

제4교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험 번호

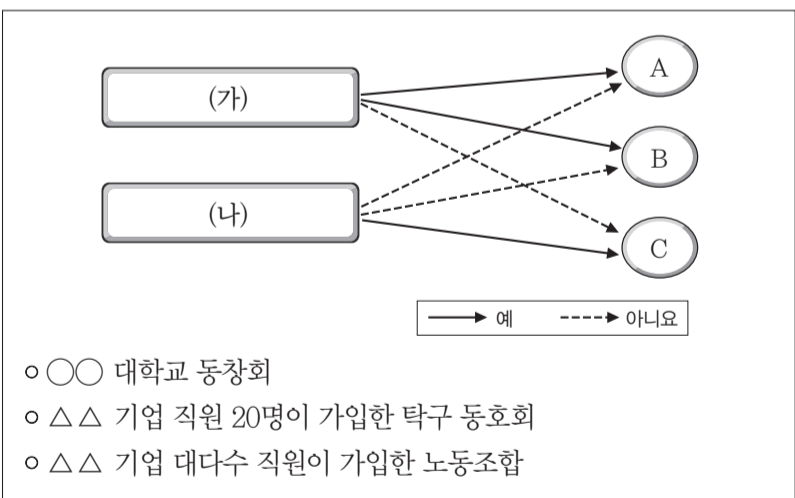


1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

미국 캘리포니아에 있는 '죽음의 계곡'이라고 불리는 데스밸리에는 100년 넘게 풀리지 않는 미스터리가 있다. 300kg에 달하는 많은 돌들이 ㉠ 180m 이상 스스로 이동한 것이다. 특별한 점은 이 돌들이 ㉡ 10년에 한 번 움직임이 관측될 만큼 극히 드문 현상이라는 것이다. 따라서 ㉢ 그 원인을 과학적 원리에 따라 규명하고 싶은 학자들에게는 그야말로 인내의 시간이 필요했다. 드디어 그 비밀이 풀렸다. 먼저 메마른 대지 위에 충분한 비가 내린다. 이후 영하로 떨어지는 밤에 돌 아래의 얇은 막처럼 형성된 물이 얼어버리고 아침에 녹기 시작하면서 균열이 간다. 이때 사막 바람이 불어오면 마치 배가 향해하듯 돌이 이동한 것이다.

- ① ㉠과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② ㉡과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 인과 법칙이 엄격하게 적용된다.
- ④ ㉡과 같은 현상은 ㉢과 같은 현상에 비해 보편성이 강하다.
- ⑤ ㉢과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 경험적 자료로 연구할 수 있다.

2. 그림의 (가), (나)에 들어가기에 적절한 질문을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 그림 아래에 제시된 세 집단 중 하나이다.) [3점]



<보 기>
 ㄱ. 이익 사회에 해당하는가?
 ㄴ. 공식 조직으로 분류되는가?
 ㄷ. 비공식 조직으로 분류되는가?
 ㄹ. 자발적 결사체에 해당하는가?

- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| | (가) | (나) | | (가) | (나) |
| ① | ㄴ | ㄱ | ② | ㄴ | ㄷ |
| ③ | ㄴ | ㄹ | ④ | ㄷ | ㄱ |
| ⑤ | ㄷ | ㄴ | | | |

3. (가), (나)는 어떤 조직 유형의 특징이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 명백하게 그리고 자세하게 규정하고 있는 규칙과 규약에 따라서 일상적인 업무를 처리하도록 한다. 어떠한 결정도 상급자나 업무 담당자의 자의에 의하여 이루어지는 것이 아니며, 이미 정해진 규칙에 따라 결정이 내려지게 된다.
 (나) 조직의 구조는 대체로 피라미드 형태로 되어 있으며, 조직의 구성원이 조직 내에서 갖는 책임과 의무, 그리고 권위의 범위는 지위에 따라 서열화되어 있다. 하급자는 상급자로부터 명령을 받으며, 상급자는 직속 부하에 대하여 책임을 진다.

