

인간 발달 정답

1	②	2	④	3	⑤	4	⑤	5	①
6	①	7	②	8	⑤	9	①	10	③
11	②	12	③	13	⑤	14	②	15	④
16	③	17	③	18	④	19	⑤	20	③

해 설

1. [출제의도] 신생아기 발달 특성을 이해한다.

제시문의 조카는 신생아기에 해당한다.

[오답풀이] ㄴ. 신생아의 맥박은 분당 120~160회로 분당 70~80회인 성인보다 빠르다. ㄷ. 신생아기에는 전체 수면 시간에서 램(REM)수면의 비율이 50%를 차지하고 성인기까지 20%로 줄어든다.

2. [출제의도] 노년기 부양 방법을 탐색하고 선택한다.

제시문의 (가)는 노년기의 사회 부양 방식 중 지역 사회 부양이다.

[오답풀이] ㄱ. 제도적인 노인 생활 시설에 들어가 전문화된 서비스를 받는 방식은 시설 부양이다.

3. [출제의도] 성년기 발달 특성을 명료화한다.

제시문의 대상자가 속한 시기는 성년기이다.

[오답풀이] ㄱ. 전두엽은 유아기인 3~6세 경에 집중적으로 발달한다. ㄴ. 생식기에서 비생식기로 이행되는 시기는 중년기이다.

4. [출제의도] 유아기 발달 특성을 일반화한다.

제시문의 아동 A는 유아기이다.

[오답풀이] ㄱ. 다중 서열화는 구체적 조작기인 아동기부터 가능하다.

5. [출제의도] 중년기 발달 특성을 명료화한다.

강의 내용에 나오는 부모는 아니무스와 아니마를 보이므로 중년기이다.

[오답풀이] ㄷ. 혼과 캐틀에 의하면 중년기는 유동성 지능보다 결정성 지능이 발달하는 시기이다. ㄷ. 타인과의 친밀감을 형성하는 시기는 성년기이다.

6. [출제의도] 유아기 인지 발달 특성을 적용한다.

제시문의 연서는 물활론적 사고, 자기중심적 사고, 언어 사용의 과잉 일반화를 보이므로 유아기이다.

[오답풀이] ㄷ. 개인적 우화는 청소년기에 나타난다. ㄷ. 언어 사용의 과잉 확대는 영아기에 나타난다.

7. [출제의도] 영아기에 적용되는 인간 발달 이론을 이해한다.

제시문의 은성이는 영아기이다.

[오답풀이] ㄱ. 에릭슨의 이론에 근거하면 신뢰감이 중요하다. ㄴ. 프로이트의 이론에 근거하면 구강기에 해당한다.

8. [출제의도] 영아기 발달 특성을 이해한다.

제시문의 은성이는 영아기이다.

[오답풀이] ㄱ. 직관적 사고는 유아기의 발달 특성이 다. ㄴ. 인공론적 사고는 유아기의 발달 특성이 다.

9. [출제의도] 청소년기 발달 특성의 대안을 탐색 및 선택한다.

제시문에 나오는 동수는 청소년기의 상상적 관중 현상을, 유정이는 청소년기의 동조 현상을 보여주는 사례이다.

[오답풀이] ㄷ. 집단적 독백이 두드러지는 것은 유아기의 특성이다. ㄷ. 조망 수용 능력은 아동기에 형성되기 시작한다.

10. [출제의도] 매슬로의 욕구 위계 이론을 적용한다.

제시문의 ㉠는 소속과 애정의 욕구, ㉡는 자아 존중

감의 욕구, ㉢는 생리적 욕구, ㉣는 안전의 욕구이다.

[오답풀이] ㄱ. ㉡에는 소속과 애정의 욕구가 나타나 있다. ㄷ. ㉢는 ㉡보다 하위 단계의 욕구이다.

11. [출제의도] 중년기 적응 유형을 이해한다.

제시문의 (가) 유형은 중년의 위기를 적극적으로 해결하지 못한 억압된 우울 유형이다.

[오답풀이] ㄴ. 권위적이며 자기 혐오감에 빠져 있는 것은 처벌-권위주의적 유형이다. ㄷ. 인생의 주된 문제에 대한 해결책을 발견하는 것은 탁월한 생성층 유형이다.

12. [출제의도] 노년기 발달 특성을 이해한다.

제시문의 A 씨는 노년기에 속한다.

[오답풀이] ㄷ. 노년기에는 시간 전망의 변화로 불확실한 미래보다 현재에 더 충실하려는 태도를 갖는다.

13. [출제의도] 영아기 발달 특성을 명료화한다.

제시문은 영아기 인지 발달 특성 중 3차 순환 반응기에 관한 사례이다.

[오답풀이] ①, ③, ④는 3차 순환 반응기보다 낮은 감각 운동 지능이고, ②는 3차 순환 반응기보다 높은 감각 운동 지능이다.

14. [출제의도] 정신 분석 이론을 일반화한다.

제시문의 (가)는 프로이트의 심리 성적 이론이고, (나)는 에릭슨의 심리 사회적 이론이다.

[오답풀이] ㄱ. 인간 발달을 전 생애로 보고 8단계로 제시한 것은 에릭슨의 심리 사회적 이론이다. ㄴ. 방어기제를 강조한 것은 프로이트의 심리 성적 이론이다.

15. [출제의도] 아동기 발달 특성을 적용한다.

제시문의 A는 아동기이다.

[오답풀이] ㄷ. 추상적 사고가 가능한 시기는 청소년기이다.

16. [출제의도] 아동기 기억 전략을 이해한다.

제시문에서 현준이는 반복 시연을, 민아는 정교화를 기억 전략으로 사용하고 있다.

[오답풀이] ㄷ. 정교화는 청소년기 이후 자발적으로 사용할 수 있는 것이다.

17. [출제의도] 행동주의 이론을 이해한다.

제시문은 행동주의 이론 중 스키너의 조작적 조건 형성 이론이다.

[오답풀이] ㄷ. 행동주의는 유전보다 학습과 환경이 인간의 발달에 중요하다고 주장한다.

18. [출제의도] 인간 발달 원리를 명료화한다.

제시문은 인간 발달의 원리 중 '분화와 통합의 과정'과 '발달의 상호 관련성'에 관한 사례이다.

[오답풀이] ㄱ. 제시문에 '발달의 개인차'는 나타나 있지 않다.

19. [출제의도] 성년기 사랑의 유형을 명료화한다.

제시문의 아내 A 씨는 사랑의 세 요소인 친밀감, 열정, 결심·헌신을 모두 갖춘 성숙한 사랑을, 남편 B 씨는 사랑의 동기 유발적 요소인 열정이 빠진 우애적 사랑을 하고 있다.

[오답풀이] ㄱ. A 씨는 성숙한 사랑을 하고 있다. ㄴ. A 씨의 사랑에서 열정이 사라지면 우애적 사랑이 된다.

20. [출제의도] 자아 정체감 유형을 이해한다.

제시문의 남편 B 씨는 자아 정체감 위기의 경험은 없으나 부모가 제시한 직업관을 그대로 수용한 자아 정체감 유실 유형이다.

[오답풀이] ㄱ. B 씨는 자아 정체감 성취 유형에 해당하지 않는다. ㄷ. 주어진 과제에 대해 의사 결정을 유예한 것은 자아 정체감 유예 유형이다.