

18. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

1. To whom it may concern,

관계자분께

2. I am a parent of a high school student who takes the 145 bus to commute to Clarkson High School.

저는 Clarkson 고등학교로 통학하기 위해 145번 버스를 타는 고등학생의 부모입니다.

3. This is the only public transport available from our area and is used by many students.

이것은 우리 지역에서 이용할 수 있는 유일한 대중교통이며 많은 학생들에 의해 이용됩니다.

4. Recently, I heard that the city council is planning to discontinue this service.

최근 저는 시 의회가 이 서비스를 중단하는 것을 계획하고 있다고 들었습니다.

5. My husband and I start work early in the morning and this makes it impossible for us to drop our son off at school.

제 남편과 저는 아침 일찍 일을 시작하며 이 점이 저희가 아들을 학교에 태워다주는 것을 불가능하게 합니다.

↳ 가목적어 it / 진목적어로 쓰인 to부정사의 의미상 주어

6. It would take him nearly an hour to walk to school and there is a lot of traffic in the morning, so I do not consider it safe to bike.

제 아들이 학교에 걸어가는 데는 거의 한 시간이 걸릴 것이며 아침에는 교통량이 많아서 저는 자전거를 타는 것이 안전하다고 생각하지 않습니다.

↳ 진주어 to부정사 / 목적격보어 자리

7. This matter will place many families, including ours, under a lot of stress.

이런 문제점은 저희를 포함한 많은 가족들을 엄청난 곤경에 처하게 할 것입니다.

8. As a resident of Sunnyville, I think such a plan is unacceptable.

Sunnyville의 거주자로서 저는 그러한 계획을 받아들이기 어렵다고 생각합니다.

9. I urge the council to listen to the concerns of the community.

저는 의회가 지역 사회의 우려를 경청할 것을 촉구하는 바입니다.

↳ 5형식 문장의 to부정사 목적격보어

10. Sincerely, Lucy Jackson

Lucy Jackson 드림

- ① 버스 노선 변경에 항의하려고
- ② 버스 운행 중단 계획에 반대하려고
- ③ 버스 배차 간격 조정을 요청하려고
- ④ 자전거 전용 도로 설치를 건의하려고
- ⑤ 통학로 안전 관리 강화를 촉구하려고

소재 : 버스 운행 중단 계획에 대한 반대

19. 다음 글에 드러난 Ted의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

1. One Friday afternoon, Ted **was called** to the **vice president** of **human resources**.

어느 금요일 오후 Ted는 **인사과**의 **부사장**에게 호출되었다.

2. Ted **sat down**, **beaming** in **anticipation**.

Ted는 **기대감**에 차 **밝게 웃으며** 앉았다.

↳ 분사구문

3. Today **was** the big day and this meeting **would mark** a turning point in his career!

오늘은 중요한 날이었으며 이 만남은 그의 경력에 있어 전환점을 찍게 될 것이었다!

4. Ted **felt** sure **that** it **was** for his **promotion** **and** **that** the vice president **would make** him the marketing manager.

Ted는 이것이 자신의 **승진**을 위한 자리이며 부사장이 자신을 마케팅 매니저로 만들어줄 것이라고 확신했다.

↳ 명사절 병렬

5. "Ted, there **is** no easy way **to say** this." Ted suddenly **realized** ^this meeting **wasn't going to be** **as** he **expected**.

"Ted, 이런 말을 하기가 쉽지는 않네요." Ted는 돌연 이 만남이 자신이 예상했던 대로 되지는 않을 것임을 깨달았다.

6. Ted's mind **went blank**.

Ted의 머릿속이 **하얘졌다**.

7. The vice president **continued**, "Ted, I know you've **desperately** wanted this promotion, but we decided Mike is more **suitable**."

부사장은 계속해서 말을 이어 나갔다. "Ted, 당신이 이번 승진을 **간절히** 원해 왔다는 것을 알고 있지만, 우리는 Mike가 더 **적합하다고** 결정했습니다."

8. Ted just **sat** there, **frozen**.

Ted는 **얼어붙은 채** 그저 그곳에 앉아 있었다.

↳ 분사구문

9. He **felt** **as if** he **had been hit** by a truck.

그는 마치 트럭에 치인 것 같은 기분이었다.

↳ as if 가정법 과거완료

10. Don't panic.

'당황하지 말자.'

11. All ^ he **was** able to do **was** repeat that **sentence** over and over to **himself**.

그가 할 수 있었던 전부라고는 그 **문장**을 계속해서 자신에게 되풀이하는 것뿐이었다.

① hopeful → shocked

② relaxed → lonely

③ ashamed → relieved

④ indifferent → upset

⑤ embarrassed → pleased

20. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

1. In 2003, British Airways **made** an **announcement** **that** they **would no longer be able to operate** the London to New York Concorde flight twice a day **because** it **was** starting to **prove uneconomical**.
2003년에 영국 항공은 자신들이 더 이상 런던에서 뉴욕까지 가는 콩코드 항공편을 하루에 두 번 **운항할** 수 없을 것이라고 **발표**했는데 왜냐하면 그것이 **경제성이 없는** 것으로 **드러나기** 시작하고 있었기 때문이었다.

↳ 명사절 접속사 자리

2. Well, the sales for the flight on this route **increased** the very next day.
그런데 바로 다음날 이 노선의 항공편 판매가 증가했다.

3. There **was** nothing **that** **changed** about the **route** or the service **offered** by the **airlines**.
노선이나 **항공사**에 의해 제공되는 서비스에 있어서 달라진 것은 아무것도 없었다.

↳ 주격관계대명사

4. Merely **because** it **became a scarce resource**, the demand for it **increased**.
단지 그것이 **부족한 자원**이 되었기 때문에 그것에 대한 수요가 증가했다.

5. **If** you **are** interested in **persuading** people, then the principle of **scarcity** can be **effectively** used.
만약 여러분이 사람들을 **설득하는** 데에 관심이 있다면, **희소성**의 원리가 **효과적으로** 사용될 수 있다.

6. **If** you **are** a salesperson **trying to increase** the sales of a certain product, then you **must not** merely **point out** the benefits ^the customer **can derive from** the **said** product, **but** also **point out** its **uniqueness** and **what** they **will miss out on** **if** they **don't purchase** the product soon.

만약 여러분이 특정 상품의 판매를 **증가시키려 노력하는** 판매원이라면, 여러분은 단지 고객이 **언급된** 상품으로부터 얻을 수 있는 혜택을 강조할 뿐만이 아니라 그것의 **유일함**과 만약에 그들이 그 상품을 빨리 구매하지 않는다면 그들이 무엇을 놓치게 될 것인지를 또한 **강조해야만** 한다.

11. In selling, you **should keep in mind** **that** the more limited something **is**, the more **desirable** it **becomes**.

판매에 있어 여러분은 무언가가 더 한정적일수록 그것이 더 **가치 있게** 된다는 것을 **명심해야** 한다.

↳ the 비교급, the 비교급

- ① 상품 판매 시 실현 가능한 판매 목표를 설정해야 한다.
- ② 판매를 촉진하기 위해서는 가격 경쟁력을 갖추어야 한다.
- ③ **효과적인 판매를 위해서는 상품의 희소성을 강조해야 한다.**
- ④ 고객의 신뢰를 얻기 위해서는 일관된 태도를 유지해야 한다.
- ⑤ 고객의 특성에 맞춰 다양한 판매 전략을 수립하고 적용해야 한다.

scarcity = rareness

주제 : 효과적인 판매를 위해서는 상품의 희소성을 강조해야 한다.

21. 밑줄 친 a “media diet” 가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

1. The most dangerous threat to our ability to concentrate is not that we use our smartphone during working hours, but that we use it too irregularly.

우리의 집중하는 능력에 있어 가장 위험한 위협은 우리가 근무 시간 동안 스마트폰을 사용하는 것이 아니라 우리가 그것을 지나치게 불규칙적으로 사용하는 것이다.

↳ to부정사 형용사적 / 상관접속사 not 명사절 but 명사절

2. By checking our emails every now and then on the computer and our text messages here and there on our phone with no particular schedule or rhythm in mind, our brain loses its ability to effectively filter.

특별한 일정이나 규칙성을 염두에 두지 않은 채 이따금 컴퓨터로 우리의 이메일을 확인하고 우리의 전화로 문자 메시지를 여기저기에서 확인함으로써 우리의 뇌는 효과적으로 여과하는 그것의 능력을 잃는다.

3. The solution is to regulate your devices as if you were on a strict diet.

해결책은 마치 여러분이 엄격한 다이어트 중에 있는 것처럼 여러분의 기기를 조절하는 것이다.

↳ as if 가정법 과거

4. When it comes to nutrition, sticking to a fixed time plan for breakfast, lunch, and dinner allows your metabolism to adjust, thereby causing less hunger during the in-between phases.

