

출제의도 및 문제해설

출제의도

- 2023학년도 성신여자대학교 인문계열 논술고사는 수험생들의 종합적인 사고능력과 논리적이고 비판적인 글쓰기 역량을 측정하고자 했다. 문제 구성은 고등학교 사회과, 국어과 교육과정에서 다루고 있는 내용을 중심으로 이루어졌다. 따라서 현행 고등학교 교육과정의 다양한 주제와 개념들을 종합적으로 이해한 수험생이라면 충분히 답할 수 있도록 했다.
- 고등학교 교육과정을 반영하여 『국어』, 『독서』, 『화법과 작문』, 『언어와 매체』, 『통합사회』, 『경제』, 『사회·문화』, 『세계지리』, 『세계사』 등에서 다루는 주제인 세계화, 자유무역과 보호무역, 국가 간 갈등, 인플레이션 등에 대해 종합적으로 사고할 수 있는 문제로 구성했다.
- 다양한 종류의 글에서 발췌한 제시문을 읽고, 이를 주어진 시간 내에 해석하고 분석할 수 있는지, 개념을 구체적인 사례에 합당하게 적용할 수 있는지를 측정하여 수험생의 독해력, 비판적 사고력, 창의적 사고력, 논리적 표현력을 평가하고자 하였다. 이를 위해 제시문 내용을 비교, 분석, 적용, 평가함을 넘어 종합적인 사고를 통해 자신의 의견을 서술하여 완결된 답안을 작성하도록 문제를 출제했다.

제시문 요약

- 제시문 <가>는 최근 벌어지고 있는 글로벌 공급망 재편 움직임에 대한 내용을 담고 있다. 이와 관련하여 생산 기지를 자국 내에 두도록 유도하거나 자국 내 기업에 아웃소싱하는 것을 뜻하는 온쇼어링(on-shoring), 기업의 생산 시설을 인건비 등이 비교적 저렴한 국가로 옮기는 오프쇼어링(off-shoring), 생산 시설을 다시 본국으로 이전하는 리쇼어링(re-shoring), 본국으로의 이전이 어려울 경우 인접 국가로 생산 시설을 옮기는 니어쇼어링(near-shoring, 동맹 국가들 간 공급망을 구축하는 프렌드쇼어링(friend-shoring)의 개념과 현상을 제시하고 있다. 최근의 팬데믹과 정치적 갈등 상황의 위험을 피하고 안정적인 공급망을 구축하고자 하는 기업들의 움직임에 대한 내용을 담고 있다. 제시문 <가>는 최근의 국제 정세와 무역에 대한 학생들의 이해력을 알아보기 위한 것이다.

관련 교과서:

- 이진석 외(2018), 『통합사회』(pp.150-157, 240-254), 지학사
- 육근록 외(2018), 『통합사회』(pp.146-153, 222-237), 동아출판
- 박형준 외(2018), 『경제』(pp.118-121, 144-149), 천재교육
- 최준채 외(2018), 『세계사』(pp.192-207), 미래엔
- 구정화 외(2018), 『사회·문화』(pp.194-196), 천재교육
- 박영민 외(2018), 『화법과 작문』(pp.162-173), 비상교육
- 신유식 외(2018), 『국어』(pp.116-133), 미래엔
- 방민호 외(2018), 『언어와 매체』(pp.246-260), 미래엔
- 박영목 외(2018), 『독서』(pp.64-66), 천재교육
- 제시문 <나>는 자유무역을 표방하는 신자유주의 세계화의 움직임이 후퇴하고 보호무역을 앞세우는 새로운 형태의 세계화 혹은 탈세계화의 흐름이 나타나고 있는 최근의 국제적인 상황을 다루고 있다. 팬데믹(pandemic)을 계기로 원활한 공급망,

지속 가능성과 회복력을 갖춘 무역 인프라를 구축하고자 하는 새로운 형태의 세계화가 모색되고 있다는 내용이다. 이러한 움직임에 더해 미국과 중국의 패권 경쟁, 우크라이나와 러시아 전쟁으로 인하여 국제 정세가 다시 냉전 구도로 재편되고 있다는 우려에 대한 내용도 담고 있다. 제시문 <나>를 통해 변화하는 국제 정세와 함께 기존의 세계화가 새로운 국면을 맞고 있다는 내용을 파악해야 한다.

