

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험 번호



전라북도교육청

1. 밑줄 친 ㉠, ㉡과 같은 현상에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 지난 겨울에는 유난히도 ㉠ 폭설과 한파가 잦은 편이었어.
을: 겨울에 등산화를 일상화처럼 신고 다니는 사람이 늘어서 ㉡ 기능성 등산화의 매출이 늘었다고 하더군.

- ① ㉠과 같은 현상은 목적 법칙의 지배를 받는다.
- ② ㉡과 같은 현상은 인간의 의지나 가치와 무관하다.
- ③ ㉠보다 ㉡과 같은 현상에서 보편성이 강하게 나타난다.
- ④ ㉠은 ㉡과 같은 현상에 비해 인과 관계가 분명하지 않다.
- ⑤ ㉠과 달리 ㉡과 같은 현상은 개연성과 확률의 원리가 작용한다.

2. 다음 연구 사례에서 사용된 자료 수집 방법의 일반적 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

뉴욕 대학 비살 싱(Vishal Singh)의 연구진은 정치성향이 소비 성향과 연관이 있다는 사실을 발견했다. 연구진은 미국 전역에 있는 1,800개 이상 슈퍼마켓의 2001년에서 2006년 사이 주간 판매 데이터를 분석했다. 각 지역의 투표 이력 및 신앙의 깊이와 관련된 통계도 연구에 사용되었다. 분석 결과, 연구진은 보수 성향이 강한 지방보다 진보 성향이 강한 지방에서 더 폭 넓고 다양한 제품이 시장을 점유하는 것을 발견했다. 새로 도입한 제품을 수용하는 것도 보수 성향이 강한 지방보다 진보 성향이 강한 지방이 더 활발했다.

—<보 기>—
ㄱ. 1차 자료를 직접 수집하기 어려운 경우에 많이 활용된다.
ㄴ. 심층적인 조사를 위해 소수를 대상으로 하는 것이 일반적이다.
ㄷ. 연구 문제에 대한 기존의 연구 동향을 파악하는 데 도움이 된다.
ㄹ. 선행 연구의 신뢰도에 의해 현행 연구의 신뢰도가 영향을 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

[3~4] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

이 연구는 사회과에서 논쟁 중심 수업 모형이 비판적 사고력과 학습 몰입 수준에 미치는 영향에 대해 알아보고자 하였다. 비판적 사고력은 ‘사실과 의견 구별하기’, ‘의견을 주장하고 평가하기’, ‘정보를 비교·분석하고 선택하기’, ‘다양한 관점으로 조망하기’로 나누어 정의하고, 학습 몰입 수준은 ‘집중도’, ‘흥미도’, ‘자기 통제감’, ‘만족도’로 정의하여 측정하였다. ○○시 소재 한 고등학교의 2학년 전체 8개 학급을 비슷한 조건을 갖춘 두 그룹으로 나누었다. A그룹은 논쟁 중심 수업을 실시하고 B그룹은 기존의 강의식 수업만을 실시하였다. 일정 기간이 지난 후 두 그룹 간에 비판적 사고력과 학습 몰입 수준에 유의미한 차이가 있는지 조사하였다. 그 결과 비판적 사고력의 지표로 설정된 네 가지 변수는 모두 A그룹에서 더 좋은 결과가 나타났고, 학습 몰입 수준의 지표는 ‘집중도’를 제외한 세 가지 지표에서 더 좋은 결과가 나타났다.

3. 위 연구에서 기각된 가설에 해당하는 것은?

- ① 논쟁 중심 수업 모형은 학생들의 학습 만족도를 높일 것이다.
- ② 논쟁 중심 수업 모형은 학생들의 자기 통제감을 강화할 것이다.
- ③ 논쟁 중심 수업 모형은 학생들의 학습에 대한 집중도를 제고할 것이다.
- ④ 논쟁 중심 수업 모형은 학생들의 학습에 대한 흥미도를 높일 것이다.
- ⑤ 논쟁 중심 수업 모형은 학생들의 비판적 사고력 함양에 효과적일 것이다.

