈등에 해당한다.
- ③ ㉢은 개인의 의지나 노력과 상관없이 주어지는 지위이다.
- ④ ㉣은 ㉠으로서 갑의 역할에 대한 보상이다.
- ⑤ ㉡, ㉣ 모두 기초적인 수준의 사회화를 담당하는 기관에 해당한다.

7. 대중 매체 유형 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 인쇄 매체, 전통적 영상 매체, 뉴 미디어 중 하나임.)

청소년들이 뉴스를 접하는 경로에 대한 최근 조사 결과에 따르면 A를 이용한다는 응답이 80%로 가장 높았다. 이는 스마트폰을 사용하는 청소년들이 모바일 환경에 익숙하기 때문인 것으로 이해된다. 한편 B는 15%, C는 5%의 응답자가 이용한다고 답했다. 이는 B가 C와 달리 시각 정보와 청각 정보를 동시에 전달할 수 있기 때문인 것으로 보인다.

- ① B는 A에 비해 정보 복제 및 재가공이 용이하다.
- ② C는 B와 달리 많은 사람에게 대량의 정보를 전달할 수 있다.
- ③ A는 B, C에 비해 정보의 쌍방향 전달 가능성이 높다.
- ④ C는 A, B에 비해 정보 생산자와 소비자의 경계가 불분명하다.
- ⑤ A~C 모두 정보의 실시간 전달이 가능하다.

8. 우리나라 사회 보장 제도의 유형 A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 공공 부조, 사회 보험 중 하나임.)



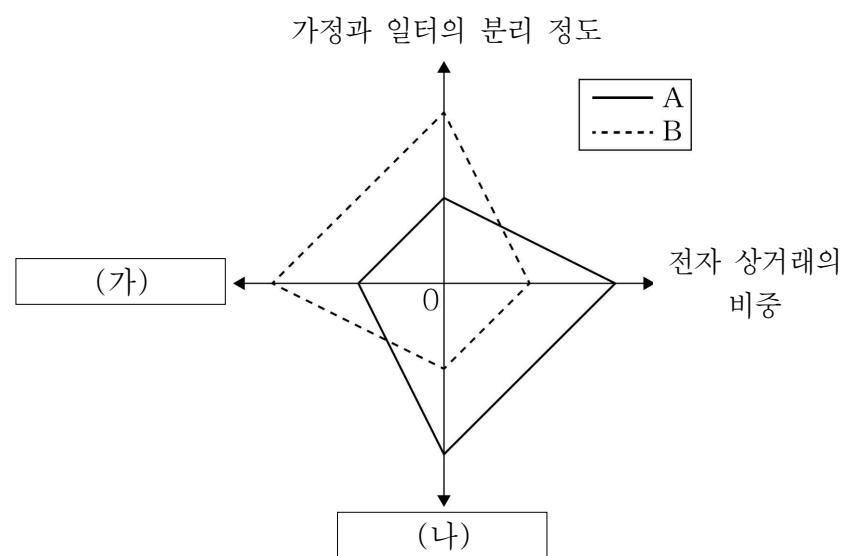
- ① A는 강제 가입의 원칙이 적용된다.
- ② B는 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
- ③ A는 B에 비해 사전 예방적 성격이 강하다.
- ④ B는 A에 비해 소득 재분배 효과가 크다.
- ⑤ A, B 모두 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

9. 그림에 나타난 갑, 을의 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 갑의 태도는 자기 문화의 정체성을 약화시킬 가능성이 크다.
- ② 을의 태도는 모든 문화가 고유한 가치를 지닌다고 전제한다.
- ③ 갑의 태도는 을의 태도에 비해 타문화 수용에 적극적이다.
- ④ 을의 태도는 갑의 태도와 달리 자기 문화를 기준으로 타문화를 평가한다.
- ⑤ 갑, 을의 태도 모두 문화 간에 우열이 존재한다고 본다.

10. 그림은 A, B의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나임.) [3점]



* 0에서 멀어질수록 그 정도와 비중이 높거나 큼.

< 보 기 >
 ㄱ. A는 B에 비해 다품종 소량 생산 방식의 비중이 높다.
 ㄴ. B는 A에 비해 사회 변동의 속도가 느리다.
 ㄷ. (가)에는 '비대면 접촉의 비중'이 들어갈 수 있다.
 ㄹ. (나)에는 '정보 확산의 시공간적 제약 정도'가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 두 사례에서 공통적으로 부각되는 문화의 속성에 대한 진술로 옳은 것은?

