

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

● Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A 1 ② 2 ① 3 ④ 4 ② 5 ③ 6 ③ 7 ① 8 ④
9 ② 10 ①
- B 1 event 2 missing 3 promise 4 right 5 seem
6 truth 7 score 8 accuse 9 attitude 10 beard
11 고르다, 선택하다 12 외모, 겉모습 13 수줍어하는
14 ...의 뒤에 15 정직한 16 신경 쓰다, 언짢아하다; 마음
17 받다, 받아들이다 18 괴롭하다, 왕따시키다 19 숨기다
20 인기 있는, 대중적인
- C 1 such as 2 care, for 3 cut off 4 fight, off
5 set, free

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

● Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 right 02 mind 03 free 04 shy 05 honest 06 ④
07 ② 08 ③ 09 missing 10 arrest 11 vote for 12 Calm down

- 01 right ④ 오른쪽의 ④ 권리
| 해석 | 내 오른쪽 팔이 부러졌다. / 우리는 투표할 권리가 있다.
- 02 mind ④ 신경 쓰다 ④ 마음
| 해석 | 나는 사람들이 나에게 관해 어떻게 생각하는지 신경 쓰지 않는다. / 내 말을 마음에 새겨 두어라.
- 03 free ④ 무료의 ④ 석방하다
| 해석 | 우리는 그 콘서트의 무료 티켓을 받았다. / 그 남자는 감옥에서 2년을 보낸 후 석방되었다.
- 04 | 해석 | 나는 정말 수줍음이 많다. 나는 사람들 앞에서 말하는 것을 두려워한다.
- 05 | 해석 | Judy는 매우 정직해서 나는 그녀가 진실을 말하고 있다고 생각한다.
- 06 '누군가나 무언가에 접근하지 않다'라는 의미의 단어는 avoid(피하다)이다.
- 07 '법정에서 사건에 관해 듣고 판결을 내리는 사람'이라는 의미의 단어는 judge(판사)이다.
- 08 '누군가나 무언가에 관해 생각하고 느끼는 방식'이라는 의미의 단어는 attitude(태도)이다.
- 09 '찾을 수 없는; 일상적이거나 예상한 장소에 없는'이라는 의미의 단어는 missing(없어진, 실종된)이다.
- 10 '누군가가 범죄를 저질렀다고 믿어지기 때문에 그 사람을 데리고 가다'라는 의미의 단어는 arrest(체포하다)이다.
- 11 vote for: ...에 투표하다
- 12 calm down: 진정하다

교과서에서 만난 Functions

● Step 1 | 표현 익히기

- ① 희망이나 바람 표현하기 Check Up | p. 6
1 hope 2 I want you to have a wonderful day. 3 ③
4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- ② 외모 묘사하기 Check Up | p. 7
1 look like 2 (1) round, curly (2) long, glasses
3 wearing 4 ④

교과서에서 만난 Grammar

● Step 1 | 개념 익히기

- ① want/ask/tell + 목적어 + to부정사 Check Up | p. 10
1 (1) to do (2) him 2 (1) He didn't want the boy to give up.
(2) Did you advise him to take a rest? 3 (1) making → to make (2) she → her 4 ③
- ② 때를 나타내는 접속사 before와 after Check Up | p. 11
1 (1) Wash your hands (2) I get my allowance (3) we will eat something 2 Before 3 (1) before (2) after (3) before
4 arrived at the station after the train left

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

● Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ④ 02 (1) after (2) Before (3) before 03 ②
04 Grandma asked me to wash the cat. 05 ① 06 After
07 before 08 staying → to stay 09 to not → not to
10 after he had 11 before he watched 12 wanted me to be
13 ⑤ 14 ④ 15 ③

- 01 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
| 해석 | David는 나에게 문을 닫으라고 말했다.
- 02 before: ...하기 전에, after: ...한 후에
| 해석 | (1) 민수는 아침을 먹은 후에 축구를 했다. (2) 민수는 점심을 먹기 전에 샤워를 했다. (3) 민수는 숙제를 하기 전에 TV를 봤다.
- 03 tell, ask, want, advise는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다. make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
| 해석 | 엄마는 나에게 시험공부를 열심히 하라고 ① 말씀하셨다 / ③ 부탁하셨다 / ⑤ 충고하셨다. ④ 엄마는 내가 시험공부를 열심히 하기를 바라셨다.
- 04 ask + 목적어 + to부정사: ...에게 ~하기를 요청하다
- 05 ①의 빈칸에는 Before, 나머지는 모두 after[After]가 들어간다.
| 해석 | ① 그녀는 개를 산책시키기 전에 줄넘기를 했다. ② 그녀는 개를 산책시킨 후에 점심을 먹었다. ③ 그녀는 점심을 먹은 후에 수학을 공부했다. ④ 그녀는 수학을 공부한 후에 그녀의 방을 청소했다. ⑤ 그녀는 그녀의 방을 청소한 후에 피아노를 쳤다.
- 06 after: ...한 후에 | 해석 | 나는 세수를 하고 나서, 양치를 했다. = 나는 세수를 한 후에 양치를 했다.
- 07 before: ...하기 전에 | 해석 | 그녀는 그 소식을 듣고 나서, 나에게 전화했다. = 그녀는 나에게 전화하기 전에 그 소식을 들었다.
- 08 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
| 해석 | 나는 네가 침착함을 유지하길 바란다.
- 09 to부정사의 부정형을 만들 때는 to부정사 앞에 not을 붙인다.
| 해석 | 의사는 그녀에게 커피를 마시지 말라고 충고했다.
- 10 after: ...한 후에
| 해석 | Kevin은 점심을 먹은 후에 책을 한 권 읽었다.
- 11 before: ...하기 전에
| 해석 | 우리 아빠는 TV를 보기 전에 설거지를 하셨다.
- 12 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓸 수 있다. have는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 이 문장에서는 쓸 수 없다.
| 해석 | 나의 부모님은 내가 의사가 되기를 바라셨다.
- 13 ⑤의 to부정사는 동사 wanted의 목적어로 쓰였다. 나머지 to부정사는 모두 목적격 보어로 쓰였다.

| 해석 | ① 나는 그녀에게 내 생일 파티에 오라고 말했다. ② 경찰은 그 운전자에게 차를 멈추라고 요청했다. ③ 그녀는 내가 그녀의 책을 도서관에 반납하기를 기대했다. ④ 그 남자는 우리가 박물관에서 사진을 찍는 것을 허락하지 않았다. ⑤ Smith 씨는 그의 아이들을 놀이공원에 데려가고 싶어 했다.

14 ④ 잠이 들기 전에 꿈을 꿴다는 문장은 어색하므로 빈칸에는 After(…한 후에)가 들어가는 것이 자연스럽다.

| 해석 | ① 나가기 전에 불을 꺼라. ② 식기 전에 차를 마셔라. ③ 그는 약을 먹기 전에 식사를 했다. ④ 나는 잠이 든 후에 가족에 관한 꿈을 꿴다. ⑤ 컴퓨터 게임을 하기 전에 너는 먼저 그 일을 끝내야 한다.

15 ①, ② ask, want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. brings → to bring, be → to be ④ to부정사의 부정형을 만들 때는 to부정사 앞에 not을 붙인다. to not → not to ⑤ 목적어가 대명사일 때는 목적격으로 써야 한다. she → her

| 해석 | ③ 우리는 그가 돌아올 것을 기대하지 않았다.

