

정답과 해설

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 3

Step 1 | 어휘 기본 학습 PRACTICE

- A 1 ② 2 ① 3 ② 4 ③ 5 ④ 6 ④ 7 ① 8 ①
9 ③ 10 ③
- B 1 company 2 talent 3 common 4 grassland 5 pleasure
6 volunteer 7 support 8 allowance 9 challenge
10 seasick 11 지저분한, 엉망인 12 이웃, 근처 13 소중히 여기다
14 사라지다 15 충전기 16 허락하다 17 ~을 놓다, 놓이다,
(알을) 낳다 18 어르신, 노인 19 부탁하다 20 ~을 명심하다
- C 1 was allowed to 2 By tradition 3 was full of
4 To make matters worse 5 went back to

교과서에서 만난 Words & Phrases

p. 5

Step 2 | 어휘 확장 학습 PRACTICE

- 01 raised 02 lie 03 sit 04 ③ 05 ③ 06 ⑤ 07 ①
08 grassland 09 common 10 pollute 11 in secret
12 in the middle of

- 01 뒤에 목적어(the gun)가 있으므로 타동사 raise(~을 들다)가 알맞다.
| 해석 | 그 사냥꾼은 총을 들어 발사했다.
- 02 뒤에 부사구(in bed)가 있으므로 자동사 lie(눕다)가 알맞다.
| 해석 | 나는 하루 종일 침대에 누워서 TV를 볼 수 있다.
- 03 뒤에 부사구(next to you)가 있으므로 자동사 sit(앉다)이 알맞다.
| 해석 | 내가 네 옆에 앉아도 될까?
- 04 ③ 뒤에 목적어(the child)가 있으므로 타동사인 seat(~을 앉히다)이 되어야 한다. → seat
| 해석 | ① 가서 잠시 누워 있어. ② 그 상자를 바닥에 놓아주세요. ④ 주차장에서 연기가 올라오고 있었다. ⑤ 그들은 가격을 5% 올려야 했다.
- 05 '뭔가를 해야 한다고 듣지 않았음에도 그 일을 하겠다고 제안하다'라는 의미의 단어는 volunteer(자원봉사하다)이다.
| 해석 | ① 채우다 ② 허락하다 ④ 지지하다, 부양하다 ⑤ 설명하다
- 06 '한 지역이나 국가 등에 살고 있는 사람의 수'라는 의미의 단어는 population(인구)이다.
| 해석 | ① 지역, 구역 ② 충전기 ③ 자원 ④ 함께함, 동행
- 07 '공정하거나 합리적인 방식으로'라는 의미의 단어는 fairly(공정하게)이다.
| 해석 | ② 지저분한, 엉망인 ③ ~당, ~마다 ④ (액체가) 진한, 걸쭉한, 탁한 ⑤ 인내심이 있는; 환자
- 08 '야생의 풀로 덮인 넓은 땅'이라는 의미의 단어는 grassland(초지, 풀밭)이다.
- 09 '대중이 가는 것이 허용된, 보통 마을이나 작은 도시 안이나 근처에 있는 풀로 덮인 지역'이라는 의미의 단어는 common

(공유지, 공원)이다.

- 10 '특히 유해하거나 독성이 있는 물질로 대기, 물, 토양 등을 더럽거나 위험하게 만들다'라는 의미의 단어는 pollute(오염시키다)이다.
- 11 in secret: 몰래, 비밀리에
- 12 in the middle of: ~의 가운데에

교과서에서 만난 Functions

Step 1 | 표현 익히기

① 충고하기 Check Up | p. 6

- 1 (1) don't you (2) you should
2 If I were you, I'd take the subway. 3 ②, ③, ⑤
4 ㉠ → ㉡ → ㉢

② 허락 구하기 Check Up | p. 7

- 1 (1) mind (2) No 2 Do you mind if I sit here?
3 ①, ② 4 ②

교과서에서 만난 Grammar

Step 1 | 개념 익히기

① It ~ for ... + to 부정사 Check Up | p. 10

- 1 (1) It (2) of (3) for 2 (1) for you (2) of her
3 is unusual for Jake to go to the library
4 (1) she → her (2) for → of

② 가정법 과거 Check Up | p. 11

- 1 (1) were (2) could 2 (1) were (2) met, could
3 had a cat, she wouldn't feel lonely 4 ④

교과서에서 만난 Grammar

pp. 12~13

Step 2 | 개념 적용하기

- 01 ② 02 ② 03 difficult for him to speak 04 ④ 05 ⑤
06 ④ 07 is fun for me to learn 08 had, would answer
09 ③ 10 If I knew her name, I could find her. 11 ② 12 ④
13 easy for him to fix a computer 14 ④ 15 ③

- 01 to부정사의 의미상 주어는 보통 to부정사 앞에 「for + 목적격」으로 쓴다.
| 해석 | 나는 외국어를 배우는 것이 쉽지 않다.
- 02 현재 사실에 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거를 쓰며, 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
| 해석 | 나는 갈색 머리카락을 가졌다. 내 머리카락이 빨간색이라면, 나는 다르게 보일 텐데.
- 03 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 04 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 「(만약) ~라면 ...할 텐데」라는 의미를 나타낸다.

05 to부정사의 의미상 주어는 보통 「for + 목적격」으로 쓰지만 형용사가 사람의 성격이나 태도를 나타낼 때는 「of + 목적격」으로 쓴다. 첫 번째 문장의 형용사인 brave는 사람의 성격이나 태도를 나타내므로 빈칸에는 of가 알맞고, 두 번째 문장은 for가 들어가는 것이 알맞다.

| 해석 | 그 아이를 구하다니 너는 용감했구나. / Tony는 그 퍼즐을 푸는 것이 어려웠다.

06 현재 사실에 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거를 쓰며, 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.

| 해석 | 나는 룸메이트가 없다. 나에게 룸메이트가 있다면, 외롭지 않을 텐데.

07 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다. for 뒤에 목적격(me)으로 쓰는 것에 유의한다.

08 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, '(만약) ~라면 ...할 텐데'라는 의미를 나타낸다.

09 careless는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다. 따라서 for them 앞에는 들어갈 수 없다.

| 해석 | 그들이 밤에 밖에 나간 것은 ① 드문 일이었다 / ② 위험했다 / ④ 불가능했다 / ⑤ 필요했다.

10 현재 사실의 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거로 쓴다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 직설법이 부정이므로 가정법은 긍정으로 쓴다.

| 해석 | 나는 그녀의 이름을 몰라서 그녀를 찾을 수 없다. → 내가 그녀의 이름을 안다면, 그녀를 찾을 수 있을 텐데.

11 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓰지만, kind는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 for 대신 of를 써서 to부정사의 의미상 주어를 나타낸다.

12 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하고 있으므로 가정법 과거인 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태가 알맞다.

| 해석 | 내가 새라면, 하루 종일 날아다닐 텐데.

13 컴퓨터 전문가라고 했으므로, '그가 컴퓨터를 고치는 것은 쉽다'라는 의미가 되는 것이 알맞다. 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓰며, for 뒤에는 목적격으로 쓴다.

| 해석 | 나의 형은 컴퓨터 전문가이다. 그는 컴퓨터를 고치는 것이 쉽다.

14 ④ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다. can → could

| 해석 | ① 내가 배가 고프다면, 그것을 다 먹을 텐데. ② 비가 온다

면, 나는 집에 머물 텐데. ③ 그가 진실을 안다면, 화를 내지 않을 텐데. ⑤ 내가 너라면, 지금 당장 숙제를 시작할 텐데.

15 ③의 It은 '그것'이라는 의미의 대명사이다. 나머지는 모두 진주어인 to부정사를 대신하는 가주어 It이다.

| 해석 | ① 그렇게 말하다니 너는 정말 어리석구나. ② 나는 해외를 여행하는 것이 신난다. ③ 그건 너와 네 가족을 위한 내 선물이야. ④ 내가 하루 안에 그것을 끝내는 것은 불가능하다. ⑤ 그 아이들은 강을 따라 자전거를 타는 것이 재미있다.