영양에 관해서라면 아침, 점심 그리고 저녁 식사를 위한 정해진 시간 계획을 고수하는 것이 여러분의 신진대사가 적응하도록 하고 그렇게 함으로써 중간 단계 동안 허기를 덜 유발한다.

↳ 동명사 주어 / 수일치 / allow N to V / 분사구문

5. Your belly will start to rumble around 12:30 p.m. each day, but that's okay because that's a good time to eat lunch.

여러분의 배는 매일 오후 12시 반쯤 우르르 울리기 시작할 것이지만 그때는 점심을 먹기에 좋은 시간이기 때문에 괜찮다.

6. If something unexpected happens, you can add a snack every now and then to get fresh energy, but your metabolism will remain under control.

만약 예기치 않은 무언가가 일어난다면 여러분은 활기를 얻기 위해 이따금 간식을 추가할 수 있지만 여러분의 신진대사는 계속 통제된 상태로 있을 것이다.

7. It's the same with our brain when you put it on a "media diet."

여러분이 그것(뇌)을 '미디어 다이어트' 상태로 두었을 때 우리의 뇌도 마찬가지이다.

↳ 구동사 대명사 목적어

① balancing the consumption of traditional and online media
기존의 미디어와 온라인 미디어의 사이의 소비의 균형을 유지하는 것

② regulating the use of media devices with a set schedule
설정된 계획으로 미디어 장치의 사용을 규제하는 것

③ avoiding false nutritional information from the media
미디어로부터의 잘못된 영양학적 정보를 피하는 것

④ stimulating your brain with various media sources
여러가지 미디어 소스로 두뇌를 자극하는 것

⑤ separating yourself from toxic media contents
독소적인(해로운) 미디어 콘텐츠로부터 자신을 분리하는 것

주장 : 설정된 계획으로 미디어 장치의 불규칙적 사용을 규제하라

요약 : 우리의 집중력을 해치는 것은 미디어 장치의 과다 사용이 아닌 불규칙적인 사용이므로, 설정된 계획으로 미디어 장치 사용을 통제하는 것이 필요하다.

22. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은

1. Who **is** this person? This **is** the question all stories ask.

'이 사람은 누구인가?' 이것은 모든 이야기가 물어보는 질문이다.

2. It **emerges** first at the **ignition** point.

그것은 **발화** 지점에서 가장 먼저 **나타난다**.

3. When the **initial** change **strikes**, the **protagonist overreacts** or **behaves** in an **otherwise** unexpected way.

처음의 변화가 **발생할** 때 **주인공은** **과민 반응하거나** **그렇지 않으면** 예상치 못한 방식으로 행동한다.

4. We **sit up**, suddenly **attentive**.

우리는 일어나 앉아 갑자기 **주의를 기울인다**.

5. Who **is** this person **who** behaves like this?

'이렇게 행동하는 이 사람은 누구인가?'

6. The question then **re-emerges** **every time** the protagonist **is challenged** by the plot and **compelled to make** a choice.

그리고 나서 그 질문은 주인공이 줄거리에 도전받고 선택을 하도록 **강요받을** 때마다 다시 나타난다.

7. **Everywhere in the narrative that** the question **is present**, the reader or viewer **will likely be engaged**.

질문이 존재하는 **이야기**의 모든 곳에서 독자 또는 시청자는 **몰입하게** 될 것이다.

8. **Where** the question **is absent**, and the events of drama **move** out of its narrative **beam**, they **are** at risk of becoming **detached** — perhaps even bored.

질문이 부재하고 드라마의 사건들이 이야기의 **빔줄기**에서 벗어나는 곳에서 그들은 **분리될** 위험에 놓이고, 심지어는 지루해질 위험에 처할 수도 있다.

9. If there's a single secret to storytelling then I believe it's this.

만약 이야기하기에 한 가지 비밀이 있다면 나는 그것이 이것이라고 믿는다.

10. Who **is** this person? Or, from the **perspective** of the **character**, Who **am** I?

'이 사람은 누구인가?' 또는 **등장인물의 관점**에서 '나는 누구인가?'

11. It's the **definition** of drama.

그것이 드라마의 **정의**이다.

12. It is its **electricity**, its heartbeat, its fire.

그것이 드라마의 **전기**이고 심장 박동이자 불이다.

* ignition: 발화 ** protagonist: 주인공

- ① 독자의 공감을 얻기 위해 구체적인 인물 묘사가 중요하다.
- ② 이야기의 줄거리를 단순화시키는 것이 독자의 이해를 높인다.
- ③ 거리를 두고 주인공의 상황을 객관적으로 바라볼 필요가 있다.
- ④ 주인공의 역경과 행복이 적절히 섞여야 이야기가 흥미로워진다.
- ⑤ 주인공에 대한 지속적인 궁금증 유발이 독자의 몰입을 도와준다.

주제 : **주인공에 대한 지속적인 궁금증 유발이 독자의 몰입을 도와준다.**

23. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

1. Shutter speed **refers to** the speed of a camera shutter.

셔터 속도는 카메라 셔터의 속도를 지칭한다.

2. In behavior **profiling**, it **refers to** the speed of the **eyelid**.

행동 프로파일링에서는 그것은 눈꺼풀의 속도를 지칭한다.

3. When we **blink**, we **reveal** more than just blink rate.

우리가 눈을 깜빡일 때 우리는 단지 눈 깜빡임의 비율보다 더 많은 것을 드러낸다.

4. **Changes in the speed of the eyelid can indicate** important information ; shutter speed is a **measurement** of fear.

눈꺼풀 속도의 변화는 중요한 정보를 나타내는데, 즉 셔터 속도가 두려움의 척도라는 것이다.

5. **Think** of an animal **that** has a **reputation** for being **fearful**.

겁이 많은 것으로 평판이 있는 동물을 생각해 보라.

↳ 주격관대

6. A Chihuahua **might come** to mind.

치와와가 생각날지도 모른다.

7. In **mammals**, because of evolution, our eyelids **will speed up** to **minimize** the amount of time **that** we **can't see** an **approaching predator**.

포유동물의 경우 진화 때문에, 우리가 다가오는 포식자를 볼 수 없는 시간의 양을 최소로 하기 위하여 우리의 눈꺼풀은 속도를 높일 것이다.

8. **The greater** the degree of fear an animal **is experiencing**, **the more** the animal **is concerned with** an approaching predator.

동물이 경험하고 있는 두려움의 정도가 더 클수록 그 동물은 다가오는 포식자에 대해 더 걱정한다.

↳ the 비교급, the 비교급

9. In an **attempt** to keep the eyes open as much as possible, the eyelids **involuntarily speed up**.

가능한 한 많이 눈을 뜨고 있으려는 시도로 눈꺼풀은 무의식적으로 속도를 높인다.

10. **Speed, when it comes to** behavior, almost always **equals** fear.

행동에 관한 한 속도는 거의 항상 두려움과 같다.

11. In humans, if we **experience fear** about something, our eyelids **will do** the same thing as the Chihuahua; they **will close** and **open** more quickly.

인간의 경우 만약 우리가 무언가에 대한 두려움을 경험한다면, 우리의 눈꺼풀은 치와와와 똑같은 것을 할 것이며, 즉 그것들은 더 빠르게 닫히고 열릴 것이다.

- ① eye contact as a way to frighten others
- ② fast blinking as a symptom of eye fatigue
- ③ **blink speed as a significant indicator of fear**
- ④ fast eye movement as proof of predatory instinct
- ⑤ blink rate as a difference between humans and animals

소재 : 눈깜박이는 속도는 두려움을 나타내는 중요한 척도이다.

24. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

1. **The free market has liberated people in a way that Marxism never could.**

자유 시장은 **마르크스주의**가 결코 할 수 없었던 방식으로 사람들을 **자유롭게 해 왔다**.

2. What is more, **as** A. O. Hirschman, the Harvard economic historian, **showed** in his classic study '*The Passions and the Interests*', the market **was seen** by **Enlightenment** thinkers Adam Smith, David Hume, and Montesquieu **as** a powerful **solution** to one of **humanity's** greatest traditional weaknesses: **violence**.

게다가 하버드 대학 경제 역사학자인 A. O. Hirschman이 자신의 대표적 연구인 'The Passions and the Interests'에서 보여 주었듯이, 시장은 **계몽주의** 사상가들인 Adam Smith, David Hume 그리고 Montesquieu에 의해 **인류**의 가장 큰 전통적 약점들 중 하나인 폭력에 대한 강력한 **해결책**으로 여겨졌다.

3. When two nations **meet**, said Montesquieu, they **can do** one of two things: they **can wage** war or they **can trade**.

Montesquieu가 말했던 바로는 두 국가가 만날 때 그들은 두 가지 중 하나를 할 수 있는데, 즉 그들은 전쟁을 **벌이거나** 거래를 할 수 있다.