교과서에서 만난 Text

p. 18

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- ① ordinary ② cared for ③ after ④ face difficulties
- ⑤ beard ⑥ avoided ⑦ next to ⑧ to hide ⑨ Some
- ⑩ Others ⑪ to stop ⑫ mind ⑬ freedom
- ⑭ attacked ⑮ cut off ⑯ was able to ⑰ accused
- ⑱ was arrested ⑲ no one ⑳ went to prison ㉑ to know
- ㉒ newspapers ㉓ protecting himself ㉔ set, free
- ㉕ was freed ㉖ lots of ㉗ attitudes ㉘ Before
- ㉙ President ㉚ popular

교과서에서 만난 Text

pp. 19~20

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

1 In many ways, 42-year-old Joseph Palmer was an ordinary person. 2 He had a job and cared for his family. 3 But in 1830, after he moved to a small town in Massachusetts, he began to face difficulties. 4 Joseph looked different from other people: he had a long beard. 5 People did not like it very much. 6 The town's people avoided the man with a beard. 7 They did not want to sit next to him. 8 They even whispered behind his back, "What is he trying to hide?" 9 Some neighbors broke his windows. 10 Others threw stones at him when he walked down the street. 11 They told him to stop growing a beard. 12 Joseph did not mind. 13 He just wanted the freedom to have his beard. 14 One day, four men attacked Joseph and threw him on the ground. 15 "We're going to cut off your beard!" they shouted. 16 Joseph was a big man, and he was able to fight them off. 17 But the men called the police and accused him of attacking them. 18 Poor Joseph was arrested. 19 He said to the judge, "I'm the victim here." 20 Sadly, no one believed a man with a beard, and he went to prison for over a year. 21 Joseph's son, Thomas, wanted people to know the truth. 22 He sent letters to newspapers across the country. 23 People learned that Joseph was in prison just for protecting himself and his beard. 24 Many people became angry about this, so the judge finally decided to set Joseph free. 25 After he was freed, Joseph traveled and told his story to lots of people. 26 Slowly, people's attitudes toward beards changed. 27 Before Joseph

died, a man with a beard became the President of the United States. 28 His name was Abraham Lincoln. 29 He made beards popular, but Joseph Palmer fought for the right to have them.

오답 피하는 영역별 문제

pp. 22~26

- 01 (j)udge 02 ④ PlusQ 유사 문제 ③ 03 (o)rinary 04 accused him of stealing 05 ⑤ PlusQ 유사 문제 ③ 06 What does she look like? 07 ⑤ 08 ③ 09 ④ 10 C → ㉠ → ㉡ → ㉢ 11 2, 3, 1 12 play → to play 13 had lunch, played hide-and-seek 14 asked me to sing PlusQ 유사 문제 told me to do 15 ③, ④ 16 ②, ④ 17 stop → to stop 18 ①, ③ 19 ④ 20 ③ 21 he had a long beard 22 ④ 23 ③ 24 attitude 25 ⑤ 26 ⑤ 27 ③

- 01 '법정에서 사건에 관해 듣고 판결을 내리는 사람'이라는 의미의 단어는 judge(판사)이다.
- 02 fair는 명사로 '박람회', 형용사로 '공정한' 등의 의미를 나타낸다.
| 해석 | 세계 음식 박람회에 가자. / 교사는 모든 학생들에게 공정해야 한다.
PlusQ 유사 문제 light는 명사로 '빛, (전깃)불', 형용사로 '가벼운, 부담 없는' 등의 의미를 나타낸다.
| 해석 | 나가기 전에 불을 꺼라. / 이 케이크는 공기처럼 가볍다.
- 03 ordinary는 '평범한, 보통의'라는 의미를 나타낸다.
- 04 「accuse A of B」는 'A를 B 때문에 고발하다'라는 의미이며 전치사 of 뒤에는 동명사를 쓴다.
- 05 A가 내일 중요한 시험이 있다고 했으므로, B는 시험을 잘 보길 바란다고 말하는 것이 자연스럽다.
| 해석 | A: 나는 내일 중요한 시험이 있어! B: 나는 네가 시험을 잘 보기를 바라. A: 나도 그러면 좋겠어. 고마워.
① 내가 시험에 통과하기를 ② 네가 즐거운 여행을 하기를 ③ 네가 곧 회복되기를 ④ 내가 더 좋은 성적을 받을 수 있기를
PlusQ 유사 문제 A가 강아지를 잃어버렸다고 했으므로, B는 강아지를 곧 찾기를 바란다고 말하는 것이 자연스럽다.
| 해석 | A: 나는 오늘 오후에 강아지를 잃어버렸어. B: 나는 네가 강아지를 곧 찾기를 바라. A: 나도 그러면 좋겠어.
① 네가 그것을 통과하기를 ② 네가 그것을 좋아하기를 ④ 네가 곧 나자하기를 ⑤ 네가 그것을 제시간에 끝내기를
- 06 누군가의 외모를 물을 때는 What does he/she look like? 등의 표현을 쓸 수 있다.
- 07 곱슬머리에 안경을 쓰고 있는 여학생을 찾는다.
- 08 수줍음을 타고 한국어를 잘 못했다는 내용과 반 친구들이 모두 멋지고 다정하다는 내용의 연결이 어색하므로, However(하지만)로 시작하는 주어진 문장은 그 사이인 ㉠에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 09 ④ I'm a good player.에서 Gacha가 핸드볼을 잘한다는 것을 알 수 있다.
- 10 무슨 일을 도와줄지 묻기 - 남동생을 잃어버렸다고 답하기 ㉠ - 남동생의 이름 묻기(㉡) - 남동생의 이름과 나이 말하기(㉢) - 남동생의 외모 묻기(㉣) - 남동생의 외모 설명하기
- 11 Tony는 집에 온 이후, 간식을 먹고 숙제를 한 후, 개를 산책시킨다. 때를 나타내는 접속사 before(…하기 전에)나 after(…

한 후에)에 유의하여 시간 순서를 파악한다.
| 해석 | Tony는 4시에 집으로 온다. 그는 숙제를 하기 전에 간식을 좀 먹는다. 그는 숙제를 한 후에 그의 개를 산책시킨다.

