

# 보도자료



보도일시	2019. 6. 14.(금) 10:00부터 가능 (인터넷·온라인 : 6. 14.(금) 10:00부터 가능)		
배포일시	2019. 6. 13.(목)	대변인실	044-203-6581
담당부서	교육부 사회정책총괄과	담당과장	배동인(044-203-7261)
		담당자	사무관 전주현(044-203-7256)
	교육부 특수교육정책과	담당과장	이한우(044-203-6569)
		담당자	교육연구관 김선미(044-203-6562) 교육연구사 안상권(044-203-6560)

모든 아이는 우리 모두의 아이입니다.

## 제8차 '포용국가 실현을 위한 사회관계장관회의' 개최

- 인권 침해 사안 발생 사립특수학교, 올해 안으로 공립학교로 전환 -
- 장애학생 활동지원 사회복지요원, 특수교육 전공자 출신 우선 배치 -

- 유은혜 부총리 겸 교육부장관은 6. 14.(금) 제8차 '포용국가 실현을 위한 사회관계장관회의'를 개최하여,
  - 지난 12월 관계부처 합동으로 발표한 「장애학생 인권보호 종합 대책」의 추진 상황을 점검하고, 종합대책의 현장 안착과 실효성 제고를 위한 관계기관 간 연계·협력 강화 방안에 대해 논의한다.
- 이번 사회관계장관회의는 발달장애 학생을 위한 교육 활동 및 시설 참관을 위해 공립 특수학교인 서울정인학교를 방문하여
  - '범정부 현장 의견 수렴단\*' 및 교사·학부모 대표를 포함한 학교 관계자와 함께 이야기를 나누는 간담회 형식으로 진행한다.
  - \* 관계부처(교육부·복지부·고용부·경찰청·병무청)와 학부모·장애관련 단체 담당자 등으로 구성, 「장애학생 인권보호 종합대책」 관련 의견 수렴
- 대책 발표('18.12월) 이후 관계부처의 주요 추진 성과는 다음과 같다.
  - 장애학생 인권침해 사안이 발생한 사립 특수학교(태백미래학교, 서울인강학교)는 공립학교로 전환 중\*이며,
    - \* 강원태백미래학교 공립 전환 완료('19.3.1.), 서울인강학교 공립 전환 예정('19.9.1.)

- 장애학생의 통학 편의와 학교 선택권 확대를 위해 올해 공립 특수 학교 3개교, 일반학교 특수학급 250개 이상을 신·증설할 계획이다.

※ 공립 특수학교 26교 신설, 일반학교 특수학급 1,250학급 이상 신·증설('18.~'22.)

○ 장애학생의 활동을 지원하는 사회복지요원은 특수교육 관련 학과 전공자를 1순위로 우선 배치하고, 물의를 일으킨 사회복지요원을 타기관으로 재지정할 수 있도록 관련 규정\*을 개정하였다.

\* 「사회복지요원 소집업무규정」, 「사회복지요원 복무관리 규정」(병무청)

○ 성폭력이나 폭행, 차별행위 등 장애학생의 인권을 침해하는 사안을 누구나 제보할 수 있도록 전국 시·도교육청과 국립특수교육원에 온라인지원센터를 구축 완료('19.3월) 하였으며,

○ 전국 17개 시·도 교육청과 공동으로 '인권보호 자원 지도 시스템\*'을 개발하여 학교와 지역사회가 인권침해를 입은 장애학생들을 체계적으로 지원할 예정이다.

\* 장애학생 인권피해에 대한 지역별 지원 기관(치료, 상담, 보호, 교육 등) 및 서비스 내용안내 시스템

□ '범정부 현장의견수렴단'은 대책의 현장 안착을 도모하고 실효성을 높이기 위해 올 하반기까지 전국 시·도교육청과 학교 현장을 방문하여 학생, 학부모, 교직원의 의견을 청취할 예정이다.

□ 유은혜 부총리 겸 교육부 장관은 “장애학생과 가족들 모두가 존중받는 포용사회로의 변화를 체감하실 수 있도록 더 적극적으로 관련 과제들을 추진해 나갈 것”이라고 하면서,

○ “‘다름’을 인정하고 더불어 살아가는 포용의 가치가 널리 확산 되도록 함께 노력해달라.”라고 밝혔다.

