

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명 수험 번호 - 제 [] 선택

1. 다음 대화에서 (가)에 들어갈 인간 발달 특성으로 가장 적절한 것은?

발달 전문가: 어떤 고민 때문에 오셨나요?
 재형 아빠: 우리 재형이는 같은 날에 태어난 옆집 아이보다 말은 빠르는데, 아직 걷지를 못해요. 옆집 아이는 곧잘 걸거든요. 돌 되면 걷는다는데…….
 발달 전문가: 옆집 아이는 잘 걷는데 재형이는 걷지 못해서 고민이지군요. 그것은 (가) (이)라는 인간의 발달 특성입니다.

- ① 발달의 비연속성
- ② 발달의 분화와 통합
- ③ 발달의 상호 관련성
- ④ 발달의 일정한 순서
- ⑤ 발달의 개인 간 차이

3. 다음 대화를 통해 알 수 있는 태아 부속 기관 (가)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

엄마: 현진아, 엄마 배 안에 있었을 때 기억나니?
 현진: 아니요, 기억 안 나요.
 엄마: 그때는 현진이가 엄마 배 안의 물속에서 움직이면서 편안하게 있었다.
 현진: 정말요? 물속에서요?
 엄마: 그래. 그 물을 (가) (이)라고 해.

<보기>
 가. 분만 시 산도를 미끄럽게 한다.
 나. 신진대사 및 호르몬 생산 기능을 한다.
 다. 태아의 유전자 이상을 검사하는 데 사용된다.
 르. 모체로부터 태아에게 혈액과 영양분을 운반한다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 르
- ④ 가, 다, 르 ⑤ 나, 다, 르


2. 다음 대화에서 학생 A, B가 사용한 기억 책략에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

교 사: (6장의 단어 카드를 보여 주며) 카드에 적힌 단어들을 어떻게 외웠는지 말해 보세요.
 학생 A: 저는 '원숭이, 강아지, 고양이는 동물이고, 바나나, 사과, 꿀은 과일이네.'라고 외웠어요.
 학생 B: 저는 '원숭이는 바나나를 좋아하고, 강아지는 사과를 좋아해. 고양이를 키우는 나는 꿀을 좋아해.'라고 외웠습니다.

<보기>
 가. 학생 A는 기억해야 할 자료를 여러 번 되풀이하여 외우는 방법을 사용했다.
 나. 학생 B는 기억해야 할 자료를 종류별로 묶어서 외우는 방법을 사용했다.
 다. 학생 A는 조직화, 학생 B는 정교화를 기억 책략으로 사용했다.

- ① 가 ② 다 ③ 가, 나 ④ 나, 다 ⑤ 가, 나, 다

[4~5] 다음은 육아 그림일기이다. 물음에 답하시오.



2021년 ○월 ○일
 신영이를 눕혀 두고, 저녁 준비를 하고 있는데, 어디선가 '챗챗' 식욕을 당기는 소리가 들렸다. 돌아보니 우리 신영이가 엄지발가락을 너무나 맛있게 빨고 있었다.

4. 위 육아 그림일기에서 알 수 있는 신영이의 발달 특성을 프로이트의 심리성적 이론에 근거하여 설명한 내용으로 옳은 것은? [3점]

- ① 초자아가 발달하기 시작한다.
- ② 동성 부모에 대한 동일시가 나타난다.
- ③ 성적 충동이 무의식 속에 잠복해 있다.
- ④ 리비도가 가족 이외의 이성에게 향한다.
- ⑤ 바로 다음 시기에는 성적 에너지가 항문에 집중된다.

5. 위 육아 그림일기에서 신영이가 속한 시기의 발달 지원 방안으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>
 가. 사회성 발달을 위해 역할 놀이를 하게 한다.
 나. 대상 영속성 발달을 위해 까꿍 놀이를 해 준다.
 다. 소근육 발달을 위해 단추 끼우기를 연습하도록 한다.
 르. 눈과 손의 협응력 발달을 위해 끈지끈지 놀이를 해 준다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 르 ⑤ 다, 르

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

6. 다음 대화에서 ㉠~㉣가 속한 여과망에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 우드리(Udry, R.)의 여과망 이론에 근거한다.) [3점]

아버지: 오랜만에 우리 가족이 모여 저녁 식사를 하는구나. 우리 딸들, 요즘 어떻게 지내니?
 큰 딸: 저는 얼마 전에 남자 친구를 소개받았는데, 저랑 ㉠가치관과 취미가 비슷해서 진지하게 만나고 있어요.
 어머니: 그래. 잘 만나 보렴. 우리 작은딸은?
 작은딸: 저는 저와 ㉡직업이 같은 사람과 사귀어 두 달 정도 되었는데, ㉢사는 동네까지 갈아서 자주 만나고 있어요.