- 12 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
| 해석 | Greg는 그의 아버지가 그와 놀아주기를 바란다.
- 13 before: ...하기 전에
| 해석 | 우리는 숨바꼭질을 하고 나서, 점심을 먹었다. = 우리는 점심을 먹기 전에 숨바꼭질을 했다.
- 14 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, 「ask + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓸 수 있다. make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 이 문장에서는 쓸 수 없다.
| 해석 | 그녀는 나에게 그녀를 위해 노래를 불러달라고 요청했다.
- PlusQ 유사 문제** tell은 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, 「tell + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓸 수 있다. let은 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 이 문장에서는 쓸 수 없다.
| 해석 | 엄마는 나에게 설거지를 하라고 말씀하셨다.
- 15 tell, want, ask는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. ① be → to be ② coming → to come ⑤ visits → to visit
| 해석 | ③ 나는 그녀가 나를 믿어주기를 기대했다. ④ 그는 나에게 그를 따라오지 말라고 충고했다.
- 16 ① 그는 농구를 한 후에 책을 읽는다. Before → After ③ 그는 컴퓨터 게임을 하기 전에 숙제를 한다. after → before ⑤ 그는 저녁을 먹은 후에 방을 청소한다. Before → After
| 해석 | ① 그는 농구를 하기 전에 책을 읽는다. ② 그는 책을 읽은 후에 숙제를 한다. ③ 그는 컴퓨터 게임을 한 후에 숙제를 한다. ④ 그는 저녁을 먹기 전에 컴퓨터 게임을 한다. ⑤ 그는 저녁을 먹기 전에 방을 청소한다.
- 17 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 18 밑줄 친 ⑥와 ②, ④, ⑤의 밑줄 친 부분은 to부정사의 형용사적 용법이다. ①, ③의 밑줄 친 부분은 목적격 보어로 쓰인 to부정사이다.
| 해석 | ① 그는 나에게 그곳에 가라고 말했다. ② 나는 쉬는 시간을 좀 기대했다. ③ 나는 그녀가 내 전화를 사용하는 것을 허락했다. ④ 그는 쓸 돈을 좀 요구했다. ⑤ 그들은 마실 것을 원했다.
- 19 a와 ④의 face는 동사로 '직면하다'라는 의미이다. 나머지는 모두 '얼굴'이라는 의미의 명사이다.
| 해석 | ① Bob은 얼굴이 사각형이다. ② 그는 그의 두 손에 얼굴을 묻었다. ③ 그는 얼굴에 미소를 띄고 있었다. ④ 그들은 많은 위험에 직면해야 했다. ⑤ 너는 얼마나 자주 세수를 하니?
- 20 마을 사람들은 텍수염을 가진 Joseph 옆에 앉고 싶어 하지 않았으며, 그의 등 뒤에서 그가 무엇을 숨기려고 하고 있다고 속삭였으므로, 빈칸에는 avoided(피했다)가 알맞다.
- 21 Joseph은 긴 텍수염을 기르고 있었기 때문에 다른 사람들과 달라 보였다.
| 해석 | Q: Joseph은 왜 다른 사람들과 달라 보였는가? A: 그가 긴 텍수염을 기르고 있었기 때문이다.
- 22 ④ Joseph이 사람들로부터 숨기려고 했던 것은 언급되어 있지 않다. What is he trying to hide?는 마을 사람들이 속삭인 내용이다.
| 해석 | ① 그는 몇 살이었는가? ② 그는 언제 매사추세츠의 한 마을로 이사 갔는가? ③ 그의 외모는 무엇이 특이했는가? ④ 그가 사람들로부터 숨기려고 한 것은 무엇이었는가? ⑤ 마을 사람들은 그의 텍수염에 관해 어떻게 생각했는가?

- 23 주어진 문장의 this는 앞 문장의 내용인 'Joseph이 단지 자기 자신과 자신의 텍수염을 지키려다 감옥에 갇힌 것'을 가리키므로 ㉠에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 24 '누군가나 무언가에 관해 생각하고 느끼는 방식'은 attitude (태도)에 관한 영영풀이다.
- 25 ⑤ Abraham Lincoln이 대중적으로 만든 것은 텍수염이었다.
| 해석 | ① Joseph의 아들은 아버지를 도우려고 노력했다. ② Joseph은 아들의 편지 덕분에 석방되었다. ③ 사람들은 신문을 통해 Joseph에 관한 진실을 알게 되었다. ④ Abraham Lincoln은 Joseph이 죽기 전에 미국의 대통령이 되었다. ⑤ Abraham Lincoln은 Joseph을 대중적으로 만들었다.
- 26 ㉠ 나는 '다르게' 생겼지만 좋은 친구가 될 수 있다는 내용이 자연스럽다. the same → different
- 27 ③ Perry는 그 섬에 온 새로운 새였다.

또또! 나오는 문제

pp. 27~31

- 01 ② **PlusQ 변형 문제** ③ 02 ④ 03 (1) avoid (2) accuse
04 ⑤ **PlusQ 변형 문제** What does he look like? 05 I hope I'll find him soon. 06 ⑤ 07 vote for 08 ④ 09 ④, ⑤ 10 ④
PlusQ 변형 문제 wants me to come 11 ④, ⑤ 12 (1) to visit (2) told (3) to marry 13 before he cleaned 14 asked us to bring some food 15 ④ 16 ① 17 ② 18 ⑤ 19 (B) → (A) → (C)
20 ①, ④ 21 ② 22 off 23 ③ 24 He was accused of attacking 25 ③ 26 Joseph이 단지 자기 자신과 자신의 텍수염을 지키려다 감옥에 갇혔다는 것 27 ⑤

- 01 ② free는 두 문장에서 모두 '무료의'라는 의미로 쓰였다. ① mind: 신경 쓰다, 언짢아하다 / 마음 ③ face: 얼굴 / 직면하다 ④ left: leave(놓고 가다)의 과거형 / 왼쪽의 ⑤ judge: 판사 / 판단하다
| 해석 | ① 제가 여기에 앉어도 될까요? / 이것들을 마음에 새기세요. ② 입장은 무료입니다. / 저에게 무료 샘플을 보내주실 수 있나요? ③ 그의 우스꽝스러운 얼굴을 봐! / 때때로 우리는 어려운 결정에 직면한다. ④ 그녀는 내 차에 그녀의 전화를 놓고 내렸다. / 다음 사거리에서 왼쪽으로 도세요. ⑤ 판사는 그가 유죄라고 말했다. / 책을 겉표지로 판단하지 마라.
- PlusQ 변형 문제** ③의 free는 '무료의'라는 의미이다. 나머지는 모두 '자유로운'이라는 의미를 나타낸다.
| 해석 | ① 그녀는 새처럼 자유롭다. ② 그는 감옥에서 나왔다. 그는 자유였다. ③ 그들은 소를 볼 수 있는 무료 표를 나누어주었다. ④ 그녀가 새장을 열자, 새들은 자유롭게 풀려났다. ⑤ 너는 더 이상 노예가 아니다. 너는 자유인이다.
- 02 care for: ...을 돌보다 / be good at: ...을 잘하다
| 해석 | 나는 Tony가 없는 동안 그의 고양이를 돌보았다. / 그는 운동을 잘했다.
- 03 (1) '누군가나 무언가에 접근하지 않다'는 avoid(피하다)에 관한 영영풀이다. (2) '누군가가 잘못이나 범죄를 저질렀다고 말하다'는 accuse(고발하다, 기소하다)에 관한 영영풀이다.
- 04 머리카락이 없다는 대답으로 보아 빈칸에는 외모를 묻는 질문이 알맞다.
| 해석 | A: 네 캐릭터의 이름은 뭐니? B: 그의 이름은 Buster야. C: 그는 어떻게 생겼니? B: 그는 머리카락이 없어. D: 그는 눈이 크니? B: 응, 맞아.
① 그는 무슨 일을 하니? ② 그는 어떻게 지내니? ③ 그는 무엇을 하

고 있지? ④ 그는 무엇을 좋아하니?

PlusQ 변형 문제 외모를 물을 때는 What does he/she look like? 등의 표현을 사용할 수 있다.

