

2020학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[독일어 I]

1	①	2	③	3	⑤	4	②	5	④
6	④	7	③	8	②	9	③	10	④
11	④	12	③	13	⑤	14	②	15	④
16	③	17	④	18	①	19	⑤	20	②
21	②	22	①	23	①	24	②	25	⑤
26	①	27	①	28	③	29	⑤	30	③

1. [출제의도] 자음 발음 [ʃ] 구별하기

단어나 음절의 초성에 오는 복자음 sp의 's'와 프랑수아 차용어의 복자음 'ch'는 [ʃ]로 발음한다.

- ① Chef[ʃ] ② Herbst[s] ③ Sommer[z] ④ Adresse[s] ⑤ Jahreszeit[s]

2. [출제의도] 강세 규칙 적용하기

A: 너는 내 자동차를 어떻게 생각하니?
B: 아주 **최신형**인 걸.

modern과 Musik은 2음절에 강세가 있다. ① Abend
② Gabel ④ Unfall ⑤ Frühstück은 1음절에 강세가 있다.

3. [출제의도] 어휘의 철자 알기

WURST, EIS, HUND, BILD에서 □의 알파벳을 조합하여 만들 수 있는 어휘는 ⑤ WIND이다.

4. [출제의도] 동사 어휘 활용하기

- 지금 영화관에 무슨 영화가 **상영** 중이니?
- 입안에 군침이 **도는**구나!
- 그 아이는 감기에 걸려 **코물이 흐르**나.

5. [출제의도] 부사 어휘 활용하기

- 나는 생물보다 스페인어를 (a) **더** 좋아해.
- 나는 피자가 햄버거보다 (b) **더** 맛있어.

mögen의 경우에는 lieber, mehr를 사용하고, schmecken의 경우에는 besser를 사용한다.

6. [출제의도] 빈도 묻고 답하기

A: 너는 테니스를 자주 치니?
B: **아니**, 가끔만 해. 유감스럽게도 주중에는 시간이 거의 없어. 하지만 주말에는 항상 테니스를 쳐.
① 응, 거의 안 해 ② 아니, 전혀 안 해 ③ 응, 매일 해 ⑤ 아니(Doch), 시간이 있을 때는 언제나 해

7. [출제의도] 안부 묻고 답하기

A: 안녕, 안나! 어떻게 지내?
B: **a. 안 좋아** / b. 별로 안 좋아. 오늘 매우 피곤해.
c. 고마워, 아주 좋아

8. [출제의도] 축하와 기원의 표현하기

A: 너는 일요일에 뭐 해?
B: 브레멘에 사는 조부모님을 찾아뵙 거야.
A: **아 좋겠다!** 즐거운 여행 하기를 바라!
B: 고마워.
① 만나서 반가워 ③ 맛있게 먹어 ④ 빨리 낫기를 바라 ⑤ 또 통화하자

9. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A: 네 여행 가방 안에 뭐가 들어 있니?
B: 제킷, 바지, 치마, 우산이 들어 있어.
A: 카메라는 안 가져가니?
B: 응, 휴대 전화기가 있거든.

10. [출제의도] 이동 방법 표현하기

A: 너는 출근 어떻게 하니?
B: **난 지하철을 타고** 와. 세 정거장밖에 안 돼서 금방 와.

① 거리가 멀어 ② 나는 일찍 출발해 ③ 저는 이곳이 처음이에요 ⑤ 그건 꽤 어려워

11. [출제의도] 음식 주문 표현하기

A: 안녕하세요, **b. 무엇을 드릴까요** / **d. 무엇을 해드릴까요?**
B: 안녕하세요! 저는 밥을 곁들인 생선 요리로 주세요.
C: 전 치킨을 시키겠습니다.
A: 그럼, 밥을 곁들인 생선 하나와 치킨 하나네요.
a. 무엇을 계산하시겠습니까 c. 그 밖에 더 필요한 것이 있나요

12. [출제의도] 글의 내용 파악하기

켈릭스는 토요일에 파티를 열 계획을어서 장을 보러 간다. 그는 무엇이 필요할까? 카로는 음료수물, 슈테판은 케이크를 가져오기로 했고, 마티아스는 스파게티를 만들기로 했다. 켈릭스는 감자 샐러드와 슈니첼을 만들려고 한다. 그러려면 당연히 고기, 채소 그리고 감자가 많이 필요하다.

13. [출제의도] 날씨 표현하기

① 켈릭스는 해가 난다. ② 함부르크는 흐리다. ③ 프라이부르크 날씨가 가장 따뜻하다. ④ 프라이부르크는 켈릭스보다 기온이 낮다. ⑤ 베를린과 프라이부르크에는 비가 오지 않는다.

14. [출제의도] 광고 이해하기

자네와 죄네 빵집
빵을 좋아하시나요?
매일 7시부터 21시까지 저희 가게에서 신선한 빵을
실러가 45번지
전화: 07 11 / 12 56 48

15. [출제의도] 시각 표현 이해하기

A: 엄마, 우리 언제 도착해요?
B: 30분 뒤에 도착해.
A: 지금 도대체 몇 시예요? 너무 지루해요.
B: 10시 45분이야. 그러니까 **11시 15분**에 도착해.
① 11시 ② 10시 30분 ③ 11시 30분 ⑤ 11시 45분

16. [출제의도] 동의 의사 표현하기

A: 아빠 생신에 무엇을 선물하면 좋을까?
B: 넥타이가 어떨까? 아빠가 새 양복에 어울릴 멋진 넥타이를 찾았 있잖아.
A: **a. 좋은 생각이야!** / c. 바로 그거야! 아빠가 좋아하실 거야.
b. 난 반대야.

17. [출제의도] 건강 상태 표현하기

A: 너는 무슨 일이 있지? 얼굴이 창백한데.
B: 나는 **출고** b. 배가 아파 / c. 미열도 있어.
A: 그렇다면 병원에 가도록 해!
a. 건강해

18. [출제의도] 사물의 위치 설명하기

① 창가에 침대가 있다. ② 기타가 벽에 걸려 있다.
③ 의자 위에 가방이 놓여 있다. ④ 책상 옆에 책꽂이가 있다. ⑤ 책상 위에 컴퓨터가 놓여 있다.

19. [출제의도] 대화의 순서 이해하기

A: 아빠, 저 마르크 포르스트의 콘서트에 가도 돼요?
B: **c. 콘서트가 언제인데?**
A: 금요일 저녁 8시요.
B: **b. 거기 너 혼자 가니?**
A: 아뇨, 예매가 함께 가요.
B: **a. 그 친구는 18살이 넘었니?**
A: 네, 그녀는 18살이에요. 걱정하지 마세요.
B: 그럼 좋아. 재미있게 다녀와!

20. [출제의도] 길 안내 이해하기

A: 실례지만, 기차역은 어떻게 가면 되나요?
B: 우선 직진하세요. 버스 정류장에서 우회전하세요. 그러면 무제음 거리입니다. 교회를 끼고 좌회전하세요. 그러면 오른쪽에 기차역이 나오니다.
A: 고맙습니다.

21. [출제의도] 기차 예약 정보 이해하기

① 그녀의 기차는 22번 승강장에서 출발한다. ② 운행 시간은 3시간 이상 소요된다. ③ 그녀의 좌석은 일등 칸에 있다. ④ 그녀는 프랑크푸르트에서 하차해야 한다. ⑤ 그녀는 11월 12일에 뮌헨으로 간다.

22. [출제의도] 독일어권 인물(Ludwig van Beethoven) 알기

루트비히 판 베토벤은 1770년 본에서 태어났다. 그는 5살 때 첫 피아노 수업을 받았다. 7살 때에는 자신의 첫 번째 콘서트를 열었으며 12살에 이미 첫 번째 곡을 작곡하였다. 베토벤은 1792년 빈으로 갔으며 생을 마감할 때까지 그곳에서 살았다. 안타깝게도 그는 48세에 청력을 잃었다. 그럼에도 불구하고 그는 작곡 활동을 계속하여 유명한 교향곡 9번을 작곡했다. 그는 1827년 3월 26일 56세의 나이로 생을 마감하였다. 베토벤은 여전히 세계에서 가장 사랑받는 음악가 중 한 사람이다.

23. [출제의도] 언어 문화 이해하기

A: 루카스랑 수영장에 가도 되나요?
B: 안 돼. **그건 봉투에 들어갈 수 없어(말도 안 돼)!** 너는 내일 수학 시험이 있으니 오늘은 공부를 해야지.
A: 엄마, 저는 물건을 사러 가려는 것이 아니라 수영하러 가려는 거예요. 그러니까 봉투도 필요 없어요.
B: 알아. "그것은 봉투에 들어갈 수 없다"라는 말은 그것은 안 되는 일이나 할 생각을 하지 말라는 의미야.
A: 알겠어요.

24. [출제의도] 스위스 축제(Sechseläuten) 풍습 알기

쾨셀로이텐은 퀴리히의 축제이다. 이 축제는 매년 4월에 개최된다. 1902년부터 이 축제에서 나무로 만든 눈사람을 태운다. 그의 이름은 뵈그이다. 뵈그는 겨울을 상징한다. 사람들은 뵈그가 빠르게 탈수록 다음 해 여름 날씨가 좋아진다고 생각한다.
① 뵈그는 무엇인가? ② 뵈그는 몇 살인가? ③ 축제는 어디에서 열리는가? ④ 축제는 얼마나 자주 열리는가? ⑤ 뵈그로 무엇을 하는가?

25. [출제의도] 독일의 축제(Silvester) 풍습 알기

실단그름은 일 년의 마지막 날이다. 대부분의 사람들은 가족이나 친구들과 함께 **실단그름**을 축하한다. 함께 음식을 먹고 자정에는 함께 샴페인을 마시며 "즐거운 새해를 보내세요"라고 인사를 한다. 그런 후에는 많은 사람들이 집 앞에서 소규모의 불꽃놀이를 한다.

