

2023학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

01. ② 02. ① 03. ② 04. ④ 05. ① 06. ⑤ 07. ② 08. ③ 09. ④ 10. ④
 11. ④ 12. ① 13. ⑤ 14. ③ 15. ① 16. ③ 17. ④ 18. ③ 19. ③ 20. ②

1. [출제 의도] 프로이트의 심리성적 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 알림장에서 재후는 다음 주부터 배변 훈련을 진행할 예정이라는 내용을 통해 프로이트의 심리성적 발달 단계 중 항문기(1~3세)에 해당한다는 것을 알 수 있다. 항문기에는 리비도가 항문에 집중되어 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 느낀다. 또한, 배변 훈련에서 지나치게 엄격한 훈련을 받으면 항문기에 고착되어 강박적 성격(결벽증), 인색한 수전노 또는 낭비벽이 심한 성격을 갖게 된다. <보기 ㄱ> 항문기는 구강기 바로 다음 단계에 나타나므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 리비도가 무의식 속에 잠재되어 있는 발달 단계는 잠복기(6~11세)이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 느끼는 것은 항문기이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 남아의 경우 오이디푸스 콤플렉스를 경험하는 발달 단계는 남근기(3~6세)이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

2. [출제 의도] 피아제의 인지 발달 이론에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 제시문의 실험은 피아제의 ‘세 개의 산’ 실험으로 아동에게 인형의 위치에서 보이는 산 그림을 선택하도록 하여 아동의 인지 발달 수준을 알아볼 수 있다. [실험 결과]에서 현지는 자신의 위치에서 보이는 산 그림을 선택하지 않고, 인형의 위치에서 보이는 산 그림을 선택하고 있어 자기중심적 사고에서 벗어나 다른 사람의 관점에서 생각할 수 있는 인지 발달 수준임을 알 수 있다. 답지 ① 다른 사람의 관점에서 생각할 수 있으므로 정답지이다. 답지 ② 감각과 운동을 기반으로 정보를 습득하는 것은 감각 운동기이므로 오답지이다. 답지 ③ 어떤 사물과 행동의 특징을 눈에 보이는 대로 판단하는 것은 직관적 사고이므로 오답지이다. 답지 ④ 일반적인 원칙에서 시작해 특정한 결론에 이르는 사고는 연역적 추론이므로 오답지이다. 답지 ⑤ 어떤 대상의 겉모습이 바뀌어도 그 속성은 변하지 않는다는 것을 이해할 수 있는 것은 보존 개념이므로 오답지이다.

[정답] ①

3. [출제 의도] 유아기 인지 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 그림 (가)에서 승준이는 바람 풍선 인형을 보고 춤을 춘다거나 밥을 많이 먹어 배가 불룩하다는 말을 통해 물활론적 사고를 하고 있다는 것을 알 수 있다. (나)에서 승준이는 할머니와 통화를 하며 할머니의 질문에 고개를 끄덕이거나 물건을 가리키는 행동을 하고 있어 자기중심적 사고를 하고 있음을 알 수 있다. (가)는 물활론적 사고, (나)는 자기중심적 사고이므로 정답은 ②번이다.

[정답] ②

4. [출제 의도] 인간 발달 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문의 (가)에는 대리적 강화가 나타나 있다. 대리적 강화는 모델이 받은 강화를 관찰하여 간접적으로 강화를 경험함으로써 행동을 학습하게 되는 것이다. 경준이는 TV에서 K-POP 스타들이 환호받는 장면을 보고 그들처럼 춤을 잘 추고 싶어졌다. (나)에는 관찰 학습의 요소가 나타나 있다. 경준이는 춤을 따라 하기 위해 영상을 보고, 기억하고, 반복하여 연습하고, 환호를 기대하며 연습을 열심히 하고 있다. (다)에는 상상적 관중이 나타나 있다. 상상적 관중은 과장된 자의식으로 인해 자기 자신이 타인의 집중적인 관심과 주의의 대상이 되고 있다고 믿는 것이다. 경준이는 학생들이 자신만을 바라본다고 생각해 학교에서 연습할 때도 의상을 완벽하게 갖춰 입고 춤을 추고 있다. <보기 ㄱ> (가)의 행동은 대리적 강화로, 잠재적 발달 수준으로 설명되지 않으므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나)의 행동은 관찰 학습으로 설명되므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (다)의 행동은 상상적 관중으로 설명되므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

5. [출제 의도] 유아기의 언어 발달에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 헤지는 부정적인 개념을 표현할 때 ‘안’을 첨가하여 말하고 있어 유아기 어휘 사용의 특징인 부정문이 나타나고 있다. 또한, 헤지는 선생님이 어른에게 말할 때 ‘요’를 붙이라는 설명을 듣고, 언어 사용 규칙 한 가지를 알게 되면 다른 것에도 일괄적으로 적용하는 과잉 일반화가 나타나고 있다. <보기 ㄱ> 과잉 일반화가 나타나고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 전보식 언어를 사용하지 않고 있으므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 쿠잉으로 의사 표현을 하고 있지 않으므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①

