2022학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

4교시 한국사 영역 ◆

1	1	2	2	3	2	4	3	5	2
6	3	7	3	8	1	9	(5)	10	1
11	(5)	12	(5)	13	(5)	14	2	15	4
16	(5)	17	4)	18	4	19	3	20	3

1. [출제의도] 백제 파악하기

자료의 (가)는 백제이다. 한강 유역에서 건국하여 고대 국가로 성장한 백제는 근초고왕 시기에 마한의산이 세력을 복속하고 평양성을 공격하는 등 활발한정복 사업을 펼쳐 세력을 확장하였다. 백제는 6세기성왕 때 웅진에서 사비로 천도하였다. ②는 고려, 조선, ③은 조선, ④는 신라, ⑤는 발해에 해당한다.

2. [출제의도] 신라의 유학 발달 이해하기

자료의 (가)에 들어갈 내용은 신라의 유학 발달이다. 임신서기석은 신라의 두 청년이 유학 경전을 공부하기로 맹세한 내용이 새겨진 비석이고, 독서삼품과는 유교 경전 이해 능력을 평가하여 관리 선발에 활용한 신라의 제도이다. 이를 통해 신라에서 유학이 발달하였음을 알 수 있다. ①의 부여는 영고라고 불리는 제천 행사를 거행하였고, ②의 북학론은 청의 문물 수용을 주장한 학문적 경향으로 조선 후기에 대두하였고, ③의 불합은 고려 시대 의천과 지눌에 의해 전개되었고, ⑤의 발해의 고구려 계승의식은 일본에 보낸 국서 등을 통해 확인할 수 있다.

3. [출제의도] 대한매일신보 이해하기

자료의 밑줄 천 '이 선문'은 『대한매일선보』(1904 ~ 1910)이다. 『대한매일선보』는 영국인 베렐이 양기탁과 함께 창간하였으며, 국채 보상 운동을 지원하여 전국적으로 확산시키는 테 기여하였다. ①은 『동아일보』, ③은 『만세보』, ⑤는 『한성순보』에 해당한다. ④의 치안 유지법은 1925년에 제정되었다.

4. [출제의도] 세도 정치 시기 상황 파악하기

자료는 홍경래의 난과 임술 농민 봉기에 대한 것이다. 홍경래의 난은 세도 정치 시기 평안도 지역에 대한 차별과 지배층의 수탈에 맞서 1811년에 발생하였다. 또한 세도 정치 시기 삼정의 문란 등으로 인해 1862년 진주 등 전국 여러 곳에서 농민 봉기가 일어났다(임술 농민 봉기). ①의 불교계의 결사 운동은무신 집권기에 불교계의 세속화를 비판하며 일어났고, ②의 정동행성은 원 간섭기에 일본 원정을 위해설치되었고, ④의 신간회는 정치적・경제적 각성을촉진한, 단결을 공고히 함, 기회주의를 일체 부인함 등의 3대 강령을 발표하였고, ⑤의 남북 협상은 광복이후 통일 정부 수립을 위해 추진되었다.

5. [출제의도] 고려 전기 통치 체제 이해하기

자료의 (가)는 고려 태조 왕건, (나)는 고려 제6대 국왕 성종 때의 사실이다. 고려 제4대 국왕 광종은 노비안검법을 시행하고 과거제를 도입하였다. ③은 대한 제국, ④는 일제 강점기, ⑤는 조선에 해당한다. ①의 묘청의 난(1135)은 고려 제17대 국왕 인종 때일어났다.

6. [출제의도] 고려 문화 파악하기

자료의 (가)는 고려이다. 고려는 강화도로 천도한 시기에 부처의 힘으로 몽골의 침략을 물리치려는 염원을 담아 팔만대장경판을 제작하였다. 고려 인종 때 김부식의 주도로 『삼국사기』가 편찬되었다. ①은 대한 제국, ②, ④는 조선 등, ⑤는 신라에 해당한다.