26. [출제의도] 독일의 자전거 문화 이해하기

독일은 자전거 이용자들에게 좋은 나라이다. 독일에는 매우 많은 자전거 도로가 있다. 이 길을 타고 멋진 장거리 자전거 여행을 할 수 있다. 독일에서는 자전거를 가지고 기차를 탈 수 있다. 이를 위해서는 특별한 표를 구매해야 한다. 뮌스터와 브레멘과 같은 독일의 많은 도시들은 특히 자전거 친화적이다. 이 도시들은 겨울에 자전거 도로 위의 눈을 항상 치운다. 하지만 베를린과 같은 대도시의 경우에는 그렇지 않다. 그곳에서는 심지어 많은 자동차 운전자들이 자전거 도로 위에 주차도 한다.

27. [출제의도] 형용사의 격변화와 명사와 용법 이해하기

A: 페트라라는 어디 출신이니? 독일 출신이니?
 B: 맞아. 그녀는 독일인이야.
 A: 그렇구나.

형용사 강변화 여성 1격 어미(-e)를 활용하여 명사화한 Deutsche가 올바른 표현이다.

28. [출제의도] 전치사의 활용 이해하기

① 그는 회사에서 근무한다. ② 나는 나의 아들을 기다린다. ③ 그는 예술에 관심이 많다. (→Er interessiert sich für Kunst.) ④ 그녀는 자기 집에 만족한다. ⑤ 우리는 방학 때 스위스로 간다.

29. [출제의도] 명령법의 용법 이해하기

○ 내 방을 당장 (a) 치워!
 ○ 애들아, 나를 위해 저 버스를 좀 (b) 잡아 주렴!
 aufräumen의 du에 대한 명령형은 räum ... auf! (a)는 Räum이 올바른 표현이다. halten의 ihr에 대한 명령형은 haltet! (b)는 Haltet가 올바른 표현이다.

30. [출제의도] 동사의 격지배 이해하기

a. 그 남자는 사람들의 말을 경청한다.
 b. 누구나 나의 학생들에게 도움을 청한다.
 c. 그는 한 소년에게 길을 묻는다.

fragen은 4격 지배 동사이므로 einen Jungen을 사용해야 올바른 표현이다.

[프랑스어 I]

1	①	2	③	3	④	4	⑤	5	⑥
6	⑦	7	⑧	8	⑨	9	⑩	10	⑪
11	⑫	12	⑬	13	⑭	14	⑮	15	⑯
16	⑰	17	⑱	18	⑲	19	⑳	20	㉑
21	㉒	22	㉓	23	㉔	24	㉕	25	㉖
26	㉗	27	㉘	28	㉙	29	㉚	30	㉛

1. [출제의도] 모음 발음 구별하기

아들에게 설명해 준 세계의 굶주림(왜 세계의 절반은 굶주리는가)-장 지글러 지음
 faim[fm] ① sympa[smpa] ② janvier[ʒvje] ③ silence[sil:s] ④ novembre[nv:v] ⑤ médicament[medikam]

2. [출제의도] 명사 철자 알기

id[e, c]lasse, prom[er,]campagne, [j]seaux
 어느 순간, 수업에 빠지고 들만에 산책하러 갈 생각이 든다. 날씨는 그토록 덥고, 화창하다! 숲에서 새들이 노래하는 소리가 들린다.

3. [출제의도] 동사 어휘 알기

엄마는 내게 "고맙다고 말해"라고 말하지, 엄마는 내게 "조심해"라고 말하지.
 엄마는 내게 "여기에 있어"라고 말하지, 엄마는 내게 "죄송하다고 말해"라고 말하지.
 그리고 엄마가 "그래"라고 말할 때, 나는 그런 척하며 "아니"라고 말하지.

4. [출제의도] 명사 어휘 알기

○ 우리 집은 운체굴 근처에 있다.
 ○ 알리스는 매우 중요한 직위를 차지하고 있다.
 ② 시장 ③ 중학교 ④ 창구 ⑤ 정거장

5. [출제의도] 전치사 어휘 알기

A: 흠, 숙제 끝내지 않았어? 서둘러!
 B: 걱정하지 마! 그거 15분 만에 끝낼 수 있어.
 어느 정도의 시간에 과업을 해낸다는 의미로 en만 가능하다.

6. [출제의도] 감사 말하기

A: 수학 시험 어땠니?
 B: 네 덕분에 '아주 잘했음'을 받아. 정말 고마워.
 A: 천만에. 내가 열심히 했잖아, 바로 내가.

① 년 틀렸어 ② 미안해 ③ 알았어 ④ 정말 안 됐어

7. [출제의도] 좋아하는 것 말하기

A: 한가한 시간에 뭐해?
 B: 나는 자전거 타. 너는?
 A: 나, 난 수영장에 가. 수영을 아주 좋아해.

8. [출제의도] 안부 묻고 답하기

막심: 안녕, 마농! 잘 지내니?
 마농: 응, 안녕 막심. 너는 어때?
 막심: 나도 잘 지내, 그런데 조금 피곤해.
 마농: 왜 그런데?
 막심: 어제 잠을 잘 자지 못했어.

① 나쁘지 않아(좋아) ② 반가워 ③ 너무 시간에 쫓겨 ④ 기꺼이 할게(좋아)

9. [출제의도] 광고 이해하기

건강을 유지하고 더운 곳의 옷을 지내기 위해
 ○ 가능한 한 물을 자주 마셔요.
 ○ 시원하게 샤워하세요.
 ○ 수건을 충분히 쫄이세요.
 ○ 햇빛이 강할 때는 모자를 쓰세요.
 ○ 외출 전에 기온을 확인하세요.

10. [출제의도] 포스터 이해하기

전시회-여기와 다른 곳의 옷을 중심으로
 2020년 4월 19일부터 5월 4일까지/펠랑 홀
 매일 14:30-18:30, 안내: 전화 05.55.66.43.00

11. [출제의도] 기원하기

A: 맛있어 보인다. 맛있게 먹어!
 B: 너도 맛있게 먹어!
 ① 잘 자 ② 힘내 ③ 행운을 빌어 ④ 좋은 하루 보내

12. [출제의도] 예약하기

A: 여보세요, 웨 조르주 식당입니다, 안녕하세요!
 B: 안녕하세요. c. 예약하고 싶습니다.
 A: a. 언제 오기를 원하십니까?
 B: 내일 19시입니다.
 A: b. 몇 분이십니까?
 B: 4명입니다.

13. [출제의도] 제안하기

A: 이번 주말에 영화관에 가는 거 어떠니?
 B: 좋아, 가능해. 그런데 너 무엇을 보고 싶어?
 A: 「파리의 인어아가씨」.
 B: 아 그래? 나도 그거 보고 싶었어.

① 너 우리랑 거기 갈래 ② 나 너랑 거기에 가야 해 ③ 영화 한 편 보는 거 어떨까 ④ 너 거기에서 같이 놀래 ⑤ 너 우리 집에 올 수 있어

14. [출제의도] 시차 말하기

A: 열차가 마르세유에 몇 시에 도착해?
 B: 10분 전 11시에.
 A: 지금 10시 반이야. 그러면, 20분 남았어.

15. [출제의도] 소개하기

내 이름은 마르셀 마르탱입니다. 룩셈부르크 출신입니다. 저는 엔지니어입니다. 저는 음악과 스포츠를 좋아합니다.
 ① 어디 출신입니까? ② 어떤 운동을 선호하니까? ③ 직업이 무엇입니까? ④ 성함이 어떻게 됩니까? ⑤ 무엇을 좋아하니까?

16. [출제의도] 좋아하지 않는 것 말하기

A: 너 데카르트의 「방법서설」 읽었니?
 B: 응, 지난 주일에.
 A: 그것에 대해 어떻게 생각해?

B: a. 나는 그거 그다지 좋아하지 않아. b. 그거 그다지 내 맘에 들지 않아.
 A: 나도 그래. 그게 이해하기 어렵다고 생각해.
 c. 내가 꿈꾸어 오던 책이야.

17. [출제의도] 길 묻고 알려주기

A: 죄송합니다만, 부인. 샤프레 극장에 가려면 어떻게 해야 합니까?
 B: 매우 간단합니다. 다음 거리에서 오른쪽으로 간 다음에 풍뉘프를 건너세요. 왼쪽에 극장이 보일 것입니다.
 A: 대단히 감사합니다!

① 샤프레 극장을 찾고 있습니다. ② 샤프레 극장 근처에 사십니까? ③ 샤프레 극장이 어디 있습니까? ④ 샤프레 극장에 가려면요? ⑤ 샤프레 극장이 어디 있는지 말씀해 주시겠습니까?

18. [출제의도] 광고문 이해하기

파리 16E (75016)
 방 1개, 샤워기 딸린 욕실 1개, 승강기 없는 3층 53 m².
 한 달 890유로, 라 뤼에트 지하철역에서 200m 거리,
 10월 15일부터 입주 가능. 전화 06.73.01.84.42

19. [출제의도] 편지 서두 및 끝맺기

(a) 사랑하는 엄마께.
 어떻게 지내? 엄마가 건강하게 지내길 희망해. 난, 매우 잘 지내. 어제 낚사에 잘 도착했어. 친구들을 만났을 때 매우 기뻐. 우리는 옛 시가지에서 놀았어. 벌써 엄마가 보고 싶어. 곧 만나!
 (b) 엄마를 포옹하며,
 소피

① 환영해/뽀뽀를 보내며 ② 나중에 봐/부드럽게 ④ 사랑하는 엄마 아빠께/별장쓰름 ⑤ 회장님께/안녕하

20. [출제의도] 지불액 묻기

A: 안녕하세요! 지하철표 한 묶음 주세요. 얼마를 드리려 합니까?
 B: 16유로 90입니다, 손님.
 ① 우리 몇 명이냐 ③ 오늘 며칠이지 ④ 몇 분이신지요 ⑤ 얼마만큼 드릴까요

21. [출제의도] 약속 가능한지 묻기

A: 안녕, 안느. 미안하지만, 오늘 저녁에 널 보러 갈 수 없어. 가족 식사 모임을 잠깐 잊었어. 그러면, 토요일에 볼까?
 B: 그래, 가능해.
 ① 응, 사실이냐 ② 아니, 시간 있어 ④ 아니야, 괜찮아 ⑤ 아니, 우리는 벌써 저녁 먹었어

22. [출제의도] 프랑스 예술문화 이해하기

오베르퀴르와즈는 파리에서 자동차로 약 1시간 거리에 있다. 그곳 작은 박물관에서 빈센트 반 고흐의 노란 방울 볼 수 있다. 그는 거기에 살면서 일했다. 마을의 교회도 있다. 그는 그곳을 그림으로 그렸다. 마을 위 작은 묘지에 반 고흐가 동생 테오 곁에 잠들어 있다.