- ① (가)는 목적 전치 현상을 방지하는 효과를 가진다.
- ② (나)는 중간 관리층의 역할 비중을 축소하는 배경이 된다.
- ③ (가), (나) 모두 효율적인 과업 수행을 위해 도입된 수단이다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 구성원의 창의적인 업무 수행을 저해하는 요인이 된다.
- ⑤ (나)는 (가)와 달리 상황 변화에 따른 유연한 업무 처리를 가로막는 요인이 된다.

4. 일탈의 원인을 설명하는 이론 (가)~(다)에 대한 진술로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 사회 규범이 약화되거나 부재할 때 또는, 두 가지 이상의 상반된 규범이 동시에 존재할 때 개인이 행동의 지침을 잃게 되어 일탈 행동이 발생한다.
 (나) 개인이 일탈 유형과 지속해서 접하면서 사회 규범에 동조적인 행동 유형과 멀어지고 일탈 행동을 하게 된다.
 (다) 어떤 사람의 행위에 대해 주변 사람들이 부정적인 의미를 부여하게 되면, 그 사람은 주변의 시선을 내면화하면서 다시 이차적 일탈을 저지르게 된다.

- ① (가)에 의하면 새로운 규범의 정립을 통해 일탈 행동을 줄일 수 있다.
- ② (나)에 의하면 일탈 행동에 대한 도덕적 저항감이 떨어지면서 일탈이 발생한다.
- ③ (나)와 달리 (다)는 우범 지역에 거주하는 청소년이 쉽게 일탈에 져어드는 사례를 잘 설명할 수 있다.
- ④ (다)는 (나)와 달리 일탈을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.
- ⑤ (나), (다) 모두 타인들과의 상호 작용이 일탈 발생 과정에 미치는 영향을 중시한다.

[5~6] 다음 연구 사례를 읽고 물음에 답하시오.

본 연구는, 문화적 접근 방법으로 그동안 수차례 지적됐던 다문화 정책에서, 사회적 결속력 결여 문제의 대안을 찾고자 하는 데 목적이 있다. 성공적으로 북한 이탈 청년과 남한 청년들이 예술 활동을 지속해 오고 있는 남북 청년 합창단을 연구 대상으로 선정하였다. 2014년 9월 말부터 약 한 달간 그들의 합창 활동을 지켜보면서 ㉠ 자료를 수집하였고, 합창 활동이 그들의 정서적 정착에 미치는 영향을 알아보고, 연구자의 이해나 해석이 적합한지를 확인하기 위해 합창단 내에서 선정된 10명을 직접 만나 ㉡ 자료를 수집하였다. 그 결과 예술 단체의 구성원과 리더의 역할이 그들의 정서적 정착을 높이는 데 이바지하였음을 알 수 있었다.

5. 위의 연구 사례에 대한 추론으로 옳지 않은 것은?

- ① 자료 수집과 동시에 해석이 이루어졌을 것이다.
- ② 귀납적 과정을 통해 결론을 도출하였을 것이다.
- ③ 직관적 통찰과 감정 이입에 의한 자료 해석이 이루어졌을 것이다.
- ④ 사회·문화 현상에 대한 법칙 발견보다 심층적 이해를 목적으로 삼았을 것이다.
- ⑤ 사회·문화 현상을 행위자의 동기나 가치와 엄격히 분리하여 연구하였을 것이다.

6. 위의 밑줄 친 ㉠, ㉡의 자료 수집에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

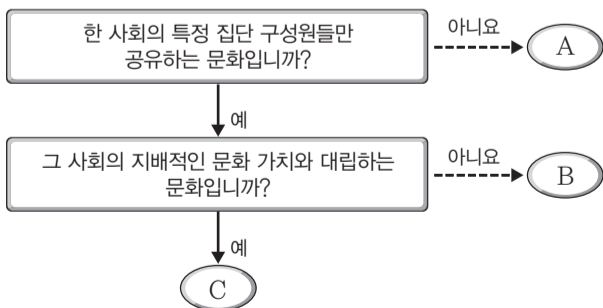
<보 기>

- ㄱ. ㉠에서는 언어를 매개로 한 상호 작용이 필수적이다.
- ㄴ. ㉠에서는 ㉡에 비해 예상치 못한 상황의 통제가 어렵다.
- ㄷ. ㉠에서는 ㉡과 달리 실제성이 보장되는 생생한 자료가 확보된다.
- ㄹ. ㉠에서는 ㉡과 달리 표준화·구조화된 자료 수집 도구가 사용되었을 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 그림은 A~C를 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 반문화, 전체 문화, 반문화가 아닌 하위문화 중 하나이다.)