- 갑국 사람들은 성별에 구애받지 않고 가족이 함께 목욕하는 것을 즐긴다. 이는 다른 나라 사람들에게는 낯설게 느껴지지만 갑국 사람들에게는 매우 익숙한 행위이다.
- 을국 사람들은 국수를 끊어 먹으면 생명이 단축되는 불행이 온다고 생각한다. 따라서 을국 사람이라면 누구나 면을 끊지 않고 한 번에 먹으려 노력한다.

- ① 문화는 상징을 통해 후천적으로 학습된다.
- ② 문화는 시간이 흐르면서 지속적으로 변화한다.
- ③ 문화의 각 요소들은 상호 유기적으로 결합되어 있다.
- ④ 문화는 세대 간 전승을 통해 점차 복잡하고 풍부해진다.
- ⑤ 문화는 한 사회 구성원들 간 원활한 상호 작용의 토대가 된다.

12. 문화 변동 요인 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 발명, 간접 전파, 자극 전파 중 하나임.) [3점]

- '문화 변동의 내재적 요인에 해당하는가?'라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 있다.
- '외부 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들었는가?'라는 질문으로 A와 C를 구분할 수 없다.

- ① 한글을 창제한 것은 C의 사례이다.
- ② 유전자 구조를 밝혀낸 것은 B의 사례이다.
- ③ 상인에 의해 외국 음식이 국내에 전해진 것은 A의 사례이다.
- ④ B는 C와 달리 한 사회에 새로운 문화 요소를 추가하는 요인이다.
- ⑤ C는 A와 달리 매개체를 통해 타문화의 요소가 전해지는 것이다.

13. 다음은 세계화의 영향에 대한 갑, 을의 입장이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 갑: 교통·통신 수단이 발달하고 국제 교류가 증가하면서 음식이나 의복과 같은 생활 모습이 동질화하는 등 세계적인 것이 지역적인 것을 대체하고 있습니다.
- 을: 민족 정체성을 앞세워 동질화를 거부하거나 각 지역 문화를 상품화하는 경향을 고려한다면 세계적인 것이 지역적인 것을 대체하고 있다고 볼 수 없습니다.

- ① 갑은 세계적으로 공통된 문화가 나타나고 있다고 본다.
- ② 을은 세계화로 인해 각 지역의 고유한 문화가 모두 소멸되었다고 본다.
- ③ 갑은 을과 달리 세계화 과정에서 민족주의가 부흥할 수 있다고 본다.
- ④ 을은 갑과 달리 국가 간 경제력 격차의 확대에 따른 갈등을 우려하고 있다.
- ⑤ 갑은 세계화로 인한 긍정적 영향에, 을은 부정적 영향에 주목하고 있다.

14. 그림에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

시각 장애인의 안전할 권리 보장을 위해 ㉠의약품의 안전 정보에 대한 점자 설명서 제공을 의무화하는 법률을 제정해야 합니다.

의약품의 안전 정보에 대한 점자 설명서가 없으면 시각 장애인들이 생명의 위협을 받을 수 있으니 시민 여러분도 문제 해결에 동참해 주세요.



의약품의 안전 정보에 대한 점자 설명서 제공을 의무화하라!
- ㉠ 사회적 소수자를 위한 모임 -

- < 보 기 >
- ㄱ. 갑의 발언에는 제도적 차원의 해결책이 나타나 있다.
 - ㄴ. 갑, 을 모두 ㉠이 이루어지지 않는 것이 시각 장애인의 권리를 침해한다고 본다.
 - ㄷ. ㉠은 역차별을 해결하기 위한 대책에 해당한다.
 - ㄹ. ㉠은 해당 구성원의 수를 기준으로 주류 집단과 구분된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

표는 갑국의 고용 형태별 남성 대비 여성의 월평균 임금 수준을 정리한 것이다. 남성 대비 여성의 월평균 임금 수준은 '(여성의 월평균 임금/남성의 월평균 임금)×100'으로 계산하며, 정규직 남성과 비정규직 남성의 월평균 임금은 모두 지속적으로 증가하였다.

구분	t년	t+1년	t+2년	t+3년	t+4년
정규직	50	60	70	50	80
비정규직	40	50	70	70	80

- ① t년과 t+3년 정규직 여성의 월평균 임금은 동일하다.
- ② t+1년 대비 t+2년에 정규직 여성의 월평균 임금 증가액보다 비정규직 여성의 월평균 임금 증가액이 크다.
- ③ t+3년 대비 t+4년에 정규직 여성의 월평균 임금 증가율보다 정규직 남성의 월평균 임금 증가율이 높다.
- ④ t년부터 t+4년까지 비정규직 여성의 월평균 임금은 지속적으로 증가하였다.
- ⑤ 표는 고용 형태와 상관없이 성별 임금 불평등이 심화하고 있다는 주장을 뒷받침한다.