23. [출제의도] 프랑스 공휴일 이해하기

프랑스 혁명 기념일은 '7월 14일'로도 부른다. 바스티유를 점령한 날자인 1789년 7월 14일과 국가 통합일인 1790년 7월 14일을 참조하여, 1880년에 7월 14일을 프랑스의 혁명 기념일로 채택하였다.

24. [출제의도] 프랑스 인물 이해하기

귀스타브 플로베르는 1821년 루앙에서 태어났고, 1880년 사망하였다. 그는 1841년 파리에서 법을 공부하기 시작했으나, 학업을 끝내지는 못했다. 그는 1851년 첫 번째 소설 『보바리 부인』을 쓰기 시작하여 1856년 까지 5년 동안 작업했다. 이 소설은 1857년 서점에 나왔다. 그것은 대단한 성공을 거두었다. 1857년과 1869년 사이에 플로베르는 『보바리 부인』, 『살람보』, 『감정 교육』 같은 위대한 소설을 발표했다.

① 그는 1821년 파리에서 태어났다. ② 그는 1851년 『보바리 부인』을 출판했다. ③ 1841년, 그는 파리에서 법학 공부를 마쳤다. ④ 『감정 교육』은 그의 마지막 책이다. ⑤ 『보바리 부인』은 서점에서 큰 성공을 거두었다.

25. [출제의도] 프랑스 기관 이해하기

1634년에 리슐리외의 추기경이 프랑스어를 위해 아카데미 프랑세즈를 만들었다. 그때부터 그곳에서 여러 분야 전문가 40명이 일하고 있다. 코르네유, 라신, 볼테르, 위고와 같은 매우 유명한 프랑스 작가들이 회원이었다. 1694년에 『아카데미 프랑세즈 사전』 1판을 발간하였다. 현재 9판 사전을 준비하고 있다.

26. [출제의도] 프랑스어권 도시 이해하기

비외케백은 캐나다 퀘벡시의 역사적 중심지다. 1608년에 여기에 옛 퀘벡 거주지를 건설했다. '오트빌'과 '바스빌'이 있다. 전체가 1985년 유네스코 세계유산으로 등재되었다. 퀘벡은 북아메리카의 첫 번째 도시였다. 비외케백은 라시테리무알루 구에 자리 잡고 있다.

27. [출제의도] 판사의 쓰임 알기

이 새로운 한 해에 우리는 대단한 것을 원하는 게 아니다. 일과 건강(이 우리가 원하는 것이다) 일과 건강 모두 추상 명사이므로 부분 판사를 써야 한다.

28. [출제의도] 수량 표현 쓰임 알기

① 그것은 킬로그램당 4유로다. ② 이 바지 얼마예요? ③ 입장료는 7유로다. ④ 사과 2킬로그램은 3.6유로다. ⑤ 오늘 토마토는 킬로그램당 3유로다.
'Le prix de l'entrée est à 7 euros.'로 해야 맞다. 여기서 à는 '~의 가격에'라는 뜻으로 쓰인 전치사다.

29. [출제의도] 복합과거 쓰임 알기

그는 저녁을 먹으러 구내식당에 가자고 했다. 그러나 나는 배고프지 않았다. 그러자 그가 나에게 카케오레 한 잔을 가져오겠다고 제안했다. 카케오레를 좋아하기에, 나는 수락했고, 그는 잠시 후에 쟁반을 들고 돌아왔다. 나는 만났다. (알베르 카뮈의 『이방인』)
revenir는 조동사를 être로 써야 하므로 il est revenu로 써야 한다.

30. [출제의도] 문장의 구조 및 어순 알기

A: 여보세요, 프랑스 국영 철도 공사입니다, 안녕하세요?
B: 안녕하세요. 마크롱 씨와 통화하고 싶습니다.
A: 누구십니까?
B: 뒤퐁 부인입니다.
A: 꽃지 마시기 바랍니다. 제가 당신에게 그분을 바꿔 드릴게요.
Veuillez ne pas quitter. Je (a)vous le passe.

[스페인어 I]

1	3	2	4	3	1	4	5	5	4
6	2	7	2	8	1	9	4	10	4
11	5	12	3	13	5	14	3	15	5
16	5	17	1	18	2	19	1	20	5
21	4	22	1	23	3	24	3	25	4
26	2	27	2	28	4	29	3	30	1

1. [출제의도] 자음 'g'의 발음 구별하기

자음 g는 모음 a, o, u와는 [g]발음, e, i와는 [x]발음, ue, ui와는 u가 묵음이 되어 [g]발음이 된다.

2. [출제의도] 강세 위치 알기

④ 모음이나 자음 -n, -s로 끝나는 단어는 끝에서 두 번째 모음에 강세가 있기 때문에 이 경우 강세 부호는 찍을 필요가 없다.

3. [출제의도] 끝말잇기를 이용한 명사 알기

① 거울: espejo ② 구두: zapato ③ 커피 잔: taza ④ 가방: bolso ⑤ 강아지: perro

4. [출제의도] 신상 정보 어휘 알기

이름 : 안드레스
성 : 에르난데스 가르시아
전화번호 : 925 452 87 24
이메일 : andres2020@latino.com
주소 : 바르코가, 23번지, 톨레도
① 지도 ② 광장 ③ 팀 ④ 시간표

5. [출제의도] 공통되는 동사 알기

A: 셀리아야, 네 남동생은 스포츠를 하니?
B: 응, 친구들과 매주 일요일마다 축구를 연습해. 그리고 영국에 갈 것이기 때문에 요즘 영어도 열심히 연습해.
① 올라가니 ② 운동하니 ③ 보내니 ⑤ 추천하니

6. [출제의도] 표지판 내용 이해하기

학교가 가까이 있어서 아이들이 지나다닐 때나 거리에서 공사가 있을 때, "주의"를 뜻하는 표지판이 있다. 또 담배 피우는 것과 사물을 만지는 것을 허용하지 않을 때 "금지"를 나타내는 표지판이 있다.

7. [출제의도] 안부 표현하기

A: 안녕, 오늘 너와 함께 극장에 갈 수 없을 것 같아서 전화하는 거야.
B: 무슨 일이야?
A: 몸 상태가 좋지 않아. 머리가 아파.
B: 그래. 곧 보자.
① 어떻게 가니 ③ 얼마예요 ④ 너는 어디서 사니 ⑤ 너는 무엇을 선호하니

8. [출제의도] 직업 표현하기

A: 라울, 나의 사촌 호세를 소개할게. 그는 배우야.
B: 안녕, 나는 라울이야. 만나서 반가워.
C: 나도 반가워. 난 극장에서 일해. 그럼 너는 직업이 뭐니?
B: 난 요리사야. 이탈리아 음식을 요리해.
② 너는 무엇을 더 좋아하니 ③ 너의 번호는 무엇이니 ④ 너는 무엇으로 아침 식사를 하니 ⑤ 너의 국적은 어디니

9. [출제의도] 용서 표현하기

A: 회의에 늦게 도착할 거야. 미안해.
B: b.괜찮아 c.괜찮아 d.걱정마.
a. 천만에요

10. [출제의도] 사물 위치 표현 이해하기

A: 방에 가서 내 공책을 가져다 줄래?
B: 지금 당장 갈게. 네 책상 위에 있지?
A: 응, 윗과 컴퓨터 사이에 있어.

11. [출제의도] 동의 표현하기

A: 나는 여행에 아주 만족해서 SNS에 모든 정보를 올릴 거야. 어떻게 생각해?
B: 나는 동의하지 않아. 대중에게 네 생활에 대해 모든 것을 알려 주는 것은 위험할 수 있어.
A: 조언해 줘서 고마워.
① 그렇게 생각해 ② 물론 ③ 천만에 ④ 나는 가고 싶어

12. [출제의도] 유감 표현하기

내 고양이가 아파. 참 슬퍼!
(a) 멋져!
(b) 들어와!
(c) 힘내!
(d) 물론이지!
(e) 기꺼이!

13. [출제의도] 나이 표현하기

A: 내 조카 이네스야.
B: 정말 예쁘다! 인형 같아. 몇 살이야?
A: 3살. 다음 달에 4살이 돼.
① 얼마야 ② 누구의 것이니 ③ 이것은 무엇이니 ④ 그녀에게 무슨 일이 있니

14. [출제의도] 상황 표현하기

A: 나 배고파. 지금 저녁 먹으러 갈까?
B: 응. 하지만 아직 레스토랑은 닫혀 있어.
A: 그럼 집에서 가볍게 뭐가 먹자.
B: 좋아.
① 피에야가 준비되어 있어 ② 종업원은 친절해 ④ 딸기 1킬로를 사자 ⑤ 우리 생선 수프를 주문하자

15. [출제의도] 날짜 표현하기

A: 오늘 며칠이에요?
B: 12월 30일이야. 벌써 내일이 올해의 마지막 날. Nochevieja(신년맞음)구나.
A: 시간이 참 빨리 지나가네.
① 무엇을 원하세요 ② 얼마예요 ③ 당신에게 어울리나요 ④ 무슨 요일이예요

16. [출제의도] 인물 묘사 표현 이해하기

A: 이것은 내 학급 친구들 사진이야.
B: 마리오는 어디에 있지?
C: 하비에르 옆에 공을 가지고 있는 아이야.
B: 모자 쓴 남자아이니?
A: 아니, 그 애는 하비에르야. 마리오는 안경을 쓰고 하얀 셔츠를 입었어.
B: 아, 여기 있네!