[3점]



- ① B는 사회 전체의 문화적 역동성을 저해한다.
- ② 다원화된 사회일수록 B, C가 위축된다.
- ③ C 집단에는 A의 문화 요소가 존재하지 않는다.
- ④ A는 B, C의 총합으로 설명될 수 있다.
- ⑤ 사회 변동에 따라 B, C가 A로 변화될 수 있다.

8. 표는 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 A, B를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

구분	A	B
중심 개념	경제적 요소에 근거한 개념	다양한 요소를 포괄하는 개념
집단 구분	실재적	명목적
집단 경계	㉠	㉡
(가)	강하다	약하다

- ① ㉠은 '모호하다', ㉡은 '명확하다'이다.
- ② (가)에는 '집단 귀속 의식'이 들어갈 수 있다.
- ③ A는 갈등론적 관점보다 기능론적 관점에 가깝다.
- ④ B는 다른 집단에 속한 구성원 간에 적대감이 있다고 본다.
- ⑤ B에 비해 A가 지위 불일치 현상을 설명하기에 용이하다.

9. 표는 대중 매체 A~C의 공통점과 차이점을 파악하기 위한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 인쇄 매체, 영상 매체, 뉴미디어 중 하나이다.)

A	B	C
-	정보의 생산자와 소비자 간 경계가 명확하다.	
시청각 정보의 전달이 가능하다.		-

- ① A는 정보 확산 경로가 다양하다.
- ② B는 정보 이용자 간 상호 작용성이 뛰어나다.
- ③ C는 정보의 동시적 전달에 유리하다.
- ④ B에 비해 C는 현장감 있는 정보를 신속하게 전달할 수 있다.
- ⑤ C에 비해 B는 깊이 있는 정보 전달이 용이하다.

10. 표는 갑국의 인구 통계이다. 이에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(단위: %)

연도	¹⁾ 노년 부양비	²⁾ 고령화 지수
1975년	10	30
1995년	20	40
2015년	25	50

- 1) 노년 부양비 = (65세 이상 인구/15~64세 인구)×100
- 2) 고령화 지수 = (65세 이상 인구/0~14세 인구)×100

<보 기>

- ㄱ. 0~14세 인구 비율은 지속해서 감소하였다.
- ㄴ. 1975년 15~64세 인구는 0~14세 인구의 3배이다.
- ㄷ. 1995년 65세 이상 인구 1명당 15~64세 인구는 5명이다.
- ㄹ. 15~64세 인구 대비 0~14세 인구의 비는 2015년이 1995년보다 낮다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 사회 변동 방향에 대한 관점 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 진화론과 순환론 중 하나이다.)

A는 변동이란 여러 방향에서 일어날 수 있으며 모든 사회에서 반드시 같은 방향으로 이루어지는 것은 아니라는 점에서 비판을 받는다. 반면 B에 대해서는 현재의 상태가 어느 단계에 해당하는지를 파악하기 어렵고 그래서 사회 변동을 예측하여 대응하기 어렵다는 비판이 행해진다.

- ① A는 선진국과 후진국의 불평등한 역학 관계에 주목한다.
- ② A는 사회가 일정한 양상을 반복하면서 변동한다고 본다.
- ③ B는 사회가 단순한 상태에서 복잡한 상태로 변동한다고 본다.
- ④ B는 서구 제국주의 발전을 정당화한다는 비판을 받는다.
- ⑤ A와 달리 B는 운명론적 관점에서 사회 변동을 설명한다.