4. If they **wage** war, both **are** likely to lose in the long run.

만약 그들이 전쟁을 벌인다면, 둘 다 장기적으로 손해를 볼 가능성이 있다.

5. If they **trade**, both **will gain**.

만약 그들이 거래를 한다면, 둘 다 이득을 얻을 것이다.

6. That, of course, **was** the **logic** behind the **establishment** of the European Union : to **lock together** the **destinies** of its nations, especially France and Germany, in such a way **that** they **would have** an **overwhelming** interest **not to wage** war again **as** they **had done** to such **devastating** cost in the first half of the twentieth century.

물론 그것이 유럽 연합의 **설립** 이면에 있는 **논리**였다. 즉 그것의 국가들, 특히 프랑스와 독일의 **운명**을 한데 **묶었는데** 그렇게 함으로써 그들이 20세기 전반에 너무나도 **파괴적인** 대가를 치르며 그랬었던 것처럼 다시는 전쟁을 벌이지 않도록 그들은 **저항할 수 없는** 이해관계를 가졌을 것이다.

① Trade War: A Reflection of Human's Innate Violence

② **Free Market: Winning Together over Losing Together**

③ New Economic Framework Stabilizes the Free Market

④ Violence Is the Invisible Hand That Disrupts Capitalism!

⑤ How Are Governments Involved in Controlling the Market?

요지 : 자유 시장은 인류를 폭력(전쟁)으로부터 자유롭게 해 주었다.

25. 다음 표의 내용과 일치하지 않는 것은?

Share of Respondents Familiar with/Engaged in E-Sports in 2020

Country	Familiarity (%)	Engagement (%)
China	72	47
Denmark	67	10
Indonesia	57	40
U.S.	34	8
Spain	33	17
UAE	26	19
Iraq	26	16

1. The above table shows the share of respondents familiar with or engaged in e-sports in selected countries in 2020.

위 표는 2020년에 선택된 나라들에서 e-스포츠에 친숙하거나 참여하는 응답자들의 비율을 보여 준다.

2. ① Among the countries in the table, China was the country with the highest percentage both in e-sports familiarity and in e-sports engagement.

표 안의 나라들 중, 중국은 e-스포츠 친숙도와 e-스포츠 참여도 모두에서 가장 높은 비율을 가진 나라였다.

3. ② When it comes to e-sports familiarity, Denmark showed a higher percentage than Indonesia, but the percentage of e-sports engagement in Denmark was lower than Indonesia's.

e-스포츠 친숙도에 있어서, 덴마크가 인도네시아보다 더 높은 비율을 보였으나, 덴마크의 e-스포츠 참여도 비율은 인도네시아(e-스포츠 참여도 비율)보다 더 낮았다.

4. ③ The percentage of U.S. respondents familiar with e-sports was higher than that of Spanish respondents, and with e-sports engagement, the percentage in the U.S. was less than half (more than twice) that of Spain.

e-스포츠에 친숙한 미국 응답자들의 비율은 스페인 응답자들의 그것보다 더 높았고, e-스포츠 참여도에 있어서 미국의 비율은 스페인의 그것의 절반보다 적었다.

5. ④ While the percentage of e-sports familiarity in Spain was higher than that in the UAE, the percentage of e-sports engagement in Spain was two percentage points lower than that in the UAE.

스페인의 e-스포츠 친숙도 비율은 아랍 에미리트 연방의 그것보다 더 높았지만, 스페인의 e-스포츠 참여도 비율은 아랍 에미리트 연방의 그것보다 2퍼센트포인트 더 낮았다.

6. ⑤ As for e-sports familiarity, among the selected countries, the UAE and Iraq showed the lowest percentage, where fewer than a third of respondents in each country were familiar with e-sports.

e-스포츠 친숙도에 있어서, 선택된 나라들 중, 아랍 에미리트 연방과 이라크는 가장 낮은 비율을 보였고, 그곳에서 각 나라의 3분의 1보다 적은 응답자들이 e-스포츠에 친숙했다.

26. John Bowlby에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

1. John Bowlby, British developmental psychologist and **psychiatrist**, was born in 1907, to an upper-middle-class family.

영국 발달 심리학자이자 **정신과 의사**인 John Bowlby는 1907년에 상위 중산 계급 가정에서 태어났다.

2. His father, who was a member of the King's medical staff, was often absent.

왕의 의료진의 일원이었던 그의 아버지는 자주 집을 비웠다.

3. Bowlby was cared for **primarily** by a nanny and did not spend much time with his mother, as was **customary** at that time for his class.

Bowlby는 **주로** 유모에 의해 돌보아졌고 그의 어머니와 많은 시간을 보내지 못했는데, 이는 그 당시 그의 계급에서 **관례적**이었다.

4. Bowlby was sent to a **boarding school** at the age of seven.

Bowlby는 7살에 **기숙 학교**로 보내졌다.

5. He later **recalled** this as being **traumatic** to his development.

그는 나중에 이것을 자신의 성장에 있어 **충격적인** 일이었다고 **회상했다**.

6. This experience, however, **proved** to have a large impact on Bowlby, **whose** work focused on children's development.

그러나 이 경험은 Bowlby에게 큰 영향을 미쳤던 것으로 판명되었고 그의 연구는 아동의 발달에 중점을 두었다.

7. **Following** his father's **suggestion**, Bowlby **enrolled** at Trinity College, Cambridge to study medicine, but by his third year, he **changed** his focus to psychology.

자신의 아버지의 **제안**을 따라, Bowlby는 Cambridge의 Trinity 대학에 의학을 공부하기 위해 **입학했으나** 3년째 되던 해에 그는 자신의 관심을 심리학으로 바꿨다.

8. During the 1950s, Bowlby briefly **worked** as a mental health consultant for the World Health Organization.

1950년대에 Bowlby는 잠시 세계 보건 기구에서 정신 건강 자문 위원으로 활동했다.

9. His **attachment** theory **has been described** as the **dominant** approach to understanding early social development.

그의 **애착** 이론은 어린 시절의 사회적 발달을 이해하는 데 있어 **지배적인** 접근법으로 평가되어 오고 있다.

- ① 아버지는 왕의 의료진의 일원이었다.
- ② 어머니와 많은 시간을 보내지 못했다.
- ③ 기숙 학교로 보내진 것이 성장에 있어 충격적인 일이었다.
- ④ Trinity 대학에 심리학을 공부하기 위해 입학했다.
- ⑤ 세계 보건 기구에서 정신 건강 자문 위원으로 일했다.

27. The Great Pumpkin Roll에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

1. 《The Great Pumpkin Roll》

《성대한 호박 굴리기》

2. Let's race pumpkins by rolling them down a hill! How far will they go across the road?

호박들을 언덕 아래로 굴리면서 경주하게 합시다! 그것들은 길을 건너 얼마나 멀리까지 갈까요?

3. **Date:** The last Sunday of May, 2021

날짜: 2021년 5월의 마지막 일요일

4. **Location:** Branford Hill in the town of Goomeri

장소: Goomeri 마을의 Branford Hill

5. **Registration Fee:** \$10 for adults, \$2 for teens

등록비: 성인 10달러, 십 대 2달러

6. Rules

규칙

7. - The participant who rolls their pumpkin farthest wins.

- 자신의 호박을 가장 멀리 굴린 참가자가 우승합니다.

8. - Pumpkins must be at least 15 cm in width.

- 호박은 너비가 최소 15센티미터이어야만 합니다.

9. - Participants must roll pumpkins only using an underarm action.

- 참가자들은 팔을 아래로 내린 동작만을 사용하여 호박을 굴려야 합니다.

10. - Each participant has only one opportunity to roll a pumpkin.

- 각 참가자는 호박을 굴릴 수 있는 기회를 단 한번만 갖습니다.

11. Prizes

상금

12. - \$1,000 for the person whose pumpkin lands in the Lucky Spot (If more than one participant lands their pumpkin in the Lucky Spot, the money will be divided equally.)

- 자신의 호박이 Lucky Spot에 안착한 사람에게 1,000달러(한 명보다 많은 참가자가 Lucky Spot에 자신의 호박을 안착시키면, 그 상금은 균등하게 분배될 것입니다.)

13. - \$500 for the adult champion and \$200 for the teen champion

- 성인 우승자에게 500달러, 십 대 우승자에게 200달러

14. Please visit www.goomeripumpkinfestival.com.

www.goomeripumpkinfestival.com을 방문해 주십시오.

① 2021년 5월의 마지막 일요일에 열린다.

② 경기에 사용하는 호박의 최소 너비에 제한이 있다.

③ 참가자는 팔을 아래로 내려 호박을 굴려야 한다.

④ 참가자에게 호박을 굴릴 수 있는 기회를 여러 번 준다.

⑤ Lucky Spot에 호박을 넣은 모두가 상금을 균등하게 나눠 갖는다.