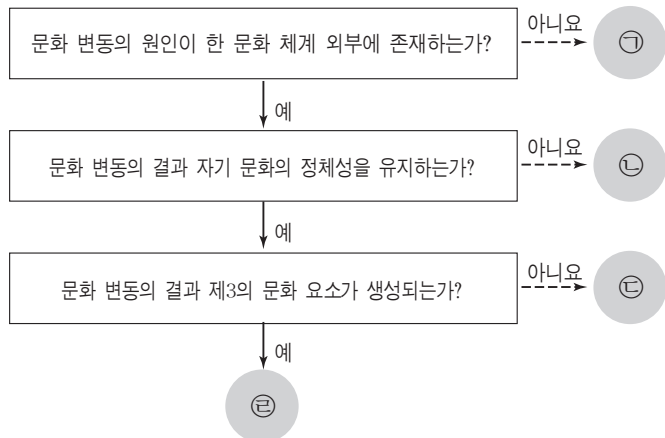
4. 위 연구에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

[3점]

—<보 기>—
ㄱ. A그룹은 실험 집단, B그룹은 통제 집단으로 볼 수 있다.
ㄴ. 사회 현상의 의미 이해보다는 인과 관계 규명을 목적으로 하였다.
ㄷ. ‘비판적 사고력’과 ‘학습 몰입 수준’에 대한 조작적 정의가 이루어졌다.
ㄹ. 비판적 사고력은 독립 변수, 학습 몰입 수준은 종속 변수로 설정되었다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 그림은 문화 변동의 양상을 나타낸 것이다. ㉠~㉢에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① ㉠은 한 문화 체계 내의 발명이나 발견에 의한 문화 변동을 의미한다.
 ② ㉡의 예로 백인과의 접촉을 통해 인디언 문화가 사라진 것을 들 수 있다.
 ③ ㉢의 예로 온돌과 침대 문화가 만나서 돌침대가 등장한 것을 들 수 있다.
 ④ ㉣은 문화 공존에 해당하고, ㉤은 문화 융합에 해당하는 문화 변동이다.
 ⑤ ㉡, ㉢과 달리 ㉣은 강제적인 문화 접변 과정에서 주로 나타난다.

6. 다음 글에 나타난 개인과 사회를 보는 관점과 부합하는 진술로 옳은 것은?

대학은 매년 졸업생이 떠나고 신입생이 들어온다. 그리고 몇 명의 교수들이 교체되고 몇 가지 교과목이 새로운 교과과정에 첨가되기도 한다. 그러나 인원과 정책들의 부분적인 변화에도 불구하고 변하지 않는 어떤 것들이 있다. 교수는 여전히 수업을 준비하고 학생들에게 과제물을 부과하며, 학생들은 부과된 과제물을 제출하고 시험을 치른다. 개별 교수들과 학생들의 역할을 수행하는 방법은 다양하지만 그 일반적인 유형은 매우 유사하고, 우리가 대학이라고 부르는 전체 구조와 조화를 이루고 있다.

- ① 사회 현상을 이해하려면 개인의 특성을 파악해야 한다.
 ② 사회는 개인들로 환원될 수 없는 고유한 성격을 지닌다.
 ③ 인간은 자유 의지에 따라 행동하는 주체적 존재이다.
 ④ 사회는 실제로 존재하지 않으며 이름뿐이다.
 ⑤ 사회는 기본적으로 개인의 총합에 불과하다.

7. 다음 대화에서 도출할 수 있는 문화의 속성에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑: 나는 일본의 백화점에 가서 물건을 뒤적거리다가 주인에게 혼이 난 적이 있어. 우리나라에서 하듯이 물건을 살펴본 것인데, 일본에서는 그러한 행동이 금기라고 하더군.
 을: 나도 중국인 손님에게 냉면을 접대하다가 당황한 적이 있어. 먹기 좋게 냉면을 가위로 잘라주었는데, 나중에 알고 보니 중국에서는 면의 길이가 수명을 상징한다더군.

- ① 특정한 상황에서 상대방의 행동을 예측할 수 있게 한다.
 ② 인간이 문화적 특성을 선천적으로 갖고 태어남을 보여준다.
 ③ 시공을 초월하여 동일한 문화 요소가 존재할 수 있음을 보여준다.
 ④ 문화가 인간의 학습 능력과 상징체계에 의해 전승됨을 의미한다.
 ⑤ 인간이 새로운 환경에 적응하기 위해 변화를 추구한 결과 나타난다.