- 05 자신의 희망이나 바람을 나타낼 때는 I hope ... 등의 표현을 쓴다.
- 06 ⑤ 여학생이 남동생을 마지막으로 본 장소는 이 대화에 언급되지 않았다.
| 해석 | ① 여학생의 남동생의 이름은 무엇인가? ② 여학생의 남동생은 몇 살인가? ③ 여학생의 남동생은 어떻게 생겼는가? ④ 여학생의 남동생은 무엇을 입고 있는가? ⑤ 여학생은 어디에서 남동생을 마지막으로 보았는가?
- 07 vote for: ...에 투표하다
- 08 빈칸 전후로 인물에 대한 평가가 상반되므로, 빈칸에는 역접을 나타내는 접속사 but이 알맞다.
- 09 ① 남학생은 장지민에게 투표할 것이라고 했다. ② 장지민은 안경을 쓴 남학생이다. ③ 여학생은 한시원을 지지하고, 홍지호도 괜찮아 보인다고 했다.
- 10 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. 목적어가 대명사일 때는 목적격으로 쓴다.
PlusQ 변형 문제 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. 주어인 Dad가 3인칭 단수이므로 동사는 wants로 쓰며, 목적어는 목적격인 me로 쓴다.
- 11 때를 나타내는 접속사 before(...하기 전에)나 after(...한 후에)를 이용하여 같은 의미의 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
| 해석 | 콘서트가 끝나고 나서 그가 도착했다. ① 그는 콘서트 도중에 도착했다. ② 그가 도착한 후에 콘서트가 끝났다. ③ 그는 콘서트가 끝나기 전에 도착했다. ④ 콘서트가 끝난 후에 그가 도착했다. ⑤ 그가 도착하기 전에 콘서트가 끝났다.
- 12 (1), (3) want와 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. (2) 목적격 보어가 to부정사이므로 동사는 told가 알맞다. let은 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
| 해석 | (1) 나는 그가 우리나라를 방문하기를 바란다. (2) 그녀는 나에게 개를 산책시키라고 말했다. (3) 그는 그녀에게 자신과 결혼해달라고 청했다.
- 13 before: ...하기 전에 / clean: 청소하다
| 해석 | 민호는 그의 방을 청소하기 전에 설거지를 했다.
- 14 ask + 목적어 + to부정사: ...에게 ~하기를 요청하다
- 15 ④ 길을 건너기 '전에' 양쪽을 살피는 것이 자연스럽다. → before
| 해석 | ① 해가 지고 난 후에는 어두워진다. ② 불을 끈 후에 잠자리에 들어라. ③ 뭇가를 먹은 후에는 양치질을 해라. ④ 길을 건너 후에 양쪽을 살피라. ⑤ 별을 그린 후 그것을 가위로 잘라내라.
- 16 ask, want, advise, expect는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
| 해석 | 그의 아버지는 그에게 최선을 다하라고 ② 부탁했다 / ④ 충고했다. 그의 아버지는 그가 최선을 다하기를 ③ 바랐다 / ⑤ 기대했다.
- 17 ④ want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. like → to like
◎ to부정사의 부정형을 만들 때는 to부정사 앞에 not을 붙인다. to not → not to ◎ have는 목적격 보어로 동사원형을 취한다. to be → be
| 해석 | ⑥ 그녀는 우리에게 그녀를 따라오라고 충고했다. ④ 그는 내가 컴퓨터를 사용하도록 허락하지 않았다.
- 18 빈칸 뒤의 문장에 Joseph은 직업이 있었고 가족을 돌보았다

는 내용이 나오므로, 그가 '평범한(ordinary)' 사람이었음을 알 수 있다.

- 19 마을 사람들은 Joseph을 피했는데(B), 그 구체적인 예로는 그의 옆에 앉고 싶어 하지 않았고(A), 심지어(even) 그의 등 뒤에서 속삭이기도(C) 했다.
- 20 ② 그는 직업이 있었다. ③ 그는 그의 가족을 돌보았다. ⑤ 새 이웃들은 그의 턱수염 때문에 그를 피했다.
| 해석 | ① 그는 42세였다. ② 그는 직업이 없었다. ③ 그는 그의 가족을 돌보지 않았다. ④ 그는 1830년에 작은 마을로 이사 갔다. ⑤ 새 이웃들은 그에게 친절했다.
- 21 ③와 (B), (C)의 mind는 동사로 '신경 쓰다, 언짢아하다'의 의미로 쓰였다. (A), (D)의 mind는 명사로 '마음'이라는 의미를 나타낸다.
| 해석 | (A) 그는 그의 마음을 바꾸지 않았다. (B) 나는 네가 소음을 신경 쓰지 않기를 바라. (C) 나와 자리를 바꿔도 괜찮겠니? (D) 너는 어떤 종류의 계획을 마음에 담고 있지?
- 22 Joseph은 덩치가 큰 사람이라고 했으므로, 그들과 싸워 물리칠 수 있었다는 흐름이 자연스럽다. fight off: ...와 싸워 물리치다
- 23 Joseph이 판사에게 자신이 피해자라고 말했지만, '슬프게도(Sadly)' 아무도 그를 믿지 않았다는 흐름이 자연스럽다.
- 24 But the men ... and accused him of attacking them.에서 네 명의 남자가 자신들을 공격한 것으로 Joseph을 고발했다는 것을 알 수 있다. Joseph이 고발 '당할' 것이므로 수동태로 쓰는 것에 유의한다.
| 해석 | Q: Joseph은 무엇으로 고발당했는가? A: 그는 네 명의 남자를 공격한 것으로 고발당했다.
- 25 ④ want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. know → to know ⑥ 주어와 목적어가 같으므로 재귀대명사인 himself로 쓴다. him → himself ④ 주어인 he가 석방된 대상이므로 수동태로 쓴다. freed → was freed
- 26 this는 앞 문장의 Joseph was in prison ... beard를 가리킨다.
- 27 ⑤ 턱수염을 기를 권리를 위해 싸운 사람은 Joseph Palmer였다.

튼튼! 만점 도전 문제

pp. 32~37

- 01 ③ 02 right 03 truth 04 ② 05 ② 06 ③ 07 ④
08 ④ 09 all her classmates are nice and friendly 10 ① 11 to follow her dream 12 ①, ③, ⑤ 13 ② 14 he played soccer with Minsu 15 want me to be honest 16 told us not to feed 17 ② 18 Mike to wash the dishes after dinner 19 (1) Before (2) After 20 ④ 21 ② 22 beard 23 ④ 24 had a (long) beard 25 ④ 26 told him to stop growing 27 freedom 28 ⑤ 29 attacking 30 ⑤ 31 (1) F (2) F 32 wanted people to know the truth 33 ③ 34 ④ 35 ③ 36 ⑤

- 01 '① 턱수염, ② 포니테일, ④ 큰 눈, ⑤ 생머리'를 대표할 수 있는 말은 ③ appearance(외모, 겉모습)이다.
- 02 right는 형용사로 '옳은', 명사로 '권리' 등의 의미를 나타낸다.
| 해석 | 사실로써 진실하거나 옳은 / 법에 의해 하거나 가지는 것이 허용되는 것
- 03 짝지어진 단어는 '형용사 : 명사'의 관계이다.
| 해석 | 운이 좋은 : 좋은 운, 행운 = 진실한 : 진실
- 04 '누군가가 범죄를 저질렀다고 믿어지기 때문에 그 사람을 데