관련 교과서:

- 이진석 외(2018), 『통합사회』(pp.150-157, 240-254), 지학사
 - 육근록 외(2018), 『통합사회』(pp.146-153, 222-237), 동아출판
 - 박형준 외(2018), 『경제』(pp.118-121, 144-149), 천재교육
 - 최준채 외(2018), 『세계사』(pp.192-207), 미래엔
 - 구정화 외(2018), 『사회·문화』(pp.194-196), 천재교육
 - 박철웅 외(2018), 『세계지리』(pp.10-13), 미래엔
 - 박영민 외(2018), 『화법과 작문』(pp.162-173), 비상교육
 - 신유식 외(2018), 『국어』(pp.116-133), 미래엔
 - 방민호 외(2018), 『언어와 매체』(pp.246-260), 미래엔
 - 박영목 외(2018), 『독서』(pp.64-66), 천재교육
- 제시문 <다>는 미·중 무역 전쟁, COVID19 팬데믹, 러시아의 우크라이나 침공이 이어지며 개방과 자유로운 교역, 다국적 기업으로 대표되는 세계화 패러다임이 쇠퇴하고 있으며, 세계화의 쇠퇴가 인플레이션, 경제의 블록화 등에 직간접적인 영향을 주고 있다는 내용을 담고 있다. 세계화의 쇠퇴는 원자재와 식량, 반도체 등의 공급망 경색을 강화하기 때문에 재화와 서비스의 자유로운 흐름이 막혀 비용 증가와 인플레이션을 야기할 수 있다는 내용이다. 특히, 일부 국가가 특정 상품이나 자원을 무기화할 경우 인플레이션 압력은 더욱 강해지게 되며, 이러한 무역 갈등의 리스크를 최소화하기 위해 글로벌 기업들은 우방국 위주로 공급망을 재편하고 있다는 내용을 담고 있다.

관련 교과서:

- 이진석 외(2018), 『통합사회』(pp.150-157, 240-254), 지학사
 - 육근록 외(2018), 『통합사회』(pp.146-153, 222-237), 동아출판
 - 박형준 외(2018), 『경제』(pp.118-121, 144-149), 천재교육
 - 최준채 외(2018), 『세계사』(pp.192-207), 미래엔
 - 구정화 외(2018), 『사회·문화』(pp.194-196), 천재교육
 - 박영민 외(2018), 『화법과 작문』(pp.162-173), 비상교육
 - 신유식 외(2018), 『국어』(pp.116-133), 미래엔
 - 방민호 외(2018), 『언어와 매체』(pp.246-260), 미래엔
 - 박철웅 외(2018), 『세계지리』(pp.188-191), 미래엔
 - 박영목 외(2018), 『독서』(pp.64-66), 천재교육
- 제시문 <라>는 미국이 주도하는 반도체 공급망 4자 연합인 '칩4(Chip4)'참여에 대한 한국의 딜레마 상황을 담고 있다. 제시문의 지도가 보여주는 바와 같이, 팹리스(설계)의 주도권을 지니고 있는 미국, 파운드리 강자 대만, 메모리 강자

한국, 주요 기술 국가 중 하나인 일본이 동맹을 결성하여 반도체 경쟁력을 높이자는 것이다. 이에 대해 중국은 한국이 미국의 강압에 맞서야 한다고 주장하며 한국을 압박하고 있는 상황을 담고 있다.

관련 교과서:

- 이진석 외(2018), 『통합사회』(pp.150-157, 240-254), 지학사
 - 육근록 외(2018), 『통합사회』(pp.146-153, 222-237), 동아출판
 - 박형준 외(2018), 『경제』(pp.118-121, 144-149), 천재교육
 - 최준채 외(2018), 『세계사』(pp.192-207), 미래엔
 - 구정화 외(2018), 『사회·문화』(pp.194-196), 천재교육
 - 박영민 외(2018), 『화법과 작문』(pp.162-173), 비상교육
 - 신유식 외(2018), 『국어』(pp.116-133), 미래엔
 - 방민호 외(2018), 『언어와 매체』(pp.246-260), 미래엔
 - 박영목 외(2018), 『독서』(pp.64-66), 천재교육
- 제시문 <마>는 패권 경쟁으로 번지고 있는 미국과 중국의 무역 갈등 양상을 담고 있다. 한국은 미국의 대중국 전략의 일환으로 추진하고 있는 인도태평양 경제프레임워크(IPEF) 가입을 공식화하였다. 이처럼 세계는 미국 중심의 자유주의 가치 규범을 공유하는 공급망과 중국 중심의 사회주의 가치 규범이 중심이 되는 공급망으로 이분화되고 있으며, 경제·안보·이데올로기 문제 등은 미·중 무역갈등과 함께 확대되고 있다는 내용을 담고 있다.