<보 기>

ㄱ. ㉠는 매력 여과망에 속한다.
 ㄴ. ㉡가 속한 여과망의 조건에는 연령, 교육 수준이 포함된다.
 ㄷ. ㉢는 첫 단계의 여과망에 속한다.
 ㄹ. ㉡가 속한 여과망 바로 다음 단계는 ㉣가 속한 여과망이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음 토의 내용에서 ㉠~㉣가 속한 환경 체계를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 설명한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 환경 체계의 중심은 학생이다.)

사회자: 학생들의 스마트폰 과의존 문제를 해결하기 위한 방법에는 무엇이 있을까요?
 A 씨: 우선 가정에서 ㉠부모들이 가족 간 식사나 대화 시간에는 스마트폰을 하지 않도록 자녀들을 지도해야 합니다.
 B 씨: ㉡학교에서는 스마트폰 사용을 자제하는 방법에 대해 학부모 상담 주간에 교사와 부모가 협의하면 좋겠습니다.
 C 씨: 정부 차원에서는 학생의 '올바른 스마트폰 이용 문화 조성'을 위한 ㉢정책을 수립해야 한다고 생각합니다.

<보 기>

ㄱ. ㉠는 중간 체계에 속한다.
 ㄴ. ㉡는 개인과 직접적인 상호작용이 일어나는 체계에 속한다.
 ㄷ. ㉢가 속한 체계의 예로는 가치, 관습이 있다.
 ㄹ. ㉠와 ㉡는 서로 다른 체계에 속한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 글에 나타난 부모가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

이 시기에는 급격한 호르몬의 변화로 감정의 기복이 심해지고 무기력해지며, 우울이나 불안, 초조감 등의 갱년기 증상을 느끼기도 한다. 또한 자식들이 진학·취직·연애·결혼 등 각자 독립의 길을 찾아 떠나가면서 가정은 텅 비어 빈 둥지만 남게 되는데, 이때 부모가 느끼는 외로움이나 상실감을 '빈 둥지 증후군'이라 한다.

<보 기>

ㄱ. 혼과 카텔에 따르면 유동성 지능이 일생 중 가장 높다.
 ㄴ. 콜버그에 따르면 전인습 수준의 도덕적 행동을 하기 시작한다.
 ㄷ. 융에 따르면 남성은 직전 시기에 비해 아니마가 더 표출된다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 관찰 일지에 나타난 태형이의 공격성 유형에 해당하는 사례로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

관찰 일지

날짜: 2021년 ○월 ○일
 대상: 태형

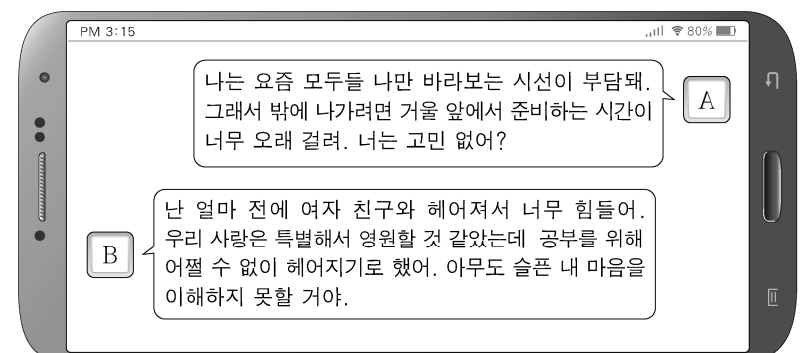
태형이가 좋아하는 장난감 자동차를 동원이가 가지고 놀고 있다. 그것을 본 태형이는 동원이에게 다가갔다. 그러더니 다짜고짜 말도 없이 동원이를 손으로 밀친 후 장난감 자동차를 빼앗으며 "이제 내가 가지고 놀 거야."라고 말했다.

<보 기>

ㄱ. 친구를 넘어지게 하려고 발을 건다.
 ㄴ. 친구의 인형을 차지하려고 친구를 꼬집는다.
 ㄷ. 친구의 기분을 나쁘게 하려고 별명을 부르며 놀린다.

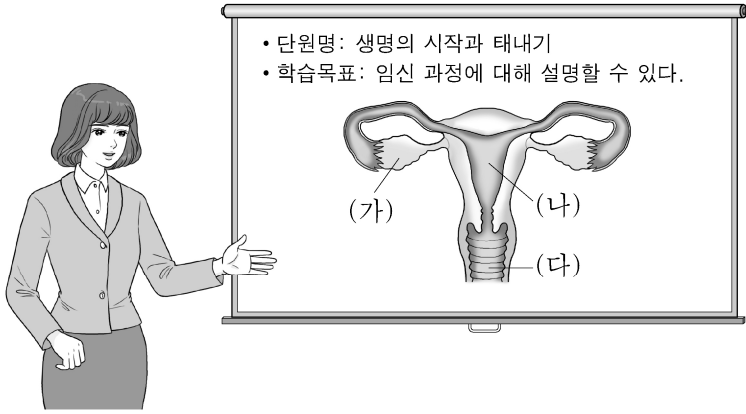
- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 다음 대화에서 알 수 있는 A, B가 공통으로 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 이상주의적 사고를 한다.
 ② 전두엽의 발달이 완성된다.
 ③ 집단적 독백이 두드러진다.
 ④ 보상성의 원리를 이해하기 시작한다.
 ⑤ 성장 급등 시기를 지나 근력이 최고 수준에 달한다.