교과서에서 만난 Text

pp. 20~21

Step 2 | 본문 빈칸 완성하기

- ① Once upon a time ② raised ③ lay ④ share ⑤ was allowed to ⑥ By tradition ⑦ for ⑧ all summer long ⑨ had ⑩ notice ⑪ broke the rule ⑫ graze ⑬ that ⑭ would ⑮ who ⑯ in secret ⑰ as ⑱ lying ⑲ did the same ⑳ without ㉑ additional ㉒ was full of ㉓ rose ㉔ population ㉕ disappear ㉖ To make matters worse ㉗ the small number of ㉘ However ㉙ harsh ㉚ PER ㉛ support ㉜ went back to ㉝ resources ㉞ value ㉟ fairly ㊱ call

교과서에서 만난 Text

pp. 22~24

Step 3 | 본문 통째로 쓰기

- 1 Once upon a time there was a small village in a forest.
- 2 The villagers were farmers and raised cows.
- 3 Luckily, some good grassland lay in the middle of the village.
- 4 The Commons: Space for Everyone / Let's share the commons. / My cow can get enough grass. / Yeah, there's plenty for every cow.
- 5 Everyone was allowed to use the grassland.
- 6 Therefore, it was called "the commons."
- 7 By tradition, each family only had one cow, so it was easy for each cow in the village to find enough grass to eat.
- 8 The grass on the commons was green all summer long.
- 9 If I had two cows, I would be richer. / No one will notice it.
- 10 But one day a villager broke the rule.
- 11 He brought another cow and let it graze on the commons.
- 12 He thought that nobody would notice it.
- 13 A happy feeling filled his heart when he thought of the milk and cheese that the second cow would bring to his family.
- 14 He has four children. / If I were you, I would raise another cow. / Thanks for the tip!
- 15 A few days later, the farmer visited a close friend who had four children.
- 16 He wanted to help his friend, so he told him in secret, "If I were you, I would bring in one more cow and raise it on the commons."
- 17 The friend thanked him and did as he was told the next day.
- 18 Who are you? / I'm new. / Who is lying there? / I don't know. / I can be the richest farmer in this village.
- 19 Soon, other villagers did the same.
- 20 Some secretly brought one more cow to the commons, while others brought even more to the grassland without telling anyone.

- 21 They thought that there would be enough grass for the additional cows.
- 22 Soon the village was full of happy-looking farmers!
- 23 Hey, stop pushing me! / Move over! / This is my spot! / We need rain! / I'm hungry. / Me, too.
- 24 The number of cows rose slowly at first.
- 25 Then the cow population grew more quickly.
- 26 The grass on the commons began to disappear, and it became harder for the cows to find grass to eat.
- 27 To make matters worse, it did not rain for a long time.
- 28 I don't have any cows left! / Goodbye. / What happened to the commons?
- 29 In the past, when a dry year came, the small number of cows on the commons always found something to eat.
- 30 However, no grass was left now because there were too many cows.
- 31 Things were harsh for the villagers; many of the cows died.
- 32 Enjoy, but remember the rule: ONLY ONE COW PER FAMILY.
- 33 At last, the grass came back.
- 34 Now it was able to support only one cow per family.
- 35 The village went back to the one-family-one-cow rule.
- 36 The villagers all learned an important lesson: when resources are shared, it is important for everyone to value the resources and use them fairly.
- 37 The villagers now tell this story to their children.
- 38 They call it "The Story of the Commons."

오답 피하는 영역별 문제

pp. 26~30

- 01 ⑤ 02 (1) Raise (2) lay **PlusQ 유사 문제** (1) rise (2) lie 03 ③
- 04 are full 05 ② 06 ③ 07 mind 08 ③ 09 ⑤ 10 ②, ③
- 11 ③ 12 is difficult for her to pass the speaking test
- PlusQ 유사 문제** It is not easy for me to forgive my enemy.
- 13 ⑤ 14 If I had much money, I could help you. **PlusQ 유사 문제**
- If I were not[weren't] tired, I could do my homework. 15 for → of
- 16 ② 17 ⑤ 18 (소들이) 먹을 풀을 찾는 것 19 ⑤ 20 was allowed to
- 21 ③, ⑤ 22 ② 23 ③ 24 ③ 25 without telling anyone
- 26 ④ → felt really proud 27 ⑤

- 01 '무언가나 누군가를 알게 되다'라는 의미의 단어는 notice(알아차리다)이다.
| 해석 | ① 함께 쓰다, 공유하다 ② 신경 쓰다, 싫어하다 ③ 결정하다 ④ 지지하다, 부양하다
- 02 두 문장 모두 뒤에 목적어가 있으므로 타동사가 알맞다. (1)에는 '~을 들다, 올리다'라는 의미의 Raise, (2)에는 '~을 놓다, 눕히다'라는 의미의 lay가 알맞다.
| 해석 | (1) 팔을 머리 위로 올려라. (2) 그녀는 몇 시간 후 아기를 눕힐 수 있었다.
PlusQ 유사 문제 두 문장 모두 뒤에 부사구가 있으므로 자동사가 알맞다. (1)에는 '오르다, 뜨다'라는 의미의 rise, (2)에는 '눕다'라는 의미의 lie가 알맞다.
| 해석 | (1) 달은 몇 분 안에 뜰 것이다. (2) 너는 여기 내 소파에 누워도 돼.

- 03 첫 번째 빈칸에는 부정문에서 '~도 또한'이라는 의미를 나타내는 either, 두 번째 빈칸에는 '~당, ~마다'라는 의미의 per가 들어가는 것이 알맞다.
| 해석 | 나는 꿀을 먹지 않는다. 나는 오이도 먹지 않는다. / 그 호텔은 1박당 50달러이다.
- 04 be full of는 '~으로 가득 차다'라는 의미를 나타낸다. 주어가 복수이므로 are로 쓰는 것에 유의한다.
- 05 If I were you, I'd ~는 '내가 너라면, ~할 거야'라는 의미로 상대방에게 충고할 때 쓰는 표현이다.
| 해석 | A: 나는 친구를 좀 사귀고 싶어. 어떻게 해야 할까? B: 내가 너라면, 동아리에 가입할 거야.
- 06 봉사 활동을 할 장소를 결정했는지 묻는 질문에 아니라고 답하며 좋은 장소를 알고 있는지 묻기 - 지역 주민 센터에 가고 충고하기(㉞) - 거기에서 무엇을 할 수 있는지 묻고(㉠) 이에 답하기(㉡) - 그거 재미있겠다고 말하기(㉢)
- 07 keep ~ in mind는 '~을 명심하다'라는 의미이며, 상대방에게 허락을 구할 때는 Do you mind ~?라고 말할 수 있다.
- 08 (A) seat ㉠ 자리, 좌석 (B) window seat: 창가 자리
- 09 주어진 문장은 '그렇다면, 저는 아이스크림을 먹을래요.'라는 의미이다. 국수나 샌드위치가 뱃멀미를 하게 할 수 있다는 아빠의 말에 알겠다고 답하며 아이스크림을 먹겠다고 말하지만, 그것도 좋은 생각이 아니라는 말이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장은 ㉡에 들어가는 것이 알맞다.
- 10 Do you mind ~?로 허락을 구하고 있으므로 No problem., Of course not., No, go ahead. 등으로 허락할 수 있다.
- 11 ③ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / should / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다. → knew
| 해석 | ① 내가 청소를 끝냈다면, 집에 갈 수 있을 텐데. ② 내가 너라면, 더 자주 축구를 할 텐데. ④ 내 머리카락이 회색이라면, 나는 훨씬 더 늙어 보일 텐데. ⑤ 내가 일을 하지 않아도 된다면, 영화를 보러 갈 수 있을 텐데.
- 12 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다.
PlusQ 유사 문제 It is + 형용사 + for + A + to부정사: A가 ...하는 것은 ~하다
- 13 현재 사실에 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거를 쓰며, 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / should / might) + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
| 해석 | 나는 프랑스어를 잘 하지 못한다. 내가 프랑스어를 잘 한다면, 파리에 갈 텐데.
- 14 현재 사실의 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거로 쓴다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 직설법이 부정이므로

가정법은 긍정으로 쓴다.

| 해석 | 나는 돈이 많지 않아서 너를 도울 수 없다. → 내가 돈이 많다면, 너를 도울 수 있을 텐데.