관련 교과서:

- 이진석 외(2018), 『통합사회』(pp.150-157, 240-254), 지학사
 - 육근록 외(2018), 『통합사회』(pp.146-153, 222-237), 동아출판
 - 박형준 외(2018), 『경제』(pp.118-121, 144-149), 천재교육
 - 최준채 외(2018), 『세계사』(pp.192-207), 미래엔
 - 구정화 외(2018), 『사회·문화』(pp.194-196), 천재교육
 - 박영민 외(2018), 『화법과 작문』(pp.162-173), 비상교육
 - 신유식 외(2018), 『국어』(pp.116-133), 미래엔
 - 방민호 외(2018), 『언어와 매체』(pp.246-260), 미래엔
 - 박영목 외(2018), 『독서』(pp.64-66), 천재교육
- 제시문 <가>는 알고리즘 판단을 긍정적으로 바라보는 입장과 부정적으로 바라보는 입장에 대한 내용을 담고 있다. 오늘날 디지털 플랫폼에서 주로 활용되는 인공지능은 알고리즘을 기반으로 빅데이터를 처리하여 다양한 서비스를 제공하고 있다. 이러한 인공지능 알고리즘은 소비자에게 맞춤형 추천 서비스를 제공하여 선택과 결정의 피로도를 덜어주고, 기업의 매출을 극대화할 수 있는 의사결정과 콘텐츠를 제공해줄 수 있다는 장점이 있다. 반면, 인공지능 알고리즘은 사용자들의 기본 성향과 패턴을 좇아 콘텐츠를 추천하기 때문에 개인의 주관과 인식을 왜곡시킬 수 있으며, 사고의 다양성을 훼손하는 결과를 초래하여 편향을 강화하게 되는 문제점도 나타날 수 있다. 제시문 <가>는 이에 대한 학생들의 관점을 알아보기 위한 것이다.

관련 교과서:

- 구정화 외(2018), 『통합사회』(pp.86~91), 천재교육
- 육근록 외(2018), 『통합사회』(pp.84~87), 동아출판
- 김국현 외(2019), 『생활과 윤리』(pp.128-135), 비상교육
- 변순용 외(2019), 『생활과 윤리』(pp.128-137), 천재교육
- 정탁준 외(2019), 『생활과 윤리』(pp.123-131), 지학사
- 박영민 외(2018), 『화법과 작문』(pp.162~173), 비상교육
- 신유식 외(2018), 『국어』(pp.116~133), 미래엔
- 박영목 외(2018), 『독서』(pp.64~66), 천재교육

출제의도

- 2023학년도 성신여자대학교 인문계열 논술고사는 수험생들의 종합적인 사고능력과 논리적이고 비판적인 글쓰기 역량을 측정하고자 했다. 문제 구성은 고등학교 사회과, 도덕과, 국어과 교육과정에 제시된 개념들을 중심으로 이루어졌다. 따라서 현행 고등학교 교육과정의 다양한 주제와 개념들을 종합적으로 이해한 수험생이라면 충분히 답할 수 있도록 했다.
- 고등학교 교육과정을 최대한 반영하여 『국어』, 『문학』, 『화법과 작문』, 『언어와 매체』, 『생활과 윤리』, 『윤리와 사상』, 『통합사회』, 『정치와 법』, 『사회·문화』, 『경제』 등에서 다루는 주제인 언어의 특성, 플랫폼 경제의 발달과 규제, 인공 지능과 인간의 편향성, 공유경제, 근로기준법, 광고 매체의 언어 사용 등에 대해 종합적으로 사고할 수 있는 문제로 구성했다.
- 교과서의 지문을 비롯한 다양한 종류의 글에서 발췌한 제시문을 읽고, 이를 주어진 시간 내에 비교·분석할 수 있는지, 개념을 구체적인 사례에 합당하게 적용할 수 있는지를 측정하여 수험생의 독해력, 비판적 분석력과 창의적 사고력, 논리적 표현력을 평가하고자 하였다. 이를 위해 제시문 내용을 비교, 분석, 적용, 평가함을 넘어 종합적인 사고를 통해 자신의 의견을 서술하여 완결된 답안을 작성하도록 문제를 출제했다.

출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	1. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정” 2. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 6] “도덕과 교육과정” 3. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 7] “사회과 교육과정”		
성취기준 / 영역별 내용	1. 국어과 교육과정		
	과목명: 국어		관련
	성취 기준 1	[10국02-02] 매체에 드러난 필자의 관점이나 표현 방법의 적절성을 평가하며 읽는다. (p. 59)	제시문 <가>~ <마>
성취 기준 2	[10국03-02] 주제, 독자에 대한 분석을 바탕으로 타당한 근거를 들어 설득하는 글을 쓴다. (p. 61)	제시문 <가>~ <마>	