28. Plogging Event에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

《Plogging Event》

《플로깅 행사》

1. Have you heard of Plogging?

플로깅에 대해 들어본 적 있으신가요?

2. It comes from the Swedish word for pick up, "plocka upp" and is a combination of jogging and picking up litter.

그것은 줍는다는 의미의 스웨덴 단어인 'plocka upp'에서 왔으며 조깅과 쓰레기 줍기가 결합된 말입니다.

3. In 2016, it started in Sweden and has recently come to the UK, becoming a new movement for saving nature.

2016년에 그것은 스웨덴에서 시작되었고 최근 영국으로 건너와 자연을 보호하기 위한 새로운 운동이 되었습니다.

4. When & Where

언제 그리고 어디서

5. - 9 a.m. on the first Monday of each month

- 매달 첫 번째 월요일 오전 9시

6. - Outside the ETNA Centre, East Twickenham

- East Twickenham에 있는 ETNA 센터 밖

7. What to Prepare

준비해야 할 것

8. - Just bring your running shoes, and we will provide all the other equipment.

- 여러분의 운동화만 가져오세요. 그러면 우리가 다른 모든 장비들을 제공할 것입니다.

9. - There is no fee to participate, but you are welcome to donate toward our conservation work.

- 참가비는 무료이나 우리의 자연보호 활동을 위한 기부는 기꺼이 받습니다.

10. ※ No reservations are necessary to participate.

※ 참가하기 위해 예약은 필요하지 않습니다.

11. For more information, visit www.environmenttrust.org.

더 많은 정보를 원하시면 www.environmenttrust.org를 방문하십시오.

① 2016년에 영국에서 시작되었다.

② 매달 첫 번째 일요일 오전 9시에 열린다.

③ 운동화를 포함한 장비들이 지급된다.

④ 참가비는 무료이다.

⑤ 참가하려면 예약이 필요하다.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

1. **Anchoring bias describes the cognitive error ^you make when you tend to give more weight to information arriving early in a situation ① compared to information arriving later — regardless of the relative quality or relevance of that initial information.**

기준점 편향은 초기 정보의 상대적인 질이나 적절성과 상관없이, 여러분이 어떠한 상황에서 나중에 도착하는 정보에 비하여 일찍 도착하는 정보에 더 비중을 두는 경향이 있을 때 여러분이 저지르는 인지 오류를 말한다.

↖ 현재분사구 / 과거분사구

2. **Whatever data is presented to you first when you start to look at a situation can form an "anchor" and it becomes significantly more challenging ② to alter your mental course away from this anchor than it logically should be.**

여러분이 어떠한 상황을 보기 시작할 때 여러분에게 처음으로 어떠한 정보가 제시되든지가 '기준점'을 형성할 수 있고, 여러분의 생각의 방향을 이 기준점에서 벗어나도록 바꾸는 것은 논리적으로 그러해야 하는 것보다 상당히 더 어려워진다.

↖ whatever N : 어떤 ~이든 간에 ; 명사절 / to부정사 부사적

3. A classic example of anchoring bias in **emergency medicine is "triage bias," ③ where whatever the first impression you develop, or are given, about a patient tends to influence all subsequent providers seeing that patient.**

응급 진료에서 기준점 편향의 고전적인 예는 '부상자 분류 편향'인데, 이는 여러분이 환자에 대해 어떠한 첫 인상을 갖거나 받든지가 그 환자를 보는 모든 다음의 의료 종사자들에게 영향을 미치는 경향이 있다는 것이다.

↖ 관계부사 / 복합관계형용사 / 현재분사구 (진행의 의미)

4. **For example, imagine two patients presenting for emergency care with aching jaw pain that occasionally ④ extends down to their chest.**

예를 들어 이따금 가슴까지 아래로 퍼지는 쑤시는 턱 통증으로 응급 치료를 위해 나타난 두 명의 환자들을 상상해 보아라.

↖ 현재분사구 / 주격관계대명사절의 동사 수일치

5. Differences in **how** the intake providers **label** the chart - "jaw pain" vs. "chest pain," for example - ⑤ **create** (creating) anchors **that** might result in significant differences in **how** the patients **are treated**.

환자를 예진하는 의료 종사자들이 어떻게 차트에 분류하는가의 차이, 예를 들어 '턱 통증' 대 '가슴 통증' 중 무엇으로 분류하는가의 차이는 그 환자들이 어떻게 치료받는가에 있어 중대한 차이를 초래할 수도 있는 기준점을 만든다.

* triage: 부상자 분류 ** intake provider: 환자를 예진하는 의료 종사자

소재 : 기준점 편향

주제 : 기준점 편향은 초기 정보가 향후 판단의 기준이 되어 영향을 미치는 인지적 오류이다

30. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

1. In order for us to be able to **retain** valuable pieces of information, our brain has to ① **forget** in a manner **that** is both targeted and controlled.

우리가 가치 있는 정보의 조각들을 **기억할** 수 있기 위해서 우리의 뇌는 조준되면서도 통제된 방식으로 잊어야만 한다.

↳ to부정사 의미상 주어 / 주격관대

2. Can you **recall**, **for example**, your very first day of school?

예를 들어 여러분은 여러분의 학교에서의 그 첫날을 **기억할** 수 있는가?

3. You most likely **have** one or two **noteworthy** images in your head, such as putting your crayons and pencils into your pencil case.

여러분은 아마도 여러분의 필통에 크레용과 연필을 넣는 것과 같은 **주목할 만한** 심상 한두 개를 머릿속에 가지고 있을 것이다.

4. But that's probably the **extent** of the ② **specifics**.

하지만 그것은 아마도 **세부 사항의 범위**일 것이다.

5. Those additional details **that** are **apparently** unimportant **are** actively **deleted** from your brain the more you go about remembering the situation.

명백히 중요하지 않은 그러한 추가적인 세부 사항들은 여러분이 그 상황을 계속 기억하려고 할수록 여러분의 뇌에서 적극적으로 **삭제된다**.

↳ 동사자리 수일치

6. The reason for this is **that** the brain **does not consider it** ③ **valuable to remember** all of the details **as long as** it is able to **convey** the main message (i.e., your first day of school was great).

이것의 이유는 뇌가 예를 들어 여러분의 학교에서의 첫날이 좋았다와 같은 주요 메시지를 **전달할** 수 있는 한 그것이 모든 세부 사항을 기억하는 것을 가치 있다고 여기지 않기 때문이다.

↳ 가목적어 / 진목적어 to부정사 / to부정사 부사적

7. In fact, studies **have shown** **that** the brain actively ④ **strengthens** (→suppresses) regions **responsible for insignificant** or minor memory **content** **that** tends to **disturb** the main memory.

사실 연구들은 주 기억을 **저해하는** 경향이 있는 중요하지 않거나 **사소한** 기억 내용을 책임지는 영역을 뇌가 적극적으로 억제한다는 것을 보여 왔다.

8. Over time, the minor details **vanish** more and more, **though** this **in turn** **serves** to ⑤ **sharpen** the most important messages of the past.

시간이 지나면서 그 사소한 세부 사항들이 점점 더 **사라지지만**, 그래도 이것은 **결국** 과거의 가장 중요한 메시지들을 선명하게 하는 데 도움이 된다.

weaken = control = suppress = repress = restrain

주제 : 가치 있는 정보를 기억하기 위해 뇌는 중요하지 않는 사소한 내용은 기억하지 않으려 한다.

31. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

1. The **elements** ^any **particular** animal **needs are** relatively **predictable**.

어떤 **특정한** 동물이 필요로 하는 **요소**들은 상대적으로 **예측 가능하다**.

2. They **are predictable** **based on** the past: **what** an animal's **ancestors** **needed is** likely to be **what** that animal also **needs**.

그것들은 과거에 **기반하여** 예측이 가능한데, 즉 한 동물의 **조상들이** 필요로 했던 것은 그 동물이 또한 필요로 하는 것일 가능성이 있다.

3. **Taste preferences** therefore, **can be hardwired**.

그러므로 맛 선호도는 타고나는 것일 수 있다.

4. **Consider sodium** (Na).

나트륨(Na)을 생각해 보아라.

5. The bodies of terrestrial vertebrates, including those of mammals, **tend** to have a **concentration** of sodium nearly fifty times **that** of the **primary producers** on land, plants.

포유동물의 몸을 포함하여 육생 척추동물의 몸은 육지의 **주된 생산자인** 식물의 나트륨 **농도**보다 거의 50배 되는 그것을 가지는 경향이 있다.

6. This **is**, in part, **because** vertebrates **evolved** in the sea and so **evolved** cells **dependent upon** the **ingredients** **that were common** in the sea, including sodium.

이는 부분적으로는 척추동물이 바다에서 진화했고 따라서 나트륨을 포함하여 바다에서 **흔했던 성분들에 의존한** 세포를 진화시켰기 때문이다.