【붙임 1】 제8차 포용국가 실현을 위한 사회관계장관회의 개최 계획

【붙임 2】 장애학생 인권보호 종합대책 추진현황 및 향후계획(요약)



이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 교육부 사회정책총괄과 전주현 사무관(☎ 044-203-7256), 특수교육정책과 안상권 연구사(☎ 044-203-6560)에게 연락주시기 바랍니다.

## 붙임 1 제8차 포용국가 실현을 위한 사회관계장관회의 개최 계획

□ 일 시 : '19. 6. 14.(금) 09:50 ~ 11:30 (100분)

□ 장 소 : 서울정인학교\* (주소 : 강북구 인수봉로 119-20)

\* 지적장애 공립 특수학교(2000년 설립), 초·중·고·전공과 과정 총 36학급, 학생 총 172명

□ 참석범위

- 부총리 겸 교육부장관(주재)
- 보건복지부차관, 병무청차장, 경찰청 생활안전국장
- 서울시교육감
- 장애학생 인권보호 종합대책 '범정부 현장의견수렴단' 5명
- 서울 정인학교 학교장, 초등교무부장, 학부모 대표 등 3명

□ 안건

- 「장애학생 인권보호 종합대책 추진현황 및 향후계획(안)」 (부처합동)
  - 「장애학생 인권보호 종합대책」 (18.12월 발표)의 현장 점검 및 향후 계획 논의

□ 일정 개요

시간	주요 내용	비고
09:50~10:00	10' 【차 답 회】 - 부총리, 관계부처 장(차)관 및 청장, 서울시교육감, 정인학교장	장소 : 교장실
10:00~10:20	20' 【교육활동 참관】 - 학교 시설 참관 및 교육활동 참여	안내 : 학교장
10:20~10:25	5' 【제8차 포용국가 실현을 위한 사회관계장관회의】 - 부총리 모두 말씀	사회 : 교육부 사회정책협력관
10:25~10:30	5' - 「장애학생 인권보호 종합대책 추진현황 및 향후계획(안)」 보고	보고 : 교육부 학생지원국장 ※ 비공개 진행
10:30~11:27	57' - 사회관계장관회의 및 현장 간담회	※ 현장 관계자 참석 (향후 스틸컷 배포)
11:27~11:30	3' - 부총리 마무리 말씀	

## 붙임 2 장애학생 인권보호 종합대책 추진현황 및 향후계획(요약)

### □ 추진배경

- 장애학생 인권침해 사안의 재발 방지 및 인권보호 예방·대응체제를 강화하는 관계부처 합동 '장애학생 인권보호 종합 대책' 수립·추진
- 관계부처·청, 시·도교육청 추진 현황 점검, 컨설팅, 지속적인 현장의견 수렴 및 결과 환류 등 현장밀착형 지원을 통해 종합 대책의 현장 안착과 실효성 제고 필요

### □ 추진경과

- 관계부처 합동, '장애학생 인권보호 종합 대책' 발표('18. 12. 18.)
- 범정부 유관기관 협의회 및 현장의견 수렴단 구성·운영 ('19. 2.)
- 현장의견 수렴단 교육현장 방문을 통한 종합대책 추진 점검 및 의견 수렴(세종교육청(5. 22.), 충남교육청(5. 24.))

### □ 과제별 추진현황

#### ① 장애학생 인권침해 대응체제 강화

- 장애학생 (성)폭력, 차별행위 등 인권침해 사안 제보를 위한 온라인 지원센터를 국립특수교육원· 17개 교육청에 구축 완료·운영 중('19. 3.)
- 장애학생 인권 실태조사(3년 주기)를 위한 정기실태조사 도구(문항, 매뉴얼) 및 사안발생 시 실시하는 특별실태조사 도구(문항, 매뉴얼) 총 2종 개발 중('19.3.~12.)
- 장애학생 인권침해 위기상황 대응을 위한 특수학교 행동지원팀 43개, 교육청 행동지원전문가단 87개 구성·운영 중('19.5.~)

