

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험 번호

제 [    ] 선택

1. 다음 알림장에서 알 수 있는 재후가 속한 발달 단계를 프로이트의 심리성적 이론에 근거하여 설명한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

알림장

2022년 ○월 ○일

안녕하세요? 오늘도 재후는 친구들과 즐거운 시간을 보냈답니다. 다음 주부터 재후의 배변 훈련을 진행할 예정입니다. 일상생활 속에서 배변 훈련이 자연스럽게 이루어지도록 놀이처럼 재미있는 활동으로 진행하겠습니다. 가정에서 많은 관심과 협조 부탁드립니다.

<보 기>

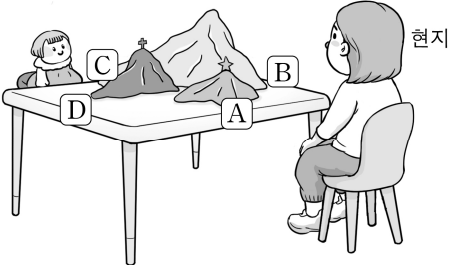
ㄱ. 구강기 바로 다음 단계에 나타난다.  
ㄴ. 리비도가 무의식 속에 잠재되어 있다.  
ㄷ. 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 느낀다.  
ㄹ. 남아의 경우 오이디푸스 콤플렉스를 경험한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 실험에 나타난 현지의 인지 발달 특성으로 가장 적절한 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[실험명] ‘세 개의 산’ 실험

[실험 과정]



- 단계 1: 현지에게 크기와 모양이 다른 ‘세 개의 산’ 모형들 [A]~[D] 위치에서 각각 보게 한다.
- 단계 2: [A] 위치에 현지를 앉게 한 후, [A]의 맞은 편([C] 위치)에 인형을 앉힌다.
- 단계 3: 현지에게 [A]~[D] 위치에서 보이는 ‘세 개의 산’ 모형의 그림 4장을 각각 제시한 후, 인형의 위치 ([C] 위치)에서 보이는 그림 1장을 선택하게 한다.

[실험 결과]

현지는 인형의 위치([C] 위치)에서 보이는 그림을 선택하였다.

- ① 다른 사람의 관점에서 생각할 수 있다.  
② 감각과 운동을 기반으로 정보를 습득한다.  
③ 어떤 사물과 행동의 특징을 눈에 보이는 대로 판단한다.  
④ 일반적인 원칙에서 시작해 특정한 결론에 이르는 사고가 가능하다.  
⑤ 어떤 대상의 겉모습이 바뀌어도 그 속성은 변하지 않는다는 것을 이해할 수 있다.

3. 그림 (가), (나)에 나타난 승준이의 인지 발달 특성으로 옳은 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

(가)

(나)

- (가)

① 상징적 사고    ② 물활론적 사고    ③ 비가역적 사고    ④ 인공론적 사고    ⑤ 자기중심적 사고
- (나)

① 인공론적 사고    ② 자기중심적 사고    ③ 상징적 사고    ④ 물활론적 사고    ⑤ 비가역적 사고

4. 다음 블로그의 (가)~(다)에 나타난 경준이의 행동을 인간 발달 이론의 개념을 적용하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

경준이네 블로그

K-POP 스타로 우뚝 서는 그날까지

글쓴이: 경준(△△고등학교)

(가) TV에서 K-POP 스타들이 환호받는 장면을 보았을 때 나도 그들처럼 춤을 잘 추고 싶었다. 춤 실력은 부족하지만 그들의 춤을 따라하다 보면 K-POP 스타처럼 될 것 같았다.

(나) 나는 열광적 지지를 받고 있는 K-POP 스타들의 춤을 따라 하기 위해 영상을 열심히 보면서 작은 동작까지 기억하였다. 고난도 동작은 따라 하기 어려웠지만 기억한 것을 꾸준히 반복하여 연습한 결과 점차 할 수 있게 되었다. 나에게 쏟아질 사람들의 환호를 기대하며 집에서도 학교에서도 연습을 게을리하지 않았다.

(다) 학교에서 연습할 때도 의상을 완벽하게 갖춰 입고 춤을 추었다. 고등학교 자율 동아리 친구들뿐 아니라 복도를 지나가는 학생들도 나만 바라본다고 생각했기 때문이다.