7. To **remedy** the difference between their needs for sodium and **that available** in plants, herbivores **can eat** fifty times more plant **material** **than** they **otherwise need** (and **eliminate** the **excess**).

나트륨에 대한 그것들의 욕구와 식물에서 얻을 수 있는 그것(나트륨) 사이의 격차를 **해결하기** 위해 초식 동물은 그것들이 **그렇지 않으면** 필요로 하는 것보다 50배 더 많은 식물 **재료를** 섭취할 수 있다(그리고 **초과분을 배설한다**).

8. Or they **can seek out** other **sources** of sodium.

또는 그것들은 나트륨의 다른 **공급원**을 찾아다닐 수 있다.

9. The salt taste receptor **rewards** animals for doing the latter, **seeking out** salt in order to satisfy their great need.

짠맛 수용기는 후자의 행위, 즉 그것들의 엄청난 욕구를 충족시키기 위해 소금을 찾아다니는 것에 대해 동물에게 **보상을 한다**.

*terrestrial 육생의 **vertebrate 척추동물 ***herbivore 초식 동물

- ① Taste preferences 맛 선호도
- ② Hunting strategies : 사냥 전략
- ③ **Migration** patterns : **이주** 행태
- ④ **Protective instincts** : **보호 본능**
- ⑤ **Periodic starvations** : **주기적인 기아**

소재 : 동물의 맛 선호도의 원인

요약 : 척추 동물이 나트륨에 대한 욕구가 강한 것은 과거에 바다에서 진화한 것이기 때문인데 이와 같이 동물이 필요로 하는 요소를 과거를 통해 예측할 수 있다.

32. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오

1. We might think that our gut instinct is just an inner feeling- a secret interior voice - but in fact it is shaped by a perception of something visible around us, such as a facial expression or a visual inconsistency so fleeting that often we're not even aware^ we've noticed it.

우리는 우리의 직감이 단지 내면의 느낌, 즉 비밀스러운 내적 목소리라고 생각할지도 모르지만, 사실 그것은 얼굴 표정 또는 시각적 불일치와 같이 너무 빨리 지나가서 보통 우리가 그것을 알아차렸음을 의식하지도 못하는, 우리 주변의 가시적인 무언가에 대한 인식에 의해 형성된다.

↳ 형용사 어순 / 현재분사 / so ~ that

2. Psychologists now think of this moment as a 'visual matching game'.

오늘날 심리학자들은 이러한 순간을 '시각적 연결시키기 게임'으로 생각한다.

3. So a stressed, rushed or tired person is more likely to resort to this visual matching.

그렇다면 스트레스를 받은, 서두르는 혹은 피곤한 사람이 이 시각적 연결시키기에 의존할 가능성이 더 높다.

4. When they see a situation in front of them, they quickly match it to a sea of past experiences stored in a mental knowledge bank and then, based on a match, they assign meaning to the information in front of them.

그들이 자신 앞의 상황을 볼 때 그들은 정신의 지식 저장고 안에 보관된 과거 경험의 바다와 그것을 재빨리 연결해 보고, 그 다음에 연결에 기초하여 자신 앞에 있는 정보에 의미를 부여한다.

5. The brain then sends a signal to the gut, which has many hundreds of nerve cells.

그리고 나서 뇌가 창자로 신호를 보내는데 이것은 수백 개의 신경세포를 가지고 있다.

6. So the visceral feeling we get in the pit of our stomach and the butterflies we feel are a result of our cognitive processing system * gut: 직감, 창자 ** visceral: 본능적인

따라서 우리가 우리의 뱃속에서 얻는 본능적인 느낌과 우리가 느끼는 긴장감은 우리의 인지 처리 체계의 결과이다.

*gut 직감, 창자 **visceral 본능적인

- ① result of our cognitive processing system

우리의 인지 처리 체계의 결과

- ② instance of discarding negative memories

부정적인 기억들을 폐기하는 예

- ③ mechanism of overcoming our internal conflicts

내부적인 충돌을 극복하는 체계

- ④ visual representation of our emotional vulnerability

우리의 정서적 취약성의 시각적 표현

- ⑤ concrete signal of miscommunication within the brain

뇌에서의 잘못된 의사소통의 구체적인 신호

소재 : 직감(본능적 느낌)의 형성

주제 : 본능적인 느낌이나 긴장감은 시각적인 정보에 대한 인지적 처리 결과이다.

33. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. When it comes to climates in the interior areas of **continents**, mountains play a huge role in stopping the flow of moisture

대륙의 내륙 지역의 기후에 있어서 산은 수분의 흐름을 막는 데 큰 역할을 한다.

2. A great example of this **can be seen** along the West Coast of the United States.
이것의 좋은 예가 미국의 서해안을 따라 보일 수 있다.

3. Air moving from the Pacific Ocean toward the land usually **has a great deal of** moisture in it.
태평양에서 육지로 이동하는 공기는 보통 **많은** 수분을 그 안에 가지고 있다.

4. **When** this **humid** air **moves** across the land, it **encounters** the Coast Range Mountains.
이 **습한** 공기가 육지를 가로질러 이동할 때, 그것은 코스트산맥 산들과 **마주친다**.

5. **As** the air **moves up** and over the mountains, it **begins** to cool, **which** causes **precipitation** on the **windward** side of the mountains.
공기가 상승하여 산 위로 이동하면서 그것이 식기 시작하고, 이는 산의 **풍상측(風上側)**에 **강수**를 발생시킨다.

6. **Once** the air **moves** down the opposite side of the mountains (called the leeward side) it **has lost** a great deal of **moisture**.
공기가 산의 반대편, 즉 **풍하측(風下側)**이라고 불리는 곳으로 내려갈 때쯤이면 그것은 많은 수분을 잃어버린다.

7. The air **continues** to move **and** then **hits** the even higher Sierra Nevada mountain range.
공기는 계속 움직이며 그리고 나서 훨씬 더 높은 시에라네바다 산맥과 부딪친다.

8. This second **uplift** **causes** most of the remaining moisture **to fall** out of the air, **so** **by the time** it **reaches** the leeward side of the Sierras, the air **is extremely** dry.
이 두 번째 **상승**은 남아 있는 수분 대부분을 공기로부터 빠져나오게 하며 그래서 그것이 시에라 산맥의 **풍하측**에 도달할 때쯤이면 공기는 **극도로** 건조하다.

9. The result **is that** much of the state of Nevada **is** a desert.
그 결과는 네바다주 대부분이 사막이라는 것이다.

① **increase annual rainfall in dry regions**

건조한 지역의 연간 강우를 증가시킨다

② **prevent drastic changes in air temperature**

공기 온도의 **급격한** 변화를 방지한다

③ **play a huge role in stopping the flow of moisture**

④ **change wind speed as air ascends and descends them**

공기가 그것들을 **오르고 내려가고** 함으로서 풍속을 변화시킨다

⑤ **equalize the amount of moisture of surrounding land areas**

육상 지역 주변의 습도량을 **균등하게** 한다.

소재 : 대륙 기후에서 산의 역할

주제 : 대륙에서 산은 공기 중 포함된 수분의 흐름을 막아 기후에 영향을 준다.

34. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

1. One **vivid** example of how **a market mindset can transform and undermine an institution** is given by Dan Ariely in his book *Predictably Irrational*.

어떻게 시장 사고방식이 관습을 변질시키고 훼손시킬 수 있는지에 대한 한 생생한 예가 그의 저서 'Predictably Irrational'에서 Dan Ariely에 의해 주어진다.

2. He **tells** the story of a day care center in Israel **that** **decided** to **fine** parents **who** **arrived** late to pick up their children, in the hope **that** this **would discourage** them from doing so.

그는 자신의 아이를 데리러 늦게 도착한 부모들에게 벌금을 부과하기로 결정했던 이스라엘의 한 어린이집에 관한 이야기를 들려주는데, 이는 이것이 그들이 그렇게 행동하는 것을 막을 수 있기를 바라서였다.

3. In fact, the exact opposite **happened**.

실제로는 정반대의 일이 일어났다.

4. Before the **imposition** of fines, parents **felt** guilty about arriving late, **and** guilt **was effective** in **ensuring** **that** only a few **did** so.

벌금 부과 전에 부모들은 늦게 도착한 것에 대해 죄책감을 느꼈고 죄책감은 오직 몇몇만이 그렇게 하도록 확실히 하는 데 효과적이었다.

5. **Once** a fine **was introduced**, it **seems** that in the minds of the parents the entire scenario **was changed** from a social contract to a market one.

일단 벌금이 도입되자 부모들의 마음속에서 전체 시나리오가 사회 계약에서 시장 계약으로 바뀌었던 것으로 보인다.

6. **Essentially**, they **were paying** for the center **to look after** their children after hours.

근본적으로 그들은 방과 후에 자신의 아이를 돌보는 것에 있어 어린이집에 비용을 지불하고 있었다.