11. 다음은 임신 과정에 대한 수업 장면이다. 여성 생식 기관 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



• 단원명: 생명의 시작과 태내기
• 학습목표: 임신 과정에 대해 설명할 수 있다.

(가) (나) (다)

<보기>

- ㉠. (가)에서 난자와 정자의 수정이 이루어진다.
- ㉡. (나)에서 수정란이 태아로 자란다.
- ㉢. (다)에서 수정란의 세포 분열이 일어난다.
- ㉣. (가)는 난소, (다)는 질이다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

12. 다음 편지에서 알 수 있는 준형의 사랑을 스텐버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거하여 분석한 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

To. 정이 씨

당신을 처음 만난 날, 두근거리는 나의 심장이 당신을 사랑 하라고 말했어요. 난 첫눈에 반했고, 지금도 변함없어요. 사귀 지 이제 겨우 한 달밖에 안 되어서 아직은 서로 많이 알지 못하고 어색하지만, 이렇게 서툰 우리 모습도 난 참 좋아요. 당신에게 힘든 일이 생긴다면 내 모든 것을 바쳐서 해결해 줄게요. 당신의 든든한 버팀목이 되어 줄 거예요. 나와 결혼해 주세요?
From. 준형

- ① 공허한 사랑에 해당한다.
- ② 열정의 요소가 빠지면 우정 같은 사랑이 된다.
- ③ 완전한 사랑이 되려면 헌신의 요소가 필요하다.
- ④ 친밀감의 요소가 더해지면 낭만적 사랑이 된다.
- ⑤ 사랑의 동기 유발적 요소와 인지적 요소가 결합된 사랑이다.

13. 다음 대화에서 언니가 보이는 인지 발달 특성으로 옳은 것은? [3점]

언니: 우리 가지고 놀던 장난감 정리하고 간식 먹자. 언니는 퍼즐 조각을 정리할게. 너는 동물 인형을 바구니에 담아.
동생: 언니, 다 담았어.
언니: 벌써? 그런데 여기 앵무새 인형은 왜 안 담았어?
동생: 언니가 동물 인형을 바구니에 담으라고 했잖아.
언니: 앵무새도 동물이야.

- ① 유목화를 하고 있다.
- ② 전환적 추론을 하고 있다.
- ③ 재인 능력을 보이고 있다.
- ④ 인공론적 사고를 하고 있다.
- ⑤ 동일성의 원리를 이해하고 있다.

14. 다음 글에서 알 수 있는 시기의 발달 위기로 가장 적절한 것은? (단, 에릭슨의 심리사회적 이론에 근거한다.) [3점]

인간은 가정과 사회에서 이 시기에 가장 많은 생산적인 역할을 감당한다. 자녀를 포함한 다음 세대의 성공을 위하여 자신의 지식과 경험을 기꺼이 내어 준다. 또한 직업, 소속된 단체나 조직에서는 중추자로서 중요한 역할을 도맡는다. 결국 가정 혹은 직장이나 단체에서 역할을 만족스럽게 수행한다면 이 시기에 행복할 수 있다.

- ① 타인과 친밀한 관계를 형성하지 못하면 고립감을 느낀다.
- ② 타인을 보살피기보다 자신에게 몰두하면 침체감을 느낀다.
- ③ 목표를 달성하기 위한 행동을 제지당하면 죄책감이 생긴다.
- ④ 학습이나 기술 획득에서 실패를 경험하면 열등감이 생긴다.
- ⑤ 자신의 삶을 무의미한 것이었다고 생각하면 절망감을 느낀다.

15. 다음 대화에서 알 수 있는 수민이가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

아빠: 요즘 우리 수민이가 빠죽대며 울다가도 어르거나 눈을 마주치면 배시시 잘 웃어요.
엄마: 맞아요. 책에서 보니 반사적인 미소가 아니라, 열려 주는 사람에 대한 반응이라고 하더라고요.
아빠: 나는 요즘 수민이와 대화도 해요. 내가 말을 걸면 '다다다' 웅알거려요.
엄마: 이제 곧 '엄마, 아빠' 하겠어요. 너무 감격스러울 것 같아요.