- 리고 가다'는 arrest(체포하다)에 관한 영영풀이이다.
- 05 새로 온 학생에 관해 언급하기(㉞) - 제주도에서 왔다고 말하며, 저기에 있다고 가리키기(㉜) - 외모 묻기(㉠) - 외모 묘사하기(㉡)
- 06 ③ 외모를 물었는데, 성격으로 답하는 것은 어색하다.
| 해석 | ① A: 나는 지독한 감기에 걸렸어. B: 나는 네가 곧 회복되기를 바라. ② A: 나는 내일까지 보고서를 끝내야 해. B: 나는 네가 그것을 제시간에 끝내길 바라. ③ A: Fred는 어떻게 생겼니? B: 그는 멋지고 친절해. 모두가 그를 좋아해. ④ A: 나는 결승전에서 네가 최선을 다하기를 바라. B: 고마워. 너도 그러길 바라. ⑤ A: 너의 개는 어떻게 생겼니? B: 그것은 갈색이고 꼬리가 짧아.
- 07 빈칸 뒤로 좀 수줍음을 댔고 한국어를 잘 못했다는 내용이 어지므로, 처음 전학 왔을 때 Gacha가 무척 '걱정했다는(worried)' 것을 알 수 있다.
- 08 ④ Gacha의 외모에 관해서는 이 이야기에 언급되지 않았다.
| 해석 | ① 그녀는 어디 출신인가? ② 그녀는 송지 중학교에 언제 왔는가? ③ 그녀는 무엇을 잘하는가? ④ 그녀는 어떻게 생겼는가? ⑤ 그녀가 운동회에서 바라는 것은 무엇인가?
- 09 Gacha는 자신이 운이 좋다는 말 뒤에, 그녀의 반 친구들이 모두 멋지고 다정하다고 말했다.
| 해석 | Q: Gacha는 왜 자신이 운이 좋다고 생각하는가? A: 그녀의 반 친구들이 모두 멋지고 다정하기 때문이다.
- 10 after: ...한 후에
| 해석 | Peter는 샌드위치를 먹고 나서 책을 읽었다. = Peter는 샌드위치를 먹은 후에 책을 읽었다.
- 11 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
| 해석 | Brown 씨는 그의 딸에게 그녀의 꿈을 좇으라고 충고했다.
- 12 여학생은 낮잠을 잔 후에 숙제를 했다. before: ...하기 전에, after: ...한 후에
| 해석 | ① 그녀는 숙제를 하기 전에 낮잠을 잤다. ② 그녀는 낮잠을 자기 전에 숙제를 했다. ③ 그녀는 낮잠을 잔 후에 숙제를 했다. ④ 그녀는 숙제를 한 후에 낮잠을 잤다. ⑤ 그녀는 낮잠을 자고 나서 숙제를 했다.
- 13 tell, ask, want, expect는 모두 목적격 보어로 to부정사를 취한다. make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.
| 해석 | 나는 그에게 내 가방을 물어달라고 ① 말했다 / ③ 부탁했다. 나는 그가 내 가방을 들어주기를 ④ 원했다 / ⑤ 기대했다.
- 14 준호가 한 일의 순서는 '민수와 축구하기 → 숙제하기 → 만화책 읽기'이다.
| 해석 | 준호는 숙제를 하기 전에 민수와 축구를 했다. 그는 숙제를 끝낸 후에 만화책을 몇 권 읽었다.
- 15 want + 목적어 + to부정사: ...가 ~하기를 바라다
- 16 「tell + 목적어 + to부정사」는 '...에게 ~하라고 말하다'라는 의미이며, to부정사의 부정형을 만들 때는 to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 17 ㉞ let은 목적격 보어로 동사원형을 취한다. to know → know ㉜ 목적어가 대명사일 때는 목적격으로 쓴다. she → her
| 해석 | ㉠ 나는 그가 콘서트에 가는 것을 허락했다. ㉡ 그녀는 우리가 그 프로젝트를 끝내기를 바랐다.
- 18 ask + 목적어 + to부정사: ...에게 ~하기를 요청하다
| 해석 | Jane: Mike, 저녁 식사 후에 설거지를 해줄 수 있니? Mike: 응, 그렇게. / Jane은 Mike에게 저녁 식사 후에 설거지를 해달라고 부탁한다.

- 19 (1) before: ...하기 전에 (2) after: ...한 후에
| 해석 | 나는 전화를 끄고 교문을 통과했다. 그리고 나서 나는 바로 화장실에 갔다. (1) 나는 교문을 통과하기 전에 전화를 껐다. (2) 나는 교문을 통과한 후에 바로 화장실에 갔다.
- 20 ㉜ 여기서 left는 '왼쪽'이라는 의미를 나타낸다.
- 21 ㉠ care for: ...을 돌보다 ㉞ different from: ...와 다른 ㉡ with: ...을 가진 ㉜ next to: ... 바로 옆에
- 22 '남자의 턱과 뺨에 나는 털'은 beard(턱수염)에 관한 설명이다.
- 23 ① Joseph은 직업이 있었다. ② 매사추세츠의 작은 마을로 이사 갔다. ③ 새로운 이웃들은 턱수염을 가진 그를 피했다. ⑤ 그가 무엇을 숨기려고 한다고 마을 사람들이 의심한 것이며, 그가 턱수염을 기른 이유는 언급되지 않았다.
- 24 마을 사람들은 Joseph이 턱수염을 기른 것을 좋아하지 않아서 그를 피했다.
| 해석 | Q: 왜 마을 사람들은 Joseph을 피했는가? A: 그가 (㉞) 턱수염을 길렀기 때문이었다.
- 25 전체 중 일부는 some, 또 다른 일부는 others로 쓴다. 앞에 Some이 있으므로, ㉠에는 Others가 알맞다.
- 26 「tell + 목적어 + to부정사」는 '...에게 ~하라고 말하다'라는 의미이며, stop은 동명사를 목적어로 취하므로 뒤에 growing으로 쓴다.
- 27 '자유'라는 의미의 명사 freedom으로 쓰는 것이 알맞다.
- 28 Joseph이 판사에게 자신이 피해자라고 말했음에도 불구하고 아무도 그를 믿지 않았다는 흐름이 자연스러우므로 주어진 문장의 위치는 ㉡가 알맞다.
- 29 of는 전치사로, 전치사의 목적어로는 동명사가 온다.
- 30 주어인 Joseph이 경찰에 의해 '체포된' 상황이므로 수동태가 알맞다. 수동태는 「be동사 + 과거분사」의 형태이다.
- 31 (1) Joseph은 네 명의 남자와 싸워 그들을 물리쳤다. (2) 감옥에 간 것은 네 명의 남자들이 아닌 Joseph이었다.
| 해석 | (1) Joseph은 네 명의 남자와 싸우지 않았다. (2) 네 명의 남자들은 Joseph을 공격했기 때문에 감옥에 갔다.
- 32 문맥상 '사람들이 진실을 알기를 원했다'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. want + 목적어 + to부정사: ...가 ~하기를 바라다
- 33 ㉞ 많은 사람들이 분개한 결과 판사가 Joseph을 석방한 것이므로 결과를 나타내는 접속사 so가 알맞다. ㉡ Lincoln이 턱수염을 대중적으로 만들었지만 Joseph은 그것을 기를 권리를 위해 싸운 것이므로 역접을 나타내는 접속사 but이 알맞다.
- 34 ㉜ Abraham Lincoln이 턱수염을 기른 이유는 이 글에 언급되어 있지 않다.
| 해석 | ① Joseph의 아들은 아버지를 위해서 무엇을 했는가? ② 사람들은 Joseph에 관해서 무엇을 알게 되었는가? ③ Joseph은 석방된 후에 무엇을 했는가? ④ Abraham Lincoln은 왜 턱수염을 길렀는가? ⑤ 누가 턱수염을 기를 권리를 위해 싸웠는가?
- 35 judge ... by ~: ...을 ~로 판단하다
- 36 ㉞ 글쓴이의 기억에 남는 문구는 이 글에 언급되어 있지 않다.