PlusQ 유사 문제 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다. 직설법이 긍정이면 가정법은 부정으로, 직설법이 부정이면 가정법은 긍정으로 쓴다.

| 해석 | 나는 피곤해서 숙제를 할 수 없다. → 내가 피곤하지 않다면, 숙제를 할 수 있을 텐데.

15 careless는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다.

| 해석 | 네가 가방을 두고 온 것은 부주의했다.

16 ② '내가 그 책을 가지고 있다면, 지금 하나 살 텐데.'는 의미상 어색한 문장이다.

| 해석 | 내가 그 책을 가지고 있다면, ① 지금 그것을 읽을 수 있을 텐데 / ③ 그것을 너에게 빌려줄 텐데 / ④ 그것을 너에게 줄 수 있을 텐데 / ⑤ 그것을 학교에 가져갈 텐데.

17 가정법 과거 문장으로 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태가 되어야 한다.

18 여기서 it은 가주어로 진주어인 to find grass to eat을 대신하고 있다.

19 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.

20 '모든 사람들이 목초지를 사용하도록 허락되었다.'라는 의미가 되어야 하므로 be allowed to(~하는 것이 허용되다)의 형태로 쓴다. 글의 시제가 과거이며 everyone은 3인칭 단수로 취급하므로 was로 쓰는 것에 유의한다.

21 ③ 목초지는 마을 한가운데에 있었으며, ⑤ 전통에 따라 각 가정은 소가 한 마리만 있었다.

22 마을 사람이 규칙을 깨고 공유지에 소를 한 마리 더 데리고 온 상황이다. '만약 내게 소가 두 마리 있다면, 나는 더 부유할 텐데.'라는 의미가 되도록 ② '더 부유할 텐데'가 들어가는 것이 자연스럽다.

| 해석 | ① 화가 날 텐데 ③ 배고플 텐데 ④ 행복하지 않을 텐데 ⑤ 돈을 벌 수 없을 텐데

23 ③ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 되어야 한다. → that

24 some은 '(전체 중) 일부', others는 '(전체 중) 또 다른 일부'를 가리킨다.

25 '~ 없이, ~하지 않고'라는 의미의 전치사는 without이며, 전치사 뒤에는 명사나 동명사가 온다.

26 feel 뒤에는 형용사가 와서 '~하게 느끼다'라는 의미를 나타낸다.

27 ⑤ 수업이 끝난 후에 스마트폰으로 사진을 찍은 사람은 '나의 학생들', 즉 수업을 들은 어른들이다.

또또! 나오는 문제

pp. 31~35

- 01** ④ **PlusQ 변형 문제** (1) lie (2) raised **02** (1) pleasure (2) value **03** ③ **04** ④ **05** ② **06** ⑤ **07** do you mind if I use your charger **08** ③ **09** ③ **10** ② **PlusQ 변형 문제** If I were you **11** ③ **12** ③ **PlusQ 변형 문제** ③ **13** was useful for me to memorize English words **14** took, could concentrate **15** ④ **16** fun for her to read comic books **17** ③ **18** ④ **19** ③ **20** ③ **21** [모범답안] 소를 한 마리 더 데려와 공유지에서 길렀다 **22** (p)opulation **23** ③ **24** ③ **25** it is important for everyone to value the resources and use them fairly **26** (1) T (2) F

01 ④ lie: 눕다 ⑤ rise: 뜨다 ③ lay: ~을 놓다 ④ seat: ~을 앉히다

| 해석 | ④ 나는 소파에 눕고 싶다. ⑤ 서울에서는 해가 6시 20분에 뜰 것이다. ③ 그 상자를 침대 위에 놓아 주세요. ④ 주인은 그를 첫 번째 테이블에 앉힐 것이다.

PlusQ 변형 문제 (1) 뒤에 목적어 없이 부사구가 있으므로 '눕다'라는 의미의 자동사 lie가 알맞다. (2) 뒤에 목적어인 doubts가 있으므로 타동사 raised가 알맞다. 여기서 raise는 '불러일으키다'라는 의미를 나타낸다.

| 해석 | (1) 등을 대고 누워주세요. (2) 그의 이야기는 내 마음에 의심을 불러일으켰다.

02 (1) '행복하거나, 만족하거나, 즐거운 기분'이라는 의미의 단어는 pleasure(기쁨)이다. (2) '누군가나 무언가가 중요하다고 생각하다'라는 의미의 단어는 value(소중히 여기다)이다.

03 Do you mind ~?는 '~해도 될까?'라는 의미로 허락을 구하는 표현이다. / 여기서 mind는 '신경 쓰다'라는 의미를 나타낸다.

| 해석 | 내가 여기 앉아도 될까? / 나는 네가 네 일이나 신경 써야 한다고 생각해.

04 빈칸 뒤에서 지민이가 봉사 활동을 하기에 좋은 장소를 알고 있는지 물었으므로, 남학생이 봉사 활동을 할 장소를 묻고 있음을 알 수 있다. 장소를 묻는 의문사는 where이다.

05 ② 지민이가 언제 봉사 활동을 시작할 수 있는지는 이 대화에서 언급되지 않았다.

| 해석 | ① 지민이는 봉사 활동을 할 장소를 결정했는가? (→ 하지 않았다.) ② 지민이는 언제 봉사 활동을 시작할 수 있는가? ③ 남학생은 지민이에게 무엇을 하라고 충고하는가? (→ 지역 주민 센터에 가라고) ④ 지민이는 전에 누군가를 가르쳐 본 적이 있는가? (→ 없다.) ⑤ 지역 주민 센터의 어느 수업에서 자원봉사자를 찾고 있는가? (→ 스마트폰 수업)

06 상대방에게 충고할 때는 If I were you, I'd ~, Why don't you ~?, (I think) You should ~ 등의 표현을 쓸 수 있다.

| 해석 | 나는 유미의 우산을 부르뜨렸어. ① 너는 그녀에게 새것을 사줘야 해. ② 그녀에게 새것을 사주는 게 어때? ③ 내가 너라면, 그녀에게 새것을 사줄 거야. ④ 나는 네가 그녀에게 새것을 사줘야 한다고 생각해. ⑤ 나는 네가 그녀에게 새것을 사주어도 상관없어.

07 '내가 ~해도 될까?'라는 의미로 상대방에게 허락을 구할 때는 Do you mind if I ~?로 말할 수 있다.

08 ③ 학습 속도가 느린 분들이 누구인지는 이 대화에서 언급되지 않았다.

| 해석 | ① 오늘의 수업은 무엇에 관한 것인가? (→ 스마트폰으로 사진 찍기) ② 지민이는 무엇을 할 것인가? (→ 학습 속도가 느린 분들 돕기) ③ 학습 속도가 느린 분들은 누구인가? ④ 지민이는 무엇에 대해 윤 선생님에게 감사하고 있는가? (→ 이곳에서 봉사 활동을 하게 해 준 것) ⑤ 지민이는 무엇을 알아야 하는가? (→ 인내심을 갖고 학습자들에게 친절히 대할 것)

09 배에 타니 좋다고 말하기(㉞) - 이에 동의하며 자리 알려주기(㉠) - 창가 자리에 앉아도 되는지 허락 구하기(㉡) - 허락하기(㉢)

10 상대방에게 충고할 때는 If I were you, I'd ~ (내가 너라면, 나는 ~할 거야) 등의 표현을 쓸 수 있다.

PlusQ 변형 문제 If I were you, I'd ~: 내가 너라면, 나는 ~할 거야

| 해석 | A: 나는 벌써 용돈을 다 써버렸어. 어떻게 해야 할까? B: 내가 너라면, 엄마에게 솔직하게 말할 거야.

11 ③ B가 정말 배고프다고 했으므로 너의 소시지를 먹어도 되냐는 말에는 거절하는 것이 자연스럽다. Not at all. → Sorry, you can't. 등

| 해석 | ① A: 대회에 관해서 내가 어떻게 해야 할까? B: 내가 너라면, 그냥 최선을 다할 거야. ② A: 나는 콧물이 나고 목이 아파. B: 약을 좀 먹는 게 어때? ③ A: 내가 너의 소시지를 먹어도 될까? B: 물론이야. (→ 미안하지만 안 돼.) 나는 정말 배고파. ④ A: 내가 너의 잡지를 빌려도 될까? B: 응, 그렇게 해. 깨끗하게 봐줘. ⑤ A: 제가 전화기를 써도 될까요? B: 미안해요. 이 구역에서는 전화기가 허용되지 않아요.