6. [출제 의도] 피아제의 도덕성 발달 단계에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 아동 A는 규칙은 가족 구성원이 원하면 바꿀 수 있다고 생각하는 자율적 도덕성 단계, 아동 B는 규칙은 절대적이며 변할 수 없다고 생각하는 타율적 도덕성 단계에 해당한다. 답지 ① 아동 A는 자율적 도덕성 단계로, 타율적 도덕성 단계에 해당하지 않으므로 오답지이다. 답지 ② 아동 A는 선의의 거짓말이라도 해서는 안 된다고 생각하는 타율적 도덕성이 아닌, 자율적 도덕성 단계이므로 오답지이다. 답지 ③ 아동 B는 전 도덕 단계가 아닌 타율적 도덕성 단계이므로 오답지이다. 답지 ④ 아동 B의 도덕성 발달 특성은 형식적 조작기가 아닌, 전조작기인 유아기(5세)부터 나타나므로 오답지이다. 답지 ⑤ 아동 A는 아동 B에 비해 행위의 결과보다는 의도에 더 비중을 두고 판단하므로 정답지이다.

[정답] ⑤

7. [출제 의도] 스톤버그의 지능 삼원론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 관찰 기록지에서 지능 요소 (가)는 경험적 지능(창의적 지능), (나)는 분석적 지능(구성적 지능)이다. 경험적 지능은 새로운 아이디어를 상상, 발견, 종합하는 데 필요한 지능이다. 제시문에서 한식 조리 방법을 여러 나라의 요리와 접목하여 독창적으로 퓨전 레시피를 개발했기 때문에 (가)는 경험적 지능 요소에 해당한다. 분석적 지능은 학업을 수행할 때 가장 중요한 지능으로 정보를 이해, 분석, 대조, 평가하는 데 필요한 지능이다. 제시문에서 한식의 식재료와 조리 방법에 관한 다양한 자료를 수집하여 체계적으로 분석·평가하여 정리했기 때문에 (나)는 분석적 지능에 해당한다. <보기 ㄱ> (가)는 구성적 지능이 아닌 경험적 지능이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나)는 분석적 지능으로, 학업보다 일상생활의 문제를 효과적으로 처리하는 지능은 실용적 지능(상황적 지능)이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> (나)는 분석적 지능으로, (가) 경험적 지능보다 기본적인 정보 처리 및 지식 습득에 더 관여하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄷ으로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

8. [출제 의도] 중년기의 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 라디오 방송 사연에서 A 씨는 예전과 달리 우울하고 삶의 의욕이 떨어지며 갑자기 얼굴이 붉어지고 화끈거려 밤에 잠을 잘 자지 못하는 갱년기 증상이 나타나고 있다. 갱년기는 40~50대 사이에 나타나는 생식기에서 비생식기로 이행되는 노화의 단계이다. <보기 ㄱ> 남성은 메타포스 신드롬이 나타나므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 암기력과 공간 지각 능력이 절정에 달하는 것은 성년기이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 용에 따르면 여성은 직전 시기에 비해 아니무스의 표출이 증가하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

9. [출제 의도] 중년기의 발달 과업에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 A 씨는 갱년기 증상이 나타나고 있으므로 중년기에 해당한다. 에릭슨의 심리 사회적 이론에 의하면 중년기에는 다음 세대를 위해 자녀를 양육하고 생산적인 일에 몰두함으로써 생산성을 경험하나, 그렇지 않은 경우 자신에게만 몰두하면서 침체감을 경험한다. 답지 ① 지나온 삶을 돌이켜 보면서 자아통합감을 획득하는 시기는 노년기이므로 오답지이다. 답지 ② 동료 또는 이성과의 관계를 통해 친밀감을 획득하는 시기는 성년기이므로 오답지이다. 답지 ③ 주 양육자와의 관계를 통해 기본적인 신뢰감을 획득하는 시기는 출생~1세이므로 오답지이다. 답지 ④ 후속 세대를 지원하고 이끌어 가면서 생산성을 획득하는 시기는 중년기이므로 정답지이다. 답지 ⑤ 기초적인 지식과 사회적 기술을 습득하면서 근면성을 획득하는 시기는 아동기이므로 오

답지이다.

