

2021학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ⑤ 02. ① 03. ⑤ 04. ⑤ 05. ④ 06. ② 07. ① 08. ④ 09. ④ 10. ②
11. ④ 12. ③ 13. ③ 14. ① 15. ③ 16. ② 17. ④ 18. ① 19. ② 20. ③
21. ⑤ 22. ② 23. ⑤ 24. ④ 25. ① 26. ④ 27. ⑤ 28. ⑤ 29. ① 30. ③

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설 : (a)와 (b)의 올바른 표기는 (a) バイバイ(안녕), (b) チケット(티켓)이다. (c) ホームステイ(홈스테이)와 (d) バasketボール(농구)는 옳은 표기이다.

정답 ⑤

2. 낱말 표기의 이해

- ① 모레는 중요한 약속이 있습니다.
- ② 아버지는 미나미 중학교에서 수학을 가르치고 있습니다.
- ③ 뉴스에 의하면 오늘은 구름 끼고 가끔 비가 옵니다.
- ④ 나중에 먹으려고 생각해서 냉장고에 넣었습니다.
- ⑤ 쪽 바빴었습니다만 주말은 한가합니다.

정답해설 : 옳은 표기는 '② すうがく, ③ ときどき, ④ れいぞうこ, ⑤ しゅうまつ'이다.

정답 ①

3. 한자 표기의 이해

몸을 위해 운동하는 편이 좋다.

- ① 이 시계, 3분 빠르네.
- ② 텔레비전 가격은 내리고 있다.
- ③ 눈 때문에 차가 전혀 움직이지 않았다.
- ④ 저 도로는 넓어서 다니기 편합니다.
- ⑤ 이 파란 의자는 어디에 옮길까요?

정답해설 : 'うんどう(運動)'의 '運'이므로 ①すす(進)む, ②さ(下)がる, ③うご(動)く, ④とお(通)る, ⑤はこ(運)ぶ로 한자 표기가 같은 것은 ⑤이다.

정답 ⑤

4. 형용사 어휘의 이해

이노우에 : 야마구치 씨, 회의 준비 끝났습니다.
 야마구치 : 고마워. 이노우에 씨는 일이 _____니까 좋아요.
 이노우에 : 또 언제든지 말씀해 주세요.

- ① 가깝다 ② 둥글다 ③ 친하다 ④ 상냥하다 ⑤ 꼼꼼하다

정답해설 : ‘細(こま)かい’는 ‘꼼꼼하다, 상세하다, 세심하다’의 의미로 ‘일 처리가 꼼꼼하다’가 알맞다.

정답 ⑤

5. 부사 어휘의 이해

- 2시쯤에는 _____ 맑고 좋은 날씨가 되었다.
 ○ 혼자서 살다니 _____ 어른이 되었군요.

- ① 항상 ② 반드시 ③ 잠시 ④ 완전히 ⑤ 정확히, 알맞게

정답해설 : ‘すっかり’는 ‘완전히, 아주’의 의미로 ‘날씨가 완전히 좋아지다’, ‘완전히 어엿한 어른이 되었다’가 알맞다.

정답 ④

[6~10] 문화

6. 일본 개관 이해하기

시즈오카현은 차가 유명하다. 마실 뿐만 아니라 차를 사용한 메밀국수나 케이크, 아이스크림, 콜라도 있다. 또한, 일본에서 가장 높은 후지산이 있고 주변에 호수도 있다. 게다가 온천도 많고 바다나 산 자연과 함께 즐길 수 있다. 온천에 들어가면서 후지산을 보거나, 느긋하게 맛있는 차를 마시거나 하는 것은 매우 행복한 시간이다.

- ① 호수 주변에는 바다와 산이 없다.
 ② 차가 들어간 콜라 등이 있다.
 ③ 온천에서는 아무것도 보이지 않는다.
 ④ 차 맛의 음료가 4개 있다.
 ⑤ 높은 산에서 차를 마시는 것은 행복이다.

정답 ②

7. 일상생활 문화 이해하기

절이나 신사에 가면 있습니다. 1회에 100~200엔 정도로 뽑을 수 있습니다. 앞으로 일어날 좋은 일이나 어떤 일에 주의하면 좋은지가 쓰여 있습니다. 나무 등에 묶고 돌아가는 사람도 있습니다만, 집에 가지고 가도 상관없습니다.