12 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / should / might) + 동사원형 ...」의 형태이다. ① will → would ② studies → studied ④ will get → got ⑤ can → could

| 해석 | ③ 내가 그를 만난다면, 그에게 사과할 텐데.

PlusQ 변형 문제 ③ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형(would / could / should / might) + 동사원형 ...」의 형태이다. I'll → I'd

| 해석 | ① 나에게 여동생이 있다면, 그 애와 함께 놀 텐데. ② 그제 싸다면, 나는 하나 살 수 있을 텐데. ④ 그녀가 정답을 안다면, 이길 수 있을 텐데. ⑤ 네가 더 열심히 공부한다면, 시험에 합격할 수 있을 텐데.

13 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다.

14 현재 사실의 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거로 쓴다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 직설법이 부정이므로 가정법은 긍정으로 쓴다.

| 해석 | 그녀는 휴식을 취하지 않아서 공부에 집중할 수 없다. → 그녀가 휴식을 취한다면, 공부에 집중할 수 있을 텐데.

15 ④ to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다. → her

| 해석 | 그녀가 보고서를 제시간에 제출하는 것은 중요하다.

16 만화책 읽는 것을 좋아한다고 했으므로 '그녀는 만화책 읽는 것이 재미있다'라는 의미가 되는 것이 알맞다. 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓰며, for 뒤에는 목적격으로 쓴다.

| 해석 | 내 여동생은 만화책 읽는 것을 좋아한다. 그녀는 만화책 읽는 것이 재미있다.

17 (A) '기르다'라는 의미의 타동사 raise의 과거형인 raised가 알맞다. (B) '있다, 위치해 있다'라는 의미의 자동사 lie의 과거형인 lay가 알맞다.

18 주어진 문장은 '그러므로 그것(목초지)은 '공유지'라고 불렀다.'라는 의미이다. 따라서 공유지라고 불리게 된 원인인 '모든 사람들이 목초지를 사용하도록 허락되었다.' 뒤인 ㉠에 들어가는 것이 자연스럽다.

19 ③ 마을 사람들 각자가 목초지를 소유하고 있었던 것이 아니라 공유지를 함께 나누어 쓸 수 있었던 것이다.

| 해석 | ① 그 작은 마을은 숲속에 있었다. ② 그 마을의 사람들은 농부였다. ③ 마을 사람들 각자가 약간의 목초지를 소유하고 있었다. ④ 모두가 목초지, 즉, 공유지를 사용할 수 있었다. ⑤ 공유지의 풀은 마을의 소들에게 충분했다.

20 ㉢ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다. 따라서 brought가 아니라 동사원형인 bring이 되어야 한다. → would bring

21 농부가 친구에게 한 충고인 If I were you, I would bring in one more cow and raise it on the commons.에 구체적인 내용이 제시되어 있다.

22 '한 지역이나 국가 등에 살고 있는 사람의 수'라는 의미의 단어는 population(인구)이다. 여기서는 '개체 수'라는 의미를 나타낸다.

23 ㉠와 ㉢의 it은 진주어인 to부정사를 대신하는 가주어이다. ① 비인칭주어(요일) ② 대명사 ④ 비인칭주어(거리) ⑤ 비인칭주어(시간)

| 해석 | ① 오늘은 일요일이다. ② 그것은 내가 가장 좋아하는 영화이다. ③ 너는 문을 잠그는 것이 안전하다. ④ 여기서부터 너의 집까지는 5km이다. ⑤ 그의 꿈이 실현되기 전까지 몇 년이 걸렸다.

24 ㉠ 빈칸 뒤로 과거(항상 먹을 것을 찾았음)와 반대되는 현재의 상황(풀이 남지 않음)이 이어지고 있으므로 '하지만, 그러나'라는 의미의 However가 들어가는 것이 알맞다. ㉡ '한 가구당 소는 한 마리만' 규칙이 적용된 이후의 상황이 이어지고 있으므로 '마침내'라는 의미의 At last가 들어가는 것이 알맞다.

25 조건에 맞게 'A가 ...하는 것은 ~하다'라는 의미가 되도록 「It is

+ 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다.

| 해석 | 모두는 자원을 소중히 여기고 공평하게 사용해야 한다. → 모두가 자원을 소중히 여기고 공평하게 사용하는 것이 중요하다

- 26 (1) 소가 너무 많아 풀이 남지 않았기 때문에 많은 소들이 죽었으므로 글의 내용과 일치한다. (2) 마을 사람들은 공유된 자원에 대한 중요한 교훈을 배웠다고 했으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.

| 해석 | (1) 공유지에 소가 너무 많아서 많은 소들이 죽었다. (2) 마을 사람들은 이제 다시 소를 더 가지고 싶어 한다.

튼튼! 만점 도전 문제

pp. 36~41

- 01 ② 02 disappear 03 ② 04 ① 05 ④ 06 Why don't you help the slow learners? 07 ③ 08 ⑤ 09 ③ 10 were you, I'd take a short nap 11 ① 12 ④ 13 ② 14 were, would visit 15 ③ 16 If I had time, I could go there with you. 17 ②, ③ 18 ④ 19 ④ 20 ①, ④ 21 ③ 22 ④ 23 ⑤ 24 bring them → bring 25 ② 26 as he was told 27 brought in one more cow 28 Who is lying there? 29 ④ 30 ③ 31 for the cows to find grass to eat 32 ① 33 ② 34 ⑤ 35 ④ 36 [모범답안] carries hot meals to their homes and talks with them

- 01 첫 번째 빈칸에는 명사로 '자리, 좌석', 두 번째 빈칸에는 동사로 '~을 앉히다'라는 의미를 나타내는 seat이 알맞다.

| 해석 | 당신의 테이블에 남는 자리가 있나요? / 의자에 편히 앉으세요.

- 02 짝지어진 두 단어는 반의어 관계이다.

| 해석 | 쉬운 : 어려운 = 나타나다 : 사라지다

- 03 at last: 마침내, 결국 / by tradition: 전통에 따라

| 해석 | 마침내 손님들이 도착하기 시작했다. / 전통에 따라 아이들은 4월 1일에 장난을 친다.

- 04 수프에서 파리를 발견했다는 말에 ① '그것을 동물원으로 데리고 갈 거야'라고 충고하는 것은 어색하다.

| 해석 | A: 나는 수프에서 파리 한 마리를 발견했어. 어떻게 하지? B: 내가 너라면, ② 그 수프를 돌려보낼 거야 / ③ 그 수프를 먹지 않을 거야 / ④ 종업원에게 말할 거야 / ⑤ 그 수프를 먹는 것을 멈출 거야.

- 05 상대방이 Do you mind ~?로 허락을 구할 때 No로 답하는 것은 허락하는 의미이다.

| 해석 | A: 내가 네 잡지를 빌려도 될까? B: 응, 그렇게 해. 깨끗하게 봐줘.

- 06 '~하는 게 어때?'라는 의미로 충고할 때는 Why don't you ~? 라고 표현할 수 있다.

- 07 밑줄 친 ⑥와 ③에서 mind는 동사로 '신경 쓰다, 싫어하다'라는 의미를 나타낸다. 나머지는 모두 '마음, 정신'이라는 의미의 명사로 쓰였다.

| 해석 | ① 건강한 몸에 건강한 정신이 깃든다. ② 하루 종일 네가 마

음에 걸렸어. ③ 나는 추위를 싫어하지 않는다. 나는 비를 싫어한다.

④ 나는 그저 그녀를 마음 속에서 내보낼 수 없다. ⑤ 너는 그것을 항상 명심해야 한다.

- 08 ④ 감정의 원인을 나타내는 to부정사인 to be가 되는 것이 알맞다. ⑥ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 09 ③ 아빠는 음식이 뱃멀미를 하게 할 수 있다며 도착한 뒤에 먹고 제안한다.

| 해석 | ① 소리와 아빠는 배를 타서 기분이 좋다. ② 소리는 창가 자리에 앉을 것이다. ③ 아빠는 국수 대신 간식을 좀 먹고 싶어 한다. ④ 아빠는 뱃멀미에 관해 말하고 있다. ⑤ 소리는 바깥 풍경을 보기 위해 창가 자리를 원한다.

