

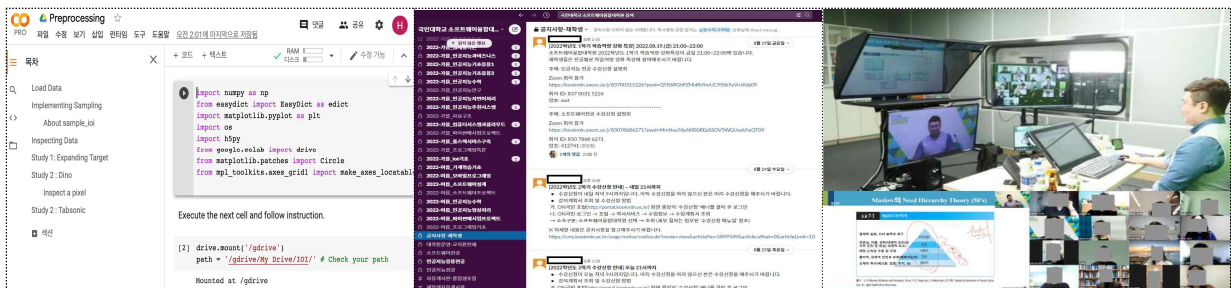
<b>보도 일시</b> (인터넷) 2022. 10. 7.(금) 06:00 (지면) 2022. 10. 7.(금) 석간	<b>배포 일시</b> 2022. 10. 6.(목) 15:30
<b>담당 부서</b> 고등교육정책실 대학학사제도과	<b>책임자</b> 과장 김태경 (044-203-6249) <b>담당자</b> 사무관 김태훈 (044-203-6253)

## 일반대학 온라인 학위과정 제도 정비 및 승인 심사 추진

- 첨단 분야는 국내 일반대학에서 온라인 학사학위 취득 가능 -

### 주요 내용

- 첨단 분야에서 교육혁신을 더욱 선제적으로 추진할 수 있도록, 첨단 분야 학사 학위는 국내대학 단독·공동으로 운영 가능토록 근거 훈령 개정 및 제도 정비
  - 온라인 학위과정 운영 희망대학을 대상으로 2022년 하반기 2차 승인 심사, 2023년 상반기 첨단 분야 학사과정 대상으로 3차 승인심사 추진
- 교육부는 첨단 분야 학사 학위과정 등에서 제도 운영 범위를 확대하는 내용으로 ‘일반대학 온라인 학위과정’ 관련 훈령을 일부 개정하고, 올해 하반기에 해당 제도를 활용할 대학(원) 선정 심사를 추진한다.
- ‘일반대학 온라인 학위과정’은 원격대학이 아닌 대학에서 교육부의 승인을 받아 전체 학위과정을 100% 온라인으로 운영할 수 있는 제도로 2021년 2월 신설하고, 2022년 2월 6개 대학, 7개 과정을 1차로 승인하였다.
  - 운영대학에서는 온라인 코딩 실습 등 체험형 학습, 대면수업과 유사한 실재감을 제공하는 수업 제작실(스튜디오), 인공지능(AI) 부정방지 시스템을 활용한 온라인 시험 등 디지털 혁신을 시도함은 물론,



온라인 코딩 실습 및 첨삭(리뷰)

교수자-학생 협업·소통도구

교수자용 수업 스튜디오

- 교수자·학습조교(튜터)와 학습자 간의 밀착 학습지원, 다양한 형태의 수업 등 수준 높은 교육과정을 제공하고 있으며, 유연한 학습 형태와 신속한 학습 상담(피드백) 등으로 참여 학생에게 좋은 평가를 받고 있다.

**온라인 학위과정에 관한 현장 의견**

- ❖ "시간과 장소에 구애받지 않는 점과 학습 속도를 조절할 수 있는 점, 반복학습이 가능한 점 모두 온라인 학위과정의 우수한 점이라고 생각(Γ대학원생) ※ 학생 만족도 4.83/5점(Γ대)
- ❖ "병원 3교대 근무로 대학원 학업에 도전할 엄두가 나지 않았는데, 온라인 학위로 학업과 일을 병행할 수 있는 좋은 기회를 얻게 되어 감사(Λ대학원생)"

- 교육부는 이러한 성과의 확산을 위해 첨단 21개 분야 (전문)학사과정에서 국내대학 단독 또는 공동으로도 운영할 수 있도록 운영 범위를 확대하는 내용으로, 근거 규정인 「대학등의 원격수업 운영에 관한 훈령」을 2022년 9월 개정하였다.