과목명: 화법과 작문		관련
성취 기준 1	[12화작03-04] 타당한 논거를 수집하고 적절한 설득 전략을 활용하여 설득하는 글을 쓴다. (p. 82)	제시문 <가>~ <마>
성취 기준 2	[12화작03-06] 현안을 분석하여 쟁점을 파악하고 해결 방안을 담아 건의하는 글을 쓴다. (p. 82)	제시문 <가>~ <마>
과목명: 독서		관련
성취 기준 1	[12독서01-02] 동일한 화제의 글이라도 서로 다른 관점과 형식으로 표현됨을 이해하고 다양한 글을 주제 통합적으로 읽는다. (p. 94)	제시문 <가>~ <마>
성취 기준 2	[12독서02-05] 글에서 자신과 사회의 문제를 해결하는 방법이나 필자의 생각에 대한 대안을 찾으며 창의적으로 읽는다. (p. 95)	제시문 <가>~ <마>
성취 기준 3	[12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다. (p. 97)	제시문 <가>~ <마>
과목명: 언어와 매체		관련
성취 기준 1	[12언매01-03] 의사소통의 매개체로서 매체의 유형과 특성을 이해한다. 오늘날의 의사소통 매개체로 활용되는 광고, 인터넷, 이동 통신 기기 등 다양한 매체들의 유형을 알고, 그 유형별 특성을 이해하도록 한다. (p. 110)	제시문 <가>~ <마>
성취 기준 2	[12언매03-06] 대중매체가 지닐 수 있는 영향력과 같은 장점과 상업성, 지배층의 이데올로기 제약 등의 단점에 대해 정확히 인식하고 부정적인 측면을 최소화함으로 주체적으로 향유하도록 한다. (p. 115)	제시문 <가>~ <마>
2. 사회과 교육과정		
과목명: 통합사회		관련
성취 기준 1	[10통사08-01] 세계화 양상을 다양한 측면에서 파악하고, 세계화 시대에 나타나는 문제를 조사하여 이를 해결하기 위한 방안을 제안한다. (p. 136)	제시문 <가>~ <마>
성취 기준 2	[10통사08-02] 국제 갈등과 협력의 사례를 통해 국제 사회의 행위 주체의 역할을 파악하고, 평화의 중요성을 인식한다. (p. 136)	제시문 <가>~ <마>
과목명: 경제		관련
성취 기준 1	[12경제03-03] 실업과 인플레이션의 발생 원인과 경제적 영향을 알아보고, 그 해결 방안을 모색한다. (p. 223)	제시문 <가>~ <마>
성취 기준 2	[12경제04-01] 비교 우위에 따른 특화와 교역을 중심으로 무역 원리를 파악하고, 자유 무역과 보호 무역 정책의 경제적 효과를 이해한다. (p. 224)	제시문 <가>~ <마>
과목명: 세계사		관련
성취 기준 1	[12세사06-01] 냉전 체제의 배경과 특징을 알아보고, 냉전 종식 이후 세계 질서의 재편에 대해 조사한다. (p. 215)	제시문 <나>
성취 기준 2	[12세사06-02] 세계화와 과학·기술 혁명이 가져온 현대 사회의 변화를 파악하고, 지구촌의 갈등과 분쟁을 해결하려는 태도를 기른다. (p. 215)	제시문 <나>

과목명: 사회·문화		관련
성취 기준 1	[12사문05-02] 세계화 및 정보화로 인한 변화 양상을 설명하고 관련 문제에 대처하는 방안을 모색한다. (p. 252)	제시문 <가>~ <마>

나) 자료 출처

도서명	저자	발행처	발행연도	쪽수	관련자료 (교과서 등)	재구성 여부
『미중 전쟁 앞으로의 세계』	이지에	가나	2021	7쪽, 163-165쪽	제시문 <나>	○
“세계화의 종말, 논쟁에서 현실로”	이정흔	한경	2022		제시문 <나>	○
두산백과		http://doopia.co.kr			제시문 <다>	×
한경경제용어사전		http://dichan.kyung.com			제시문 <가>	○
“애플, ‘인도산 아이폰’ 확 풀린다. 빅테크 탈중국 가속화”	이선희	한국일보	2022		제시문 <다>	×
“탈세계화와 신냉전”	김성재	여성경제신문	2022		제시문 <다>	○
“탈세계화, 신냉전, 인플레이션”	안상현	조선일보	2022		제시문 <다>	○
“세계화 시대의 끝”	송승환	중앙일보	2022		제시문 <가>	○
“세계경제의 블록화”	이태규	서울경제	2022		제시문 <다>	○
미중 신냉전?: 코로나19 이후의 국제관계	가와시마 신, 모리 사토루, 이용빈 역	한울 아카데미	2021		제시문 <마>	○
SIA 통계	미국반도체산업협회	미국반도체산업협회	2022		제시문 <라>	○
中 “韓, 난처한 상황이라도 美에 맞설 용기 가져라”	이준태	머니S	2022		제시문 <라>	○
칩4 동맹 참여 불가피지만 중국발 쇼크 대비해야	세계일보 사설	세계일보	2022		제시문 <마>	○
칩4, 사드에 참여한 입장차 확인한 한·중 외교장관 회담	경향신문 사설	경향신문	2022		제시문 <마>	○
尹 정부의 칩4 딜레마, 원칙이 해법	한국경제 칼럼	한국경제	2022		제시문 <마>	○