- 10 상대방에게 충고할 때는 If I were you, I'd ~로 표현할 수 있다.

| 해석 | A: 나 너무 졸려. B: 내가 너라면, 나는 잠시 낮잠을 잘 거야.

- 11 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 'A가 ...하는 것은 ~하다'라는 의미를 나타낸다.

- 12 현재 사실에 반대되는 상황을 가정할 때는 가정법 과거로 쓰며, 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.

- 13 to부정사의 의미상 주어는 보통 「for + 목적격」으로 쓰지만 형용사가 사람의 성격이나 태도를 나타낼 때는 「of + 목적격」으로 쓴다. 첫 번째 문장은 for가 들어가는 것이 알맞으며, 두 번째 문장의 형용사인 stupid는 사람의 성격이나 태도를 나타내므로 of가 알맞다.

| 해석 | 아이들이 밤에 밖에 나가는 것은 위험하다. / 그런 실수를 하다니 너는 어리석구나.

- 14 현재 사실에 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거 문장이 되는 것이 알맞다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.

| 해석 | 우리 할머니는 지금 집에 계시지 않는다. 할머니가 지금 집에 계신다면, 나는 할머니를 방문할 텐데.

- 15 주어진 문장과 ③의 It은 진주어인 to부정사를 대신하는 주어이다. ①, ⑤ 비인칭주어(날씨) ②, ④ 대명사

| 해석 | 어른들은 규칙적으로 운동을 하는 것이 중요하다. ① 오늘은 매우 따뜻하다. ② 그것은 보통 소파 밑에 있다. ③ 나는 요리를 배우는 것이 재미있다. ④ 그것은 대답하기에 쉬운 질문이 아니다. ⑤ 내일은 비가 많이 올 것이다.

- 16 현재 사실의 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거로 쓴다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 직설법이 부정이므로 가정법은 긍정으로 쓴다.

| 해석 | 나는 시간이 없어서 너와 함께 그곳에 갈 수 없어. → 내가 시간이 있다면, 너와 함께 그곳에 갈 수 있을 텐데.

- 17 ② kind는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다. for → of ③ 의미상 주어인 for them 뒤에 진주어인 to부정사가 와야 한다. earn

→ to earn

| 해석 | ① 너는 나를 용서하는 것이 불가능하니? ④ 나는 수영을 배운 것이 유용했다. ⑤ 전화기를 잃어버리다니 그는 부주의하다.

18 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다. ㉠ I'll → I'd ㉡ helps → helped / ㉢는 '만약 ~라면'이라는 의미의 조건을 나타내는 부사절이 쓰인 문장으로 어법상 옳은 문장이다.

| 해석 | ㉢ 그녀가 차를 가져왔다면, 나는 집에 더 일찍 갈 수 있을 텐데. ㉣ 내가 시인이라면, 너를 위한 시를 쓸 텐데. ㉤ 네가 더 열심히 공부한다면, 너는 더 좋은 성적을 받을 거야.

19 ㉠ 주어인 it(목초지)이 '불리는' 대상이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사」가 되는 것이 알맞다. → was called

20 빈칸 앞에는 원인(모든 사람들이 목초지를 사용하도록 허락 됨), 빈칸 뒤에는 결과(목초지는 '공유지'라고 불림)가 나오므로 결과를 나타내는 So(그래서)와 Therefore(그러므로)가 빈칸에 알맞다.

21 ㉢ 전통에 따라 각 가정은 식구 수와 상관없이 소가 한 마리만 있었다.

| 해석 | ① 그들은 농부들이었다. ② 그들의 마을은 숲속에 있었다. ③ 그들은 식구 수에 따라 소들을 가졌다. ④ 그들은 마을에 있는 목초지를 사용할 수 있었다. ⑤ 그들 모두는 '공유지'를 함께 나누어 썼다.

22 마을에 있는 소들이 먹을 풀을 찾는 것이 쉬웠던 이유는 각 가정이 소가 한 마리만 있었기 때문이었다.

| 해석 | Q: ④ 왜 마을에 있는 소들은 충분히 먹을 풀을 찾는 것이 쉬웠는가? A: 전통에 따라 각 가정은 한 마리의 소만 가지도록 되어 있었기 때문이었다. ① 누가 목초지를 사용하도록 허락되었는가? ② 모두가 '공유지'에서 한 마리의 소를 길렀는가? ③ 마을 사람들은 그들의 소를 위한 충분한 풀을 찾기 위해 무엇을 했는가? ⑤ 마을 한가운데 좋은 목초지가 있었는가?

23 ⑤ 그는 규칙을 깨고 소를 한 마리 더 공유지에 데려왔고, 그 소가 가져다줄 우유와 치즈를 생각하며 행복해했다.

| 해석 | ① 그는 더 부유해졌다. ② 그는 식구가 많았다. ③ 그는 자신이 한 일을 후회했다. ④ 그는 마을의 규칙을 지키려고 노력했다. ⑤ 그는 소 한 마리를 더 공유지에 데려왔다.

24 밑줄 친 ㉢에서 that은 목적격 관계대명사이다. 관계대명사절 안에서 목적어 역할을 하고 있으므로, 목적어인 them은 생략되어야 한다.

25 ㉠ 선행사가 사람(a close friend)이며 관계대명사절 안에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 who나 that이 알맞다. ㉢ in secret: 몰래, 비밀리에

26 주어인 he가 '들었던' 것이므로 수동태인 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓴다. 여기서 as는 '~대로, ~와 같이'라는 의미를 나타낸다.

27 농부는 친구에게 소를 한 마리 더 데려와 공유지에서 기르라

고 충고했고, 친구는 그다음 날 자신이 들은 대로 했다.

| 해석 | Q: 아이가 네 명 있는 친구는 그다음 날 무엇을 했을까? A: 그는 공유지에 소를 한 마리 더 데려왔다.

28 의문사 who가 주어인 의문문으로 쓰며, 현재진행형인 「be동사의 현재형 + -ing」의 형태로 쓴다. lie(누워 있다, 눕다)의 -ing형은 lying이다.

29 마을 사람들이 몰래 공유지에 더 데려온 소들을 말하므로 ㉣ additional(추가)가 들어가는 것이 자연스럽다.

| 해석 | ① 나이트 ② 공유된 ③ 없어진 ⑤ 갓난

30 주어진 문장은 '그러더니 소의 개체 수는 더 빨리 증가했다.'라는 의미이다. 처음에는 소의 수가 천천히 늘어나다가 개체 수가 더 빨리 증가했고, 공유지의 풀이 사라지기 시작했다는 흐름이 자연스럽다. 따라서 주어진 문장은 ㉢에 들어가는 것이 알맞다.

31 「It ~ for ... + to부정사」 구문으로 '소들이 먹을 풀을 찾기가 더 힘들어졌다'라는 의미가 되어야 한다. 의미상 주어는 for the cows이며 뒤에 진주어인 to부정사구(to find grass to eat)가 이어져야 한다. to eat은 grass를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

32 '~할 때'라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 들어가는 것이 알맞다.

33 at이 들어갈 빈칸은 없다. ㉠ the small number of: 적은 수의 ㉡ PER FAMILY: 한 가구당 ㉢ be able to: ~을 할 수 있다 ㉣ to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다.

34 ㉣ 마을 사람들은 자원이 공유될 때는 모두가 그 자원을 소중히 여기고 공평하게 사용하는 것이 중요하다는 교훈을 배웠다.

35 빈칸 뒤로 글쓴이가 시간과 재능을 다른 사람들과 나누는 예가 제시되어 있으므로 ㉣ For example(예를 들어)이 들어가는 것이 알맞다.

| 해석 | ① 하지만, 그러나 ② 그러므로 ③ 게다가 ⑤ 요컨대

36 글쓴이는 매주 두 시간을 혼자 사시는 어르신들을 위해 보내며, 어르신들 맥으로 따뜻한 식사를 나르고 말벗이 되어 드린다.

| 해석 | Q: 글쓴이는 혼자 사시는 어르신들을 위해 무엇을 하는가? A: 그녀는 어르신들 맥으로 따뜻한 식사를 나르고 말벗이 되어 드린다.