- <보 기>

ㄱ. (가)의 행동은 잠재적 발달 수준으로 설명된다.  
ㄴ. (나)의 행동은 관찰 학습으로 설명된다.  
ㄷ. (다)의 행동은 상상적 관중으로 설명된다.
- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

## 2 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

5. 다음 대화에 나타난 혜지의 언어 발달 특성을 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

혜지: 선생님, 나 손 다 씻었어. 선주는 안 손 씻었어.  
교사: 혜지야, 어른한테 말할 때는 말끝에 ‘요’를 붙여서 말하는 거야. ‘씻었어요’ 이렇게.  
혜지: 네, 손 씻었어요. 근데 선생님, 나 어제 놀이공원 갔다 왔어요. 솜사탕도 먹었어요.

<보 기>

- ㄱ. 과잉 일반화가 나타난다.  
ㄴ. 전보식 언어를 사용한다.  
ㄷ. 쿼임으로 의사 표현을 한다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

6. 다음 대화를 통해 알 수 있는 아동 A, B의 도덕성 발달 특성에 관한 설명으로 옳은 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.)

아동 A: 엄마, 아빠! 이번 주부터 방학인데 계속 아침 7시에 일어나야 돼요?  
아동 B: 당연하지! 규칙은 지키라고 있는 건데, 바꾸면 절대 안 돼. 그렇지? 엄마, 아빠!  
아동 A: 아니지. 우리 가족이 만든 규칙이니까, 우리 모두가 원하면 바꿀 수 있어.

- ① 아동 A는 타율적 도덕성 단계에 해당한다.  
② 아동 A는 선의의 거짓말이라도 해서는 안 된다고 생각한다.  
③ 아동 B는 전 도덕 단계에 해당한다.  
④ 아동 B의 도덕성 발달 특성은 형식적 조작기에 나타난다.  
⑤ 아동 A는 아동 B에 비해 행위의 결과보다는 의도에 더 비중을 두고 판단한다.

7. 다음 관찰 기록지에서 알 수 있는 지능 요소 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스테른버그의 지능 삼원론에 근거한다.) [3점]

관찰 기록지		
이름	관찰 내용	지능 요소
○○○	세계 식생활 문화 수업에서 지난 시간에 학습한 한식의 조리 방법을 여러 나라의 요리와 접목하여 독창적인 퓨전 레시피를 개발함.	(가)
△△△	전통 식생활 문화 수업에서 한식의 식재료와 조리 방법에 관한 다양한 자료를 수집한 후 이를 체계적으로 분석·평가하여 정리함.	(나)

<보 기>

- ㄱ. (가)는 구성적 지능이다.  
ㄴ. (나)는 학업보다 일상생활의 문제를 효과적으로 처리하는 지능이다.  
ㄷ. (나)는 (가)보다 기본적인 정보 처리 및 지식 습득에 더 관여한다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

- [8~9] 다음은 라디오 방송 내용 중 일부이다. 물음에 답하시오.

진행자: 안녕하세요? 진행자 율하입니다. 오늘은 정신건강의학과 전문의를 모시고, A 씨의 이야기를 함께 나눠 보겠습니다.



### A 씨의 사연

안녕하세요? 율하님. 제가 나이가 들었는지 예전과 달리 우울하고 삶의 의욕도 떨어져요. 갑자기 얼굴이 붉어지며 화끈거려서 밤에 잠도 잘 못 자요. 제가 요즘 너무 힘들어서 사연을 보냅니다.

의사 : 네, 그러시군요. A 씨, 많이 힘드시겠어요. 사연을 들어 보니, 지금 A 씨는 레빈슨이 말한 ‘가을’ 시기를 맞이하신 것 같네요. 계절이 바뀔 때마다 환절기가 있듯이 인생에도 전환기가 있답니다. 이 시기를 슬기롭게 보내는 방법을 알려 드리겠습니다.

... (후략) ...

8. 윗글에서 알 수 있는 A 씨가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

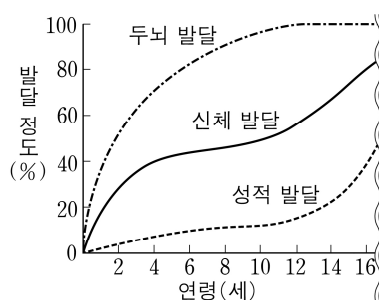
- ㄱ. 남성은 메타포스 신드롬이 나타난다.  
ㄴ. 암기력과 공간 지각 능력이 절정에 달한다.  
ㄷ. 용에 따르면 여성은 직전 시기에 비해 아니무스의 표출이 증가한다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 윗글에서 알 수 있는 A 씨가 속한 시기의 발달 과업으로 가장 적절한 것은? (단, 에릭슨의 심리사회적 이론에 근거한다.)