- ① 오미쿠지 ② 단자쿠 ③ 데루데루보즈 ④ 오마모리 ⑤ 다루마

정답해설 : ‘오미쿠지’는 신사 등에서 뽑는 점과 같은 것으로, 별로 좋지 않은 경우 신사 안에 지정된 곳에 묶어 놓는다.

정답 ①

8. 연중행사 문화 이해하기

오세치요리는 설날에 먹는 요리를 말한다. 설날이 되기 전 해의 끝 무렵에 만들어 두고, 1일부터 3일 사이는 오세치요리를 먹는다. ‘설날에는 신을 맞이하기 때문에 집을 시끄럽게 해서는 안 된다’라고 하는 생각에서 시작되었지만, 여자가 요리를 하지 않아도 되게 하려는 생각도 있었다. 옛날에는 집에서 만들었지만, 최근에는 백화점이나 유명한 가게에서 사는 사람이 늘어나고 있다.

- ① 설날이 되기 전에 먹는 것이다.
 ② 최근에는 집에서 만들고 있는 사람이 늘어나고 있다.
 ③ 여자가 설날에 일하도록 생각해 왔다.
 ④ 1월 1일부터 3일간 먹는 것이다.
 ⑤ 신을 맞이하기 위한 것으로 먹어서는 안 된다.

정답 ④

9. 일상생활 문화 이해하기

일본에서는 고양이를 많이 볼 수 있다. 어디에 가더라도 길을 걷는 고양이가 눈에 띄고, 여러 가지 가게에 앞발을 든 마네키네코가 놓여 있다. 또한, 애니메이션 속에서도 고양이 버스가 하늘을 날고, 즐거운 듯한 고양이 나라도 나온다. 사람을 도와주는 고양이 로봇도 있고, 입이 없고 귀에 리본을 한 고양이 인형도 있다. 옛날이나 지금이나 사람과 함께 생활하고 있는 고양이는 일본에서는 인기가 많은 동물이다.

- ① 입과 귀가 없는 고양이 인형도 있다.
 ② 어디 가게에 가더라도 마네키네코가 있다.
 ③ 리본을 한 고양이는 가장 인기가 있다.
 ④ 고양이는 일본 문화 속에 많이 볼 수 있다.
 ⑤ 고양이가 사람과 함께 생활한 것은 최근이다.

정답 ④

10. 언어문화 이해하기

오늘은 학교에서 면접시험 연습이 있었다. 일본어로 말하는 것도 힘든데 외워야 할 것도 꽤 있어서 놀랐다. 면접시험에서는 먼저 인사를 하고 나서 머리를 숙이라고 배웠다. 평상시는 함께 하고 있기 때문에 익숙해지기까지 연습해야 한다. 게다가 면접 마지막에 ‘수고했습니다’라고 말했다가 선생님께 주의를 받았다. ‘고맙습니다’가 올바르다고 듣고 공부가 되었다.

- ① 내일 학교에서 면접시험이 있다.
- ② 머리를 숙이면서 인사를 해서는 안 된다.
- ③ 일본어로 말하는 것은 그다지 어렵지 않다.
- ④ ‘수고했습니다’라고 말하지 않아서 주의를 받았다.
- ⑤ 처음에 ‘고맙습니다’라고 말하면 된다.

정답 ②

[11~26] 의사소통 기능

11. 대화 내용 이해하기

에리 : 좋아하는 신발인데 작아져 버렸어. 어떡하지?
유카 : 인터넷으로 파는 것은 어때? 아직 깨끗하고 원하는 사람도 있을 거라고 생각해.
에리 : 그래. 하지만, 컴퓨터를 잘 못하는데. 유카 인터넷에 뭔가 팔아본 적 있어?
유카 : 응. 그렇게 어렵지 않아. 지금부터 사진을 찍고 준비하자.
에리 : 알았어. 유카가 있어서 다행이야.

- ① 에리는 인터넷으로 뭔가를 살 생각이다.
- ② 유카는 예쁜 구두를 갖고 싶어 한다.
- ③ 유카는 필요 없는 물건을 주기로 했다.
- ④ 에리는 작아진 신발을 팔려고 하고 있다.
- ⑤ 남이 신은 신발은 인터넷에서 살 수 없다.