유형별 서술형 문제

pp.42~44

01 (1) seat (2) rise (3) raise (4) lay 02 Do you mind if I eat your sandwich? 03 don't you call the Lost and Found / were you, I'd call the Lost and Found 04 It, for me to 05 (1) were fine, could play (2) were not[weren't] lazy, could finish 06 (1) It is rude of you to ignore someone. (2) It is important for young children to rest and sleep. 07 [모범답안] I would play computer games 08 is important for them to drink lots of water 09 use a[Ms. Yun's] charger 10 allowed → was allowed / of → for / were → was 11-1 It is not difficult for me 11-2 is kind of you to remember 11-3 It is necessary for us to learn from others' mistakes. 12 If I were you, I'd take some medicine. / [모범답안] Why don't you take some medicine?, (I think) You should take some medicine. 13 (1) Do you mind if I open the window? (2) [모범답안] Not at all. / Of course not. / No, go ahead. 14 (1) It is important for Sora to study hard (2) It is important for Jiho to choose the right goals 15 (1) had, would fly (2) were, would try

01 (1) seat: 자리, 좌석 (2) rise: 오르다, 뜨다 (3) raise: ~을 올리다 (4) lay: ~을 눕히다
| 해석 | (1) 여기 자리 있나요? (2) 해는 보통 오전 6시경에 뜨나요? (3) 엄마는 내 용돈을 올리는 것에 동의하셨다. (4) 너는 그 이야기를 조심스럽게 눕혀야 한다.

02 '내가 ~해도 될까?'라는 의미로 상대방에게 허락을 구할 때는 Do you mind if I ~?로 말할 수 있다. 샌드위치를 먹어도 되는지 허락을 구하는 말이 되는 것이 알맞다.
| 해석 | A: 내가 네 샌드위치를 먹어도 될까? B: 미안하지만, 나는 지금 정말 배가 고파.

03 상대방에게 충고할 때는 If I were you, I'd ~, Why don't you ~?, (I think) You should ~ 등의 표현을 쓸 수 있다.
| 해석 | A: 나는 지하철에서 휴대전화를 잃어버렸어. 어떻게 해야 하지? B: 나는 네가 분실물 보관소에 전화해야 한다고 생각해. / 분실물 보관소에 전화하는 게 어때? / 내가 너라면, 분실물 보관소에 전화할 거야.

04 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다.

05 현재 사실의 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거로 쓴다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 직설법이 부정이면 가정법은 긍정으로, 직설법이 긍정이면 가정법은 부정으로 쓴다.
| 해석 | (1) 날씨가 좋지 않아서 나는 축구를 할 수 없다. → 날씨가 좋다면, 나는 축구를 할 수 있을 텐데. (2) 나는 게을러서 그 일을 제 시간에 끝낼 수 없다. → 내가 게으르지 않았다면, 그 일을 제 시간에 끝낼 수 있을 텐데.

06 It is + 형용사 + for + A + to부정사: A가 ...하는 것은 ~하다 (1) rude는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다.

07 자유 시간이 있으면 하고 싶은 일을 가정법 과거(If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...)의 형태로 자유롭게 답한다.

| 해석 | Q: 너는 자유 시간이 좀 있다면 무엇을 할 거니? A: 나에게 자유 시간이 좀 있다면, 컴퓨터 게임을 할 텐데.

08 'A가 ...하는 것은 ~하다'라는 의미가 되도록 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다. 의미상 주어는 「for + 목적격」이므로 for them으로 쓰는 것에 유의한다.

| 해석 | 그들은 물을 많이 마신다. 그것은 중요하다. → 그들이 물을 많이 마시는 것은 중요하다.

09 지민이는 Do you mind ~?라는 표현을 이용해서 충전기를 사용해도 되는지 허락을 구하고 있다.

| 해석 | 지민이는 (윤 선생님의) 충전기를 사용하기 위해 허락을 구하고 있다.

10 be allowed to: ~하는 것이 허용되다 / 앞의 형용사가 easy이므로 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다. 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 쓰일 때 「of + 목적격」으로 쓴다. / 주어는 The grass이므로 3인칭 단수형인 was가 알맞다.

11-1 It is + 형용사 + for + A + to부정사: A가 ...하는 것은 ~하다

11-2 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다. kind는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다.

11-3 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다. 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 쓰며, 소유격인 others'로 쓰는 것에 유의한다.

12 상대방에게 충고할 때는 If I were you, I'd ~, Why don't you ~?, (I think) You should ~ 등의 표현을 쓸 수 있다. 첫 번째는 If I were you, I'd ~로 쓰는 것에 유의한다.

| 해석 | 나는 두통이 심해. 어떻게 해야 할까? / 내가 너라면 약을 먹겠어. / 약을 먹는 게 어때?, (내 생각에) 너는 약을 먹어야 해.

13 '내가 ~해도 될까?'라는 의미로 상대방에게 허락을 구할 때는 Do you mind if I ~?로 말할 수 있다. 이에 허락할 때는 Not at all., Of course not., No, go ahead. 등으로 답할 수 있다.

| 해석 | A: 내가 창문을 열어도 될까? B: 물론이야. / 물론 괜찮아. / 응, 그렇게 해.

14 It is + 형용사 + for + A + to부정사: A가 ...하는 것은 ~하다
| 해석 | 너희들의 인생에서 성공하기 위해서는 무엇이 중요하니? (1) 소라: 열심히 공부하기 (2) 지호: 올바른 목표 선택하기

(1) 인생에서 성공하기 위해서 소라는 열심히 공부하는 것이 중요하다. (2) 인생에서 성공하기 위해서 지호는 올바른 목표를 선택하는 것이 중요하다.

15 현재 사실에 반대되는 상황을 가정하고 있으므로 가정법 과거로 쓰며, 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.

| 해석 | (1) 나에게 마법의 양탄자가 있다면, 전 세계를 날아다닐 텐데. (2) 내가 용감하다면, 번지점프를 시도할 텐데.

학교 시험 최종 점검 문제 1회

pp. 45~48

- 01 ② 02 laid 03 ④ 04 Do you mind if I borrow yours?
 05 ⑤ 06 If I were you, I'd practice in front of a mirror. 07 ④
 08 ④ 09 ⑥ → [모범답안] They are now on a ship. 10 ② 11 ①
 12 had, could go 13 ④ 14 he weren't[were not] sick, he could
 play basketball with us 15 ③ 16 If I were you, I would not meet
 him. 17 Once upon a time 18 ① 19 for each cow in the
 village to find enough grass to eat 20 I had two cows, I would be
 richer 21 ㉠ → graze 22 (1) T (2) F 23 ㉠ even ㉢ pushing ㉣
 for 24 common 25 ②