12. 다음 자료는 갑국의 세대 간 계층 이동 현황을 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

구분	자녀 계층 대비 부모와 자녀의 계층 일치 비율	부모 계층 대비 부모와 자녀의 계층 불일치 비율
상층	50	50
중층	25	50
하층	25	90

* 모든 부모의 자녀는 1명이고, 갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분한다.
 ** 자녀 세대 상층의 비율은 20%이고, 부모 세대 하층의 비율은 50%이다.
 *** 부모 세대 중층에서 자녀 세대 상층으로 이동한 인구와 부모 세대 하층에서 자녀 세대 상층으로 이동한 인구는 같다.

—<보 기>—
 ㄱ. 세대 간 상승 이동이 세대 간 하강 이동의 2.5배이다.
 ㄴ. 부모 세대보다 자녀 세대에서 사회 통합의 필요성이 더 크다.
 ㄷ. 세대 간 계층 유지 비율이 세대 간 상승 이동 비율보다 크다.
 ㄹ. 부모 세대 중층 대비 부모 세대와 자녀 세대가 모두 중층인 비율은 50%이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 다음 자료를 통하여 도출한 설문 조사 시의 유의점으로 가장 적절한 것은?

나물을 무칠 때 간이 고루 배어 있으면 나물을 한 번만 먹어 봐도 짠지 싱거운지 알 수 있다. 모든 나물의 간이 동일하기 때문이다. 그런데 간이 고루 배어 있지 않으면 여기저기 골고루 먹어 봐야지, 그렇지 않고 한 번만 집어 먹어서는 짠지 싱거운지 제대로 알 수 없다.

- ① 양적 자료를 수집하여야 한다.
- ② 질문 내용을 구조화시켜야 한다.
- ③ 질문에 연구자의 주관이 개입되어서는 안 된다.
- ④ 전체 집단을 대표할 수 있는 조사 대상을 선정하여야 한다.
- ⑤ 정확한 조사를 위해 전체 집단을 대상으로 설문을 하여야 한다.

14. 다음 글의 필자가 개인과 사회의 관계에 대해 가진 관점에 부합하는 진술이 아닌 것은?

사회는 물적 환경의 구조들에 비견될 수 있는 확고함 또는 견고함을 가진다. 몇 개의 문이 있는 방에 서 있는 한 사람을 생각해 보자. 그 방의 구조는 그 사람의 활동 가능한 영역을 제한한다. 예를 들어 벽과 문의 위치가 나가고 들어오는 경로를 결정한다. 사회 구조는 개인으로서 우리가 할 수 있는 것에 대한 한계를 설정한다.

- ① 사회는 하나의 유기체와 같다.
- ② 사회는 개인에 있어 외재적이다.
- ③ 사회는 개인 행위의 총합 이상이다.
- ④ 사회는 개인의 특성을 통해 설명된다.
- ⑤ 사회에 의해 개인의 행동이 구조화된다.

15. 다음 글의 필자가 사회·문화 현상을 보는 관점에 대한 옳은 추론만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

나는 미래주의적 시각을 가지고 학교에 접근하지 않았다. 나는 학교를 훈련시키는 곳이라든지, 사회화시키는 곳이라든지, 또는 사람들을 미래의 위계 서열에 투입하는 곳 등으로 보지 않았다. 이런 식으로 학교에 접근하면, 교실과 교육 현장의 협상적이고 혼돈스런 측면들을 놓치는 것이 된다. 이러한 관점은 매일매일의 일상적 현실을 놓쳐 버린 채, 학교 경험에 어떤 질서와 목적을 부과시키려는 경향이 농후하다.

—<보 기>—
 ㄱ. 상황 정의를 중시할 것이다.
 ㄴ. 개인을 능동적인 존재로 볼 것이다.
 ㄷ. 개인의 행동은 사회 구조에 의해 결정될 것이다.
 ㄹ. 사회는 개인들에 의해 끊임없이 재구성된다고 볼 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

16. 종교에 대한 갑의 입장에 부합하는 진술을 <보기>에서 고른 것은?