7. [출제의도] 동학 농민 운동 이해하기

자료의 (가)는 동학 농민 운동이다. 동학 농민군은

백산에서 4대 강령을 발표하고 황토현 등지에서 관군을 물리친 후 전주성을 점령하였다. 이후 정부와전주 화약을 채결하였고, 집강소를 통해 폐정 개혁을 추진하였다. 한편 동학 농민군은 일본의 내정 간섭에 맞서 다시 봉기하였으나 우금치 전투에서 일본군과관군에 폐하였다. ①은 묘청의 서경 천도 운동, ②는 형평 운동, ④는 6·10 만세 운동에 해당한다. ⑤의 착화비는 조선 고종 때 흥선 대원군의 지시로 세워졌다.

8. [출제의도] 임진왜란의 전개 과정 파악하기

자료의 밑줄 친 '이 전쟁'은 임진왜란(1592~1598) 이다. 임진왜란 초기 조선은 일본군에 밀려 잇따라 패배하였으나, 이순신이 이끄는 수군, 곽재우 등의 의병, 조·명 연합군의 활약 등으로 전세를 역전시켰다. ②, ⑤는 10세기, ③은 6세기, ④는 일제 강점기에 해당한다.

9. [출제의도] 신민회의 활동 파악하기

자료의 밑줄 친 '이 단체'는 신민회이다. 신민회는 1907년 안창호, 이승훈 등이 주도하여 국권 회복을 목적으로 조직한 비밀 결사로 오산 학교와 대성 학교를 설립하고, 태극 서관과 자기 회사를 운영하였다. 또한 무장 독립 투쟁을 위해 국외 독립운동 기지를 건설하였으나, 일제가 조작한 105인 사건으로 사실상 와해되었다. ①은 천도교 소년회, ②는 독립 협회, ③은 대한민국 임시 정부, ④는 조선어 학회에 해당하다

10. [출제의도] 병인양요의 배경 이해하기

자료는 병인양요(1866)에 대한 것이다. 프랑스는 병 인박해를 구실로 조선의 문호 개방을 요구하며 병인 양요를 일으켰다. 프랑스군이 강화도를 침략하자 양 현수 부대가 정족산성에서 이들을 격퇴하였다. ③은 강화도 조약, ④는 고종 강제 퇴위, ⑤는 인조반정의 배경에 해당한다. ②의 아관 파천은 1896년에 고종 이 러시아 공사관으로 거처를 옮긴 사건이다.

11. [출제의도] 임오군란의 영향 파악하기

자료의 밑줄 천 '이 사건'은 임오군란이다. 임오군란 (1882)은 구식 군인들이 별기군과의 차별 대우에 반발하여 일으킨 사건이다. 이 사건의 영향으로 조·청상민 수륙 무역 장정이 체결되었다. ①의 탕평비는 조선 영조가 탕평의 의지를 널리 알리기 위해 건립한 것이고, ②의 병자호란은 청의 군신 관계 요구를 조선이 거부하여 발발하였고, ③의 사심관 제도는 고려 태조가 지방 세력을 견제하고 지방 통치를 보완하기 위하여 시행하였고, ④의 제너럴 셔먼호 사건은 1866년 통상을 요구하며 대동강을 거슬러 온 제너럴셔먼호가 평양 군민과 충돌하여 발생하였다.

12. [출제의도] 조선 의용대 이해하기

자료의 밑줄 친 '이 부대'는 조선 의용대이다. 조선 민족 전선 연맹 산하 부대인 조선 의용대는 김원봉 의 주도로 우한(한커우)에서 창설되었다. 조선 의용 대의 대원 일부는 한국 광복군에 합류하였다. ①은 별무반, ②는 이종무가 이끈 조선군 등, ③은 어제연 부대 등. 4는 동화 농민군에 해당한다.

13. [출제의도] 한인 애국단의 활동 이해하기

자료는 한인 애국단의 의열 투쟁에 대한 것이다. 한 인 애국단은 김구의 주도로 대한민국 임시 정부의 침체를 극복하기 위해 결성되었다. 한인 애국단의 단 원인 윤봉길은 상하이 흥커우 공원에서 열린 일왕 생일 및 상하이 사변 승리 축하 기념식 단상에 폭탄 을 투척하였다. ①의 귀주 대첩은 강감찬이 거란의 침입을 막아낸 사건이고, ②의 삼별초는 고려 정부가 몽골과 강화하며 개경으로 환도하자 이에 반대하여 대몽 항쟁을 전개하였고, ③의 훈구와 사림의 대립으로 사화가 발생하였고, ④의 홍선 대원군은 통상 수교 거부 정책을 추진하였다.