↳ to부정사 부사적

7. Some parents **thought** it **worth** the price, **and** the rate of late arrivals **increased**.

일부 부모들은 그것이 값어치를 한다고 생각했고 늦은 도착의 비율이 증가했다.

↳ 목적격보어 자리

8. **Significantly**, **once** the center **abandoned** the fines and **went back** to the previous **arrangement**, late arrivals **remained** at the high level ^they **had reached during** the period of the fines.

중요하게는 어린이집이 벌금을 그만두고 이전 방식으로 돌아갔을 때 늦은 도착은 벌금 기간 동안 그것들이 도달했었던 그 높은 수준에 머물렀다.

↳ 시제의 논리성 / 전치사 접속사 구분

- ① people can put aside their interests for the common good
사람들이 공공선을 위해 자신들의 이익을 포기하는 가에 대한
- ② changing an existing agreement can cause a sense of guilt
기존의 계약을 변화하는 것이 죄책감을 유발하는 지에 대한
- ③ imposing a fine can compensate for broken social contracts
벌금을 부과하는 것이 깨어진 사회적 계약을 보상하는 지에 대한
- ④ social bonds can be insufficient to change people's behavior
사회적 유대가 사람들의 행동을 변화시키는 데 불충한 지에 대한
- ⑤ a market mindset can transform and undermine an institution

소재 : 자본주의적 사고방식이 관습을 변질시키고 훼손할 수 있는 예

요지 : 어린이 집에 아이를 늦게 데리러 오른 부모에게 벌금을 부과하여 오히려 역효과를 가져온 사례에서 보듯이 시장 사고방식은 전통적 관습을 훼손시킬 수 있다.

35. 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은

1. There is a pervasive idea in Western culture that humans are essentially rational, skillfully sorting fact from fiction, and, ultimately, arriving at timeless truths about the world.

서구권 문화에는 인간이 본질적으로 이성적이며, 사실과 허구를 능숙하게 가려내고, 최종적으로 세상에 대한 영원한 진리에 도달한다는 널리 스며 있는 관념이 있다.

↳ 동격 명사절 / 분사구문

2. ① This line of thinking holds that humans follow the rules of logic, calculate probabilities accurately, and make decisions about the world that are perfectly informed by all available information.

이러한 사고방식은 인간은 논리의 규칙을 따르고, 가능성을 정확히 계산하며, 모든 이용 가능한 정보에 의해 완벽히 정보를 갖춘 판단을 세상에 대해 내린다고 주장한다.

3. ② Conversely, failures to make effective and well-informed decisions are often attributed to failures of human reasoning - resulting, say, from psychological disorders or cognitive biases.

반대로 효과적이고 정보를 잘 갖춘 판단을 내리는 데 실패하는 것은 흔히 인간의 사고의 실패 탓으로 여겨지는데, 예를 들어 심리적 장애나 인지적 편견에서 비롯된다고 여겨진다.

4. ③ In this picture, whether we succeed or fail turns out to be a matter of whether individual humans are rational and intelligent.

이러한 상황에서 우리가 성공할 것인가 실패할 것인가는 개개인이 이성적이고 지적인지 아닌지의 문제인 것으로 판명된다.

5. ④ Our ability to make a reasonable decision has more to do with our social interactions than our individual psychology.

~~이성적인 판단을 내리는 우리의 능력은 우리의 개인적 심리보다 우리의 사회적 상호작용과 더욱 관련이 있다.~~

6. ⑤ And so, if we want to achieve better outcomes - truer beliefs, better decisions - we need to focus on improving individual human reasoning.

그러므로 우리가 더 참된 신념과 더 나은 판단과 같은 더 나은 결과를 성취하기를 원한다면, 우리는 개개인의 사고를 향상하는 것에 집중할 필요가 있다.

*pervasive 널리 스며 있는

소재 : 인간이 본질적으로 이성적이고 지적이며 영원한 진리에 도달할 수 있다는 서구의 관념

36. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오

1. **Regarding** food production, under the British government, there **was** a different **conception** of **responsibility** from that of French government.

식품 생산과 **관련하여** 영국 정부하에서는 프랑스 정부의 **책임**의 개념과는 다른 **개념**이 있었다.

2. In France, the responsibility for producing good food **lay** with the producers.

프랑스에서 좋은 식품을 생산하는 것에 대한 책임은 생산자들에게 있었다.

3. (B) The state **would police** their activities and, if they **should fail**, **would punish** them for **neglecting** the interests of its citizens.

정부가 그들의 활동들을 **감시하곤** 했고, 만약 그들이 실패했다면, 그것의 시민들의 이익을 **등한시한** 이유로 그들을 처벌했을 것이다.

4. **By contrast**, the British government - except in extreme cases - **placed** most of the responsibility with the individual consumers.

대조적으로 영국 정부는 극단적인 경우들을 제외하고 그 책임의 대부분을 개인 소비자들에게 두었다.

5. (A) **It would be** unfair **to interfere** with the shopkeeper's right to make money.

돈을 벌기 위한 가게 주인의 권리를 **침해하는** 것은 부당했을 것이다.

↖ 가주어 / 진주어

6. In the 1840s, a **patent was granted** for a machine **designed** for making fake coffee beans out of chicory, **using** the same technology **that went** into **manufacturing bullets**.

1840년대에 **총알을 제조하는** 데 들어갔던 똑같은 기술을 이용해서 치커리로부터 가짜 커피콩을 만들어 내기 위해 고안된 기계에 대해 **특허권**이 승인되었다.

↖ 과거분사구 (수동) / 분사구문

7. (C) This machine **was** clearly **designed** for the purposes of swindling, and yet the government **allowed** it.

이 기계는 분명히 사기의 목적으로 고안되었지만 정부는 그것을 허가했다.

8. A machine for forging money **would never have been licensed**, so why this?

돈을 위조하기 위한 기계는 결코 허가를 받을 수 없었을 텐데 그렇다면 이것은 왜 그랬을까?

9. **As** one consumer **complained**, the British system of government **was weighted** against the consumer in favour of the swindler.

한 소비자가 불평했던 것처럼 영국의 정부 체제는 사기꾼의 편을 들고 소비자에게는 불리하도록 **치우쳐졌었다**.

* swindle: 사기 치다 ** forge: 위조하다

소재 : 프랑스와 달리 식품 생산에 관해 책임의 소재가 소비자에게 있었던 영국

요약 : 프랑스와 달리 식품 생산에 대한 책임을 소비자에게 부여했던 영국에서는 정부가 사기꾼을 옹호하는 사례가 있었다.

37. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것을 고르시오

1. **Because** we are told **that** the planet is doomed, we **do not register** the growing number of scientific studies **demonstrating** the **resilience** of other species.

우리는 지구가 운이 다한 것이라고 듣기 때문에 우리는 다른 종의 **회복력을 증명하는** 과학적 연구의 증가하는 수를 **기억하지** 않는다.

2. **For instance**, climate-driven **disturbances** are affecting the world's coastal marine ecosystems more frequently and with greater **intensity**.

예를 들어 기후로 인한 **교란**이 세계 해안의 해양 생태계에 더 자주 그리고 더 큰 **강도로** 영향을 미치고 있다.

3. (C) This is a global problem **that** **demands urgent** action.

이것은 **긴급한** 조치를 요구하는 세계적인 문제이다.

4. **Yet**, as **detailed** in a 2017 paper in BioScience, there are also instances **where** marine ecosystems **show remarkable** resilience to **acute** climatic events.

하지만 'BioScience'의 2017년 논문에서 자세히 **설명된** 것처럼, 해양 생태계가 **극심한** 기후의 사건들에 **놀라운** 회복력을 보여 주는 경우들이 또한 있다.

↖ 관계부사 / 수일치

5. (B) In a region in Western Australia, **for instance**, up to 90 percent of live **coral was lost** **when** ocean water temperatures **rose**, **causing** **what** scientists call coral **bleaching**.

예를 들어 Western Australia의 한 지역에서 바닷물 온도가 상승했을 때, 살아 있는 **산호**의 90퍼센트까지 소실되었으며 과학자들이 산호 **백화**라 부르는 것을 야기했다.

↖ 분사구문

6. **Yet** in some sections of the reef surface, 44 percent of the corals **recovered** within twelve years.

하지만 암초 표면의 몇몇 부분에서 산호의 44퍼센트가 12년 이내에 회복했다.

7. (A) **Similarly**, kelp forests **hammered** by intense El Nino water-temperature increases **recovered** within five years.

마찬가지로 극심한 엘니뇨 수온 상승에 의해 **강타당한** 켈프 숲이 5년 이내에 회복했다.

8. By studying these "bright spots," situations **where** ecosystems **persist** even in the face of major climatic impacts, **we can learn** **what** **management** strategies **help to minimize** **destructive** forces and **nurture** resilience.