[정답] ④

10. [출제 의도] 인간 발달 원리에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 자료 (가)는 두뇌 발달, 신체 발달, 성적 발달 등 각 영역별 발달의 속도가 다를 수 있음을 나타내고 있어 발달의 각 단계나 영역별로 속도는 다르게 나타난다는 것을 알 수 있다. 자료 (나)는 일반적으로 영아가 6~8개월부터 젖니가 나기 시작하지만 발달에는 개인차가 있어 아동 A, B, C의 젖니가 나는 시기에 차이가 있음을 나타내고 있다. <보기 ㄱ> (가)에서는 근원 발달의 원리를 찾아볼 수 없으므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (가)에서 발달 영역별 성장 속도가 다르다는 것을 알 수 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (나)에서는 발달 영역 간의 상호 관련성을 알 수 없으므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> (나)에 나타난 인간 발달 원리의 예로 청소년기 성적 조숙과 만숙은 발달의 개인차를 나타내는 것이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

11. [출제 의도] 스키너 조작적 조건화의 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 신문 기사 내용은 A 회사의 친환경 기업 문화 정착을 위한 이벤트로, 구내 편의점에서 일회용 비닐 봉투 대신 개인 장바구니를 사용하면 50원을 할인해 주는 정적 강화가 이루어졌고 카페에서 개인 컵 사용 시 음료를 추가로 제공하는 정적 강화가 이루어졌다는 것이다. 그 결과 각각 행동의 빈도가 증가한 것으로 나타났다. 이는 스키너의 정적 강화에 의한 행동 증가로 볼 수 있다. <보기 ㄱ> 조건 자극은 고전적 조건화에 적용되는 개념으로 일회용 비닐 봉투를 조건 자극이라 할 수 없으므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 할인된 50원과 추가 제공된 음료는 강화물이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 개인 컵 사용 빈도 증가는 보상의 결과에 따른 것으로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

12. [출제 의도] 노인 복지 서비스에 대한 대안 실행 및 적용하기

[해설] 수행평가 보고서는 노년기 복지 서비스의 종류를 조사하는 것을 주제로 구성이 되었는데 표의 복지 서비스 (가)는 안정적인 소득 기반을 제공하는 것을 목적으로 하는 소득 보장 서비스의 하나로 저소득층의 노인을 위한 기본적인 생활을 지원하는 기초연금 지원에 해당한다. 표의 복지 서비스 (나)는 노인성 질병을 가지고 있으며 혼자 일상생활을 하기 어려운 노인에게 신체 및 가사 활동 지원 또는 간병 등의 서비스나 현금을 지급하는 노인장기요양보험에 해당한다. 따라서 복지 서비스 (가)로 기초연금, 복지 서비스 (나)로 노인장기요양보험을 제시한 답지 ①번이 정답이다.

[정답] ①

13. [출제 의도] 노년기의 성격 적응 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 대화에서 A 씨는 늙어가는 것을 부정하고 젊음을 유지하기 위한 노력을 하고 있는 것으로 보아 무장방어형에 해당함을 알 수 있다. B 씨는 인생의 의미를 찾지 못하고 우울해하며 자신의 탓을 하고 있으므로 자학형에 해당한다. 답지 ① A 씨는 무장방어형인데, 과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움이 없는 유형은 성숙형이므로 오답지이다. 답지 ② A 씨는 무장방어형인데, 자아통합을 원만하게 할 수 있는 유형은 성숙형이므로 오답지이다. 답지 ③ B 씨는 자학형인데, 젊은 세대를 부러워하고 자신의 죽음에 대해 두려워하는 유형은 무장방어형이므로 오답지이다. 답지 ④ B 씨는 자학형인데, 젊은 시절의 목표를 달성하지 못한 원인을 시대적 상황으로 돌리는 유형은 분노형이므로 오답지이다. 답지 ⑤ A 씨는 무장방어형, B 씨는 자학형이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

14. [출제 의도] 자아 정체감 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 C 씨는 고등학생 시기에 위기를 경험하지도 않았고 자신의 미래에 대해 생각하지 않는 자아정체감 혼미 유형에 해당하고, B 씨는 고등학생 때 아버지의 권유를 그대로 받아들이고 전념한 자아정체감 유실 유형에 해당이 된다. <보기 ㄱ> B 씨가 속한 유형은 진로와 관련해 과제 수행에 전념하고 있는 것으로 회상하고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> C 씨가 속한 유형은 자아정체감 유실 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> B 씨와 C 씨가 속한 유형은 공통적으로 자신의 진로와 관련해 위기를 경험하지 않은 유형이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

15. [출제 의도] 태내 발달 단계에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 일기에 나타난 축복이의 태내 발달 단계는 태동을 느낄 수 있으며 청각이 발달하여 바깥의 소리를 들을 수 있으므로 태아기에 속한다. <보기 ㄱ> 태지가 생기는 것은 태아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 소변을 배설하는 것은 태아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 발아가 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 내배엽, 중배엽, 외배엽으로 분화가 일어나는 것은 배아기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ①번이다.