정답 ④

12. 상황설명 표현 이해하기

경찰 : 무슨 일이에요?

여자아이 : 아, _____.

- ① 건네주고 왔습니다 ② 그거 주웠습니다 ③ 이것이 떨어져 있었었습니다
- ④ 지갑을 잃어버렸습니다 ⑤ 지금부터 들고 가겠습니다

정답 ③

13. 상황설명 표현 이해하기

A : 뭐 일 있었어? 울 것 같은 얼굴을 하고 있네.
B : 응. 사실은 어머니께 공부 때문에 _____.
A : 그랬구나. 그거 큰일이네.

- ① 여러 가지 가르쳐서 ② 세세하게 말해서 ③ 이것저것 들어서
④ 갑자기 칭찬 받아서 ⑤ 여기저기서 가르쳐서

정답 ③

14. 대화 내용 이해하기

수호 : 한국어 수업은 처음이지? 어느 것으로 할래?
사야 : 오후는 아르바이트가 있으니 가능한 한 오전 중이 좋은데.
수호 : 화요일과 금요일은 9시부터이고, 수요일은 10시 40분부터야.
사야 : 9시는 이르니까 수요일로 할까?
수호 : 아, 수요일과 금요일 수업은 처음인 사람은 안 된다고 쓰여 있어.
사야 : 그럼, 이것밖에 없네.

- ① 화요일 ② 금요일 ③ 월요일 ④ 수요일 ⑤ 목요일

정답 ①

15. 제안 표현 이해하기

여자 : 자, 슬슬 시간이 다 되었어요.
남자 : _____.
여자 : 신칸센은 오랜만이지요.

- ① 언제든지 괜찮아요 ② 아직 시간 있습니까 ③ 그렇군요. 갑시다
④ 꽤 늦었군요 ⑤ 그렇습니까? 끝났습니까?

정답해설 : ‘そろそろ’는 어떤 일이 일어나는 시기에 접어드는 모양을 나타낸다. 신칸센을 기다리는 그림의 상황으로 ‘行きましょう’라고 제안하는 표현이 적절하다.

정답 ③

16. 대화 흐름 이해하기

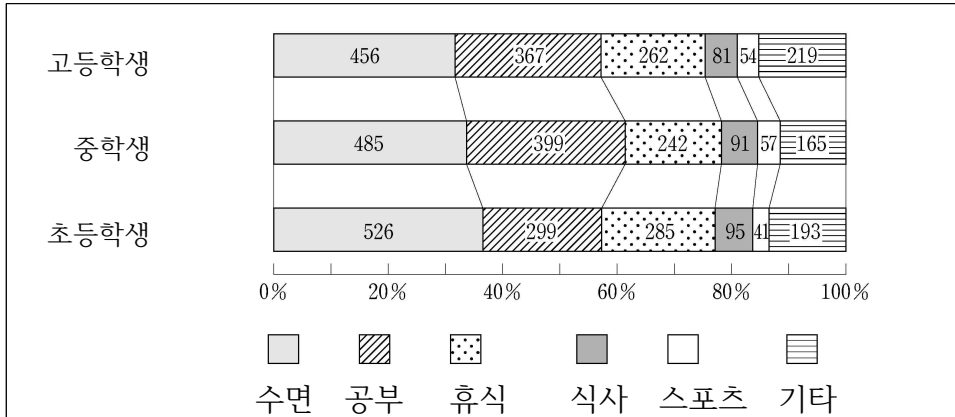
A : 와, 벌써 시간이 이렇게 됐어.
B : 정말이네. _____.
A : 밖은 춥고, 숙제도 있으니 집에서 먹자.
B : 그럼, _____. 뭐가 먹고 싶어?
A : 글썄, 맵지 않은 게 좋아. _____.
B : 그렇구나. 먹기 쉬운 것을 사 올게.

<보 기>

- a. 뭐 먹으러 갈까?
b. 목이 아프거든
c. 뭐 사 올까?