이러한 '밝은 지점들', 즉 중대한 기후의 영향에 직면한 순간에도 생태계가 **지속되는** 상황들을 연구함으로써 우리는 어떠한 **관리** 전략들이 **파괴적인** 힘을 최소화하고 회복력을 **키우는** 데 도움이 되는지를 배울 수 있다.

* doomed: 운이 다한 ** resilience: 회복력 *** kelp: 켈프(해초의 일종)

요지 : 다른 종들의 회복력을 연구함으로써 우리는 지구의 환경 파괴에 대한 회복의 도움을 얻을 수 있다.

38. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. **Brightness** of sounds means much energy in higher **frequencies**, **which** can be calculated from the sounds easily.

소리의 **밝기**는 더 높은 **주파수**에서의 많은 에너지를 의미하며, 이는 소리로부터 쉽게 계산될 수 있다.

2. A violin has many more **overtones compared to** a flute and sounds brighter.

바이올린은 플루트에 비해 더 많은 **상음(上音)**을 가지고 있고 더 밝게 들린다.

3. ① An oboe is brighter than a classical guitar, and a crash cymbal brighter than a double bass.

오보에가 클래식 기타보다 더 밝고, 크래시 심벌이 더블 베이스보다 더 밝다.

4. ② This is obvious, and indeed people like brightness.

이것은 명백하고 실제로 사람들은 밝음을 좋아한다.

5. ③ One reason is **that** it makes sound **subjectively** louder, **which** is part of the loudness war in modern **electronic** music, and in the classical music of the 19th century.

한 가지 이유는 그것이 소리를 **주관적으로** 더 크게 들리도록 만든다는 것이며, 이는 현대 **전자** 음악과 19세기 클래식 음악에서 소리의 세기 전쟁의 일환이다.

6. ④ All sound engineers know **that** if they play back a track to a musician **that** just has recorded this track and add some higher frequencies, the musician will **immediately** like the track much better.

모든 음향 기사들은 만약 그들이 방금 이 곡을 녹음한 음악가에게 곡을 틀어 주고 약간의 더 높은 주파수를 더하면, 그 음악가는 **곧바로** 그 곡을 훨씬 더 좋아하게 되리라는 것을 안다.

7. **But** this is a short-lived effect, and in the long run, people find such sounds too bright.

하지만 이것은 일시적인 효과이고 장기적으로 사람들은 그러한 소리가 너무 밝다는 것을 알게 된다.

8. ⑤ So **it is** wise **not to play** back such a track with too much brightness, **as** it normally takes quite some time **to convince** the musician **that** less brightness serves his music better in the end.

따라서 그러한 곡을 너무 밝게 틀어 주지 않는 것이 현명한데 왜냐하면 그 음악가에게 더 적은 밝기가 결국 자신의 음악에 더 도움이 된다는 것을 **납득시키는** 데 보통 꽤 상당한 시간이 걸리기 때문이다.

ㄱ 가주어 / 부정 to부정사 진주어 / 명사절 접속사

소재 : 음악에서의 소리의 밝기

39. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳을 고르시오.

1. Scientists **who** have **observed** plants **growing** in the dark **have** found **that** they are **vastly** different in **appearance**, form, and function from those **grown** in the light.

어둠 속에서 식물이 자라는 것을 **관찰해** 온 과학자들은 그것들이 빛 속에서 길러진 것들과 **외관**, 형태 그리고 기능에서 **상당히** 다르다는 것을 발견해 왔다.

↖ 주격관대 / 현재부사구 / 동사자리 / 과거분사구(완료)

2. ① This **is** true even **when** the plants in the different light conditions are **genetically identical** and are **grown** under identical conditions of temperature, water, and **nutrient** level.

이것은 다른 빛 조건에 있는 식물들이 **유전적으로 동일하고** 온도, 물 그리고 **영양소** 수준의 동일한 조건에서 길러질 때에도 적용된다.

↖ 수동태

3. ② **Seedlings** **grown** in the dark **limit** the amount of energy **going** to **organs** **that** do not function at full **capacity** in the dark, like cotyledons and roots, and instead **initiate** elongation of the seedling stem **to propel** the plant out of darkness.

어둠 속에서 길러진 **묘목**은 떡잎이나 뿌리처럼, 어둠 속에서 완전한 **능력**으로 기능하지 않는 **기관**으로 가는 에너지의 양을 **제한하고**, 대신 그 식물을 어둠에서 벗어나 **나아가게 하기** 위하여 묘목 줄기의 연장을 **시작한다**.

↖ 과거분사구 / 현재분사구 / to부정사 부사적

4. In full light, seedlings **reduce** the amount of energy **they allocate** to stem elongation.

충분한 빛 속에서 묘목은 그것들이 줄기 연장에 **배분하는** 에너지의 양을 줄인다.

5. ③ The energy **is directed** to **expanding** their leaves and **developing** **extensive** root systems.

그 에너지는 그것들의 잎을 확장하고 **광범위한** 근계(根系)를 발달시키는 데로 향한다.

↖ 동명사 병렬

6. ④ This **is** a good example of phenotypic plasticity.

이것이 표현형 적응성의 좋은 예이다.

7. ⑤ The seedling **adapts to** **distinct** environmental conditions by **modifying** its form and the **underlying metabolic** and **biochemical** processes.

묘목은 그것의 형태와 **근원적인 신진대사** 및 **생화학적** 과정을 **바꿈으로써** **별개의** 환경 조건에 **적응한다**.

* elongation: 연장 ** cotyledon: 떡잎 *** phenotypic plasticity: 표현형 적응성

소재 : 어둠속에서 사는 식물과 밝은 곳에서 사는 식물들의 차이

40. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

1. In a study, Guy Mayraz, a behavioral **economist**, **showed** his **experimental subjects** graphs of a price rising and falling over time.

한 연구에서 행동 **경제학자**인 Guy Mayraz는 시간이 지나면서 오르내린 가격에 대한 도표들을 자신의 **실험 대상자들**에게 보여 주었다.

2. The graphs **were** actually of past changes in the stock market, **but** Mayraz **told** people **that** the graphs **showed** recent changes in the price of wheat.

그 도표들은 사실 주식 시장에서의 과거 변동에 관한 것이었으나 Mayraz는 사람들에게 그 도표들이 밀 가격에서의 최근의 변동을 보여 준다고 말했다.

3. He **asked** each person **to predict where** the price **would move** next — and **offered** them a reward if their **forecasts came true**.

그는 각각의 사람에게 가격이 다음에 어디로 움직일지를 예측하도록 요청했으며, 그들의 **예측이 실현되면** 그들에게 보상을 제공했다.

↖ ask N to V

4. But Mayraz **had** also **divided** his **participants** into two categories, "farmers" and "bakers".

그러나 Mayraz는 또한 자신의 **참가자들**을 '농부'와 '제빵사'라는 두 개의 범주로 나누었다.

5. Farmers **would be paid** extra **if** wheat prices **were** high.

농부들은 밀 가격이 높으면 추가 보상을 받을 것이었다.

6. Bakers **would earn** a bonus **if** wheat **was** cheap.

제빵사들은 밀이 저렴하면 보너스를 받을 것이었다.

7. So the subjects **might** earn two separate payments: one for an **accurate** forecast, and a bonus **if** the price of wheat **moved** in their direction.

따라서 실험 대상자들은 두 개의 별개의 보상을 받았을지도 모르는데, 즉 **정확한** 예측에 대한 보상과 밀의 가격이 자신들의 방향으로 움직이게 될 경우의 보너스였다.

8. **Mayraz found that the prospect of the bonus influenced the forecast itself.**

Mayraz는 보너스에 대한 **기대**가 예측 자체에 **영향을 미쳤음**을 발견했다.

9. The farmers **hoped** and **predicted that** the price of wheat would **rise**.

농부들은 밀의 가격이 올라갈 것이라고 희망했고 **'예측했다.'**

10. The bakers **hoped** for — and **predicted** — **the opposite**.

제빵사들은 그 반대를 희망했고 **'예측했다.'**

11. **They let their hopes influence their reasoning.**

그들은 자신들의 희망이 **추론**에 영향을 미치게 했다.

↖ 사역동사의 목적격보어

↓

When participants were asked to predict the price change of wheat, their (A) _____ for where the price would go, which was determined by the group they belonged to, (B) _____ their predictions.

참가자들이 밀의 가격 변동을 예측하도록 요청받았을 때, 가격이 어디로 이동할 것인가에 대한 그들의 희망은 자신들이 속했던 집단에 의해 정해졌고 이(희망)는 그들의 예측에 영향을 미쳤다.

(A) (B)

① wish …… affected

② wish …… contradicted

③ disregard …… restricted

④ disregard …… changed

⑤ assurance …… realized

주제 : 어떤 예측(전망)은 자신이 속한 집단의 희망(이익)에 영향을 받는다.

[41 ~ 42] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

1. Stories **populate** our lives.

이야기는 우리의 삶에 거주한다.