[정답] ①

16. [출제 의도] 파튼의 사회적 놀이 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 놀이 상황에서 세 명의 아동은 도시를 만드는 공동의 목표를 가지고 각자의 역할을 나누고 협력하며 놀이를 하는 협동 놀이를 하고 있다. <보기 ㄱ> 평행 놀이가 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 놀이의 단계에서 연합 놀이 다음 단계가 협동 놀

이이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 협동 놀이에서는 공동 목표를 위해 주어진 역할을 수행하는데, 현재 세 아동은 각자의 맡은 역할을 수행하고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 다른 아동이 노는 것을 바라보며 시간을 보내는 놀이는 방관자적 놀이이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

17. [출제 의도] 청소년기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 선생님과 수지 엄마의 문자를 통해 현재 수지는 사랑이 무엇인지, 행복한 삶은 무엇인지 등의 추상적 사고가 발달하고 있으며 질풍노도의 시기에 해당하는 청소년기임을 알 수 있다. 답지 ① 지연 모방이 시작되는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 ② 발명 철자의 사용이 시작되는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 ③ 전환적 추론이 나타나기 시작하는 것은 유아기이므로 오답지이다. 답지 ④ 가설적 사고가 나타나기 시작하는 것은 청소년기이므로 정답지이다. 답지 ⑤ 정서 조절 능력이 발달하기 시작하는 것은 유아기이므로 오답지이다.

[정답] ④

18. [출제 의도] 매슬로의 욕구 위계 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 매슬로는 인간의 욕구를 강도와 중요성에 따라 생리적 욕구, 안전의 욕구, 소속과 애정의 욕구, 자아 존중감의 욕구, 자아실현의 욕구 등 다섯 가지의 위계로 제시하였다. 메모장의 A~D 항목에 나타난 욕구를 분석해 보면 A의 생존을 위해 필요한 필수 식료품 구입은 생리적 욕구에 해당한다. B의 친목 도모를 위한 자전거 동호회 가입은 소속·애정의 욕구에 해당한다. C의 오랫동안 꿈꿔왔던 첼로 단독 공연하기는 자아실현의 욕구에 해당한다. D의 방범용 CCTV 설치하는 안전의 욕구에 해당한다. <보기 ㄱ> A에 나타난 생리적 욕구는 생존을 위한 가장 기본적이고 필수적인 욕구이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B에 나타난 욕구는 소속·애정의 욕구이고 C에 나타난 욕구는 자아실현의 욕구로 위계적으로 상위에 있는 것은 C이므로 오답지이다. <보기 ㄷ> D에 나타난 욕구는 안전의 욕구 단계에 해당하므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

19. [출제 의도] 대상 영속성 발달 단계와 감각운동기의 발달 단계 평가하기

[해설] 관찰 기록지를 보면 아동 A는 10개월의 영아로 우유병이 떨어져서 사라진 곳에서 사라진 물건을 찾아내는 것으로 보아 대상 영속성 발달 단계가 4단계임을 유추할 수 있다. 아동 B는 16개월의 영아로 문제 해결을 위한 다양한 해결을 시도하는 것으로 보아 3차 순환 반응기에 해당함을 유추할 수 있다. <보기 ㄱ> 아동 A는 2차 순환 반응의 협응기에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 아동 A의 행동을 통해 대상 영속성이 발달해 있음을 알 수 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 아동 B의 행동

은 3차 순환 반응기의 행동이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 아동 B의 행동은 정신적 표상이 발달하기 전의 단계에 속하므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

20. [출제 의도] 에인스워스의 애착 유형에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 대화에서 엄마와 이모는 현정이의 애착 유형을 에인스워스의 유형에 근거하여 판단하고 있다. 검사 결과를 통해 불안정 회피 애착 유형이라는 것을 알 수 있으며 대화의 (가)에는 회피 애착 유형과 관련 있는 내용이 들어가야 함을 알 수 있다. 답지 ① 실험실에서 엄마 주변을 떠나지 않으려고 하는 것은 저항 애착 유형이므로 오답지이다. 답지 ② 엄마가 실험실을 나갔는데도 엄마를 찾지 않는 것은 회피 애착 유형에 해당하므로 정답지이다. 답지 ③ 낯선 사람이 처음 실험실에 들어왔을 때 호기심을 보이는 것은 안정 애착 유형에 해당하므로 오답지이다. 답지 ④ 엄마가 실험실을 나갔을 때 낯선 사람에게 강한 불안 반응을 보이는 것은 저항 애착 유형에 해당하므로 오답지이다. 답지 ⑤ 엄마가 실험실을 나갔다가 다시 들어왔을 때 처음에는 다가와 안기려고 했지만 곧 분노를 나타내는 것은 혼돈 애착 유형이므로 오답지이다.

[정답] ②