정답 ②

17. 그래프 이해하기



- ① 수면 시간은 초등학생이 가장 짧다. ② 휴식 시간이 가장 짧은 것은 초등학생이다.
③ 밥을 먹는 시간은 고등학생이 가장 길다. ④ 공부 시간은 고등학생보다 중학생이 길다. ⑤ 스포츠 시간은 초등학생보다 중학생이 짧다.

정답 ④

18. 제안 표현 이해하기

켄 : 벌써 전철이 없네.
하루 : 그럼, _____.
켄 : 그러게. 그게 좋겠다.

<보 기>

- a. 택시를 부를까 b. 버스라면 있을까
c. 자동차가 있다면 좋을텐데

정답해설 : ‘조언, 제안’을 하는 상황이므로 ‘추측’ ‘아쉬움’을 나타내는 표현은 어색하다.

정답 ①

19. 상황설명 표현 이해하기

여자 : 저기요. _____.
택시기사 : 네, 알겠습니다.

- ① 와 줍니다 ② 저기서 내립니다 ③ 마중 나옵니다

- ④ 여기에서 탑니다 ⑤ 가게 합니다

정답 ②

20. 존경 표현 이해하기

기무라 : 저, 1시에 예약한 기무라라고 합니다만.
 점원 : 기무라씨이지군요. (a) . 이쪽으로 오세요.
 기무라 : 네.
 점원 : 여기 메뉴가 있습니다.
 (b) , 불러 주세요.
 기무라 : 네, 알겠습니다.

- | (a) | (b) |
|--------------|----------|
| ① 기다리겠습니다 | 결정이 되시면 |
| ② 오래 기다리셨습니다 | 결정하면 |
| ③ 기다리고 있었습니다 | 결정이 되시면 |
| ④ 기다려 주시겠습니까 | 결정해 주신다면 |
| ⑤ 기다려 주세요 | 결정이 되시면 |

정답해설 : (a)에는 점원이 기다리고 있었다는 의미로 ‘待(ま)つ’의 겸양 표현인 ‘おまちする’에 기다리고 있는 상황을 표현한 ‘お待ちしております’가 알맞다. (b)의 ‘お決(き)まりになる’는 ‘決まる’의 존경 표현으로 손님에게 메뉴를 정했는지를 물어볼 때 쓰는 표현으로 알맞다.

정답 ③

21. 글의 내용 이해하기

어머니 잘 계셨어요?
 동경에 와서 벌써 1달이 지났어요. 처음엔 여러 가지로 불편했는데 지금은 친구도 생겨서 즐겁게 지내고 있어요. 쉬는 날에는 친구들과 영화를 보거나, 쇼핑을 하러 가기도 해요. 어머니에게 부탁이 있어요. 동경은 벌써 더워서 집에 있는 여름 옷을 보내 주세요. 맛있는 과자도 보내 주셔도 돼요.
 또 메일할게요.
 아키키

- ① 1월에 친구와 동경에 왔다. ② 쇼핑하러 가서 여름 옷을 샀다.
 ③ 아직 친구가 생기지 않아서 힘들다. ④ 동경의 집에 겨울 옷이 전혀 없다.
 ⑤ 과자를 보내기를 바라고 있다.

정답 ⑤

22. 형편 · 사정 표현 이해하기

다니구치 : 이번 토요일, 호시노 씨 생일이지요? 이미 무언가 사셨어요?
 노무라 : 아직 안 샀어요. _____ 잘 몰라서...
 다니구치 : 저도요. 내일 함께 찾으러 가 볼까요?

- ① 왜 샀는지 ② 어떤 것이 좋을지 ③ 생일이 언제인지 ④ 누구랑 같이 갈지
 ⑤ 파티에 올 수 있을지 어떻게

정답 ②

23. 안내문 이해하기

온라인 수업의 안내
 ○ 수업시간을 지킨다.
 ○ 화장실은 수업 전에 간다.
 ○ 먹으면서 수업을 받지 않는다.
 ○ 말하지 않을 때는 마이크를 끈다.
 ○ 학교에서 정한 옷을 입는다.

- ① 주먹밥은 먹어도 된다. ② 좋아하는 옷을 자유롭게 입으면 된다.
 ③ 수업 중에 화장실에 가도 된다. ④ 수업에 늦어도 괜찮다.
 ⑤ 말하고 싶은 것이 있다면 마이크를 켜다.

