

1. 출제 의도 및 근거

본 논술 문제는 제시문에 주어진 ‘네트워크 효과’의 개념에 대한 이해를 바탕으로 이와 관련된 ‘잠김 현상’을 초래할 수 있는 요인을 파악하고 네트워크 효과를 가지는 사례로 제시된 한 포털 사이트의 성공과 쇠락 요인을 분석하는 문항으로, 학생들의 이해 능력과 분석적 사고 및 적용 능력을 평가하는 것을 목적으로 한다. 지문 (가)는 네트워크 효과의 개념과 사례를 제시하고, 네트워크 효과가 있는 경우 하나의 제품으로 사용자가 쏠리는 현상이 나타나는 경향이 있으며 이것이 잠김 현상에 의해 강화될 수 있다는 내용을 담고 있다. 지문 (나)는 비효율적인 쿼티 자판이 지금까지 널리 통용되고 있는 사례를 이용해 잠김 현상을 가져올 수 있는 요인을 설명하고 있다. 지문 (다)는 우리나라에서 실제 있었던 사례를 소개한 글로, 한 포털 사이트가 시장을 석권했다가 단기간에 쇠락하는 과정을 서술하고 있다.

(나)의 쿼티 사례를 통해 (i) 시장 선점과 (ii) 전환 비용의 존재가 잠김 현상을 초래할 수 있음을 유추할 수 있다. (다)에 소개된 A 포털 사이트는 (가)에 제시된 동호회에 관한 설명에서 알 수 있듯이 (i) 네트워크 효과를 가지며, 쿼티 자판과 마찬가지로 (ii) 시장을 선점함으로써 시장에서 큰 성공을 거두었다는 점을 파악할 수 있다. 그러나 이 사이트는 잘못된 정책 시행 이후 급속하게 쇠락하였는데, 이는 옮겨 갈 수 있는 (i) 다른 사이트들이 존재했고 그에 따른 (ii) 전환 비용이 크지 않았으며 사용자 수가 어느 수준 이하로 하락하자 (iii) 네트워크 효과에 의한 편익 하락으로 이탈이 가속화되었기 때문이다. 본 문제는 제시문에 나온 개념과 메커니즘에 대한 정확한 이해를 바탕으로 실제 사례를 분석하는 능력을 측정하는 데 초점을 두었다.

지문 (가)는 네트워크 효과와 잠김 현상에 대한 개념을 바탕으로, 지문 (나)와 (다)는 각각 쿼티 자판의 유래에 대한 참고자료와 모 포털 사이트에 대한 참고자료를 바탕으로 출제자가 작성하였다. 이 문제는 고등학교 『통합사회』에서 목표로 하는 비판적 사고력 및 창의성, 통합적 사고력 등과 같은 역량을 평가하는 데 적합하다. 제시문에서 다루는 네트워크 효과는 경제학에 등장하는 외부 효과의 특수한 형태로, 외부 효과에 대해서는 5종의 고등학교 『경제』 교과서에서 모두 다루고 있다. 네트워크에 관한 내용은 정보통신기술 발달에 따라 최근 독서 자료로 다양하게 활용되고 있는데, 고등학교 국어 영역의 『독서』 교과서에도 이와 관련된 글이 소개되어 있다(지학사 pp.160~164, 동아출판 pp.134~138).

2. 분석적 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용	배 점	
구성과 전개 및 논리와 표현	논리적 구성과 전개, 정확한 단어 및 표현 선택, 자연스러운 문장 구성, 문장 및 단락 간의 유기적 연결을 평가한다.	10%	
내용 이해와 분석	㉠에 영향을 줄 수 있는 요인 설명	시장 선점과 전환 비용의 존재가 잠김 현상을 가져올 수 있다는 점을 서술	30%
	A 포털 사이트의 성공 요인 분석	인터넷 커뮤니티는 네트워크 효과를 가지며 A 포털 사이트가 시장을 선점하였다는 점을 서술	30%
	A 포털 사이트의 쇠락 요인 분석	옮겨 갈 다른 사이트가 존재했고, 인터넷 커뮤니티는 전환 비용이 크지 않으며, 사용자가 줄어 편익이 하락하자 네트워크 효과에 의해 사용자가 급감하였다는 점을 서술	30%

3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하 100-85	 상-중-하 84-70	<C> 상-중-하 69-60	<F> 10-0
평가 내용	① 잠김 현상에 영향을 미치는 요인 두 개를 정확히 파악 ② A 포털 사이트의 성공 요인 두 개를 정확히 파악 ③ A 포털 사이트의 쇠락 요인 세 개를 정확히 파악	①~③ 중 두 가지 사항은 충분히 만족하였으나 나머지 하나의 서술이 미흡	①~③ 중 한 가지 사항은 충분히 만족하였으나 나머지 두 가지의 서술이 미흡	○ 제시된 내용을 논제와 상관없이 피상적으로 나열하기만 한 경우 ○ 300자 미만