<보기>

- ㉠. 가상 놀이를 한다.
- ㉡. 직관적 사고를 한다.
- ㉢. 제1 성장 급등기이다.
- ㉣. 쿠잉으로 의사 표현을 한다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

16. 다음 상황에서 알 수 있는 수지와 진우의 자아정체감 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 마샤(Marcia, J.)의 자아정체감 유형에 근거한다.)



<보기>

- ㉠. 수지는 삶의 목표에 대한 대안을 탐색하지만 구체적인 과업에 몰입하지 못한 상태이다.
- ㉡. 진우는 의사결정은 쉽게 했지만 스스로 독립적인 결정을 하지 못한 상태이다.
- ㉢. 수지는 정체감 유예 유형, 진우는 정체감 유실 유형에 속한다.

- ① ㉠ ② ㉢ ③ ㉠, ㉡ ④ ㉡, ㉢ ⑤ ㉠, ㉡, ㉢

4 (인간 발달)

직업탐구 영역

17. 다음 인터뷰에 나타난 A, B 씨의 노년기 적응 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 라이카드(Reichard, S.) 등의 노년기 적응 유형에 근거한다.)

사회자: 어르신, 은퇴하신 후의 생활에 대하여 말씀 부탁드립니다.
 A 씨: 왜 나는 먹고 살기 힘든 시대에 태어나서 꿈도 이루지 못하고 이렇게 늙어 버렸는지 매일 제 생활을 한탄하며 살고 있어요. 요즘 젊은이들은 좋은 시대에 태어난 거예요.
 B 씨: 저는 학교에서 근무하다 정년퇴직한 지 벌써 10년이 다 되었어요. 늙었다고 무기력해지기 싫어서 더 바쁘게 일을 만들고, SNS를 하며 젊은 세대들의 유행을 따라가려고 합니다.

<보 기>
 가. A 씨는 성공적이지 못한 과거를 후회하며, 현재 삶에 만족하지 못한다.
 나. B 씨는 과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움 없이 자신의 일생을 가치 있게 생각한다.
 다. A 씨는 자학형, B 씨는 성숙형에 해당한다.

- ① 가 ② 나 ③ 가, 다 ④ 나, 다 ⑤ 가, 나, 다

18. 다음 실험으로 알 수 있는 인간 발달 이론에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 실험 과정에서 주어진 조건 외에는 고려하지 않는다.)

[실험 대상] 4세 아동
[실험 과정]
 1. 실험실에는 어른과 보보인형이 있고, 아동이 들어간다.
 2. 어른이 보보인형을 쓰다듬고 따뜻하게 안아 주는 것을 아동은 10분간 지켜본다.
 3. 어른은 실험실 밖으로 나가고, 아동은 보보인형과 실험실에 남는다.
[실험 결과]
 • 실험실에 혼자 남은 아동은 조금 전 지켜본 대로 보보인형을 쓰다듬고 따뜻하게 안아 주었다.

- ① 인간은 생물학적 계획에 따라 성장한다.
 ② 인간의 학습에서 발판화의 중요성을 강조한다.
 ③ 인간은 타인의 행동을 관찰하고 모방하여 학습한다.
 ④ 인간은 동화와 조절을 통해 능동적으로 환경에 적응한다.
 ⑤ 인간이 자신의 욕구를 충족시키는 데에는 일정한 위계가 있다.

19. 다음 대화를 통해 알 수 있는 회성이가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것은? [3점]

아내: 여보, 오늘 회성이가 기분이 안 좋아 보이네요. 무슨 일 있었어요?
 남편: 낮에 공룡 인형에 주스를 쏟아서 세탁기에 넣고 빨았어요.
 아내: 아, 그거 회성이가 제일 아끼는 인형인데…….
 남편: 그래서인지 회성이가 공룡 인형이 많이 아파서 어떻게 하나며 세탁기 앞에서 한참을 울더라고요.

- ① 추상적 사고를 한다.
 ② 조망수용능력을 획득한다.
 ③ 과잉 일반화된 언어를 사용한다.
 ④ 깊이 지각 능력을 가지기 시작한다.
 ⑤ 렘(REM) 수면의 비율이 일생 중 가장 높다.

20. 표는 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형을 나타낸 것이다. 유형 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

	위기에 대한 인식	개방적 수용	부정과 거부
생활 만족도			
만족			(나)
불만족		(가)	

<보 기>
 가. (가)는 인생의 주된 문제에 대해 적절한 해결책과 통제 능력이 있다.
 나. (나)는 내재화된 실망감과 초조감이 크다.
 다. (가)는 정체감 위기 유형, (나)는 억압된 우울 유형이다.

- ① 가 ② 나 ③ 가, 다 ④ 나, 다 ⑤ 가, 나, 다

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.