유형별 서술형 문제

pp. 38~40

01 (s)traight, (g)lasses 02 I hope she'll get better soon. 03 What does it look like? 04 told me to clean my room 05 played soccer, had dinner 06 advised her not to open 07 after they played 08 (1) Tom to bring a cake to the party (2) him not to be late 09 (1) worried (2) she was a little shy, and she wasn't good at Korean 10 should not judge people by their appearance 11-1 to open 11-2 to take care of her dog 11-3 wants her to be happy 12 (1) short (2) sunglasses (3) oval (4) long (5) cap 13 (1) to fix her bike (2) to bring her bike (3) to paint Max's house (4) to play badminton together 14 I hope she'll like it. 15 (1) After (2) After they had (3) Before they went (4) before they had (5) After they had

- 01 have straight hair: 생머리이다 / wear glasses: 안경을 쓰다
| 해석 | 이 사람은 유미이다. 그녀는 긴 생머리이다. 그녀는 안경을 쓰고 있다.
- 02 자신의 희망이나 바람을 말할 때는 I hope ... 등의 표현을 쓴다. get better: 회복되다, 좋아지다
- 03 빈칸 뒤에서 A가 Elephanbee의 외모를 묘사하고 있으므로, 빈칸에는 그것의 외모를 묻는 표현이 알맞다.
| 해석 | A: 나는 Elephanbee를 잡았어. B: 그것은 어떻게 생겼니? A: 그것은 코가 길어. 또한 그것은 날개가 있어.
- 04 tell + 목적어 + to부정사: ...에게 ~하라고 말하다
- 05 before: ...하기 전에
| 해석 | 우리는 저녁을 먹고 나서 축구를 했다. = 우리는 축구를 하기 전에 저녁을 먹었다.
- 06 「advise + 목적어 + to부정사」는 '...에게 ~하라고 충고하다'라는 의미이며, to부정사의 부정형을 만들 때는 to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 07 after: ...한 후에
| 해석 | 그들은 배드민턴을 친 후에 함께 저녁 식사를 만들었다.
- 08 (1) ask + 목적어 + to부정사: ...에게 ~하기를 요청하다 (2) 「tell + 목적어 + to부정사」는 '...에게 ~하라고 말하다'라는 의미이며, to부정사의 부정형은 to부정사 앞에 not을 붙인다.
| 해석 | Judy: 너는 파티에 케이크를 가져올 수 있니? Tom: 물론이지, 내가 그것을 가져올게. Judy: 늦지 마. Tom: 걱정하지 마. 늦지 않을게. / Judy는 Tom에게 파티에 케이크를 가져오라고 부탁하고, 그에게 늦지 말라고 말한다.
- 09 Gacha는 처음 학교에 왔을 때 무척 걱정했다. 그것은 그녀가 좀 수줍음을 탔고 한국어를 잘 못했기 때문이었다.
| 해석 | Q: Gacha는 처음 학교에 왔을 때 기분이 어땠는가? A: 그녀는 무척 걱정했다. Q: 그 이유는 무엇인가? A: 그녀는 좀 수줍음을 탔고, 한국어를 잘 못했기 때문이다.
- 10 다른 사람들의 외모에 관해 이야기하는 학생들이 이 이야기를 읽어야 한다는 내용이 이어지므로, 빈칸에는 '사람들을 외모로 판단해서는 안 된다'라는 말이 알맞다. should not: ...해서는 안 된다, judge ... by ~: ...을 ~로 판단하다
- 11-1 tell은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
| 해석 | 그녀는 나에게 창문을 열라고 말했다.
- 11-2 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
| 해석 | Green 씨는 그에게 그녀의 개를 돌봐달라고 부탁했다.
- 11-3 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓸 수 있다. let은 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 이 문장에서는 쓸 수 없다.

| 해석 | 그는 그녀가 행복하기를 바란다.

- 12 (1) short hair: 짧은 머리 (2) wear sunglasses: 선글라스를 쓰다 (3) an oval face: 달걀형 얼굴 (4) long hair: 긴 머리 (5) wear a cap: 모자를 쓰다
| 해석 | A: 너의 캐릭터의 이름은 무엇이니? B: 그의 이름은 Michael이야. A: 그는 어떻게 생겼니? B: 그는 짧은 곱슬머리야. 그는 선글라스를 쓰고 있어. 이제 네 캐릭터에 관해서 나에게 말해봐. 네 캐릭터의 이름은 무엇이니? A: 그녀의 이름은 Jessica야. 그녀는 얼굴이 달걀형이야. 그녀는 긴 생머리에 모자를 쓰고 있어.
- 13 ask, tell, want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
| 해석 | 예원: 제 자전거를 고쳐 주세요, 아빠. 아빠: 네 자전거를 가져오렴, 예원아. 예린: 할아버지, Max의 집을 페인트칠해 주세요. 예준: 엄마, 함께 배드민턴을 칠 수 있어요? (1) 예원은 아빠에게 자신의 자전거를 고쳐달라고 부탁했다. (2) 아빠는 예원에게 그녀의 자전거를 가져오라고 말했다. (3) 예린이는 그녀의 할아버지가 Max의 집을 페인트칠해 주기를 원했다. (4) 예준이는 그의 엄마에게 함께 배드민턴을 쳐달라고 부탁했다.
- 14 I hope ...를 이용하여 자신의 희망이나 바람을 나타내는 표현을 쓴다.
| 해석 | A: 너 뭐 하고 있니? B: 나는 여동생의 생일을 위해 케이크를 만들고 있어. A: 와, 그거 맛있어 보인다. B: 고마워. 나는 그녀가 그것을 좋아하기를 바라. A: 나는 그럴 거라고 확신해.
- 15 현장 학습 일정표를 보며, before(...하기 전에)와 after(...한 후에)를 이용하여 시간의 전후 관계를 나타낸다.
| 해석 | 지난주 금요일에, 대한이의 학교는 현장 학습을 갔다. 버스로 약 한 시간 반 동안 이동한 후에 학생들은 영화 박물관에 도착했다. 그들은 영화의 역사에 관해 배울 수 있었다. 점심을 먹은 후에는 그들은 다원 농장에서 양들에게 먹이를 주는 기회를 가졌다. 그들은 해변으로 가기 전에 레일바이크를 탔다. 그들은 장기 자랑을 하기 전에 저녁을 먹었다. 그들은 캠프파이어를 한 후에 잠자리에 들었다. 대한이는 멋진 시간을 보냈다.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 41~44