- 01 ②에는 favor가, 나머지 빈칸에는 mind가 들어가는 것이 알맞다. / ② ask a favor: 부탁하다 ①, ③ 신경 쓰다, 싫어하다 ④, ⑤ 마음, 정신
 | 해석 | ① 문을 닫아도 될까요? ② 나는 네게 부탁하기 위해 전화를 걸었어. ③ 나는 차나 커피나 상관없어. ④ 너는 일에 전념해야 해. ⑤ 그 최고 경영자는 좋은 마음을 가지고 있는 것 같다.
- 02 첫 번째 빈칸에는 '~을 놓다', 두 번째 빈칸에는 '(알을) 낳다'라는 의미의 동사 lay가 알맞다. 두 번째 문장에 before(전에)가 있으므로 과거형인 laid로 쓴다.
 | 해석 | 선생님은 내 어깨에 손을 올려놓으셨다. / 전에는 암탉들이 알을 잘 낳았다.
- 03 ④ pollute에 해당하는 영영풀이는 없다.
 | 해석 | ㉠ 공정하거나 합리적인 방식으로 → fairly(공정하게) ㉢ 야생의 풀로 덮인 넓은 땅 → grassland(초지, 풀밭) ㉣ 원가를 해야 한다고 듣지 않았음에도 그 일을 하겠다고 제안하다 → volunteer(자원봉사하다) ㉠ 국가, 단체, 사람 등이 제대로 기능하기 위해 가지고 사용할 수 있는 재료, 돈, 그리고 다른 것들 → resource(자원)
- 04 '내가 ~해도 될까?'라는 의미로 상대방에게 허락을 구할 때는 Do you mind if I ~?로 말할 수 있다.
- 05 마지막에 B가 Of course not.으로 허락하고 있으므로 빈칸에는 Do you mind ~?로 허락을 구하는 표현이 들어가는 것이 알맞다.
 | 해석 | ①, ⑤ 제가 당신의 충전기를 사용해도 될까요 ② 당신은 충전기를 가지고 있나요 ③ 당신은 제 충전기를 보셨나요 ④ 나에게 당신의 충전기를 빌려 주시겠어요
- 06 상대방에게 충고할 때는 If I were you, I'd ~ (내가 너라면, 나는 ~할 거야)로 표현할 수 있다.
 | 해석 | A: 나는 내일 있는 말하기 시험 때문에 걱정이야. 어떻게 해야 할까? B: 내가 너라면, 나는 거울 앞에서 연습할 거야.
- 07 ④ 수프에서 파리를 발견했다는 말에 그걸 할 거라고 대답하는 것은 어색하다. '그걸 먹지 않을 거야' 등의 충고로 답하는 것이 자연스럽다.
 | 해석 | ① A: 나는 수학 숙제를 가져오지 않았어. B: 내가 너라면,

선생님께 말씀드릴 거야. ② A: 너무 졸리다. B: 잠시 낮잠을 자는 게 어때? ③ A: 나는 친구의 우산을 부르뜨렸어. B: 나는 네가 친구에게 새것을 사줘야 한다고 생각해. ④ A: 나는 수프에서 파리를 발견했어. B: 내가 너의 입장이라면, 나는 그걸 할 거야. (→ 그걸 먹지 않을 거야.) ⑤ A: 내가 너라면, 따뜻한 코트를 입을 거야. B: 충고고마워.

- 08 ㉠ 상대방에게 충고할 때는 If I were you, I'd ~ (내가 너라면, 나는 ~할 거야)로 표현할 수 있다. I'd는 I would의 축약형이므로 won't eat이 아니라 wouldn't eat의 형태가 되어야 한다.
- 09 소라가 아이스크림을 좋아하는 이유나 소라와 아빠가 어디로 가는지는 이 대화에서 언급되지 않았다. 두 사람이 있는 곳은 배 안이다.
 | 해석 | ㉠ 소라는 왜 아이스크림을 좋아하는가? ㉢ 소라와 아빠는 지금 어디에 있는가? ㉣ 소라와 아빠는 어디로 가고 있는가?
- 10 지민이의 상황을 말하고 있으므로 충고도 지민이를 향한 것이 되어야 한다. 따라서 ② '내가 지민이라면'이 들어가는 것이 알맞다.
 | 해석 | 지민이는 어디에서 봉사 활동을 할지 아직 결정하지 못했다. 내가 지민이라면, 나는 지역 주민 센터로 갈 것이다. 그들은 어르신들을 위한 자원봉사자를 찾고 있다.
- 11 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 'A가 ...하는 것은 ~하다'라는 의미를 나타낸다. 따라서 This가 아니라 A 주어 It이 되어야 한다.
 | 해석 | Tony는 동시에 두 가지 일을 하는 것이 어렵다.
- 12 현재 사실에 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거 문장이 되는 것이 알맞다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
 | 해석 | 우리 아빠는 요즘 매우 바쁘시다. 만약 아빠가 시간이 더 있다면, 우리는 놀이 공원에 갈 수 있을 텐데.
- 13 'A가 ...하는 것은 ~하다'는 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다. dangerous는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 의미상 주어 of children은 알맞지 않다.
- 14 현재 사실의 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거로 쓴다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 직설법이 긍정이면 가정법은 부정으로, 직설법이 부정이면 가정법은 긍정으로 쓴다.
 | 해석 | 그는 아프기 때문에 우리와 함께 농구를 할 수 없다. → 그가 아프지 않다면, 우리와 함께 농구를 할 수 있을 텐데.
- 15 ㉠ kind는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다. for → of ㉢, ㉣ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다. have → had, can → could

| 해석 | ㉠ 그가 그 사실을 모른다면, 그는 행복할 텐데. ㉡ 학생들이 학교 규칙을 지키는 것은 중요하다.

16 현재 사실의 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거로 쓴다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다. 축약형을 쓰지 말라고 했으므로 would not으로 쓰는 것에 유의한다.

17 once upon a time: 옛날에

18 ㉠ ‘기르다’라는 의미의 raise가 되어야 하며, 문장의 시제가 과거이므로 raised가 알맞다. rose는 rise(오르다, 일어서다, 뜨다)의 과거형이다.

19 it이 주어어로 「It is + 형용사 + for + A + to부정사」의 형태로 쓴다. for each cow in the village는 의미상 주어이며, to 부정사인 to find ~는 진주어, to eat은 enough grass를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

20 현재 사실의 반대를 가정해야 하므로 가정법 과거로 쓴다. 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓰며, 직설법이 부정이므로 가정법은 긍정으로 쓴다.

21 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.

22 (1) 마을 사람 한 명이 규칙을 깨고 또 다른 소를 공유지에 데려왔다. (2) 우유와 치즈를 생각하며 행복했던 사람은 처음 규칙을 깬 마을 사람이었다.

| 해석 | (1) 마을 사람 한 명이 공유지에 또 다른 소를 데려옴으로써 규칙을 깬다. (2) 아이가 네 명 있는 친구는 더 많은 우유와 치즈 때문에 행복했다.

23 ㉠ 비교급을 강조하고 있으므로 even이 알맞다. ㉡ stop + 동명사: ~하는 것을 멈추다 ㉢ harder는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다.

24 ‘대중이 가는 것이 허용된, 보통 마을이나 작은 도시 안이나 근처에 있는 풀로 덮인 지역’이라는 의미의 단어는 common(공유지, 공원)이다.

25 ㉡ 마을 사람들은 추가된 소들에게도 충분한 풀이 있을 것이라고 생각했다.

| 해석 | ㉠ 어떤 마을 사람들은 한 마리보다 많은 소를 공유지에 데려왔다. ㉡ 마을 사람들은 추가된 소들을 위한 풀에 관해 걱정했다. ㉢ 소의 개체 수는 빠르게 증가했다. ㉣ 추가된 소들을 위한 풀이 충분하지 않았다. ㉤ 비가 오지 않았고, 그것이 상황을 더 나쁘게 만들었다.

학교 시험 최종 점검 문제 2회

pp. 49~52

01 ① 02 ⑤ 03 (p)atient 04 ⑤ 05 ④ 06 ⑤ 07 ② 08 ④
09 ⑥ (A), ③ (C), ④ (B) 10 ⑤ 11 ③ 12 I cannot[can't] hold a free concert every month, I'm[I am] not a popular singer 13 It is necessary for them to carry a driver's license. 14 I were you, I would study hard 15 ①, ③ 16 ③, ④ 17 too → either / which → what 18 ③ 19 ⑤ 20 ② 21 ①, ③, ⑤ 22 ②, ③ 23 ④
24 To make matters worse 25 [모범답안] I'm sorry, but I'm starving, 등

01 ① ‘동사 : 동사의 과거형’의 관계가 되려면 laid가 아니라 lay가 되어야 한다. laid는 동사 lay의 과거형이다. / ② 동사 : 동사의 과거형 ③ 유의어 ④ 형용사 : 부사 ⑤ 반의어

| 해석 | ① 오르다 : 올랐다 = 높다 : 높혔다 ② 앓다 : 앓았다 = ~을 듣다 : ~을 들었다 ③ 추가의 : 추가된 = 가혹한 : 가혹한 ④ 현명한 : 현명하게 = 필요한 : 반드시 ⑤ 나타나다 : 사라지다 = 몰래 : 공개적으로

02 두 빈칸 모두 뒤에 목적어가 있으므로 타동사가 들어가야 한다. 첫 번째 빈칸에는 ‘~을 듣다, 올리다’라는 의미의 raise가, 두 번째 빈칸에는 ‘(알을) 낳다’라는 의미의 lay가 들어가는 것이 알맞다.

| 해석 | A: 질문이 있으면 손을 드세요. B: 선생님! 질문 있습니다. 암탉은 매일 알을 낳나요?