17. [출제의도] 숙달 표현 이해하기

A: 그녀가 왜 후안이라 칭하는지 이해 못하겠어. 그는 항상 화를 내고 전혀 친절하지 않아.
B: 조용히 해! 벽에도 귀가 있어. 작은 소리로 말해야 돼.
A: 응, 고마워.
② 천리 길도 한 걸음부터 ③ 안 하는 것보다 늦게라도 하는 것이 낫다 ④ 두 눈보다는 네 눈이 낫다 ⑤ 모든 길은 로마로 통한다

18. [출제의도] 주제어 찾기

A: 나는 백 살까지 살 방법에 대해 생각하고 있어.
B: 무슨 계획이 있지?
A: 응. 토요일마다 수영이나 걷기와 같은 운동을 할 거야.
B: 매일 하는 것이 더 좋아. 또, 다른 계획 있어?
A: 물도 많이 마시고 단 것도 덜 먹을 거야.
B: 완벽하네! 그리고 충분히 자는 것은 더 중요해.
① 맛 ② 건강 ③ 돈 ④ 가족 ⑤ 봉사

19. [출제의도] 시간 표현하기

A: 엘레나야, 몇 시야?
 B: 어디보자... 8시야.
 A: 콘서트가 8시 30분에 시작하지 않아?
 B: 응, 서두르자.

a. 몇 시야 b. 몇 시야 c. 일찍 오니 d. 우리 몇 시에 만날까

20. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

A: 일광욕하고 싶어. 내일 비가 올까?
 B: 아니야, 그렇게 생각하지 않아. 뉴스에 따르면, 이번 주 내내 흐리지만 비는 오지 않는다고 해.
 A: 그럼 내일은 도서관에서 책을 읽을 거야.

21. [출제의도] 제안 표현하기

A: 마르타야, 오늘 오후에 영화 한 편 볼래?
 B: 좋은 생각이야! 너무 좋아해. 무엇을 보고 싶니?
 A: 스페인 영화. 그럼 너는?
 B: 난 상관없어.

① 무슨 소리야 ② 잠 안타깝네 ③ 환영해 ④ 축하해

22. [출제의도] 문학 작품 이해하기

“La casa en Mango Street”는 1984년에 산드라 시스네로스에 의해 쓰인 소설이다. 그녀는 미국에서 매우 인기있는 멕시코계 미국인 작가이다. 이 소설은 라틴계 소녀인 에스페란사 코르테로에 대한 이야기이다. 그녀는 땅고 거리라고 불리는 시카고의 한 동네에서 살고 있다. 에스페란사는 힘든 시절을 보냈고 더 나은 삶을 찾아 동네를 떠난다. 나중에 동네 사람들을 돕기 위해 이 곳으로 돌아오기로 결심한다.

23. [출제의도] 화가와 작품 이해하기

호아킨 소로야는 스페인뿐만 아니라 해외에서도 매우 인기있는 발렌시아의 화가이다. 이 그림은 세계에서 가장 잘 알려진 그의 그림들 중 하나이다. ‘바닷가의 산책’이라고 불리기도 하고 ‘해변 산책’으로도 알려져 있다. 이 그림에서는 발렌시아의 한 해변을 산책하고 있는 두 명의 여자가 있는데, 한 명은 그의 부인이고 다른 한 명은 그의 딸이다. 마드리드에 있는 소로야 미술관에서 볼 수 있다.

① 화가는 어떻게 생겼나요? ② 그 그림은 가격이 얼마예요? ③ 그림 속의 여인들은 누구입니까? ④ 화가는 언제 해변을 산책하나요? ⑤ 호아킨 소로야는 그림 그리는 것을 언제 시작하나요?

24. [출제의도] 스페인의 정원(patio) 이해하기

안뜰은 대화하고 쉬기 위한 공동의 공간이다. 다양한 안뜰이 있고 특히 스페인 남부의 안뜰은 매우 유명하다. 코르도바에서는 5월에 2주 동안 안뜰 축제가 열린다. 이웃들은 자신의 집을 개방하고 모든 사람들은 예약 없이 무료로 안뜰을 방문할 수 있다. 그래서 매년 많은 사람들이 코르도바를 여행한다.

25. [출제의도] 스페인의 도시 이해하기

빌바오는 스페인의 북부에 있다. 아름다운 해안과 자연 공원이 있다. 구겐하임 미술관으로 유명하며, 프랭크 게리가 이 미술관의 설계자이다. 이 미술관은 1997년부터 개관하였고 중요한 현대 작품을 소장하고 있다. 바다 근처에 있기 때문에 1년 내내 기온이 온화하다. 빌바오에서는 스페인어와 바스크어, 두 개의 공용어를 사용한다. 이 도시는 많은 이유로 인해서 2018년에 유럽 최고의 도시로 선정되었다.

26. [출제의도] 음식 이해하기

타코는 멕시코 고유의 음식이다. 재료는 옥수수 토르티야, 닭고기나 소고기와 채소이다. 손으로 먹고 붉거나 초록색의 메운 소스와 함께 먹는다. 다양한 방식으로 이 음식을 요리한다.

27. [출제의도] 목적격 대명사 알기

A: 내 연필들 어디에 있어? (a) 그것들을 못 찾겠어.
 B: 침대 위에 있어.
 A: 그럼 내 우산은? 역시 (b) 그것들을 못 찾겠어. 이제 나가야 해.
 B: 의자 위에 있어.

lápices는 남성 복수 명사여서 직접 목적격 대명사인 los로 받고 mi paraguas는 나의 우산이라는 뜻으로 남성 단수 명사여서 직접 목적격 대명사 lo로 받는다.

28. [출제의도] 전치사 쓰임 알기

○ 시내로 가는 버스가 없다.
 ○ 월요일까지 숙제를 해야 한다.
 ○ 라틴 아메리카 문화를 알기 위해 스페인어를 공부한다.
 para는 목적지, 기한, 목적을 나타낼 때 쓰이는 전치사이다.

29. [출제의도] 주어와 동사 일치 알기

나는 a, b, d가 외국에서 많은 선물들을 보내주기 때문에 행복하다.

a. 나의 부모님 b. 하나의 삼촌 부부 c. 네 친구 호르헤 d. 당신과 당신의 남편
 envian은 주어가 3인칭 복수여야 한다.

30. [출제의도] 동사의 쓰임 알기

hablar는 자동사이나 언어는 목적어로 취할 수 있다. decir는 타동사로 명사(구), 절을 목적어로 취한다.

[중국어 I]

1	5	2	4	3	2	4	5	5	1
6	3	7	4	8	1	9	5	10	1
11	1	12	5	13	5	14	4	15	2
16	2	17	3	18	2	19	3	20	3
21	4	22	2	23	4	24	3	25	4
26	1	27	3	28	2	29	4	30	3

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

① 风: fēng ② 黑: hēi ③ 北: běi ④ 饭: fàn ⑤ 分: fēn

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

만나서 반가워! (高兴: gāoxìng)
 a. 客气: kèqì b. 周末: zhōumò c. 商店: shāngdiàn

3. [출제의도] 모양이 비슷한 한자 구분하기

b. 电视 - 电视, d. 搬家 - 搬家

4. [출제의도] 다의어 算 쓰임 알기

○ 그는 좋은 학생인 셈이라고 할 수 있다.
 ○ 우리가 함께 먹은 밥값은 이미 계산했어. 모두 백위안 씩 나에게 보내줘.
 ① 처리하다 ② 보내다 ③ ~이 되다 ④ 열다

5. [출제의도] 다음자 쓰임 알기

○ 아빠는 은행에서 일하십니다.
 ○ 여기에 몇 명이 있는지 세이주세요.
 (a) 行 xíng 좋다, 괜찮다, háng 업종, 직업
 (b) 数 shù 세다, shù 숫자

6. [출제의도] 날씨 표현하기

A: 밖에 비가 오네, 오늘 나갈 수 없을 것 같아.
 B: 걱정하지 마, 비가 조금 오다가 오후에 맑아진다.

7. [출제의도] 약속 표현하기

A: 우리 토요일에 만나자, 어때?
 B: 시험도 이미 끝났고, 아무 때나 괜찮아, 몇 시에 만날까?

A: 오전 11시 반에 보자.
 B: 좋아, 꼭 보자!
 ① 시간이 없어 ② 그날 나는 일이 있어 ③ 나는 영어 수업을 들어야 해 ④ 토요일에 숙제가 많아

8. [출제의도] 권의, 제안 표현하기

A: 너무 힘들어서 더 못하(자)겠다, 잠시 쉬자.
 B: 좋아, 네 말대로 할게.
 踢 tī (발로) 차다

9. [출제의도] 불만 표현하기

A: 나는 어제 잠을 조금도 못 잤어.
 B: 왜? 어디 아프니?
 A: 목이 아픈 게 아니고, 우리 집 위층 음악 소리가 너무 커서 못 잤어. 그래서 날씨가 이렇게 더운데도 창문을 못 열었어.

10. [출제의도] 계획 표현하기

A: 오늘 너는 무엇을 하려고 하니?
 B: 나는 친구와 함께 카오야를 먹고, 잡지를 사러 서점에 가려고 해.

11. [출제의도] 반문 표현하기

A: 이것은 내가 10년 전에 찍은 사진이야, 누가 나인지 맞춰 볼래?
 B: 어떻게 너를 몰라 볼 수 있어? 이게 너지, 맞지?
 A: 맞았어, 많이 늙었지?
 B: 뭘, 지금과 별로 변화가 없어.
 ① 누가 너인지 알겠다. ② 너는 많이 변했다. ③ 누가 너인지 정확히 알아볼 수 없다. ④ 네가 누구인지 알고 싶지 않다. ⑤ 십 년을 봐도 아직 알지 못한다.