8. 다음은 ‘보이 A’라는 영화의 줄거리이다. 이 영화의 내용에 부합하는 일탈 이론에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

영화의 첫 장면은 수감 기간을 마친 한 청년이 세상 밖으로 나오는 장면이다. 그는 친구와 함께 자신들을 ‘더러운 사회적 문제야’라고 비난한 두 여학생을 살해한 혐의로 오랜 기간 수감되었다. 복역을 마치고 나온 그는 보호 책임자인 테리의 도움을 받아 ‘잭’이라는 지극히 평범하고 흔한 이름을 갖게 된다. 사실 잭의 진짜 이름은 영화에서 드러나지 않는다. 잭은 자신이 살인을 저지른 ‘소년 A’였음을 밝히지 않고 사회에 나와 직장을 구하고, 여자 친구를 만나고 친구들을 사귀며 행복한 생활을 하게 된다. 그러나 그 사건을 기억하는 사람들은 그를 나이든 악마 ‘소년 A’로 부른다. 어느 날은 교통사고 현장을 목격하곤 한 소녀의 생명을 구해 주는 선행을 베풀어 마스크를 타기도 했다. 그러나 그의 행복한 시간은 오래 가지 못했다. 그의 과거가 알려지게 되자 모두들 그를 떠났다. 여자 친구마저도 절교를 선언했다. 혼자가 된 그는 바다를 찾아가 이미 저 세상에 가 있는 친구를 만난다.

- ① 일탈적인 환경을 개선하는 것이 일탈 행동을 줄이는 대책이라고 본다.
 ② 개인은 일탈 집단과의 지속적인 접촉을 통해 일탈 행동을 배운다고 본다.
 ③ 사회적으로 합의된 가치관을 확립할 때 일탈 행동을 줄일 수 있다고 본다.
 ④ 일탈 행동의 여부는 다른 사람들의 부정적 반응이 결정적 요인이라고 본다.
 ⑤ 문화적 목표와 제도화된 수단 간의 괴리를 일탈 행동의 발생 원인으로 본다.

9. 다음은 A학급 학생들을 무작위로 17명씩 갑, 을 2개 팀으로 나누어 한 달 동안 각종 운동 경기를 실시한 후 조사한 결과이다. 이에 근거한 옳은 추론이나 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

<자료 1> 내가 좋아하는 친구가 속한 팀의 변화

응답자	운동 경기 실시 전		운동 경기 실시 후	
	친구가 속한 팀	응답률(%)	친구가 속한 팀	응답률(%)
갑팀	갑팀	45	갑팀	95
	을팀	55	을팀	5
을팀	갑팀	50	갑팀	10
	을팀	50	을팀	90

<자료 2> A학급 학생 다수가 운동 경기 후 보인 반응

상황	응답
같은 팀 학생을 만났을 때	나에게 도움을 줄 것이고, 용감한 사람일 거야.
다른 팀 학생을 만났을 때	나에게 공격적이고, 거짓말을 많이 할 거야.

—<보 기>—

- ㄱ. 운동 경기 실시 후 A학급 전체 구성원들의 결속력은 높아졌을 것이다.
 ㄴ. 운동 경기 실시 후 각 팀 구성원들은 상대팀을 외집단으로 인식했을 것이다.
 ㄷ. 운동 경기 실시 후 각 팀 구성원들은 외집단보다 내집단 구성원에게 더 호의적이었다.
 ㄹ. 운동 경기 실시 후 90% 이상의 학생들은 소속 집단과 준거 집단의 불일치를 경험하였다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 다문화 정책과 관련하여 (가), (나)의 주장을 바르게 평가한 것은? (3점)

(가) 다문화 가정 자녀에게 정상적인 의사소통이 가능한 정도의 한국어 교육을 실시하여 학습 부진의 문제를 해결하고, 한국 사회와 문화에 대한 교육을 통해 학교생활 부적응 해소와 한국 사회 구성원으로서의 자아 정체감을 확립할 수 있도록 도와주어야 한다.
(나) 일반 학생을 대상으로 세계화 시대에 필요한 삶의 방식인 더불어 살아가는 생활을 이해하고 실천하게 해야 한다. 우리 문화가 귀한 것이라면 다른 나라, 다른 민족의 문화도 그만큼 귀한 것이라는 생각을 가지도록 가르치는 일이 필요하다.