## ② 인권보호 안전망 구축

- 장애학생 위기행동에 대해 교사·학생·학부모가 함께 대처할 수 있는 위기상황별 대처 매뉴얼 1종 개발 추진 중('19.3.~12.)
- 피해학생에 대한 체계적 지원을 제공할 수 있는 '인권보호 자원 지도 시스템'\* 17개 시·도교육청 공동 개발·추진 중('19.3.~12.)  
\* 장애학생 인권피해에 대한 지역별 지원(치료, 상담, 보호, 교육 등) 기관 및 관련 서비스 내용을 안내하는 시스템
- 장애학생 인권지원단 정기현장지원을 연 1회에서 연 2회로 확대(특수학교 177교 중 156교 실시 완료)하고, 학생·교직원 표집상담 실시 중('19.3.~12.)

## ③ 인권보호 여건 개선

- 특수교육교원 연차적 증원, 특수학교 전문상담교사 및 특수교육 보조인력 배치 확대 추진 중
- 특수학교 신설(3교) 및 특수학급 신·증설(250학급 이상)을 통해 과밀학급 및 원거리 통학 해소와 학생의 학교 선택권 확대 추진  
※ 특수학교(급) 신·증설('18~'22): 특수학교 총 26교, 특수학급 총 1,250급 이상
- 국립대학부설 특수학교(공주대, 부산대) 설립 추진 중
- 강원태백미래학교 공립 전환 완료('19.3.1.) 및 서울인강학교 공립 전환 예정('19.9.1.)  
- 특수학교장의 중임을 초·중등학교의 장과 동일하도록 변경하는 '사립학교법 일부 개정' 추진 중(조승래의원 대표발의, '19.3.9.)

## ④ 인권보호 역량 강화

- 중도·중복장애학생 의사소통 몸짓 상징 프로그램 개발 중('19.3.~12.)
- 장애인권교육 핵심교원 및 행동지원 전문교원 양성 연수, 특수학교 관리자 등 교직원 대상 인권교육 확대 추진 중('19.1.~)
- 장애학생 활동 지원 사회복지무요원의 배치 기준을 '특수교육 관련학과 전공자로 우선 배치'하고, 사회적 물의를 일으킨 사회복지무요원을 타기관으로 재지정하는 관련 규정 개정 완료('19.2.)

## 5 사회적 예방체제 구축

- 정다운학교 운영('18. 40교 → '19. 74교) 확대 추진 중
  - 학교 단위 통합교육지원실 ('18. 290개 → '19. 490개) 및 교육청 단위 통합교육지원단 운영('18. 50개단 → '19. 132개단) 확대
- 유·초·중·고등학교 연2회 이상 장애이해교육 강화 및 인권보호 학칙 반영 등 안내('19.2.~)
  - 장애인식개선 및 장애인권 교육자료 공유체계 구축 완료(에듀에이블)
- 수준별 맞춤형 장애이해교육 콘텐츠 유, 초, 중·고등학교용 5종 개발·보급 완료('19.3.) 및 장애이해교육 특별 기획 방송 실시('19.4.)
  - 장애인의 날 계기교육 자료 및 수준별 맞춤형 콘텐츠 제공
    - ※ 초등학생: 대한민국 1교시 'Happy Together'(4.19. 09:00~10:00, KBS 라디오)
    - 중등학생: 장애이해드라마 '오늘도 안녕'(4.18. 12:50~14:00, KBS 2TV)
- 종합대책의 현장 안착 및 실효성 제고를 위해 범정부 현장의견 수렴단 구성('19.2.) 및 현장 방문 중('19.5.~)

## □ 향후계획

- 장애학생 인권보호 종합대책 현장의견 수렴단 교육청 방문 점검 및 현장의견 수렴
  - ※ 대전, 충북(7.10.) → 부산, 경남(7.17.) → 광주, 전남(8.25.) → 대구, 경북(9.04.) → 인천, 강원(9.18.) → 울산, 전북(9.25.) → 경기, 제주(10.17.)
- 미완료 과제 및 현장 의견수렴을 통해 발굴된 신규 과제를 중심으로 장애학생 인권보호 종합대책 과제 정비·추진