12. [출제의도] 대화의 연결 이해하기

① A: 모래는 무슨 요일이야? B: 일요일이야. ② A: 우체국은 어디 있나요? B: 학교 맞은 편에 있어요. ③ A: 어보세요, 왕 선생님이세요? B: 아니에요, 잘못 거셨어요. ④ A: 1교시는 무슨 수업이야? B: 제일 좋아하는 중국어 수업이야. ⑤ A: 좀 먹어 봐, 맛이 어때? B: 짜기도 하고 예쁘기도 해.

13. [출제의도] 의견 표현하기

선생님: 여러분은 자전거를 타고 등교하는 것을 어떻게 생각하나요?
 학생 A: 차가 막히는 것을 걱정할 필요가 없어요.
 학생 B: 비가 오거나 눈이 올 때 불편해요.
 학생 C: 신체를 단련할 수 있어요.
 ① 매일 복습하는 것 ② 아침밥을 안 먹는 것 ③ 밥 먹기 전에 손을 씻는 것 ④ 일찍 자고 일찍 일어나는 것

14. [출제의도] 건강 표현하기

A: 오늘 너는 왜 지각했어? 너를 오래 기다렸어.
 B: 감기에 걸린 것 같아서 병원에 가서 진찰을 받았어. 그래서 이제야 왔어.
 A: 그랬구나. 조퇴하고 갈래?
 B: 괜찮아, 그렇게 심하지 않아. 방과 후에 쉬어도 돼.

15. [출제의도] 인적 사항 표현하기

안녕하세요? 저의 첫 번째 인터넷 생방송을 시청해 주시는 여러분 환영합니다. 먼저 저의 소개를 할게요. 제 성은 왕이고, 왕리라고 해요. 올해 18살이고, 고등학교 2학년 학생입니다. 저의 아빠, 엄마는 모두 중국어입니다. 그러나 저는 한국에서 태어났고, 한국어를 할 줄 알아요. 오늘부터 여러분에게 한국 문화를 소개하려고 해요. 제 방송을 많이 시청해주시길 바랍니다.
 ① 그녀는 올해 몇 살입니까? ② 그녀는 중국에 가본 적이 있습니까? ③ 그녀의 이름은 무엇입니까? ④ 그녀의 엄마는 어느 나라 사람입니까? ⑤ 그녀는 인터넷 생방송을 몇 번 해봤습니까?

16. [출제의도] 묘사 표현하기

A: 아빠 생신 카드를 한 장 사려고 해.
 B: 위에 달이 그려져 있는 저것 어때?
 A: 아빠는 별을 좋아하시니까, 별 밑에 '생일 축하해 요'라고 쓰여있는 이것을 사자.

17. [출제의도] 부탁 표현하기

A: 컴퓨터가 고장 났어요, 좀 봐주실 수 있나요?
 B: 예, b.여기에 놓으세요, 제가 봐 드릴게요.
 A: 내일 쓸 수 있을까요?
 B: a.그것은 확실히 말할 수 없어요, 어떤 문제인지 좀 봐야 해요. 먼저 전화번호를 남기시면 c.확인 후에 연락 드릴게요.

18. [출제의도] 놀람, 의외 표현하기

A: 나는 이 영화가 너무 보고 싶은데, 표가 일찍 다 매진됐어.
 B: 잘됐다! 이제 내 친구가 마침 나에게 표 두 장을 주었어. 같이 갈래?
 A: 정말? 너 농담하는 것 아니지?
 B: a.당연히 아니지/d.난 진심이야, 오늘 저녁에 같이 보러 가자. 내가 너를 데리러 갈게.
 b. 그러게 c. 진짜라고 여기지 마

19. [출제의도] 구매 표현하기

운동화 팔아요!
 남색 운동화 한 켤레, 100위안.
 빨간색도 있어요! 가격은 같습니다. 두 켤레를 사면 30위안을 싸게 해 드립니다.
 그럼 두 켤레를 산다면, 170위안, 맞죠?
 ↓ 맞아요. 두 켤레 모두 예뻐요.

20. [출제의도] 사실 및 정보 전달 표현하기

○○중학교 3학년 5반 동창회
 올해 동창회에 많이 참석해 주세요. 선생님도 우리 를 보러 오십시오.
 ○시간: 2020년 12월 28일 저녁 6시부터 9시까지
 ○장소: ○○중학교 근처 대한호텔
 ○연락 전화: 158××××1234
 ※ 몇 명이 참석하는지 알고 싶으니, 그날 참석이 가능한 사람은 스킨하세요.

21. [출제의도] 놀람, 의외 표현하기

A: 내가 인터넷에서 산 옷이 도착했어. 빨리 열어 봐.
 B: 드디어 옷이 왔네. 어, 어떻게 된 일이지? 내가 산 것은 모두 다섯 벌인데, 생각지 못하게 네 벌 만 배송되었네.
 A: 전화해서 물어봐, 여기 전화번호가 있어.
 ① A와 B는 전화번호를 모른다. ② A는 인터넷에서 옷을 사서 B에게 선물했다. ③ A가 어제 산 옷이 마침 내 도착했다. ④ B가 인터넷에서 산 옷은 한 벌이 적 게 왔다. ⑤ B는 인터넷에서 총 네 벌의 옷을 샀다.

22. [출제의도] 중국의 젓가락 문화 이해하기

○ 이것은 중국인이 밥 먹을 때 사용하는 도구이다.
 ○ 중국인 외에 한국인과 일본인도 이것을 사용하는 것이 익숙하다.
 ○ 발음이 비슷해서, 이것이 떨어졌을 때, 중국의 몇 몇 지역의 사람들은 '졸겁다'라고 말할 것이다.

23. [출제의도] 표준어 사용 권장 표현 이해하기

표준어를 잘 구사하면 우리 모두 편리해요

24. [출제의도] 판다에 관한 지문 이해하기

판다는 중국인이 좋아하는 동물이고, 대나무 먹는 것 을 특히 좋아한다. 현재 전 세계에 몇 천 마리만 남아 있고, 대부분 중국 쓰촨에서 생활한다. 한중 양국의 우 정을 위해 4년 전 중국이 한국에 두 마리 판다를 빌려 주었다. 그들의 이름은 '아이바오'와 '러바오'이다. 최근 '아이바오'는 한국에서 귀여운 새끼를 낳았다.

25. [출제의도] 중국 전통 그림자극 이해하기

그림자극은 서한 시기 산시성에서 시작되었고, 이미 이천 년이 넘는 역사를 지니고 있다. 동물 가죽이나 종이를 이용해 사람 모양을 만들고, 공연을 하는 사람 은 흰 장막 뒤에서 그것을 들고 노래를 부르면서 이야 기를 한다. 어떤 사람들은 그림자극이 현대 영화의 시 작이라고 여긴다.

26. [출제의도] 혼동하기 쉬운 한중 한자 비교하기

A: 선생님, 어떤 글자들은 한국어와 중국어에서 같 은 한자를 사용하지만, 의미가 달라요.
 B: 네 말이 맞아. 예를 들면, 중국어의 '뉴스'는 한국 어에서 '신문'의 의미야.
 A: 저도 하나 이야기해 볼게요. 중국어의 '자동차'는 한국어에서 '기차'의 의미예요.
 B: 잘했어, 정말 대단하다!

27. [출제의도] 어순 이해하기

A: 곧 9시네, 집에 가야겠다.
 B: 뭘 그렇게 서둘러, 잠시 더 앉아 있자.
 '一会儿'은 '잠시, 잠깐'이라는 뜻으로 보iero 쓰여 술 어 '坐' 뒤에 위치한다. '再'는 '다시, 더'라는 뜻으로 부사어로 쓰여 술어 '坐' 앞에 위치한다.

28. [출제의도] 비교 표현 이해하기

① 보어 '一岁'는 술어 '小' 뒤에 위치한다. → 她比我小一岁. ③ 비교급의 부정은 'A+没(有)+B~'의 형식 으로 사용되고, 'A는 B만큼 ~하지 않다'의 의미를 가진다. → 我弟弟没有我高. ④ '越来越~'는 '점점 더 ~해지다'라는 의미로, 뒤에 오는 형용사는 정도 부사 '非常'의 수식을 받을 수 없다. → 他的成绩越来越好. ⑤ 'A가 B보다 더 ~하다'는 'A+比+B+更/还+형 용사/동사구'의 형태를 사용한다. → 姐姐比我更喜欢吃辣的.

29. [출제의도] 지속의 표현 着 이해하기

a. 동작 및 상태 지속의 부정은 '没(有)'로 한다. → 学校的门没开着. c. '睡觉'는 이합(동)사로 '着'는 동사 성분과 목격어 성분 사이에 위치한다. → 他在宿舍睡着觉呢.

30. [출제의도] 전치사 용법 이해하기

c. 전치사 '从'은 '~로부터'라는 뜻으로 뒤에 장소를 나타내는 단어가 와야 한다. → 明天晚上从他哥哥那儿(家)坐车去机场.

[일본어 I]

1	3	5	3	4	4	5	5	4
6	4	7	2	8	2	9	3	10
11	1	12	2	13	3	14	3	15
16	4	17	1	18	2	19	5	20
21	5	22	5	23	1	24	1	25
26	4	27	2	28	4	29	3	30

1. [출제의도] 단어 철자 및 뜻 알기

スーパー サッカー プール

2. [출제의도] 단어 표기 알기

① けっこう 결혼 ② きんこう 은행 ③ そつぎょう 졸업
 ④ とけい 시계 ⑤ じゅんび 준비

3. [출제의도] 한자의 발음 알기

a. 交番(こうばん) - 舍格(ごうかく) b. 辞書(じしょ) - 地震(じしん) c. 用事(ようじ) - 予約(よやく) d. 体育(たいいく) - 太会(たいかい)

4. [출제의도] 공통된 단어 알기

○ 면적 가세요.
 ○ 맨 앞을 달리다.