정답 ⑤

24. 상태·형편 이해하기

A : 무슨 일 있어? 기운이 없네.
 B : 조금, _____.
 A : 그렇구나. 조금 쉬는 편이 좋겠어.

- ① 건강하다고 합니다 ② 몸이 가볍습니다
 ③ 목소리가 젊습니다 ④ 몸 상태가 좋지 않습니다
 ⑤ 기운이 없어 보입니다

정답 ④

25. 지시·의무 표현 이해하기

어머니 : 스마트 폰만 보지 말고, 방 청소 _____.
 아들 : 예, 예. 알았어요.

_____ <보 기> _____
 a. 해라 b. 안 하면 안 돼
 c. 한다고 해 d. 했었지

정답해설 : ‘しないと’뒤에 ‘いけない・ならない’등이 생략된 표현으로 ‘~하지 않으면

안 된다'는 '의무, 당연'의 표현이다.

정답 ①

26. 포스터 이해하기

불을 켜둔 채로

어딘가에 가지 마세요

- ① 불을 켜서는 안 됩니다. ② 불을 끄지 말아주세요.
③ 불을 신경 쓰지 않아도 된다. ④ 불을 조심하세요.
⑤ 불은 만지지 말아 주세요.

정답 ④

[27~30] 문법

27. 전언 표현 이해하기

아오키 : 선생님, 방금 전 미호 씨로부터 전화가 왔었습니다.

열이 _____.

선생님 : 그래요? 알았습니다.

- ① 날 거 같아서 ② 낸다고 해 ③ 냈던 것 같아서
④ 내는 것 같아서 ⑤ 난다고 해서

정답해설 : '～ようだ(～인 것 같다)'는 말하는 사람의 관찰에 의해 그 사태를 파악하고 있는 것을 나타낸다. 'らしい'는 '추측, 전언'을 표현한다. '出たらしい'는 아오키가 미호로부터 들은 것을 선생님께 전하고 있는 전언 표현이다.

정답 ⑤

28. 조사의 쓰임 이해하기

- ① 오늘은 학교에서 5시까지 학교 축제가 있습니다.
② 이렇게 어려운 책을 1시간에 읽을 수 있었습니까?
③ 나는 내년에 대학을 졸업하고 유학을 할 예정입니다.
④ 조금 더 빨리 와 있으면 그녀를 만날 수 있었는데.
⑤ 짐이 많기 때문에, 아들을 공항까지 보냈습니다.

정답해설 : ① 축제는 5시까지 '계속'되므로 'まで'가 알맞다. ② '기한, 수량, 값, 기준, 시간'을 나타내는 조사 'で'가 알맞다. ③ '학교를 졸업하다'는 '(학교)を出る'로 표현한다. ④ 반 사실(사실이 아닌 상황) 조건문으로 '～ば, ～たら'가 알맞다.

정답 ⑤

29. 종조사 이해하기

이상하네 하고
생각했을 때는 소리를 질러!

- ① 鼻(はな) ② 夏(なつ) ③ 春(はる) ④ 橋(はし) ⑤ 箱(はこ)

정답해설 : ‘~な’는 화자가 ‘감동, 동의 요구’등을 하는 경우에 쓰는 종조사이다.

정답 ①

30. 문장 표현 이해하기

- a. 당신이 그곳에 있으면 지나갈 수 없어.
b. 아이와 노는 것은 즐겁게는 하는데, 피곤하다.
c. 그 문제는 우리들이 조사해 보려고 생각합니다.

정답해설 : ‘수동’을 나타내는 ‘~れる[られる]’에서 ‘私は アイスクリームを 姉に 食べられました (언니가 제 아이스크림을 먹어 버렸습니다)’와 같이 언니에게 피해를 입었을 경우, 상대를 조사 ‘に’로 나타낸다. a의 문장에서도 그곳에 있는 상대 ‘あなた’에 ‘に’를 붙여 피해 수동으로 표현한 것으로 옳은 표현이다. b. ‘楽しい’는 이형용사로 활용형으로는 ‘楽しくは あるが’가 알맞다. c의 ‘私(わたし)たちで’의 ‘~で’는 동작의 주체를 나타내는 것으로 옳은 표현이다.

정답 ③