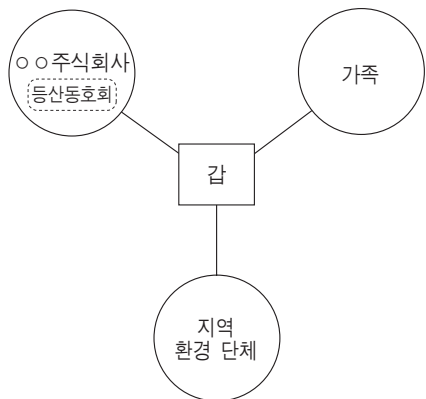
- ① (가)는 다원주의적 다문화 정책의 필요성을 제기하고 있다.
- ② (나)는 문화 정체성의 통일이 사회 통합에 기여한다고 보고 있다.
- ③ (가)는 (나)보다 자문화 중심주의에 대해서 비판적으로 보고 있다.
- ④ (나)는 (가)와 달리 문화의 다양성과 특수성의 존중을 강조하고 있다.
- ⑤ (가), (나)는 모두 문화 공존을 지향하는 다문화 정책을 옹호하고 있다.

11. 밑줄 친 ㉠, ㉡이 사회 · 문화 현상을 보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? (3점)

㉠ 가브리엘 타르드는 자연과학적 인식 모델에 입각해 사회에 대한 보편 이론을 추구한 기존 사회학에 반기를 들고 개인들 사이의 사회적 상호 작용, 그 중에서도 모방을 사회학의 주요한 인식 대상으로 삼았다. 즉 실체로서의 사회를 개인들의 역동적인 행위로 해체시켰다. 타르드와 경쟁적인 관계에 있었던 ㉡ 에밀 뒤르켐은 유전적, 심리적 현상으로 간주되던 자살을 사회적 통합과의 관계 속에서 고찰함으로써 자살에 대한 엄밀한 사회학적 인식을 구축할 수 있었다. 뒤르켐은 자살을 개인들에 대한 사회적 통합이 너무 강하거나 약하면 일어나는 사회적 사실이라고 설명했다.

- ① ㉠은 사회 구성 요소들 간의 조화와 균형을 중시한다.
- ② ㉠은 개인 행위에 미치는 구조의 힘을 간과할 우려가 있다.
- ③ ㉡은 사회 구성원 간 긴장과 갈등 관계를 보편적 현상으로 인식한다.
- ④ ㉠은 상징적 상호작용론, ㉡은 교환 이론의 관점을 취한다.
- ⑤ ㉠은 거시적 관점을 강조하고, ㉡은 미시적 관점을 강조한다.

12. 그림은 갑이 속해 있는 사회 집단을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (3점)



〈보 기〉
ㄱ. 비공식 조직은 1개다.
ㄴ. 자발적 결사체는 2개이다.
ㄷ. 2차 집단보다 1차 집단이 더 많다.
ㄹ. 이익 사회와 공동 사회의 수는 같다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

13. 다음 사례에서 도출할 수 있는 사회학 개념만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (3점)

존 폴 디조리아의 부모님은 그가 두 살 되던 해 이혼을 했고, 그는 아홉 살부터 신문팔이를 하여 집안 살림을 도왔다. 그의 편모가 도저히 그와 그의 형을 돌볼 수 없게 되자 그는 수용시설에 보내졌다. 그곳에서 갇단과 어울려 나쁜 짓을 하며 청소년 시기를 보냈고, 고등학교 시절에는 한 교사로부터 “너는 매일 지각 아니면 결석이구나. 너는 아무 일에도 성공하지 못할 애야.”라는 말을 듣기도 했다. 1980년 두발제품 회사에서 해고된 후 단돈 700달러를 가지고 미용사인 친구와 함께 두발제품 사업을 시작했다. 2011년 현재 그가 설립한 존 폴 밋첼사는 연매출 9억 달러에 달하는 튼튼한 회사로 성장했다. 디조리아는 10여 개의 기업체를 거느린 기업의 대주주가 되어 있다.

〈보 기〉
ㄱ. 성취 지위 ㄴ. 일탈 행동
ㄷ. 역할 갈등 ㄹ. 공식적 사회화 기관

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

14. 다음 대화에서 갑~병이 사회 · 문화 현상을 보는 관점에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (3점)

갑: 노동자와 자본가는 상호 의존 관계에 있어. 노동자 없는 기업을 생각할 수 없듯이 자본가 없는 기업도 존재할 수 없잖아.
을: 내 생각은 달라. 노사 관계는 협력과 의존이 아니라 지배와 착취의 관계야. 노동자들의 파업은 이러한 불평등과 착취 구조를 타파하기 위한 정당한 저항이라고 생각해.
병: 노사 관계는 기업주와 근로자의 상호 작용이라는 측면에서 바라볼 때 제대로 이해할 수 있어. 기업주와 근로자가 서로 상대방이 처한 입장과 상황에 대해 올바르게 이해하고, 지속적으로 의사소통을 한다면 노사 갈등의 발생을 막을 수 있다고 생각해.