5. [출제의도] 단어의 발음 알기

○ 집에 돌아오니 전기가 켜져 있었습니까.
 ○ 자전거 타는 법을 가르쳐 주세요.
 電気 전기 自転車 자전거

6. [출제의도] 일본의 연중 행사 이해하기

A: 오늘은 오미소카(12월 31일)이군요.
 B: _____.
 ① 좋은 해를 맞이하세요 ② 내년도 잘 부탁해요 ③ 올해도 신세 많이 졌습니다 ④ 새해 복 많이 받으세요 ⑤ 올해도 여러모로 감사했습니다 'あけましておめでとうございます'는 1월 1일 새해가 된 후 사용할 수 있는 인사말이다.

7. [출제의도] 일본의 언어 특성 이해하기

사오리: 아사렌, 하기 싫어. 일잖아, 내일 아사렌 있었지.
 이유미: 오늘부터 없어. 시험공부 때문에 아사렌은 없대.
 수진: 일잖아, '아사렌', '아사렌'이라고 말했는데, '아사렌'이라는 게 뭐야?
 이유미: 아, '아사렌'이라는 건 동아리에서 아침에 하는 연습이야. 짧게 해서 '아사·렌'.
 사오리: 일본인은 긴 단어를 짧게 하는 게 특이야. 예를 들어 스마트폰과 같이.
 ① 복사 ③ 피아노 ④ 커피 ⑤ 파티

8. [출제의도] 일본의 단어 유래 이해하기

야채를 파는 가게를 '八百屋'라고 합니다. 그러나 옛날에는 '八百屋'가 아니라 파란 것을 파는 가게라는 의미의 '靑屋'였다고 합니다. 이 '靑屋'가 변해서 'やぶや'가 되고, 여러 가지 야채를 파는 것에서 '수많은'이라는 의미의 한자인 '八百'을 쓰게 되었습니다.

9. [출제의도] 일본의 생활 문화 이해하기

A: 이거, 일본 지도 기호인데 무슨 의미인지 알고 있어?
 B: 음....., 그림이 책 같으니까 학교? 고등학교!
 A: 아, 아쉽다. 그림은 책이지만, 고등학교가 아니야. 고등학교는 동그란 원 안에 '문화'의 '문'을 한자로 쓴 거야.
 B: 그림, 책과 관련 있는 것은....., 도서관!
 A: 음, 맞아

10. [출제의도] 일본의 사회 문화 이해하기

오본에는 가족 모두가 모여서 조상을 정으로 맞이합니다. 많은 사람이 일주일 정도 휴가를 얻어 자신의 동네에 갑니다. 거기서 부모님과 형제를 만납니다. 가족과 함께 절에 가거나 성묘를 하기도 합니다. 오본 휴가가 끝나면 많은 사람이 신칸센과 비행기를 타고 집으로 돌아옵니다. 그래서 역과 공항은 선물을 가진 사람들로 붐빕니다.

① 멀리 사는 형제에게 편지를 쓴다. ② 선물은 공항에서만 살 수 있다. ③ 가족 모두가 절에 모여서 본 오도리를 한다. ④ 부모님을 마중 나가는 사람들로 역은 언제나 붐빈다. ⑤ 일주일 정도 오본 휴가를 받아 가족을 만나는 사람이 많다.

11. [출제의도] 상황 설명 표현하기

위험해! 신호 빨간색이야!

12. [출제의도] 의외 표현하기

유리: 지수야, 오늘 교실 청소, 바퀴 줄래? 실은 좋아하는 가수의 콘서트가 있어. 부탁해.
 지수: 알았어.
 ① 이상해 ③ 과연 ④ 몸조심해 ⑤ 사양하지 말고

13. [출제의도] 승낙·동의 표현하기

A: 이거, 맛있네. 하나 더 먹어도 돼?
B: 응, a. 먹어/b. 돼.
c. 됐어

14. [출제의도] 선택 표현하기

점원: 무엇을 하시겠어요?
손님: 카레 두 개 주세요.
① 다녀왔습니다 ② 어퍼졌어요 ③ 조금 더 주실 수 있을까요 ④ 조심해 주세요

15. [출제의도] 회망 이해하기

A회사는 인터넷으로 자녀가 있는 800명 정도의 사람에게 여름휴가의 가족 여행에 대해 물었습니다. 40% 정도의 사람은 '자녀와 함께 호텔에 숙박하는 여행을 가고 싶다'라고 대답했습니다. 어느 정도 여행하고 싶은가에 대해서는 '이틀간'이 가장 많이 작년보다 짧아졌습니다. '차로 갈 수 있는 호텔'이나 '방 안에서 가족끼리 식사할 수 있는 호텔'을 선택한 사람은 많아졌습니다.

16. [출제의도] 능력·가능 이해하기

a. 도쿄는 후쿠오카보다 벚꽃이 늦게 핀다. b. 5월 1일부터 삿포로에서도 벚꽃이 핀다. c. 샌다이에서는 3월에 벚꽃 놀이를 할 수 없다.

17. [출제의도] 의견 제시 이해하기

선생님: 여러분은 학교에 휴대 전화를 가지고 오는 것을 어떻게 생각하나요?
한: 좋다고 생각합니다. 수업 시간이 아니라 쉬는 시간에 사용하는 정도라면 괜찮다고 생각합니다.
리에: 저도 그렇게 생각합니다. 또 급하게 집에 연락해야 할 경우, 가지고 있지 않으면 불편합니다.
유나: 가지고 오는 것은 학생의 자유지만, 수업 때도 휴대 전화를 사용해 민폐를 끼치는 사람도 있습니다.

18. [출제의도] 현행·사정 표현하기

미호: 수호야, 일본에서 야구를 본 적 있어?
수호: 아니, 없어. a. 한번 보러 가고 싶어.
미호: c. 그럼, 이번 토요일은 어때? 시합이 있어.
수호: 좋아. b. 토요일이라면 괜찮아.

19. [출제의도] 고충·불편 표현하기

준: 조용히 해 주시길 않겠습니까?
① 당지도 않습니다 ② 수고하셨습니다 ③ 이제 배려해요 ④ 오신 것을 환영합니다

20. [출제의도] 조언·제안 이해하기

스즈키: 저기, 짐을 구하고 있습니다만.
점원: 이쪽은 어떠십니까?
스즈키: 역에서 가깝습니다만, 조금 비쌉니다. 다른 것은 없습니까?
점원: 그럼, 이쪽은 어떠십니까?
스즈키: 조금 싸고, 역에서 10분 정도라서 좋네요. 그렇지만 혼자이니가 방은 1개가 좋습니다.
점원: 그러십니까. 그러면 이쪽은 어떠신지요?
스즈키: 싸고 방도 1개라 좋네요. 하지만 2층은 좀..... 저는 1층이 좋으니깐 조금 전 집으로 하겠습니다.
점원: 네, 알겠습니다.

21. [출제의도] 경정·부정 이해하기

켄: 어제 왜 학교 안 온 거지?
수미: 아파서 계속 잤어.
켄: 어, 어디 다쳤어?
수미: 아니, 다친 게 아니라 감기에 걸려서 열이 났어.
켄: 그것 참 힘들었겠네. 그런데 병 등의 경우에는 '몸 상태가 나쁘다'라고 말하는 거야.
수미: 어, 그런 거야? 몰랐어.
具合(ぐあい)가 悪(わる)い 몸 상태가 나쁘다 ① 体目 ② 力 힘 ③ 都合 형편, 사정 ④ 元氣 기력

22. [출제의도] 비교 이해하기

누군가와 함께 식사를 할 때, '잘 먹겠습니다'라고 합니까?
a. 남자의 절반 정도는 '항상 한다'라고 대답했다. b. 여자는 '하지 않는다'라는 응답이 가장 적다. c. '때때로 한다'라는 응답은 남자가 여자보다 많다.

23. [출제의도] 추측 표현하기

내일은 눈이 내린(내릴) a. 다고 한다/b. 겹니다.
c. 작정이다 d. 수 있다

24. [출제의도] 안내 이해하기

'日本(일본)'의 읽는 법은 '니혼'과 '닛폰', 어느 쪽이 맞는 것일까요? 어느 쪽이 맞다고 하는 규칙은 없습니다. 옛날에 '닛폰'으로 합시다라는 이야기가 있었습니다. 그 후, 2009년에 어느 쪽인가 하나로 결정하지 않아도 된다고 하여 어느 쪽도 맞게 되었습니다.
a. '日本(일본)'은 '닛폰'이라고 읽어도 된다. b. 옛날부터 '日本(일본)'의 읽는 법은 하나였다. c. 2009년 '日本(일본)'은 '니혼'으로만 읽기로 했다.

25. [출제의도] 목적 이해하기

오키나와현에 가고 싶어도 몸이 약해서 갈 수 없는 아이들이 많습니다. 그래서 이런 아이들을 대신해서 인형이 오키나와를 여행합니다. 나라현의 리카는 '부짱'이라고 하는 인형을 오키나와현에 보냈습니다. '부짱'은 강에서 배를 타기도 하고 바다에서 수영하기도 하면서 오키나와를 즐겼습니다. 오키나와현에서 보내 준 '부짱'의 사진을 보고 리카가 힘을 내면 좋겠네요.
① 오키나와현을 여행하는 아이들에게 인형을 준다.
② 나라현의 리카는 오키나와현의 강에서 배를 탔다.
③ '부짱'은 외국 사진을 모으는 취미가 있다. ④ 여행하는 인형 사진을 보고 건강해진 아이가 많다. ⑤ 몸이 약한 리카를 대신해서 '부짱'이 여행했다.