문제 해설

- 【문제 1】은 제시문 <가>에서 다루고 있는 니어쇼어링, 프렌드쇼어링 현상이 발생한 이유를 제시문 <나>에서 제시한 세계화와 팬데믹을 토대로 분석하고, 제시문 <나>에 나타난 새로운 형태의 세계화 혹은 탈세계화로의 변화가 제시문 <다>의 인플레이션과 경제의 블록화에 미치는 영향에 대해 논술하는 문제이다.
- 제시문 <가>는 최근 벌어지고 있는 공급망 재편 현상을 다룬 신문 기사를 발췌·재구성하였으며, 제시문 <나>는 미·중 전쟁과 앞으로의 세계에 대해 다룬 책의 내용을 발췌·재구성하였다. 그리고 제시문 <다>는 세계화의 쇠퇴를 다룬 신문 기사를 발췌·재구성하였다.

- 답안을 구성하기 위해서는 다음의 사항이 요구된다.
 제시문 <가>를 통해 여러 국가와 글로벌 기업들이 산업 공급망을 본토과 가깝거나 동맹국으로 재편하는 현상을 분석할 수 있어야 한다. 그리고 제시문 <나>를 통해 세계화 시대의 국제 무역 및 국제 분업의 특성과 탈세계화 시대의 국제 무역의 특성을 비교하여 팬데믹이 글로벌 공급망 재편에 어떠한 영향을 주었는지 분석하여 논술할 수 있어야 한다. 그리고 제시문 <다>를 통해 최근 벌어지고 있는 세계화 쇠퇴 현상을 파악하고 이러한 현상이 궁극적으로 인플레이션의 원인이 될 수 있다는 점을 도출할 수 있어야 하며, 자유무역의 기초를 약화하여 이념과 가치 등을 매개로 한 경제의 블록화를 촉진할 수 있다는 점을 논술할 수 있어야 한다.
- 【문제 2】는 제시문 <가>에 나타난 공급망 재편 현상을 파악하고, 그것을 토대로 제시문 <라>의 지도를 분석하여 칩4 반도체 동맹 가입에 대한 한국의 딜레마와 대응 방안을 논술하는 문제이다.
- 제시문 <가>는 최근 벌어지고 있는 공급망 재편 현상을 다룬 신문 기사를 발췌·재구성하였으며, 제시문 <라>는 칩4 반도체 동맹 가입에 대한 한국의 딜레마를 다룬 책과 보고서를 발췌·재구성하였다. 그리고 제시문 <마>는 미국과 중국의 갈등과 신냉전 구도 형성을 다룬 책의 내용을 발췌·재구성하였다.
- 답안을 구성하기 위해서는 다음의 사항이 요구된다.
 제시문 <가>를 통해 여러 국가와 글로벌 기업들이 산업 공급망을 본토과 가깝거나 동맹국으로 재편하는 현상을 분석할 수 있어야 한다. 제시문 <라>를 통해 공급망 재편과 관련한 칩4 반도체 동맹 움직임을 이해하고, 동맹 가입 여부에 대한 한국의 딜레마를 동맹인 미국과의 관계, 최대 교류국인 중국과의 관계를 중심으로 파악할 수 있어야 한다. 그리고 제시문 <마>를 통해 미국과 중국의 갈등과 패권 경쟁 양상을 파악하고, 이러한 환경에서 한국의 대응에 대한 자신의 생각을 논리적으로 논술할 수 있어야 한다.

평가 기준

【문제 1】배점 50점

영역	세부내용	배점
이해력	• 제시문 <가>에서 다루고 있는 니어쇼어링, 프렌드쇼어링 현상의 원인을 제시문 <나>에서 제시한 ㉠신자유주의 세계화와 ㉡팬데믹을 토대로 논리적으로 서술하고 있는가?	20
비판적 분석력과 창의적 사고력	• 제시문 <나>에 나타난 새로운 형태의 세계화 혹은 탈세계화로 변화가 제시문 <다>의 인플레이션과 경제의 블록화에 미치는 영향을 분석, 논리적으로 서술하고 있는가?	25
논리적 표현력	• 정확한 용어를 사용하여 어법에 맞게 서술하였는가?	5

문제 1번의 답안은 다음의 세 가지로 구성된다.