- ① 지나온 삶을 돌이켜 보면서 자아통합감을 획득한다.  
② 동료 또는 이성과의 관계를 통해 친밀감을 획득한다.  
③ 주 양육자와의 관계를 통해 기본적인 신뢰감을 획득한다.  
④ 후속 세대를 지원하고 이끌어 가면서 생산성을 획득한다.  
⑤ 기초적인 지식과 사회적 기술을 습득하면서 근면성을 획득한다.

10. 자료 (가), (나)를 통해 알 수 있는 인간 발달 원리에 관한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



(가)

첫 젖니가 났어요.	
아동 A	생후 6개월경
아동 B	생후 5개월경
아동 C	생후 7개월경

(나)

<보 기>

- ㄱ. (가)에서 근원 발달의 원리를 찾아볼 수 있다.  
ㄴ. (가)에서 발달 영역별 성장 속도가 다르다는 것을 알 수 있다.  
ㄷ. (나)에서 발달 영역 간의 상호 관련성을 알 수 있다.  
ㄹ. (나)에 나타난 인간 발달 원리의 예로 청소년기 성적 조숙과 만숙이 있다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 기사의 내용을 행동주의 이론에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

A 회사는 친환경 기업 문화를 만들기 위해 전 직원을 대상으로 6월 한 달간 구내 편의점과 카페에서 다음과 같은 이벤트를 실시하였다.

편의점	카페
일회용 비닐 봉투 대신 개인 장바구니 사용 시 50원 할인	일회용 컵 대신 개인 컵 사용 시 음료(200ml) 추가 제공

그 결과, 5월 대비 6월의 편의점에서의 개인 장바구니 사용 빈도와 카페에서의 개인 컵 사용 빈도가 각각 증가하였다.

- ○○신문, 2022년 7월 18일 자 -

<보 기>

- ㄱ. 일회용 비닐 봉투는 조건 자극이다.  
ㄴ. 할인된 50원과 추가 제공된 음료는 강화물이다.  
ㄷ. 개인 컵 사용 빈도 증가는 보상의 결과로 설명된다.

- ① ㄱ      ② ㄷ      ③ ㄱ, ㄴ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음 수행평가 보고서의 (가), (나)에 해당하는 복지 서비스로 옳은 것은? [3점]

수행평가 보고서

2학년 3반 이○○  
조사 날짜 : 2022년 7월 15일

• 주제 : 관련 법률에 근거한 노년기 복지 서비스의 종류 조사하기

복지 서비스 특징	(가)	(나)
대상	전국 65세 이상인 사람으로서 소득인정액이 보건복지부 장관이 정하여 고시하는 금액 이하인 자	전국 65세 이상의 노인(또는 65세 미만의 자로서 대통령 령으로 정하는 노인성 질병을 가진 자) 중 6개월 이상 혼자서 일상생활을 수행하기 어렵다고 인정되는 자
목적	안정적인 소득 기반을 제공함 으로써 노인의 생활 안정을 지원하고 복지를 증진함.	신체·가사 활동 지원 또는 간병 등의 서비스나 현금을 지급하여 노후의 건강 증진 및 생활 안정을 도모하고 가족의 부담을 덜어 줌.

(가)

(나)

- |               |                |
|---------------|----------------|
| ① 기초연금        | 노인장기요양보험       |
| ② 기초연금        | 노인 사회 활동 지원 사업 |
| ③ 노인장기요양보험    | 노인 사회 활동 지원 사업 |
| ④ 노인 여가 복지 시설 | 기초연금           |
| ⑤ 노인 여가 복지 시설 | 노인장기요양보험       |

[13~14] 다음은 세 노인의 대화이다. 물음에 답하시오.