26. [출제의도] 방법 표현하기

A: 실례합니다. 교토에 가고 싶습니다만, 어떻게 가면 좋을까요?
B: 여기에서라면 지하철을 타고 상판없이만, 오사카에 가서 버스로 가는 것이 편리해요.
① 어느 것 ② 어느 분 ③ 어떻게 하면 ④ 어느 쪽인가 하면

27. [출제의도] 형용사의 활용 알기

① 못하는 과목은 무엇입니까? ② 기무라 선생님은 잘났습니다. ③ 비가 적게 와서 곤란합니다. ④ 저 사람은 같은 반 친구입니다. ⑤ 어제 귀여운 가방을 샀습니다. 이형용사의 과거형은 かったです이다.

28. [출제의도] 부사 표현 알기

모두 함께 빈틈없이 손을 씻읍시다!
はっきり 명확히, 분명히 すっかり 완전히 ありません ありません ませんでした ありません ませんでした

29. [출제의도] 동사의 활용 알기

○ 창문에서 달이 보입니다.
○ 너무 서두르지 말아 주세요.
○ 밤에서 아이가 울고 있습니다.
見える(みえる) 보이다 急ぐ(いそぐ) 서두르다 泣く(なく) 울다 ① よてい ② えいご ③ えいが ④ さいご ⑤ かいわ

30. [출제의도] 문장 표현 알기

① 버스가 오지 않으면 택시로 가겠습니다. 来ないと → 来なかったら ② 신발을 신은 채 들어가도 됩니까? はくまま → はいたまま ③ 나는 일본 생활에 꽤 익숙해졌습니다. ④ 이 약을 먹으면 꼭 나을 거예요. 必ず → きっと ⑤ 맑은 간단한 요리 정도는 만들 수 있습니다. ほど → ぐらい

[러시아어 I]

1	4	2	1	3	1	4	4	5	3
6	2	7	4	8	4	9	5	10	1
11	3	12	2	13	1	14	5	15	3
16	2	17	3	18	5	19	2	20	3
21	3	22	5	23	4	24	1	25	2
26	5	27	1	28	5	29	4	30	5

1. [출제의도] 명사의 글자 알기

바이칼은 세계에서 가장 깊고 깨끗한 호수이다. 바이칼에는 섬이 약 30개 있다.
глубокое, чистое, озеро, островов
① дерево ② торг ③ сумка ④ стул ⑤ молоко

2. [출제의도] 자음의 발음 알기

ТИХИЙ(고요한)에서 Т는 연자음으로 [r]로 발음한다. ① [r] ② [r] ③ [r] ④ [r] ⑤ [r]

3. [출제의도] 모음 약화 알기

популярная(인기 있는)는 я에 강세가 있다.
① яблоки(사과) ② памятник(동상) ③ занятá(바쁘다) ④ смóтрят(보다) ⑤ яйцó(달걀)

4. [출제의도] 명사의 의미 알기

① 날짜 ② 얼굴 ③ 나라 ④ 옷 ⑤ 자련

5. [출제의도] 동사의 의미 알기

A: 마샤, 너는 뭐가 되고 싶니?
B: 저는 엔지니어가 되길 꿈꾸고 있어요.
① 마셔요 ② 산책해요 ④ 저녁 먹어요 ⑤ 사진 찍어요

6. [출제의도] 환영 표현 이해하기

A: 이반 니콜라예비치씨, 환영합니다!
B: 안녕하세요! 저는 서울이 처음이에요.
① 행운을 빌어요 ③ 안녕히 가세요 ④ 좋은 생각이네요 ⑤ 여행 잘 다녀오세요

7. [출제의도] 감사 표현 이해하기

A: 크렘린까지 어떻게 가는지 말씀해 주세요.
B: 똑바로 가다가 오른쪽으로 가세요.
A: 정말 고맙습니다.
B: a./b./c. 천만에요.
d. 내가 원하는 대로

8. [출제의도] 글의 내용 이해하기

이 사람은 내 여자 친구 니나이다. 니나는 나보다 두 살 어리다. 그녀는 매일 아침 6시 반에 일어난다. 그녀는 버스를 타고 학교에 다닌다. 수업은 9시에 시작한다. 마지막 수업이 끝나고 그녀는 4시에 귀가한다.

9. [출제의도] 금지 표현 알기

엄마와 아빠는 직장에 있고 집에 너 혼자 있어. 만일 누군가 초인종을 누르면, 낯선 사람에게는 문을 열어 주면 안 된다.
① 해야 한다 ② 필요가 있다 ③ 해도 된다 ④ 해야 한다
нельзя+불완료상 동사는 금지를 나타낸다.

10. [출제의도] 칭찬 표현 이해하기

A: 난 방학 때 장편소설 <<카라마조프가의 형제들>>을 다 읽었어.
B: 잘했어/멋지다! 내게 소설에 대해 이야기해 줘.
A: 좋아.
① 왼쪽에

11. [출제의도] 가격 표현 이해하기

A: 성상화를 보여 주세요. 이건 얼마예요?
 B: 950루블입니다.
 A: 이걸로 할게요.
 ① 그녀는 어디에서 왔나요 ② 며칠 예정으로 ④ 그녀는 무슨 운동을 하나요 ⑤ 그녀는 누구를 닮았나요

12. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

a. 4월은 3월보다 더 따뜻하다.
 b. 가장 더운 달은 8월이다.
 c. 가장 추운 달은 1월이다.
 d. 11월은 2월보다 더 춥다.

13. [출제의도] 안부 표현 이해하기

A: 좋은 저녁이야! 어떻게 지냈?
 B: 안녕! 고마워, 잘 지내. 그런데 넌?
 A: 고마워, 나는 별일 없어.
 ② 네 이름은 뭐니 ③ 며칠에 ④ 너는 무슨 병이 있니 ⑤ 오늘은 무슨 요일이니

14. [출제의도] 이유 표현 이해하기

A: 너희들은 왜 러시아어를 선택했니?
 B: 러시아 문화에 흥미가 있어서.
 A: 러시아 시인들의 시를 읽고 싶어서.
 ① 너희들은 러시아인 친구들이 많니 ② 너희들은 어디에서 러시아어를 공부했니 ③ 너희들은 어떤 러시아 도시들을 알고 있니 ④ 너희들은 러시아어를 잘 말하니

15. [출제의도] 기원 표현 이해하기

A: 이리나 이바노브나씨, 3월 8일(여성의 날)을 축하합니다! 행복을 기원합니다!
 B: 아나 페트로브나씨, 감사해요. 당신도요.
 ① 오랜만입니다 ② 배가 무척 고파요 ④ 서로 인사합니다 ⑤ 자신의 물건을 잊지 마세요

16. [출제의도] 추측 표현 이해하기

A: 너 이 시계 누구 건지 모르니?
 B: 아마도/내 생각에는, 안톤의 시계인 것 같아.
 A: 알았어, 내가 그에게 전해 줄게.
 ② 할 수 없다

17. [출제의도] 사과 표현 알기

A: 미안해, 네 교과서를 집에 두고 왔어.
 B: 괜찮아. 내일 가져다 줘.
 ① 반대야 ② 맞았어 ④ 편리해 ⑤ 만족해

18. [출제의도] 일과 표현 이해하기

A: 당신은 여가 시간에 무엇을 하시나요?
 B: 저는 수영장에 다녀요. 제 취미가 수영이거든요.
 ① 당신의 주소는 어떻게 되나요 ② 당신은 무엇을 추천하시나요 ③ 당신은 언제 잠자리에 드세요 ④ 당신은 무슨 공연에 다녀왔어요

19. [출제의도] 전화 표현 이해하기

A: 여보세요. 나야. 페타, 너 어디야?
 B: 누구세요? 저는 페타가 아닌데요. b./d. 전화 잘못 거셨어요.
 A: 죄송합니다!
 a. 동의하지 않아요 c. 저에게 부탁하세요

20. [출제의도] 대화 순서 배열하기

A: 오늘 축구 경기 있지. 텔레비전으로 볼까 아니면 경기장에 갈까?
 B: b. 당연히. 경기장으로 가야지.
 A: 그럼 표는?
 B: a. 경기장 매표소에서 사자.
 A: 언제, 어디서 만날까?
 B: c. 6시에 경기장 매표소 앞에서 만나자.
 A: 그렇게 하자.

21. [출제의도] 광고문 이해하기

캐테르부르크 여름 여행
 그룹 규모: 10명까지
 아이들: 동반 가능
 여행 방법: 도보
 가격: 1인당 400루블
 * 5월 31일 이전까지 예약 시 320루블 예약하기

22. [출제의도] 러시아인의 이름 알기

A: 운수씨, 인사하세요. 제 남편이요.
 B: 만나 뵈게 되어서 기쁩니다. 제 이름은 블라디미르 알렉산드로비치입니다. 그냥 블로다로 불러주세요.
 B: 저는 운수입니다. 만나 뵈게 되어서 기쁩니다.

23. [출제의도] 러시아 속담 활용하기

A: 3일 후면 수학 시험이야. 그런데 시험 준비를 전혀 못했어. 시험을 통과하지 못할 것 같아.
 B: 아직 3일이나 남았네. 내가 도와줄게. 같이 도서관에서 밤늦게까지 공부하자. <<늦더라도 안 하는 것보다 낫다>> 하잖아.
 A: 네 말이 맞아. 시험 준비를 시작해야겠다.
 ① 건강이 돈보다 소중하다 ② 산 개 비지떡이다 ③ 건원지간이다 ⑤ 내 집이 최고다

24. [출제의도] 러시아 기념일 이해하기

이것은 러시아에서 가장 큰 가족 명절 중의 하나다. 명절의 가장 유명한 상징은 트리이다. 이날에는 온 가족이 모여서 서로서로 축하하고, 선물을 준다.
 ① 세례 ② 마슬레니차 ③ 지식의 날 ④ 러시아의 날 ⑤ 승전기념일

25. [출제의도] 러시아 작가 알기

A: 막심, 너 어제 저녁에 뭐했어?
 B: 나는 형하고 마린스키 극장에 가서 푸시킨의 희곡을 각색한 오페라 <<보리스 고두노프>>를 들었다. 나는 무소르스키 음악이 매우 마음에 들었다.
 A: 나도 그의 음악을 좋아해. 특히 <<전람회의 그림>>이 좋아.
 ① 체호프의 ③ 볼스토이의 ④ 레르몬토프의 ⑤ 도스토옙스키의

26. [출제의도] 러시아 생활 문화 이해하기

<<다차>>라는 단어는 다른 언어로 번역하기가 어렵다. 일반적으로 영어로는 'Dacha'라고 쓴다. 다차는 교외에 위치한 정원과 텃밭이 있는 집이다. 도시 거주민 대다수가 다차를 소유하고 있다. 다치는 도시에서 그리 멀지 않은 곳에 있다. 러시아인들은 주말에 다차에 간다. 그래서 금요일에 대도시의 도로에서 많은 차를 볼 수 있다. 다차에서 러시아인들은 보통 채소와 과일을 수확하고 휴식을 취한다. 러시아인에게 다차는 휴식처고, 러시아인들은 그곳에서 만족스럽게 시간을 보낸다.