사회학자 갑의 주된 관심은 종교가 어떤 사회적 기능을 수행하는지 하는 것이었다. 그에게 개인은 사회로부터 권리, 능력, 특징을 부여받고, 도덕적 규칙들은 개인을 규제하는 강력한 사회적 힘이며, 그 도덕적 요소들은 집합 양심, 집합 감정, 집합 의식, 집합 표상이다. 그리고 종교는 사회적 갈등과 긴장을 해소시켜 집합 의식을 마련함으로써 사회 통합에 기여한다고 강조하였다.

—<보 기>—
 ㄱ. 종교는 불평등을 정당화하는 수단이다.
 ㄴ. 종교는 일탈 행동을 통제하는 효과가 있다.
 ㄷ. 종교는 사회 구성원들을 통합하여 공동체 속으로 결속시킨다.
 ㄹ. 종교는 관습이나 도덕과 결합하여 지배 질서를 유지하는 수단이 된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 그림에서 공통적으로 부각된 문화의 속성에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 특정한 상황에서 상대방이 어떻게 행동할 것인지를 예측할 수 있게 한다.
- ② 인간의 노력에 의하여 문화는 그 형태나 의미 등이 끊임없이 변화하게 된다.
- ③ 개인을 사회화시킴으로써 그 사회의 문화가 다음 세대로 전승되게 한다.
- ④ 하나의 문화 요소가 변화하면 다른 문화 요소에도 연쇄적 변동이 나타난다.
- ⑤ 현재의 문화를 다음 세대로 전달하여 더욱 발전할 수 있는 원동력을 제공한다.

18. (가), (나)의 복지 제도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 국민 기초 생활 수급자, 차상위 대상자, 기타 저소득층 자녀는 국가로부터 학비, 급식비, 수련 활동비나 교육 여행(수학여행)비의 전액 또는 일부를 지원받을 수 있다.
 (나) 교육 활동 중에 발생한 사고로 인해 생명 또는 신체에 피해를 입은 경우, 학생들은 별도의 비용 부담과 가입 절차 없이 가입된 학교 안전 공제회로부터 급여를 받을 수 있다.

<보 기>
 ㄱ. (가)는 공공 부조에 해당한다.
 ㄴ. (나)는 금전적인 지원이 이루어진다.
 ㄷ. (나)는 (가)와 달리 선별적 복지에 해당한다.
 ㄹ. (나)보다 (가)가 소득 재분배 효과가 더 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음 자료에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(단위: %)

국가	빈곤율	1분위 계층 소득 비중
갑국	6	4
을국	4	3
병국	8	10

*빈곤율: 하루 미화 1달러 미만으로 생활하는 인구의 비율
 **1분위 계층 소득 비중: 최하위 소득 20% 계층에게 돌아가는 소득의 비율

<보 기>
 ㄱ. 빈곤율은 절대적 빈곤을 측정한 값이다.
 ㄴ. 을국 1분위 계층의 10%가 빈곤 인구이다.
 ㄷ. 1분위 계층 소득 비중이 높을수록 빈곤율은 높다.
 ㄹ. 1분위 계층의 소득 비중이 가장 낮은 국가가 빈곤율이 가장 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 자료에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑은 ㉠ 백정이라는 천한 신분으로 ㉡ 제중원 의학교를 졸업하여 한국인 최초의 ㉢ 양의사가 되었다. 1895년 갑오개혁으로 신분 제도가 사라지면서 양민과 천민의 형식적인 구별은 사라졌지만, 사람들에게는 여전히 신분의 잔상이 남아 있었다. 그러나 그는 천신만고 끝에 ㉣ 제중원 의학교의 교수가 되었다. 평생 신분이라는 틀에 갇혀 살았지만 어쩌면 처음부터 자기를 묶어매던 끈을 스스로 버린 이가 바로 그였다.

<보 기>
 ㄱ. ㉡은 비공식적 사회화 기관이다.
 ㄴ. ㉢은 갑의 역할 행동에 대한 보상이라는 의미를 가진다.
 ㄷ. ㉠, ㉢은 모두 귀속 지위이다.
 ㄹ. 갑의 사회 이동은 구조적 이동과 개인적 이동이 결합되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

♣ 확인 사항
 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.