A 씨: 난 요즘 외모에 신경 쓰느라 바빠. 헬스장에 매일 다니  
거든. 사람들이 나를 노인으로 보는 게 정말 싫어. 열심히  
운동해서 젊은이 같은 근육을 만들 거야.  
B 씨: A야. 너를 보니 나는 정말 한심해. 사는 게 의미가 없어.  
하루 종일 집에만 있다 보니 점점 더 우울해져. 내 인생은  
어디서부터 잘못된 건지 ..... 모든 게 다 내 잘못 같아.  
C 씨: B야. 나야말로 인생을 되돌리고 싶어. 난 고등학생 때 무슨  
직업이 나에게 맞는지 찾아보고 경험해 보기는커녕 아무  
생각도 없이 지냈던 것 같아.  
B 씨: 나도 그때가 제일 후회돼. 내가 고등학생이었을 때, 아버지  
께서 당신이 하시던 일을 물려받으라고 하셔서 큰 고민  
없이 직업을 결정했지. 그저 아버지의 일을 이어받아 살아  
왔을 뿐 나를 위해 살아오지 않았던 것 같아.

13. 위 대화에 나타난 A, B 씨의 노년기 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 라이카드(Reichard, S.) 등의 노년기 적응 유형에 근거한다.)

- ① A 씨는 과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움이 없는 유형이다.  
② A 씨는 자아통합을 원만하게 할 수 있는 유형에 속한다.  
③ B 씨는 젊은 세대를 부러워하고 자신의 죽음에 대해 두려워하는  
유형이다.  
④ B 씨는 젊은 시절의 목표를 달성하지 못한 원인을 시대적 상황  
으로 돌리는 유형에 속한다.  
⑤ A 씨는 무장방어형, B 씨는 자학형이다.

14. 위 대화에 나타난 B, C 씨의 고등학생 시절 자아정체감 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 마샤(Marcia, J.)의 자아정체감 유형에 근거한다.) [3점]

<보 기>

- ㄱ. B 씨가 속한 유형은 진로와 관련해 과제 수행에 전념한다.  
ㄴ. C 씨가 속한 유형은 자아정체감 유예이다.  
ㄷ. B와 C 씨가 속한 유형은 공통적으로 자신의 진로와 관련해  
위기를 경험하지 않는다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 일기를 통해 알 수 있는 축복이의 태내 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

2022년 ○월 ○일

엄마 배 속에는 내 동생 축복이가 있다. 내가 엄마 배에 손을 올리면,  
엄마 배가 쿵쿵쿵 움직인다. 축복이가 “나 여기 있어.”라고 나에게  
말하는 것 같다. 이제는 축복이가 배 속에서도 내 목소리를 들을 수  
있다고 엄마가 말씀하셨다. 그래서 나는 엄마 배에 두 손을 대고  
“축복아! 우리 빨리 만나자.”라고 크게 말했다.

<보 기>

- ㄱ. 태지가 생긴다.  
ㄴ. 소변을 배설한다.  
ㄷ. 발아기에 해당한다.  
ㄹ. 내배엽, 중배엽, 외배엽으로 분화가 일어난다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ



## 4 (인간 발달)

## 직업탐구 영역

16. 다음 놀이 상황에서 유추할 수 있는 파튼의 사회적 놀이 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

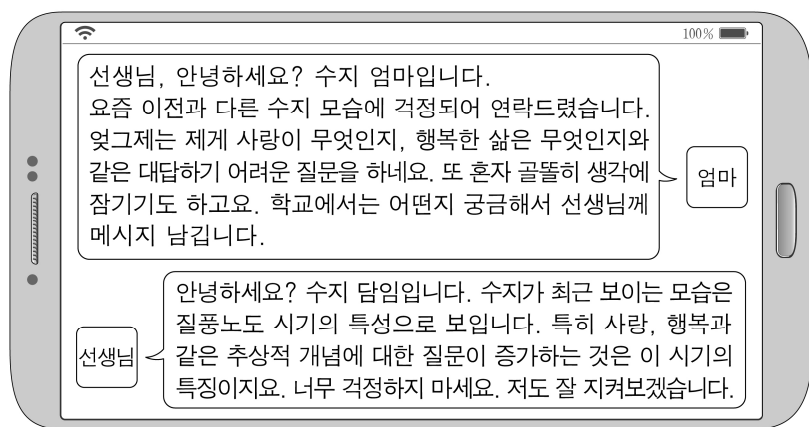
# 세 명의 아동이 바깥 놀이터에서 모래놀이를 하고 있다.  
아동 A : 애들아, 우리 같이 도시를 만들어 볼까?  
아동 B, C : 좋아!  
아동 B : 나는 길을 만들게.  
아동 C : 나는 터널을 파야겠다. A는 뭐 만들 거야?  
아동 A : 나는 다리를 만들게.