**<일반대학의 온라인 학위과정 유형>**

구분	학위 유형(기존)			⇒	학위 유형(개정)		
	국내대학- 외국대학 공동	국내대학 간 공동	국내대학 단독		국내대학- 외국대학 공동	국내대학 간 공동	국내대학 단독
(전문)학사	○	×	×		○	×	×
석사	○	○	○		○	○	○
					○	○	○

- 이는 사회·기술변화에 민감하고 혁신 수용성이 높은 신기술·신산업 교육 분야에서 디지털 혁신을 적극 추진하고, 새 학습도구·수업방식·학습지원 수단을 접목한 교육혁신을 선제적으로 확대하고자 하는 것으로,
- 정원 외 전담학과(유학생, 재직자 등 정원외 인원만으로 학과 구성·운영), 집중 이수제, 계약학과 등 다양한 학사제도 개선방안과 온라인 과정을 연계 하여 고등교육 혁신을 촉진할 수 있을 것으로 기대된다.

- 아울러 교육부는 온라인 학위과정 승인 심사를 두 차례로 나누어 추가로 추진하고, 현장 지원 및 점검 등으로 대학 현장에 온라인 학위과정 제도 활용을 확대하고 더 많은 학습자가 참여할 수 있도록 지원한다.

- 우선, 기존 훈령에 규정된 운영 대상인, 석사과정과 학사 일부 과정을 대상으로 11월 4일(금)까지 신청서류를 받고 하반기에 승인 심사를 진행한다.
  - 이번 훈령으로 운영이 가능해진 첨단 분야 학사과정은 대학 현장에서 충실하게 준비하고 양질의 교육과정을 제공할 수 있도록, 2023년도 상반기에 별도 심사 후 2024학년도에 운영을 시작할 예정이다.
  - 서류 제출 후 교육, 공학, 인문사회 등 다양한 분야의 전문가로 구성된 승인심사위원회에서 교육과정의 질과 원격수업 준비도 등을 서면·대면으로 엄정하게 평가하며,
  - 학생에게 풍부한 학습경험을 제공하고, 새로운 교육기술(에듀테크) 연계 학습도구와 고유한 교수학습전략으로 대학 디지털 혁신을 선도할 수 있는 양질의 교육과정을 엄선하여 승인할 계획이다.
- 신문규 교육부 대학학술정책관은 “이번 온라인 학위과정제도 개선을 통해 첨단 분야의 교육혁신이 가속화될 수 있을 것으로 기대한다.”라고 밝히며,
- “교육부는 그간 대학이 축적해온 비대면 수업 경험과 역량이 대학 디지털 전환으로 이어질 수 있도록 현장 지원에 최선을 다하겠다.”라고 말했다.

- 【붙임】 1. 일반대학의 온라인 학위과정 개요  
 2. 온라인학위과정 운영사례

# 붙임 1

## 일반대학의 온라인 학위과정 개요

- (제도 개요) 일반대학\*(=원격대학이 아닌 대학)에서 교육과정을 100% 온라인으로 운영하고 졸업 요건을 충족한 경우 학위를 주는 제도
  - \* 「고등교육법」 제2조의 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 기술대학, 각종학교 (제30조에 따른 대학원대학교 포함)
- (근거 법령) 「대학등의 원격수업 운영에 관한 훈령」 개정('22.9.)
  - 「일반대학의 온라인 학위과정 운영 승인기준」 제·개정('21.11., '22.9.)

### 【대학등의 원격수업 운영에 관한 훈령】

제5조(온라인 학위 과정 운영) 「고등교육법」 제2조제1호부터 제4호까지 및 제6호부터 제7호의 규정에 해당하는 학교는 다음 각 호의 경우에는 교육부장관의 승인을 통해 온라인 학위 과정을 운영할 수 있다.

1. 학사학위과정, 전문학사학위과정 : 「고등교육법 시행령」 제13조제1항 제1호, 제3호 및 제4호에 따라 국내대학과 외국대학이 공동으로 학위 과정을 운영하는 경우
2. 「첨단(신기술)분야 모집단위별 입학정원 기준 고시」 [별표 1]에 따른 첨단(신기술)분야 교육과정을 운영하는 학사학위과정, 전문학사학위과정 : 국내대학이 단독 또는 공동으로 학위과정을 운영하는 경우
3. 석사학위과정 : 국내대학이 단독 또는 공동으로 학위과정을 운영하는 경우 및 「고등교육법 시행령」 제13조제1항제1호 및 제3호에 따라 국내 대학과 외국대학이 공동으로 학위과정을 운영하는 경우

- (운영 대상) 아래 조건을 충족하는 (전문)학사 및 석사 학위과정에서 교육부의 승인을 얻어 운영 가능

구분	학위 유형(기준)		
	국내대학- 외국대학 공동	국내대학 간 공동	국내대학 단독
(전문) 학사	○	X	X
석사	○	○	○

⇒

구분	학위 유형(개정)		
	국내대학- 외국대학 공동	국내대학 간 공동	국내대학 단독
(전문)학사	○	X	X
첨단(전문) 학사	○	○	○
석사	○	○	○