- ① 갑은 사회를 살아 있는 유기체와 같다고 본다.
- ② 을은 사회 통합을 기득권자의 강제에 따른 결과라고 본다.
- ③ 병은 개인은 사회 구조로부터 자유롭지 못하다고 본다.
- ④ 갑과 달리 을은 갈등이 사회 발전의 원동력임을 강조한다.
- ⑤ 갑, 을과 달리 병은 미시적으로 사회 · 문화 현상을 본다.

15. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

㉠ 지역 문화라고 하면 언뜻 지역의 문화 또는 특정한 지방의 문화라고 생각하기 쉽다. 틀린 생각은 아니다. 하지만 지역 문화의 역사성을 이해한다면 지역 문화를 그런 한정적인 개념으로 규정해서는 안 될 것이다. 지역 문화는 지역의 문화이기도 하지만 ㉡ 민족 문화의 실재로 기능하며 동시에 ㉢ 세계 문화의 한 부분으로 존재한다. 따라서 민족 문화의 정수이자 세계 문화의 구성 요소임을 인식하는 것이야말로 지역 문화를 이해하는 지름길이다.

〈보 기〉
ㄱ. ㉠의 활성화는 ㉡의 역동성과 다양성 제고에 기여한다.
ㄴ. ㉡은 ㉠이 가지는 특수한 문화 요소만을 내용으로 한다.
ㄷ. ㉢의 범주에서 보면 ㉠과 ㉡ 모두 하위문화에 해당한다.
ㄹ. ㉠~㉢ 모두에서 ‘문화’는 생활양식의 총체라는 의미를 가진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

16. 다음 예화에서 A~C는 사회적 상호 작용의 유형을 나타낸다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (3점)

옛날에 어느 섬에 세 부족이 살고 있었어. 한 부족은 매사에 A하기를 좋아했지. 그들은 사냥에서 더 많은 사냥감을 차지하기 위해 서로 A하였고, 더 많이 사냥한 사람에게는 더 많은 몫이 돌아갔지. 다른 한 부족은 두 편으로 나뉘어 매사에 B했어. 어느 한 편이 사냥에 성공하면 사냥에 실패한 쪽에서는 이를 뺏기 위해 전쟁도 불사할 정도였지. 나머지 한 부족은 서로 C했어. 구성원의 일부는 사냥을 하고, 나머지 사람들은 옷과 담요를 만들어 서로 나누었지. 모든 구성원은 어떤 방법으로든 부족의 생존에 일익을 담당하였어.

- ① A는 공정한 규칙의 적용을 전제로 한다.
- ② B는 사회 집단의 해체를 초래하기도 한다.
- ③ C는 공정한 분배가 전제될 때 활성화된다.
- ④ B의 원만한 해결이 C를 강화하는 경우도 존재한다.
- ⑤ C와 달리 A는 희소가치의 차등 분배를 당연시하지 않는다.

17. 다음 글이 대중문화와 관련하여 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은?

1877년 에디슨이 발명한 축음기는 혁신적인 발명품이긴 했지만 목소리를 넣어놓는 녹음 기계 이상의 역할은 하지 못했었다. 하지만 이후 음반사의 마케팅 전략과 결합하면서 비로소 축음기는 유럽 음악사에 굵은 획을 남겼다. 엘리트 계층의 전유물이던 클래식 음악을 축음기 레코드판으로 만들어 중산층 가정에도 ‘그들만의 공연’을 가능하게 했기 때문이다. 18~19세기 출판업자가 등장하면서 책을 읽는 대중이 사회 계층으로 자리 잡았고, 인쇄업자가 악보를 찍어내면서 중산층 가정에서도 피아노 연주가 인기를 끌게 됐다.

- ① 고급문화의 대중화에 기여하였다.
- ② 문화의 질적 저하 현상을 초래하였다.
- ③ 다양한 하위문화의 등장을 촉진하였다.
- ④ 대중을 문화 생산의 주체로 등장시켰다.
- ⑤ 문화의 획일화 현상을 방지하는 효과가 있다.