- 첫째, 제시문 <가>에서 다루고 있는 니어쇼어링, 프렌드쇼어링 현상이 <나>에서 제시한 ㉠신자유주의 세계화와 ㉡팬데믹을 토대로 발생한 것임을 파악하여 논리적으로 서술한다. (20점)
- ① 제시문 <가>에서 다루고 있는 니어쇼어링과 프렌드쇼어링이 세계화의 새로운 국면(탈세계화)에 대응하기 위해 글로벌 기업들이 선택한 안정적인 글로벌 공급망 구축 방안임을 이해하고 있는가? (6점)
- ② 제시문 <나>를 통해 세계화 시대와 탈세계화 시대의 글로벌 공급망의 특징을 이해하고 그 차이를 비교하고 있는가? (7점)

③ 팬데믹이 기존 글로벌 공급망에 미친 영향(세계 경제를 이어주던 글로벌 공급망이 마비 - 공급망 병목현상)을 이해하고, 이로 인한 변화(지속 가능성, 회복력을 갖춘 인프라 구축 - 새로운 분업체계로의 재편)를 분석하고 있는가? (7점)

둘째, 제시문 <나>에 나타난 새로운 형태의 세계화 혹은 탈세계화로의 변화가 제시문 <다>의 ㉠ 인플레이션과 ㉡ '경제의 블록화'에 미치는 영향을 분석, 논리적으로 서술한다. (25점)

- ① 제시문 <나>를 통해 세계화의 쇠퇴 현상을 초래한 이유들을 파악하고, 러시아의 우크라이나 침공이 야기한 급격한 탈세계화 흐름으로 인해 세계화가 새로운 국면을 맞이하고 있음을 이해하고 있는가? (8점)
- ② 최근 벌어지고 있는 세계화의 쇠퇴와 세계화의 새로운 형태의 세계화가 전 세계적인 인플레이션 현상의 원인이 되고 있음을 이해하고, 이로부터 인플레이션의 부작용이 세계 경제에 미치는 영향을 도출하고 있는가? (9점)
- ③ 미국 중심의 서방세계와 그에 맞서는 중국·러시아를 두 축으로 형성되는 신냉전의 구도가 국제 정세에 영향을 미칠 수 있음을 이해하고, 이로 인해 '세계 경제의 블록화'가 촉진될 수 있음을 논리적으로 서술하고 있는가? (8점)

셋째, 정확한 용어를 사용하여 어법에 맞게 서술하였는가? (5점)

▶ 앞에서 제시한 내용과 조건에 의거하여, 답안은 다음과 같이 6등급으로 평가한다.

- 1등급: 위의 3가지를 모두 정확히 수행하고, 적절한 논증력과 표현력을 갖춘 경우
- 2등급: 위의 3가지를 모두 수행했으나, 논증력과 표현력이 미흡한 경우
- 3등급: 위의 3가지 중 2가지를 정확히 수행하고, 적절한 논증력과 표현력을 갖춘 경우
- 4등급: 위의 3가지 중 2가지를 수행하고, 논증력과 표현력이 미흡한 경우
- 5등급: 위의 3가지 중 1가지를 수행하고, 적절한 논증력과 표현력이 갖춘 경우
- 6등급: 위의 3가지 중 1가지를 수행하고, 논증력과 표현력이 미흡한 경우

※ 글자수에 제한(900자±100자)이 있으므로, 800자 미만의 경우 아래와 같이 하향 평가한다.

700자~799자: 1등급 하향, 600자~699자: 2등급 하향, 600자 미만: 6등급 부여, 백지답안: 7등급 부여

【문제 2】 배점 50점

영역	세부내용	배점
이해력	• 제시문 <가>의 세계 경제환경의 새 패러다임을 이해하고, 이를 배경으로 '칩4'의 의미를 해석하였는가?	5
비판적 분석력과 창의적 사고력	• 한국과 미국의 반도체 동맹에 대한 중국의 입장을 이해하고, 미국과 중국 사이에서 한국의 딜레마는 무엇인지 논리적으로 서술하였는가?	20
	• 균형적 외교 노선 구축의 필요성을 이해하고 있는가? 한국의 역할과 대응 방향에 대한 견해를 설득력 있게 논술하였는가?	20
논리적 표현력	• 정확한 어법과 표현을 사용하여 서술하고, 딜레마와 대응 방향에 대한 안배가 적절히 이루어졌는가?	5

문제 2번의 답안은 다음의 네 가지를 기준으로 평가한다.