16. 다음 수업 장면의 (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

교사: 사회 변동 요인 중 (가)의 사례를 발표해 보세요.
 갑: 공간적 한계를 극복할 수 있는 인터넷과 휴대 전화의 발명을 들 수 있습니다.
 을: 환경 위기를 극복하려는 생태주의적 인식의 확산을 들 수 있습니다.
 병: 이성에 기초하여 사회적 모순을 개혁하고자 한 계몽사상의 등장을 들 수 있습니다.
 교사: 두 사람은 적절한 사례를 발표했는데, 한 사람은 다른 사회 변동 요인의 사례를 발표했어요.

- ① 인구 변화 ② 기술의 발달
- ③ 집단 간의 갈등 ④ 자연환경의 변화
- ⑤ 가치관과 이념의 변화

17. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

<우리나라의 계층 간 소득 불평등에 대한 탐구 계획서>
 ○ 탐구 배경
 우리나라는 산업화 이후 빠른 경제 성장을 이루었으나 그 과정에서 계층 간 소득 불평등이 문제로 대두되었다.
 ○ 탐구 활동
 우리나라의 계층 간 소득 불평등을 확인하기 위해 우리나라의 (가)을/를 연도별로 조사하여 분석한다.

- ① 합계 출산율
- ② 1인당 국내 총생산
- ③ 안전 사고 발생 건수
- ④ 소득 분위별 가구당 월평균 소득
- ⑤ 여성 근로자 1인당 월평균 근로 시간

18. 다음 글에 나타난 대중문화의 문제점에 대한 진술로 가장 적절한 것은?

TV 드라마 속 결정적 장면에서 주인공이 느닷없이 “요즘 미세먼지가 너무 심해!”라며 특정 기업의 공기 정화 장치에 대해 설명하여 시청자들의 몰입을 방해한다. 이와 같은 간접 광고는 드라마 제작사의 수익을 높이는 데 기여할 수 있지만 드라마 작품의 완성도를 떨어뜨린다.

- ① 소수의 특권 계층만 문화적 혜택을 누린다.
- ② 상업성 추구로 인해 문화의 질적 수준이 저하된다.
- ③ 대중의 흥미를 끌기 위해 폭력적인 내용이 강조된다.
- ④ 편향된 정보 전달로 인해 대중의 정치적 성향이 획일화된다.
- ⑤ 개인 정보의 과도한 노출로 인해 사생활이 보호받지 못한다.

19. 문화 접변의 양상 A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나임.) [3점]

<십자말풀이>

	A		B
C			

♥ 세로 열쇠

A: 기존 문화 요소와 다른 사회에서 전파된 문화 요소가 결합하여 새로운 문화가 나타나는 현상

B: 기존 문화 요

* 띄어쓰기는 고려하지 않음.

< 보기 >

ㄱ. A는 C와 달리 직접 전파에 의해 나타날 수 있다.
 ㄴ. C는 A, B와 달리 자문화의 정체성이 상실된다.
 ㄷ. B의 사례로 ‘우리나라에서 한의학과 양의학이 공존하는 것’을 들 수 있다.
 ㄹ. C의 사례로 ‘우리나라에서 서양식 주택에 전통 온돌을 접목시킨 바닥 난방식 아파트가 보편화된 것’을 들 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

t년에 갑국 부양 인구는 을국 부양 인구의 2배이다. t년 대비 t+30년에 갑국 부양 인구는 30% 감소하였고, 을국 부양 인구는 변화가 없었다.

구분	갑국		을국	
	t년	t+30년	t년	t+30년
유소년 부양비	50	20	80	50
노년 부양비	50	80	20	50

* 유소년 부양비 = $\frac{\text{유소년 인구}(0 \sim 14\text{세 인구})}{\text{부양 인구}(15 \sim 64\text{세 인구})} \times 100$
 ** 노년 부양비 = $\frac{\text{노년 인구}(65\text{세 이상 인구})}{\text{부양 인구}(15 \sim 64\text{세 인구})} \times 100$

- ① t년에 갑국 총인구는 을국 총인구의 3배이다.
- ② t+30년에 갑국 부양 인구가 을국 부양 인구는 동일하다.
- ③ t+30년에 을국은 총인구에서 노년 인구가 차지하는 비율이 25%이다.
- ④ t년 대비 t+30년에 갑국 총인구는 20% 감소하였다.
- ⑤ t년 대비 t+30년에 갑국 노년 인구는 60% 증가하였다.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.