- 01 ② 02 mind 03 ⑤ 04 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤ 05 ② 06 (A) ㉠ (B) ㉡ (C) ㉢ 07 missing 08 ③ 09 ④ 10 ③ 11 asked me to send 12 ④ 13 ①, ② 14 (1) after he played (2) Before he walked 15 ④ 16 ③ 17 ② 18 ④ 19 They told him to stop growing a beard. 20 ③, ④ 21 ④ 22 ㉢ protecting ㉣ to set 23 ④ 24 ③ 25 ③
- 01 set free: 석방하다
| 해석 | 감옥에서의 10년 후, 그들은 그를 석방했다.
- 02 mind는 동사로는 '신경 쓰다, 언짢아하다', 명사로는 '마음'이라는 의미를 나타낸다.
| 해석 | 나는 낮 동안의 소음에는 신경 쓰지 않는다. / 운동은 몸과 마음 둘 다에 좋다.
- 03 ⑤ confident(자신감 있는)에 해당하는 영영풀이는 없다.
| 해석 | ㉠ 남자의 턱과 뺨에 나는 털 → beard(턱수염) ㉢ 법정에서 사건에 관해 듣고 판결을 내리는 사람 → judge(판사) ㉣ 누군가나 무언가에 의해 다치거나 죽은 사람 → victim(피해자) ㉤ 사람을 다치게 하거나 장소에 손상을 입히기 위해 폭력을 사용하다 → attack(공격하다)
- 04 상대방의 반이 이기고 있는지 묻기 - 그렇다고 답하며 훌륭한 핸드볼 선수가 있다고 말하기(㉢) - 몽골에서 온 여학생인지

- 묻기(㉠) - 그렇다고 답하고 그녀의 이름 말하기(㉡) - 그 여 학생의 외모 묻기(㉢) - 외모 묘사하기(㉣)
- 05 A가 내일 오디션이 있다고 했으므로, B는 A가 오디션을 통과하기를 바란다고 답하는 것이 알맞다.
| 해석 | A: 나는 내일 학교 밴드 오디션이 있어. B: 나는 네가 그것을 통과하기를 바라. ① 내가 그것을 찾기를 ③ 내가 늦게 일어나지 않기를 ④ 내가 곧 회복되기를 ⑤ 내가 다음에 더 잘하기를
- 06 (A) 빈칸 뒤에서 이름과 나이를 말하고 있으므로 이름을 묻는 질문인 ㉢가 알맞다. (B) 빈칸 뒤에서 외모를 묘사하고 있으므로 외모를 묻는 질문인 ㉠가 알맞다. (C) 빈칸 뒤에서 옷차림을 설명하고 있으므로 무엇을 입고 있는지 묻는 ㉡가 알맞다.
- 07 '찾을 수 없는; 일상적이거나 예상한 장소에 없는'은 missing (없어진, 실종된)에 관한 설명이다.
- 08 vote for: ...에 투표하다 / for ㉠...을 지지하는
- 09 ④ 여학생은 장지민의 공약이 마음에 들지 않는다고 했다.
| 해석 | ① 여학생과 남학생은 다음 학생회장에 관한 포스터를 보고 있다. ② 남학생은 결정을 내렸다. ③ 장지민은 안경을 쓰고 있다. ④ 여학생은 장지민의 공약이 마음에 든다. ⑤ 남학생은 홍지호를 지지하지 않는다.
- 10 want는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
| 해석 | 나는 네가 나를 이해하기를 바란다.
- 11 ask + 목적어 + to부정사: ...에게 ~하기를 요청하다
| 해석 | 할머니는 나에게 이메일을 보내달라고 부탁하셨다.
- 12 before: ...하기 전에
| 해석 | 내 친구는 일본에서 살다가 캐나다로 갔다. = 내 친구는 캐나다로 가기 전에 일본에서 살았다.
- 13 have와 let은 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 빈칸에 알맞지 않다.
| 해석 | 그들은 그에게 떠나라고 ③ 충고했다. 그들은 그가 떠나는 것을 ④ 허락했다 / ⑤ 기대했다.
- 14 (1) after: ...한 후에 (2) before: ...하기 전에
| 해석 | 지난주 월요일에, Fred는 2시 30분에 집에 왔다. 그는 배드민턴을 친 후에 저녁을 먹었다. 그는 그의 개를 산책시키기 전에 숙제를 했다.
- 15 「tell + 목적어 + to부정사」는 '...에게 ~하라고 말하다'라는 의미를 나타내며, to부정사의 부정형을 만들 때는 to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 16 after(...한 후에)가 들어가는 ③을 제외하고는 모두 B[b]efore (...하기 전에)가 들어간다.
| 해석 | ① 그녀는 저녁 식사를 만들기 전에 개에게 먹이를 준다. ② 그녀는 식물에 물을 주기 전에 집을 청소한다. ③ 그녀는 식물에 물을 준 후에 개에게 먹이를 준다. ④ 그녀는 개를 산책시키기 전에 설거지를 한다. ⑤ 그녀는 설거지를 하기 전에 저녁 식사를 만든다.
- 17 Joseph은 평범한 사람으로 직업이 있었고 가족을 돌보았지만, 매사추세츠에 있는 작은 마을로 이사한 후에 어려움에 직면했고, 그 이유는 턱수염 때문이라는 흐름이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장의 위치는 ㉡가 알맞다.
- 18 ④ Joseph이 마을 사람들을 피하려고 한 것이 아니라 마을 사람들이 그를 피했다.
| 해석 | ① 그는 여러 면에서 평범한 사람이었다. ② 그는 그의 가족을 돌보았다. ③ 그의 외모에는 뭔가 특이한 점이 있었다. ④ 그는 마을 사람들을 피하려고 애썼다. ⑤ 마을 사람들은 그가 뭔가를 숨기려고 한다고 생각했다.

- 19 문맥상 '그들은 그에게 턱수염을 그만 기르라고 말했다.'라는 내용의 문장이 알맞다. 「tell + 목적어 + to부정사」는 '...에게 ~하라고 말하다'라는 의미이며, stop은 동명사를 목적으로 취해서 '...하는 것을 멈추다'라는 의미를 나타낸다.
- 20 ③ Joseph은 이웃들의 반응을 신경 쓰지 않았다. ④ Joseph이 고발한 것이 아니라 네 명의 남자에게 그가 고발당한 것이다.
- 21 ㉠ 앞 문장에 언급된 Joseph의 아들인 Thomas를 가리킨다. ㉡ 앞 문장에 언급된 Abraham Lincoln을 가리킨다.
- 22 ㉠ 전치사 for의 목적어이므로 동명사인 protecting이 알맞다. ㉡ decide는 to부정사를 목적으로 취하므로 to set이 알맞다.
- 23 '...한 후에'라는 의미의 After가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 24 ㉠와 ㉢의 right는 명사로 '권리'라는 의미를 나타낸다. ㉠, ㉡, ㉤는 형용사로 '옳은, 알맞은'이라는 의미이며, ㉢는 형용사로 '오른쪽의'라는 의미를 나타낸다.
| 해석 | ㉠ 나는 네가 옳은 일을 하고 있는 것이기를 바란다. ㉡ 이 길이 해변으로 가는 길이 맞나요? ㉢ 진실을 아는 것은 그녀의 권리이다. ㉣ 내 오른쪽 팔이 아프고 무겁게 느껴진다. ㉤ Peter는 그 일에 알맞은 사람이다.
- 25 주어진 문장은 섬에 새로 온 Perry의 외모에 관한 설명이므로 대장 펭귄이 자신들과 외모가 다르다고 지적하는 문장 앞인 ㉣에 들어가는 것이 알맞다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 45~48