첫째, 제시문 <가>에서 문제가 된 상황을 이해하고 이를 배경으로 전개되는 <라> 제시문의 ‘칩4’ 동맹의 의미를 파악해 기술하기 (5점)

- ① 기존의 세계화와 차별되는 글로벌 기업들의 공급망 재구축에 관련된 사항의 이해 (2점)
- ② 지정학적 가치 부상에 대한 이해 (온쇼어링 등이 강조되고 있는 현상) (3점)

둘째, 제시문 <라>의 사례와 같이 한국이 미국과 동맹 연대를 이룰 때 예상되는 중국의 반응을 예측하고, 이를 통해 한국이 처한 딜레마를 기술하기 (20점)

- ① 세계화 시기 미국의 다국적 기업의 분업을 통한 경제적 이득을 획득하였으나, 중국의 성장에 따라 미국의 경제적 입지가 축소되는 바를 우려하여 새로운 전략을 구성하는 상황에 대한 이해 (5점)
- ② 한국을 포함한 아시아 국가들과 ‘칩4’를 형성하는 미국의 의도와 이를 통해 한국이 기대할 수 있는 경제적 성과를 예측하고 기술 (5점)
- ③ 한국이 미국과 반도체 산업 등 경제 동맹에 참여할 경우 중국의 입장 (5점)
- ④ 미국과 중국 사이에서 양자택일적 입장을 결정할 수 없는 딜레마 (5점)

셋째, 제시문 <마>의 제시문에 나오는 ‘IPEF’ 가입 등 일련의 공조 체계 연대는 지정학적 리스크와 어떻게 관련이 되어 있는지를 설명하고, 이 가운데 균형 있는 외교의 노선을 어떻게 구축해야 하는지 한국의 입장과 대응 방향을 논리적으로 서술하기 (20점)

- ① 한국이 ‘칩4’에 이어 ‘IPEF’에 가입할 때 예상되는 국제 정세의 서술 (5점)
- ② 미국과의 동맹은 지정학적 가치가 부상하는 가운데 상이한 입장으로 비쳐질 수 있음을 지도를 읽어 기술; 중국이 경제적 압박으로 한국의 미국과의 동맹을 통제하려 하지만 중국 역시 수출입 비중이 한국과 상당한 비중을 지니고 있으므로 쉽지 않을 것이라는 전망의 예측 (5점)
- ③ 미국과 중국의 자국 이익을 우선으로 한 패권 다툼에서 한국은 중견국으로서 위치를 굳건히 해야 함에 대해 기술 (5점)
- ④ 균형적인 외교를 구축하고 중견국으로서 한국의 역할과 책임, 기여 등에 대한 가치적 노선을 공고히 해야 함을 기술 (5점)

넷째, 정확한 어법과 표현을 사용 및 내용 구성의 안배 (5점)

- 용어의 사용과 문장의 구성이 적절하게 이루어졌는지를 평가하고, <라>의 내용의 딜레마에 대한 논술과 <마>의 한국의 대응 방향에 대한 논술의 분량이 적절하게 안배되었는지 평가 (5점)

앞에서 제시한 내용과 조건에 의거하여, 답안은 다음과 같이 6등급으로 평가한다.

- 1등급: 위의 4가지를 모두 정확히 수행하고, 적절한 논증력과 표현력을 갖춘 경우
- 2등급: 위의 4가지를 모두 수행했으나, 논증력과 표현력이 미흡한 경우
- 3등급: 위의 4가지 중 3가지를 정확히 수행하고, 적절한 논증력과 표현력을 갖춘 경우

- 4등급: 위의 4가지 중 2가지를 수행하고, 논증력과 표현력이 미흡한 경우
- 5등급: 위의 4가지 중 1가지를 수행하고, 적절한 논증력과 표현력이 갖춘 경우
- 6등급: 위의 4가지 중 1가지를 수행하고, 논증력과 표현력이 미흡한 경우

※ 글자수에 제한(900자±100자)이 있으므로, 800자 미만의 경우 아래와 같이 하향 평가한다. 700자~799자: 1등급 하향, 600자~699자: 2등급 하향, 600자 미만: 6등급 부여, 백지답안: 7등급 부여