- 학위취득과 자격증 취득이 연계된 전공이나 정원 관리가 필요한 전공(학과)\*은 온라인 학위과정 운영 불가

\* 교원·보건·의료인 양성 관련학과, 의학·치의학·한의학·법학전문대학원, 교육대학원 교원양성과정 등

- 운영범위가 확대되는 첨단(신기술) 분야는 「첨단(신기술)분야 모집 단위별 입학정원 기준 고시」 [별표 1]에 기재된 21개 분야에 해당

< 첨단(신기술) 21개 분야 목록 >

인공지능	첨단신소재	스마트 시티
빅데이터	미래 자동차(전기·자율차, 자율주행차 등)	스마트 팜
차세대(지능형) 반도체	에너지 신산업(신재생 에너지)	핀테크
차세대 디스플레이	바이오 헬스	스마트·친환경선박
차세대통신	맞춤형 헬스케어	지능형 로봇
IoT(사물인터넷) 가전	혁신신약	항공·드론
AR(증강현실)·VR(가상현실)	스마트 공장	프리미엄 소비재

○ **(승인 절차)** 교육, 인문사회, 공학 전공 등 다양한 분야의 전문가로 승인심사위원회를 구성하여 평가하고, 4년 단위로 승인

※ 1차 승인 심사(2021.12~2022.2)결과, 6개 대학 7개 석사과정 승인

※ 2차 승인 심사(2022.10~2022.12) 이후 첨단분야 학사과정 등을 위한 3차 승인심사 별도 추진 예정(2023.上)

○ **(승인 후 관리)** 온라인 학위과정 운영 대학(원) 간 교류·협력 지원, 승인 2년 후 중간점검 등을 통해 온라인 학위과정 질 관리 및 제고

대학(전공)		학위과정 운영 특색
경인 교대	컴퓨터교육 전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>(교육과정)</b> 양질의 콘텐츠를 사전제작하고 차세대 LMS (학습관리시스템)에 탑재하여, 자기주도적 온라인 학습 환경 구축, 실습수업은 교구 배부·배송 후 온라인으로 공동진행</li> <li>▶ <b>(학습지원)</b> 전담조교 및 튜터를 배치하여 개인별 학습 컨설팅 및 상담 지속 제공</li> </ul> <p>※ 주기적 학생 만족도, 개선의견 조사 병행(학생 만족도 4.83/5점)</p>
고려대 (세종)	개발정책 학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>(교육과정)</b> ODA 참여 경험 교수진, KOICA 실무전문가가 참여한 강의를 협동교육(팀티칭) 방식으로 설계하여 이론-실무 융합형 교육 제공, 100% 영어강의 진행</li> <li>▶ <b>(교육방식)</b> 다양한 실시간 온라인 교육방식을 시범적으로 적용, 거꾸로 학습(플립 러닝), 문제해결형, 과제기반학습 등 에듀테크와 결합된 다양한 교육방식 활용</li> </ul>
국민대	인공지능응용 전공	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>(학습도구)</b> 자체 학습도구 등을 활용한 실시간 코딩 실습·검토·첨삭(리뷰) 및 인공지능(AI) 기반 부정방지 시스템을 통한 온라인 시험 관리</li> <li>▶ <b>(학습설비)</b> 코딩수업 및 관련 고급 소프트웨어 구동을 위한 별도 서버를 단과대에 구축하는 등 양질의 인프라 완비</li> <li>▶ <b>(학습지원)</b> 수준별 자율학습 플랫폼 제공, 교수자-학생 실시간 Q&amp;A 및 소통(별도 앱)</li> </ul>
순천 향대	메디컬경영 서비스학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>(교육과정)</b> 병원 실무와 연계된 교육과정 설계로 의료·보건 전반의 실무 전문지식을 대상으로 과정 운영</li> <li>▶ <b>(학습지원)</b> 교수-학생 간 상호 소통을 위한 다양한 형태의 비대면 수업 제공</li> </ul> <p>※ 지역별 비교과 세미나 운영, 상담튜터 및 학습튜터를 배치하여 개인별 컨설팅 지속 제공</p>
영남대	스마트헬스 케어학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>(교육과정)</b> 콘텐츠는 사전 제작하고, 학습 진행에 따른 퀴즈와 정답 해설로 맞춤형 피드백 및 학습 기회 제공</li> <li>▶ <b>(학습지원)</b> 강의포털시스템을 활용하여 직접 소통하고 강좌별 전담조교를 배정하여 학습지원</li> </ul>

※ 목원대 하이테크학과 웹툰디지털드로잉전공, 하이테크학과 애니메이션 VR 캐릭터디자인전공은 '23학년도 운영 시작 예정