18. 다음 글을 통해 설명할 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

이스라엘 솔로몬 왕은 “지혜로운 사람과 함께 다니면 지혜를 얻지만, 미련한 사람과 사귀면 해를 입는다.”고 했다. 이탈리아 속담에도 “선인과 어울리면 선인이 하나 늘어난다.”는 말이 있다. 찰스 트레멘더스 존스의 명언도 있다. “누구와 어울리고 무엇을 읽는가. 이 두 가지가 바뀌지 않으면 5년 후의 모습도 지금과 똑같은 것이다.” 짐 론도 우리는 가장 많이 어울리는 다섯 사람의 평균이 된다고 역설했다. 우리는 주위 사람들이 먹는 대로 먹고, 그들이 말하는 대로 말하고, 그들이 읽는 대로 읽고, 그들이 생각하는 대로 생각하고, 그들이 보는 대로 보고, 그들이 입는 대로 입는다는 것이 그의 지론이었다.

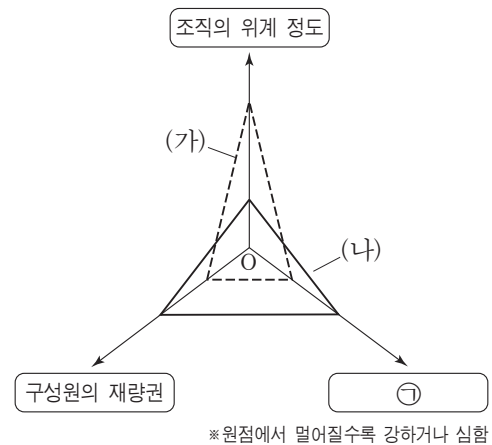
- ① 사회적 지위가 달라지면 역할도 달라진다.
- ② 역할이 같아도 역할 행동에는 개인차가 존재한다.
- ③ 준거 집단은 한 개인을 이해하는 기준이 되기도 한다.
- ④ 한 사람이 하나의 준거 집단만을 가지는 것은 아니다.
- ⑤ 준거 집단과 소속 집단이 다를 때 상대적 박탈감을 느낀다.

19. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

케빈 카터, 프리랜서 ㉠ 사진작가였던 그는 수단 남부에서 유엔 식품 보급소로 가던 중 한 아이를 목격한다. 식품 보급소를 불과 1 km 앞두고 굶주림에 지쳐서 쓰러져 있던 아이, 그리고 그 뒤에서 아이의 죽음을 숨죽여 기다리던 독수리. 그는 ㉡ 사진기의 셔터를 누른 후, 30초 후에 독수리를 쫓아내고 소녀를 안고서 식품 보급소로 갔다. 그가 찍은 이 사진은 <수단 아이를 기다리는 게임>이라는 이름으로 세상에 알려져 수단의 기아 문제에 대한 세계적인 반향을 일으켰고, 이 사진으로 그는 1994년 ㉢ 폴리처상을 받았다. 그러나 사진을 본 사람들은 ㉣ 왜 아이를 먼저 구하지 않았냐고 그를 질타했다. 그는 폴리처상 수상 후 얼마 되지 않아 ㉤ 스스로 목숨을 끊었다. 세월이 지난 후 그의 ㉥ 딸은 “세상은 아버지를 독수리와 동일시했다. 그러나 내게 아버지는 독수리의 공격 앞에 속수무책이었던 그 소녀였고, 내게 세상은 바로 독수리였다.”고 했다.

- ① ㉠은 ㉥과 달리 개인의 노력과 능력을 반영한다.
- ② ㉡은 ㉠의 지위에서 요구되는 역할을 수행한 것이다.
- ③ ㉢은 ㉠의 역할 행동에 대한 사회적 보상에 해당한다.
- ④ ㉣은 ㉠의 역할 행동보다 우선하는 가치가 있음을 강조한다.
- ⑤ ㉤은 ㉠의 역할 수행 과정에서 직면한 역할 갈등을 해결하지 못해 취한 행동이다.

20. 그림의 (가), (나)는 관료제와 탈관료제 조직 중 하나에 해당한다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



—<보 기>—

- ㄱ. ㉠에는 ‘상향식 의사 결정’이 들어갈 수 있다.
- ㄴ. (가)보다 (나)에서 중간 관리층의 역할이 더 약하다.
- ㄷ. (가)와 달리 (나)에서는 업무가 공식적으로 처리된다.
- ㄹ. (나)보다 (가)에서 목적 전치 현상이 발생할 가능성이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

♣ 확인 사항

답안지에 필요한 사항을 정확히 기입(표기)하였는지 확인하십시오.