03 첫 번째 빈칸에는 명사로 ‘환자’, 두 번째 빈칸에는 형용사로 ‘인내심이 있는’이라는 의미의 patient가 들어가는 것이 알맞다.

| 해석 | 그 환자는 그 병에서 완전히 회복되었다. / 나는 부모들이 아이들에게 인내심이 있어야 한다고 생각한다.

04 ‘특히 유해하거나 독성이 있는 물질로 대기, 물, 토양 등을 더럽거나 위험하게 만들다’라는 의미의 단어는 pollute(오염시키다)이다.

| 해석 | ① 받아들이다 ② 풀을 뜯어먹다 ③ 소중히 여기다 ④ 지지하다, 부양하다

05 아침마다 배가 꼬르륵거리는 문제에 대해 충고 구하기(㉠) - 아침을 먹는지 묻고(㉡) 이에 아니라고 답하기(㉢) - 간식을 좀 가져오라고 충고하고(㉣) 이에 대답하기(㉤)

06 빈칸 앞에서 B가 봉사 활동을 하기에 좋은 장소를 물어보고 있으므로 빈칸에는 지역 주민 센터에 가라고 충고하는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.

| 해석 | ① 그것에 관해 나중에 생각하는 게 어때? ② 나는 네가 다른 누군가에게 물어봐야 한다고 생각해. ③ 나는 지역 주민 센터에 가지 않는 게 낫겠어. ④ 너는 지역 주민 센터에 갈 필요가 없어. ⑤ 내가 너라면, 지역 주민 센터에 갈 거야.

07 해결책으로 제시된 충고가 ‘아이가 있는 가정을 지원하라’는 것이므로, A가 ㉡ ‘인구 문제’에 대해 충고를 구하고 있음을 알 수 있다.

| 해석 | A: 내가 우리 마을의 인구 문제를 어떻게 해결해야 할까?

- B: 내가 너라면, 아이가 있는 가정을 지원할 거야.
 ① 건강 문제 ③ 대기 오염 문제 ④ 노인 문제 ⑤ 십 대들의 높은 행복 수준
- 08 Do you mind if I ~?는 '내가 ~해도 될까?'라는 의미로 상대방에게 허락을 구하는 표현이다.
- 09 ⑥ 차가 자리에 앉아도 되는지 허락을 구하고 있으므로 No problem.(그렇게 해.)으로 허락하는 것이 알맞다. ㉠, ㉡ 국수나 샌드위치를 먹고 싶다는 말에 먹지 말라고 충고한 뒤 그 이유를 묻고 답하는 흐름이 알맞다. 따라서 ㉠에는 먹지 말라는 충고가, ㉡에는 그 이유로 뱃멀미를 하게 할 수 있다는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 10 ⑤ 키가 크고 싶다는 말에 사과하라는 충고는 적절하지 않다.
 | 해석 | 나는 키가 더 크고 싶어. ① 매일 운동을 하는 게 어때? ② 내가 너라면, 우유를 더 마실 거야. ③ 너는 밤에 잠을 잘 자야 해. ④ 나는 네가 균형 잡힌 식단을 유지해야 한다고 생각해. ⑤ 내가 너의 입장이라면, 그에게 사과할 거야.
- 11 to부정사의 의미상 주어는 보통 to부정사 앞에 「for + 목적격」으로 쓴다.
 | 해석 | 그들은 피자를 만드는 것이 쉽다.
- 12 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거 문장이므로 직설법은 현재시제로 쓴다. 가정법 과거가 긍정이므로 직설법은 부정으로 쓰며, because 뒤에는 이유를 나타내는 '나는 인기 있는 가수가 아니다'를 쓴다.
 | 해석 | 내가 인기 있는 가수라면, 매달 무료 콘서트를 열 수 있을 텐데. → 나는 인기 있는 가수가 아니라서 매달 무료 콘서트를 열 수 없다.
- 13 necessary는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다. 따라서 of는 for, they는 them이 되어야 한다.
 | 해석 | 그들은 운전면허증을 가지고 다니는 것이 필요하다.
- 14 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다.
 | 해석 | 너는 내일 중요한 시험이 있어. 내가 너라면, 열심히 공부할 텐데.
- 15 주어진 문장의 It은 진주어인 to부정사를 대신하는 가주어이다. ①, ③은 시간을 나타내는 비인칭주어이며 나머지는 모두 가주어이다.
 | 해석 | 우리는 컴퓨터를 업데이트하는 것이 중요하다. ① 공원까지는 5분 정도 걸린다. ② 시험에서 부정행위를 하다니 너는 어리석구나. ③ 우리가 마지막으로 만난 이후로 오랜 시간이 지났다. ④ 나는 속담을 외우는 것이 유용하다. ⑤ 그녀는 많은 사람들과 일하는 것이 힘들다.
- 16 ③ 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」의 형태로 쓴다. done → do ④ kind는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다. for → of

| 해석 | ① 내가 너라면, 매일 운동할 텐데. ② 네가 문을 먼저 연 것은 현명했다. ⑤ 나는 단락의 주요 개념을 이해하는 것이 어렵다.

- 17 부정문에서 '~도 또한'이라는 의미를 나타낼 때는 either를 쓴다. / 동사 value의 목적어 역할을 하는 명사절로 '그들이 가진 것'이라는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 선행사를 포함하며 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사는 what이다.
 | 해석 | A: 이런, 나는 너를 알아채지 못했어. B: 나도 너를 알아채지 못했어. A: 물이 탁해지고 있어. B: 맞아. 사람들이 강을 오염시키고 있어. 몇몇 사람들은 그들이 가진 것을 소중하게 여기지 않아. C: 그들은 자원을 더 현명하게 사용하는 법을 배워야 해.
- 18 ㉠ by tradition: 전통에 따라
- 19 ⑤ 누가 추가된 소를 눈치챘는지는 이 글에서 언급되지 않았다. 아무도 눈치채지 못할 거라는 것은 농부의 생각이다.
 | 해석 | ① 누가 목초지를 사용하도록 허락되었나? (→ 모든 사람들) ② 마을 사람들은 그 목초지를 무엇이라고 불렀는가? (→ 공유지) ③ 전통에 따라 각 가정은 몇 마리의 소를 가졌는가? (→ 한 마리) ④ 여름 내내 공유지의 풀은 어땠는가? (→ 푸르렀음) ⑤ 누가 추가된 소를 눈치챘는가?
- 20 주어진 문장은 '친구는 그에게 고마워했고 그다음 날 자신 들은 대로 했다.'라는 의미이다. 따라서 농부가 친구에게 소를 한 마리 더 데려와 공유지에서 기르라는 충고를 한 바로 뒤인 ㉠에 들어가는 것이 알맞다.
- 21 (A) a close friend는 공유지에서 소를 한 마리 더 기르라고 충고를 들은 친구로, ② 그에게 친한 친구들이 많았는지, ④ 그가 친한 친구에게서 소를 구입했는지에 관해서는 언급되어 있지 않다.
- 22 (C) would 뒤에서 bring과 병렬 구조를 이루는 동사이다. 따라서 동사원형인 raise가 되는 것이 알맞다. (D) 뒤에 목적어가 없으므로 '누워 있다'라는 의미의 자동사 lie의 -ing형이 되는 것이 알맞다. lie의 -ing형은 lying이다.
- 23 오랫동안 비가 오지 않았고 소가 너무 많아서 풀이 남지 않아 많은 소들이 죽었다는 내용 사이에 ㉠ '그들 모두는 대기 오염으로 고통받았다.'가 들어가는 것은 어색하다.
- 24 to make matters worse: 옆친 데 똥친 격으로
- 25 I'm sorry, but ~ 등의 표현을 이용해서 배가 매우 고프다며 거절하는 응답을 완성한다.
 | 해석 | Jake는 지금 매우 배가 고프다. 그는 막 소시지를 먹으려고 한다. 이 상황에서, Jake의 대답을 완성하시오.
 A: 내가 네 소시지를 먹어도 될까, Jake? B: 미안하지만, 나는 매우 배가 고프다.