14. [출제의도] 무단 통치 시기 일제의 정책 파악하기

자료의 밑줄 친 '이 법령'은 회사령이다. 일제는 1910년 회사령을 제정하여 회사 설립 시 조선 총독의 허가를 받도록 하는 등 한국인의 기업 활동을 제한하였다. 회사령은 1920년에 폐지되었다. 일제는 1910년대 헌병 경찰제를 시행하는 등 무단 통치를 실시하였다. ①은 조선, ③은 민족 말살 통치 시기, ④), ⑤)는 고려에 해당한다.

15. [출제의도] 여운형의 활동 파악하기

자료의 (가)는 여운형이다. 여운형은 국내에서 비밀 결사인 조선 건국 동맹의 결성을 주도하였다. 또한 광복 직후에는 안재홍 등과 함께 조선 건국 준비 위 원회를 조직하였다. ①은 김원봉 등, ②는 김옥균 등, ③은 안중근, ⑤는 이승만에 해당한다.

16. [출제의도] 3·1 운동의 영향 파악하기

자료의 밑줄 천 '이 운동'은 3·1 운동이다. 1919년 3월 1일 민족 대표들은 태화관에서 독립 선언을 발표하였다. 이후 학생과 시민 등 수많은 사람들이 전국적으로 만세 시위를 전개하였다. 3·1 운동은 대한민국 임시 정부 수립, 일제의 이른바 문화 통치 실시등에 영향을 주었다. ①은 을사늑약, ②는 대한 제국수립, ③은 운요호 사건의 영향에 해당한다. ④의 교육입국 조서는 제2차 갑오개혁 시기에 반포되었다.

17. [출제의도] 일제의 민족 말살 통치 시기 이해하기

자료의 밑줄 친 '이 시기'는 일제의 민족 말살 통치시기이다. 이 시기 일제는 황국 신민화 정책의 일환으로 소학교의 명칭을 '국민학교'로 변경하였다. 또한 전쟁 수행에 필요한 노동력을 수탈하고자 국민 징용령을 시행하여 군수 공장 등에 한국인을 동원하였다. ①, ③, ⑤는 조선, ②는 고려에 해당한다.

18. [출제의도] 6·25 전쟁의 전개 과정 파악하기

자료의 밑줄 천 '이 전쟁'은 6・25 전쟁(1950~1953)이다. 6・25 전쟁은 북한의 기습 남침으로 시작되었다. 전쟁 초기에 전선이 낙동강 일대까지 내려갔으나, 인천 상륙 작전을 통하여 국군과 유엔군은 서울을 수복하고 압복강까지 진출하였다. 그러나 중국군의 개입으로 국군과 유엔군은 후퇴하였다. ②의 자유시 참변은 1921년 자유시에서 수많은 독립군이 희생된 사건이고, ③의 미·소 공동 위원회는 1946년과 1947년에 각각 개최되었다.

19. [출제의도] 원산 총파업 시기 파악하기

자료의 민줄 천 '이 파업'은 원산 총파업(1929)이다. 원산 총파업은 라이징 선 석유 회사에서 일본인 감독이 한국인 노동자를 구타한 사건을 계기로 시작되었으며, 일제 강점기에 일어난 대표적인 노동 쟁의이다. 대한 제국 수립은 1897년, 국권 피탈은 1910년, 청산리 대첩은 1920년, 국가 총동원법 제정은 1938년, 8 · 15 광복은 1945년, 여수 · 순천 10 · 19 사건은 1948년에 있었던 사실이다.

20. [출제의도] 제헌 국회의 활동 파악하기

자료의 밑출 친 '총선거'로 구성된 국회는 제헌 국회이다. 1948년 유엔 한국 임시 위원단의 감시 아래 5·10 총선거가 실시된 결과 제헌 국회가 구성되었다. 제헌 국회는 제헌 헌법을 제정하고 초대 대통령을 선출하였다. ①, ④는 조선, ⑤는 대한민국 임시 정부에 해당한다. ②의 헌의 6조는 독립 협회의 주도로열린 관민 공통회에서 채택되었다.