- 01 freedom 02 ㉣ 03 (1) prison (2) avoid (3) whisper 04 (1) (c)urly (2) (s)unglasses 05 what does she look like 06 ㉠, ㉣ 07 ㉡ 08 ㉤ 09 ㉤ 10 (1) before (2) after 11 wanted him to win 12 (1) I washed the vegetables (2) I boiled the ingredients 13 ㉢, ㉣ 14 him to do his homework first 15 ㉡ 16 ㉣ 17 Joseph looked different from other people 18 ㉠ 19 Joseph 20 ㉠ 21 ㉤ 22 ㉢ 23 ㉣ 24 ㉢ 25 told Perry[him] to put on a penguin shirt

- 01 짝지어진 단어는 '형용사: 명사'의 관계이다.
| 해석 | 어려운 : 어려움 = 자유로운 : 자유
- 02 '누군가나 무언가가 보여지는 모습'은 '외모, 겉모습(appearance)'에 관한 설명이다.
- 03 (1) prison: 감옥 (2) avoid: 피하다 (3) whisper: 속삭이다
| 해석 | (1) 유죄인 사람은 감옥에 보내진다. (2) 너는 왜 내 눈을 피하니? 너는 거짓말을 하고 있지? (3) 너는 그의 귀에 뭐라고 속삭였니?
- 04 (1) have curly hair: 곱슬머리이다 (2) wear sunglasses: 선글라스를 쓰다
| 해석 | 이 사람은 Mike이다. 그는 짧은 곱슬머리이고, 선글라스를 쓰고 있다.
- 05 빈칸 뒤에서 민솔이가 Gacha의 외모를 묘사하고 있으므로, 빈칸에는 외모를 묻는 표현이 들어가는 것이 알맞다. 외모를 물을 때는 What does he/she look like? 등의 표현을 쓴다.
- 06 ㉠ 민솔이와 Gacha는 같은 반이다. ㉣ 남학생의 말인 I've heard a lot about her.에서 남학생이 Gacha에 대해 들어본 적이 있음을 알 수 있다.
| 해석 | ㉠ 민솔이와 Gacha는 다른 반이다. ㉡ Gacha는 핸드볼을 잘 한다. ㉢ Gacha는 몽골 출신이다. ㉣ 남학생은 Gacha에 관해

- 들어본 적이 없다. ⑤ Gacha는 이제까지 일곱 개의 꿀을 넣었다.
- 07 상대방에게 슬퍼 보인다고 말하기(㉠) - 여동생이 팔이 부러졌다고 답하기(㉡) - 무슨 일이 있었는지 묻기(㉢) - 자전거에서 떨어졌다고 답하기(㉣) - 회복되기를 바라기(㉤)
- 08 주어진 문장의 Also(또한)로 보아, Wally를 찾기 위한 추가적인 방법에 해당함을 알 수 있다. 따라서 Wally를 찾기 위한 첫 번째 방법인 We'll go out ... 뒤인 ㉢에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 09 ⑤ Wally Brown의 키는 이 대화에 언급되지 않았다.
- 10 (1) before: ...하기 전에 (2) after: ...한 후에
| 해석 | 나는 저녁을 먹고 나서 요가를 했다. = 나는 요가를 하기 전에 저녁을 먹었다. = 나는 저녁을 먹은 후에 요가를 했다.
- 11 want는 목적격 보어로 to부정사를 취하므로, 「want + 목적어 + to부정사」의 형태로 쓸 수 있다. make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 이 문장에서는 쓸 수 없다.
| 해석 | 우리는 모두 그가 금메달을 따기를 바랐다.
- 12 야채수프를 만든 순서는 '채소 씻기 → 당근 자르기 → 재료 끓이기'이다.
| 해석 | 오늘, 나는 야채수프를 만들었다. 나는 당근을 자르기 전에 채소들을 씻었다. 나는 당근을 자른 후에 재료들을 끓였다.
- 13 ③, ④ ask, advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다. stand → to stand, being → to be
| 해석 | ① 나는 그가 우리 팀에 들어오기를 기대했다. ② 아빠는 내가 콘서트에 가는 것을 허락하셨다. ⑤ 나의 남동생은 항상 내가 그와 놀아주기를 원한다.
- 14 tell + 목적어 + to부정사: ...에게 ~하라고 말하다
| 해석 | Alex: 엄마, 저 TV 봐도 될까요? 엄마: 너는 먼저 숙제를 해야 해. / Alex는 TV를 보고 싶어 했지만, 그의 엄마는 그에게 먼저 숙제를 하라고 말했다.
- 15 「advise + 목적어 + to부정사」는 '...에게 ~하라고 충고하다'라는 의미를 나타내며, to부정사의 부정형을 만들 때는 to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 16 마을 사람들이 Joseph을 피했다고 했으므로, ㉠ '그들은 그의 옆에 앉고 싶어 했다.'라는 내용은 어색하다. wanted → did not want
- 17 look + 형용사: ...해 보이다 / different from: ...와 다른
- 18 전체 중 일부는 부정대명사 some, 또 다른 일부는 others로 쓴다. 앞에 Some이 있으므로 ㉠은 Others가 알맞다.
- 19 a man with a beard는 Joseph을 가리킨다.
- 20 ① Joseph의 이웃들은 Joseph에게 폭력적인 행동을 하며, 탁수염을 그만 기르라고 말했다.
| 해석 | ① Joseph의 이웃들은 Joseph의 탁수염을 신경 쓰지 않았다. ② Joseph은 그의 탁수염을 지키고 싶어 했다. ③ 네 명의 남자는 Joseph의 탁수염을 자르기 위해 그를 공격했다. ④ 경찰은 Joseph을 체포했다. ⑤ 판사는 Joseph의 말을 믿지 않았다.
- 21 Joseph의 아들인 Thomas는 사람들에게 진실을 알리고 싶어 함 - Thomas가 전국에 있는 신문에 편지를 보냄(C) - 사람들이 Joseph의 사연에 관해 알게 됨(B) - 많은 사람들이 분개하자, 판사는 Joseph을 석방시키기로 함(A)
- 22 fight for: ...을 위해 싸우다
- 23 ④ Joseph이 죽기 전에 Abraham Lincoln이 대통령이 되었다.
- 24 right(권리; 오른쪽의, 옳은)가 들어갈 빈칸은 없다. ㉠ fair(박

- 람회) ㉡ free(무료의) ㉢ If(만약 ...하면) ㉣ drinks(음료, 마실 것)
- 25 대장 펭귄은 Perry에게 자신들처럼 생기지 않았다며 펭귄 셔츠를 입으라고 말했다. tell + 목적어 + to부정사: ...에게 ~하라고 말하다
| 해석 | Q: 대장 펭귄은 Perry에게 무엇을 하라고 말했는가? A: 그는 Perry[그]에게 펭귄 셔츠를 입으라고 말했다.