예시 답안

문제 1

제시문 <가>는 세계화의 새로운 국면 혹은 탈세계화의 변화 속에서 글로벌 기업들이 안정적인 공급망 구축을 위해 산업 공급망을 본토와 가깝거나 동맹국으로 재편하는 현상을 설명하고 있다. 신자유주의 세계화는 글로벌 공급망을 통한 자유로운 교역과 시장의 개방성이 특징이었다. 하지만 견고하다고 믿었던 세계화의 양상은 브렉시트와 미국 우선주의로 대변되는 보호무역주의의 대두, 미·중 무역전쟁으로 인해 쇠퇴 중이다. 팬데믹은 상호 호혜적이었던 글로벌 경제 네트워크가 마비될 수 있음을 보여준 결정타였고, 이에 따라 공급망 마비 현상을 겪은 글로벌 기업들은 지속 가능성과 회복력을 갖춘 새로운 분업체계로 글로벌 공급망의 재편을 시도하게 되었다. <가>의 니어쇼어링과 프렌드쇼어링은 변화하는 세계화의 양상 속에서 글로벌 기업들이 안정적인 글로벌 공급망 구축을 위해 선택한 방안이다. 재난 상황 혹은 정치적인 갈등 상황이 야기할 수 있는 위험을 피하는 것이 기업들에게 최우선 과제가 되었기 때문이다.

제시문 <나>는 보호무역주의 기조의 부상, 미·중 무역 분쟁으로 인한 패권 경쟁, 팬데믹으로 인한 글로벌 공급망 마비가 초래한 탈세계화 현상과 더불어 러시아의 우크라이나 침공 이후 나타난 신냉전 구도 양상을 보여주고 있다. 탈세계화 현상은 국제 분업화를 축소시켜 장기적으로 인건비 상승, 원자재와 식량, 반도체 등의 공급망 경색을 야기하여 인플레이션을 유발할 수 있다. 또한 신냉전 구도는 세계 경제의 블록화를 촉진할 수 있다. 이 경우 최근 러시아가 유럽으로 공급하던 천연가스를 무기화한 것과 같이 특정 상품과 자원의 무기화가 진행될 수 있고 이는 인플레이션을 자극하여 세계 경제에 악영향을 줄 수 있다. 중국이 우크라이나를 침공한 러시아를 암묵적으로 지원하며 미국 중심의 서방세계와 대립하는 것은 이러한 신냉전 구도 형성의 우려를 자극한다. 이는 과거 냉전 시대에서처럼 '경제의 블록화'를 촉진하는 기폭제가 될 수 있다.

문제 2

제시문 <가>는 최근 글로벌 기업들의 공급망 재편 과정에서 나타나는 온쇼어링, 니어쇼어링 현상을 설명하고 있다. 미국은 해외 생산기지 구축으로 세계화에 의한 국제적 분업화의 경제적 효과를 보았지만, 세계 경제에서 중국이 차지하는 비중이 증대하는 위협 상황에 직면하여 제시문 <라>의 지도가 보여주는 바와 같이 환태평양 국가들과 동맹하는 전략을 구상하였다. 미국이 한국, 일본, 대만과 '칩4'를 형성할 경우, 중국 대비 4배 이상의 반도체 생산능력을 갖추게 되면서 원천 기술의 경쟁력은 유지하고, 중국의 반도체 굴기도 견제할 수 있다. 한국이 칩4 반도체 동맹에 참여함으로써 가치 동맹국 간의 협력을 통해 경제적 우위를 차지하는 기회를 얻을 수 있지만, 중국을 배제한 미국과의 일방적 반도체 동맹은 중국을 자극하는 빌미가 될 수 있다. 미국과의 동맹은 신뢰적 안보를 토대로 한다. 미·중 갈등이 심화하는 가운데, 한반도

분단 상황과 경제적 영향 등을 고려한다면 한국에 대한 중국의 선의를 장담할 수 없다. 안보가 바탕이 된 미국과의 동맹이나, 안정적인 중국과의 경제 교류냐에 대한 양자택일의 상황은 한국의 딜레마이다.

제시문 <마>의 상황과 같이 한국이 '칩4'에 이어 IPEF에 가입한다면 중국은 경제적 상호의존성을 무기로 한국을 압박할 것이다. 하지만 중국 역시 중간재의 대한국 수출입 비중이 상당하여 한국과 일방적으로 대립하기는 쉽지 않을 것이다. 미국과 중국·러시아 사이에서 한국은 평화와 공존을 위해 역할과 책임, 그리고 기여할 바를 모색하여 중추국으로서 위상을 정립해야 한다. 안보와 경제적 안정이라는 양날의 검을 쥐고, 강대국의 자국 이익을 우선으로 한 패권 다툼을 견제할 수 있는 가치 외교에 중점을 두어야 한다. 경제·안보·재난 등의 환경 변화를 신중히 고려하여 지정학적 리스크를 최소화할 수 있도록 실리적 경제 외교에 주력하여야 한다. 즉, 안보가 보장되고, 경제적 지속 성장을 이루어낼 수 있는 실용주의 노선을 바탕으로 한 대응이 필요하다.