<보 기>

- ㄱ. 평행 놀이이다.  
ㄴ. 연합 놀이 다음 단계에 나타나는 놀이이다.  
ㄷ. 공동 목표를 위해 주어진 역할을 수행하는 놀이이다.  
ㄹ. 다른 아동이 노는 것을 바라보며 시간을 보내는 놀이이다.

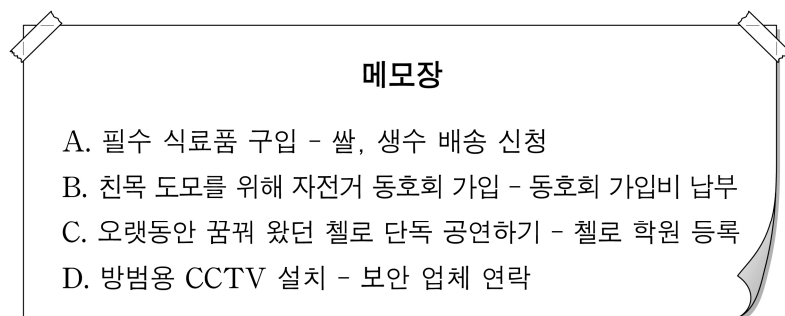
- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 대화에서 알 수 있는 수지가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것은?



- ① 자연 모방이 시작된다.  
② 발명 철자의 사용이 시작된다.  
③ 전환적 추론이 나타나기 시작한다.  
④ 가설적 사고가 나타나기 시작한다.  
⑤ 정서 조절 능력이 발달하기 시작한다.

18. 다음 메모장의 A~D 항목을 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



<보 기>

- ㄱ. A에 나타난 욕구는 생존을 위한 가장 기본적이고 필수적인 욕구이다.  
ㄴ. B에 나타난 욕구는 C에 나타난 욕구보다 위계적으로 상위에 있다.  
ㄷ. D에 나타난 욕구는 안전의 욕구 단계에 해당한다.

- ① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄱ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 관찰 기록지에 나타난 아동 A, B의 행동을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 설명한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

관찰 기록지		
관찰일 : 2022년 ○월 ○일		
이름	월령	관찰 행동
아동 A	10개월	아동 A는 우유병을 들고 있다가 토끼 인형을 잡기 위해 몸을 움직였다. 이 과정에서 우유병이 떨어지면서 담요 밑으로 굴러 들어가 보이지 않았다. 그러자 아동 A는 우유병을 찾으려고 담요를 들추었다.
아동 B	16개월	아동 B는 간이 욕소에서 고무 오리 인형을 갖고 놀았다. 고무 오리 인형을 물에 넣고는 고무 오리 인형이 물 위로 떠오르는 것을 보았다. 같은 행동을 반복하더니, 고무 오리 인형을 엉덩이로 깔고 앉았다. 그리고는 엉덩이를 들어 고무 오리 인형이 물위로 떠오르는가를 살폈다.

<보 기>

- ㄱ. 아동 A의 행동은 반사 활동기에 나타난다.  
ㄴ. 아동 A의 행동은 대상 영속성이 있음을 보여 준다.  
ㄷ. 아동 B의 행동은 3차 순환 반응기에 나타난다.  
ㄹ. 아동 B의 행동은 정신적 표상이 발달한 후 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 대화에서 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

이모: 첫돌이 두 달이나 지났는데, 이제야 현정이가 돌 선물을 주게 되었네. 자, 애착 인형이야.  
엄마: 애착 인형을 보니 지난주 상담소에 가서 에인스워스 (Ainsworth, M.)의 애착 유형을 검사한 것이 생각나네.  
이모: 그래? 현정이의 애착 유형이 어떻게 나왔는데?  
엄마: 현정이가 불안정 회피 애착 유형이래. 그러면서 상담사가 검사 과정에서 나타난 현정이의 반응을 이야기하더라.  
이모: 그래? 현정이가 어떤 반응을 보였다는데?  
엄마: 상담사가 말하길, (가)

- ① 실험실에서 엄마 주변을 떠나지 않으려고 했다.  
② 엄마가 실험실을 나갔는데도 엄마를 찾지 않았대.  
③ 낯선 사람이 처음 실험실에 들어왔을 때 호기심을 보였대.  
④ 엄마가 실험실을 나갔을 때 낯선 사람에게 강한 불안 반응을 보였대.  
⑤ 엄마가 실험실을 나갔다가 다시 들어왔을 때 처음에는 다가와 안기려고 했지만 곧 분노를 나타냈대.

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.