4. 형식상의 감점 내용

(1) 분량 및 어문 규범

분량	750자 초과	650자 이상 750자 이내	550자 이상 650자 미만	500자 이상 550자 미만	450자 이상 500자 미만	400자 이상 450자 미만	400자 미만
		-4점	-2점	감점 없음	-2점	-4점	-6점
원고지 사용법·어문규정	상(0~1개 틀림)		중(2~5개 틀림)		하(6개 이상 틀림)		
	감점 없음		-1 ~ -2점		-3 ~ -5점		

(2) 내용 조직

- 문장과 문장의 연결이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락의 구분이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락 내의 형식적·내용적 통일성을 갖추지 못한 경우: -2점

5. 유의 사항

- 주어진 글에 나타난 구절을 그대로 반복해서 사용하고 나열하는 것은 감점 요인임.
- 원고지 사용법과 어문 규정을 적용하되, 감점 처리는 두드러지게 틀린 경우에만 반영함.
- ‘서론-본론-결론’의 형식을 갖추었는지의 여부는 평가에 반영하지 않음.
- 잠김 현상의 개념을 설명하였는지의 여부는 평가에 반영하지 않음.
- 잠김 현상의 요인을 설명할 때 전환 비용에 관한 내용 없이 단순히 기존 제품에 익숙해져 있기 때문이라고만 답하면 감점 요인임.
- A 포털 사이트의 쇠락 요인을 설명할 때 메커니즘에 대한 설명 없이 단순히 유료화 정책 혹은 그에 따른 사용자의 이탈만을 지적하면 감점 요인임.
- 제시문에 나온 용어(예를 들어 ‘전환 비용’)를 그대로 쓰지 않더라도 그 내용이 잘 표현되면 감점하지 않음.

한양대학교 2022학년도 신입학전형 수시 논술고사

상 경 계

출제 의도 및 평가 지침

2번

1. 출제 의도 및 근거

상경계열 [문제 2]는 고등학교에서 고교과정의 수학을 정상적으로 이수한 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문제들로 구성되었으며, 모든 교과서에서 공통으로 다루는 내용을 바탕으로 출제되었다. 아래 3개의 소문항으로 구성되어 있다.

문항1. 주어진 상황을 잘 파악하여 사건의 경우와 확률을 찾고 기댓값을 구할 수 있는지 묻고 있다.

문항2. 확률의 덧셈정리, 사건의 독립 등 확률의 기본 성질을 이용하여 주어진 확률을 표현하고, 이항정리를 이용하여 이를 계산할 수 있는지 묻고 있다.

문항3. 정규분포의 성질을 통해 주어진 확률분포의 평균을 찾을 수 있는지, 모집단이 정규분포를 따를 경우 표본평균의 분포를 이해하고 문제의 확률을 구할 수 있는지 묻고 있다.

2. 종합 평가 기준

문항	배점	세부 평가 기준	세부 배점
1	30	가능한 경우의 수 파악과 각 사건의 확률을 구했는가?	10
		Q_1, Q_2 을 각각 먼저 선택했을 경우 총 상금의 기댓값을 올바르게 파악했는가?	10
		두 기댓값을 같다고 놓고 Q_1 의 상금 R_1 을 구했는가?	10
2	40	$P(X=Y-1)$ 을 X 값에 따른 배반사건으로 나누고 X, Y 가 독립임을 이용하여 조합에 관련된 식으로 표현했는가?	15
		조합으로 표현한 식을 이항계수를 이용하여 계산했는가?	15
		대칭적인 경우, 즉 $P(Y=X-1)$ 을 생각하여 올바른 답을 구했는가?	10
3	30	주어진 조건으로부터 확률변수 Y 의 평균 m 의 값을 찾고, 표본평균 \bar{X}, \bar{Y} 의 평균과 분산도 각각 올바르게 구했는가?	15
		표준정규분포를 사용하여 조건을 만족시키는 k 을 찾고, mk 의 값을 계산했는가?	15

3. 출제 근거

문항1. 교과서 확률과 통계 (Mirae N 황선욱 외 8인) - II 확률 - 1. 확률의 뜻과 활용

교과서 확률과 통계 (Mirae N 황선욱 외 8인) - II 확률 - 2. 조건부확률 - 사건의 독립과 종속

교과서 확률과 통계 (Mirae N 황선욱 외 8인) - III 통계 - 1. 확률분포 - 이산확률변수의 기댓값

문항2. 교과서 확률과 통계 (Mirae N 황선욱 외 8인) - I 경우의 수 - 2. 이항정리

교과서 확률과 통계 (Mirae N 황선욱 외 8인) - II 확률 - 1. 확률의 뜻과 활용

교과서 확률과 통계 (Mirae N 황선욱 외 8인) - II 확률 - 2. 조건부확률

문항3. 교과서 확률과 통계 (Mirae N 황선욱 외 8인) - III 통계 - 1. 확률분포 - 정규분포

교과서 확률과 통계 (Mirae N 황선욱 외 8인) - III 통계 - 2. 통계적 추정 - 모집단과 표본