2. If you **are not** a fan of stories, you **might imagine** that the best world **is** a world without them, where we can only see the facts in front of us.

만약 여러분이 이야기의 팬이 아니라면, 여러분은 가장 좋은 세상이란 그것들이 없는, 우리가 우리 앞에 있는 사실들만 볼 수 있는 세상이라고 생각할지도 모른다.

3. But to do this **is** to (a) **deny** how our brains **work**, how they are designed to work.

그러나 이렇게 하는 것은 우리의 뇌가 어떻게 작동하는지, 즉 어떻게 그것들이 작동하도록 '설계되어' 있는지를 부인하는 것이다.

4. **Evolution** has given us minds that are **alert** to stories and **suggestion** because, through many hundreds of thousands of years of natural selection, minds that can **attend** to stories have been more (b) **successful** at passing on their owners' genes.

수십만 년의 자연 선택을 거쳐, 이야기에 주의를 기울일 수 있는 머리가 그들 주인의 유전자를 물려주는 것에 더 성공해 왔기 때문에, 진화는 우리에게 이야기와 암시에 주의를 기울이는 머리를 주어 왔다.

↖ 주격관대 / 주격관대

5. **Think** about what happens, for example, when animals **face** **one another** in **conflict**.

예를 들어 동물들이 싸움에서 서로를 직면할 때 무슨 일이 일어나는지 생각해 보아라.

6. They rarely **plunge** into battle right away.

그것들은 좀처럼 즉시 전투에 뛰어들지 않는다.

7. No, they first **try to** (c) **signal** in all kinds of ways what the outcome of the battle is going to be.

아니, 그것들은 먼저 전투의 '결과'가 무엇이 될지 온갖 종류의 방법으로 신호를 보내려 애를 쓴다.

↖ try to V : V하려고 애쓰다 / 명사절로 쓰인 의문사절

8. They **puff up** their chests, they **roar**, and they **bare** their fangs.

그것들은 가슴을 잔뜩 부풀리고, 포효하며, 송곳니를 드러낸다.

9. Animals **evolved** to attend to stories and signals because these **turn out** to be an efficient way to **navigate** the world.

이야기와 신호가 세상을 항해하는 효율적인 방법이 되기 때문에, 동물들은 이것들에 주의를 기울이도록 진화 했다.

10. If you and I **were** a pair of lions on the Serengeti, and we **were trying to decide** the strongest lion, it **would be** most (d) **sensible** (→foolish) - for both of us - to plunge straight into a conflict.

만약 여러분과 내가 세렌게티의 한 쌍의 사자이고 우리가 가장 강한 사자를 결정하려 한다면, 우리 둘 다 싸움에 곧바로 뛰어드는 것이 가장 어리석은 일일 것이다.

↖ 가정법 과거

11. **It is** far better for each of us to make a show of strength, to tell the story of how our victory is **inevitable**.

우리 각자가 힘을 과시하는 것, 즉 어떻게 자신의 승리가 불가피한지에 대한 '이야기'를 하는 것이 훨씬 낫다.

↖ 가주어 / to부정사 의미상 주어 / 진주어 to부정사

12. If one of those stories **is** much more (e) **convincing** than the other, we **might be** able to agree on the outcome without actually having the fight.

그 이야기들 중 하나가 다른 쪽보다 훨씬 더 설득력이 있다면, 우리는 실제로 싸우지 않고도 그 결과에 동의할 수 있을지도 모른다.

↳ 능동형용사 / 부정 대명사

* fang: 송곳니

41. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① The Light and Dark Sides of Storytelling
- ② How to Interpret Various Signals of Animals
- ③ Why Are We Built to Pay Attention to Stories?
- ④ Story: A Game Changer for Overturning a Losing Battle
- ⑤ Evolution: A History of Human's Coexistence with Animals

42. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

소재 : 이야기와 암시에 주의를 기울이도록 진화된 동물

[43 ~ 45] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(A)

1. Jennifer was on her way home.

Jennifer는 집으로 가던 중이었다.

2. She decided to stop at a gas station to get coffee.

그녀는 커피를 사기 위해 주유소에 들르기로 결정했다.

3. After she paid for her coffee, she got back into her car, but before she started it, she noticed a woman standing outside in front of the building.

그녀가 자신의 커피값을 지불한 후에 그녀는 자신의 차로 돌아왔는데 그녀가 차의 시동을 걸기 전에 그녀는 건물 앞 바깥에서 서 있는 한 여자를 알아챘다.

(a) She could tell that the woman was homeless by her appearance.

그녀(Jennifer)는 겉모습으로 보아 그녀가 노숙자였음을 알 수 있었다.

4. Her clothes were worn and she was nothing but skin and bones.

그녀의 옷은 닳았고 그녀는 거죽과 뼈만 남아 있었다.

5. She must have not had enough money to get something to eat.

'그녀가 먹을 것을 사기 위한 충분한 돈을 가지고 있지 않았음이 틀림없어.'

6. Jennifer thought to herself, feeling pity for her.

Jennifer는 그녀에게 동정심을 느끼며 혼자 생각했다.

(D)

7. Suddenly, a dog walked up to the front of the building.

갑자기 한 마리 개가 건물 앞으로 걸어갔다.

8. Being a dog lover, Jennifer noticed that the dog was a German Shepherd.

개를 사랑하는 사람이어서 Jennifer는 그 개가 저먼 셰퍼드라는 것을 알아챘다.

9. She could also tell that the dog was a mother, because anyone could notice that she had been feeding puppies.

그녀는 또한 그 개가 어미라는 것을 알 수 있었는데, 왜냐하면 누구나 그녀가 강아지들에게 젖을 먹여 왔음을 알아차릴 수 있었기 때문이었다.

10. The dog was terribly in need of something to eat and (e) she felt so bad for her.

그 개는 먹을 것을 너무나 필요로 하고 있었고 그녀(Jennifer)는 그녀에게 너무나 안쓰러움을 느꼈다.

11. She knew if the dog didn't eat soon, she and her puppies would not make it.

그녀는 만약 그 개가 곧 먹지 않는다면, 그녀와 그녀의 강아지들이 살아남을 수 없을지도 모른다는 것을 알았다.

(C)

12. Jennifer sat in her car, looking at the dog.

Jennifer는 자신의 차에 앉아서 개를 쳐다보았다.

13. She noticed that people were walking by without paying attention to the dog.

그녀는 사람들이 개에게 관심을 보이지 않고 지나가는 것을 알아챘다.

14. But (c) she still did not do anything.

그러나 그럼에도 그녀(Jennifer)는 어떤 것도 하지 않았다.

15. However, someone did.

하지만 누군가는 했다.

16. The homeless woman, who Jennifer thought did not have money to buy herself anything to eat, went into the store.

Jennifer가 생각하기에 스스로에게 어떤 먹을 것도 사줄 돈이 없었던 노숙자 여자가 가게에 들어갔다.

17. And what she did brought tears to Jennifer's eyes.

그리고 그녀가 했던 것이 Jennifer가 눈물을 흘리게 했다.

18. She had gone into the store, bought a can of dog food, and fed that dog.

그녀는 가게에 들어가서 개의 먹이 한 캔을 샀고 그 개에게 먹였다.

19. (d) She looked so happy to do it as well.

그녀(the homeless woman)는 또한 그것을 하면서 매우 행복해 보였다.

(B)

20. Watching the scene changed Jennifer's life entirely.

그 장면을 본 것이 Jennifer의 삶을 완전히 바꾸었다.

21. You see, that day was Mother's Day.

실은 그날은 어머니날이었다.

22. It took a homeless woman to show (b) her what selfless giving and love is.

그녀(Jennifer)에게 이타적인 베품과 사랑이 무엇인지를 보여 주기에 한 명의 노숙자 여자가 필요했다.

23. From that day on, Jennifer has helped people in trouble, especially mothers struggling to raise children.

그날 이후로 Jennifer는 곤경에 처한 사람들, 특히 아이들을 키우기 위해 애쓰는 엄마들을 도와오고 있다.

24. The homeless woman made Jennifer a better person.

노숙자 여자가 Jennifer를 더 나은 사람으로 만들었다.

43. 주어진 글 (A)에 이어질 내용을 순서에 맞게 배열한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (B) - (D) - (C) ② (C) - (B) - (D)
 ③ (C) - (D) - (B) ④ (D) - (B) - (C)
 ⑤ (D) - (C) - (B)

44. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

45. 윗글에 관한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① Jennifer는 커피를 사기 위해 주유소에 들렀다.
 ② 사건이 일어난 날은 어머니날이었다.
 ③ 지나가던 사람들은 개에게 관심을 보이지 않았다.
 ④ Jennifer는 가게에 들어가서 개의 먹이를 샀다.
 ⑤ Jennifer는 개가 어미 개라는 것을 알았다.