27. [출제의도] 전치사 용법 알기

o 다 차렸어요! 식사하러 오세요!
 o 그녀의 여동생은 음악에 재능이 많다.
 전치사 k + 여격

28. [출제의도] 명사의 성 활용하기

A: 그는 가게에서 무얼 샀나요?
 B: 그는 비싼 a. 신발/b. 침대/d. 공책을 샀어요.
 c. 사전(남성명사)

29. [출제의도] 이동 동사 활용하기

o 콜라는 눈이 나빠서 안경을 (a) 쓴다.
 o 매일 그녀는 자기 아들을 유치원에 (b) 데려다 준다.
 '착용하다'는 носить(부정태) + 대격, '사람을 ~로 데리고 다니다'는 водить(부정태)로 표현한다.

30. [출제의도] 동사 격 지배 활용하기

a. 타나는 개를 무서워한다. (собаки → собак)
 b. 너에게 무슨 일 있니?
 c. 나의 삼촌은 회사를 소유하고 있다.
 d. 나는 우리의 만남을 기대하고 있다.

[한문 I]

1	3	2	5	3	4	4	1	5	5
6	1	7	3	8	5	9	4	10	3
11	2	12	3	13	5	14	4	15	1
16	2	17	5	18	5	19	4	20	2
21	4	22	1	23	2	24	3	25	1
26	2	27	4	28	1	29	2	30	4

1. [출제의도] 한자의 모양과 뜻 알기

대화에서 '바람[風]에 흔들리는 대나무[竹]를 그린 그림[圖]'이라고 하였으므로 ㉠에 맞맞은 것은 '3竹'이다.

2. [출제의도] 같은 뜻을 지닌 한자 알기

ㄱ. (내)안 - (외)밖
 ㄴ. (독)얼다 - (실)잃다
 ㄷ. (중)가운데 - (양)가운데
 ㄹ. (년)해 - (세)해

3. [출제의도] 한자의 짜임과 음 알기

耳(이)+心(심)=恥(치) 부끄럽다 / 己(기)+心(심)=忌(기) 꺼리다

4. [출제의도] 한자의 음·부수·총획·단어의 의미 알기

그림에 제시된 글자의 음은 '상', 부수는 '心', 총획은 '13획'이다. '回想(회상)'은 '지난 일을 돌이켜 생각함'을 뜻한다. ② 緇(희) ③ 煙(연) ④ 傷(상) ⑤ 愛(애)

5. [출제의도] 단어의 의미 알고 활용하기

'不惑(불혹)'의 풀이는 '미혹되지 아니함.'으로 '마흔 살을 달리 이르는 말.'이다.

6. [출제의도] 단어의 의미 알기

㉠에 들어갈 단어는 '① 加點(가점)'이다. ② 加工(가공) ③ 添加(첨가) ④ 要點(요점) ⑤ 別添(별첨)

7. [출제의도] 한자 문화권의 문화 이해하기

㉠에 들어갈 한자는 '3 空(공) 하늘'이다. ① (비) 날다 ② (개) 열다 ④ (선) 배 ⑤ (군) 군사

8. [출제의도] 성어에 쓰인 한자 알기

'初志一貫(초지일관)'의 풀이는 '처음에 세운 뜻을 끝까지 밀고 나감.'이다. ㉠에 들어갈 한자는 '5 志(지)'이다. ① (지) 언뜻 ② (지) 그치다 ③ (지) 버티다 ④ (지) 땅

9. [출제의도] 성어의 의미 알고 완성하기

가로 열쇠는 '大器晚成(대기만성)'이고, 세로 열쇠는 '門前成市(문전성시)'이므로, ㉠에 들어갈 것은 '4 成'이다.

10. [출제의도] 학습 용어 알기

대화의 내용과 관계있는 것은 '3 蝶泳(접영)'이다. ① 繼泳(계영) ② 混泳(혼영) ④ 背泳(배영) ⑤ 平泳(평영)

11. [출제의도] 일상용어 알기

광고문의 내용과 관계있는 것은 '2 減速(감속): 속도를 줄임.'이다. ① 節約(절약) ③ 禁煙(금연) ④ 清廉(청렴) ⑤ 着用(착용)

12. [출제의도] 단문의 내용 풀이하고 이해하기

쓰는 바(비용)가 같다면, 그 나은 것을 선택한다. 단문의 내용과 관계있는 성어는 '③ 同價紅裳(동가홍상): 같은 값이면 다홍치마. 같은 값이면 좋은 물건을 선택함.'이다. ① 結者解之(결자해지) ② 有備無患(유비무환) ④ 指鹿爲馬(지목위마) ⑤ 莫上莫下(막상막하)

13. [출제의도] 성어의 의미 이해하기

글의 내용과 관계있는 성어는 '⑤ 風樹之歎(풍수지탄): 효도를 다하지 못한 채 어버이를 여윈 자식의 슬픔을 이르는 말.'이다. ① 鳥飛梨落(오비이락) ② 觸角殺牛(교각살우) ③ 三遷之教(삼천지교) ④ 奇貨可居(기화가거)

14. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

大同小異(대동소이): 큰 차이 없이 거의 같음.

15. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

글의 내용과 관계있는 성어는 '① 自強不息(자강불식): 스스로 힘써 몸과 마음을 가다듬어 쉬지 아니함.'이다. ② 過猶不及(과유불급) ③ 明若觀火(명약관화) ④ 安分知足(안분지족) ⑤ 先公後私(선공후사)

16. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

글의 내용과 관계있는 문장은 '② 말을 타면 종을 거느리고자 한다.'이다. ① 은혜를 베풀었으면 보답을 구하지 말라. ③ 덕은 외롭지 않고 반드시 이웃이 있다. ④ 벉을 가까이하는 사람은 겹어지고, 주사(朱砂)를 가까이하는 사람은 붉어진다. ⑤ 때에 미처 마땅히 힘써야 하니 세월은 사람을 기다리지 않는다.

17. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

대화의 내용과 관계있는 문장은 '⑤ 화와 복은 들어오는 문이 없고 오직 사람이 불러들이는 바이다.'이다. ① 상대를 알고 자기를 알면 백 번 싸워도 위태롭지 않다. ② 자기가 하고 싶지 않은 바를 남에게 베풀지 말라. ③ 행동함에 반드시 세 번 살피고 말함에 반드시 다시 생각하라. ④ 한 가지 일을 경험하지 않으면 한 가지의 지혜가 자라지 않는다.

18. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

○ 편안할 때에도 (㉠위급함)을 생각하고, 쉬움에 처했을 때에도 어려움을 생각한다. ○ 국가가 (㉡위급)하면 즐거운 군주가 없고, 나라가 편안하면 근심하는 백성이 없다.

① (익) 더하다 ② (의) 옳다 ③ (흥) 흥하다 ④ (진) 나아가다 ⑤ (위) 위태롭다

19. [출제의도] 단문의 수사법 - 대우(對偶) 이해하기

恩高如天, (은혜는 높기가 하늘과 같고,)
↓ ↓ ↓ ↓
德厚似地. (덕은 두텁기가 땅과 같다.)

[20 ~ 21]

(가) 침상 앞 달빛 바라보다/망 위에 서리가 내렸는지 의심하였네./고개를 들어 밝은 달 바라보다/머리 숙여 고향 그리네.

(나) 학처럼 백발이신 어머니 강릉에 계신데./이 몸 한양을 향해 홀로 떠나는 심정이라./고개 돌려 북촌을 때때로 한 번씩 바라보니./흰 구름 떠가는 (하늘) 아래 저물녘 산만 푸르네.

20. [출제의도] 한시 빠르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

21. [출제의도] 한시의 내용 이해하고 감상하기

본문 풀이 참조.

[22 ~ 23]

계강자가 공자에게 정치를 물으니 공자가 대답했다. "정치란 것은 바로잡는 것이다. 그대가 올바름으로써 숭선한다면 누가 감히 바르지 않겠습니까?"

22. [출제의도] 허사의 쓰임 알기

㉠ 於(어)와 쓰임이 같은 것은 ① 于(우)'이다. ② 而(이) ③ 又(우) ④ 已(이) ⑤ 所(소)

23. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

본문 풀이 참조.

[24 ~ 26]

손숙오가 어린아이였을 때 놀러 나갔다가 돌아와 근심하며 먹지 않았다. 그 어머니가 그 까닭을 물으니, 울면서 대답하였다. "오늘 제가 머리 둘 달린 뺨을 보았으니 죽을 날이 얼마 남지 않았을까 두렵습니다." 어머니가 말씀하였다. "지금 뺨은 어디에 있느냐?" 대답하였다. "제가 들으니 머리 들인 뺨을 본 사람은 죽는다고 합니다. 제가 다른 사람이 또 볼까 염려되어 이미 그것을 못냈습니다." 어머니가 말씀하였다. "근심하지 마라. 너는 죽지 않을 것이다. 내가 들으니, 숨은 덕행이 있는 사람은 하늘이 복으로써 보답한다고 하였."

24. [출제의도] 한문 빠르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

25. [출제의도] 단어의 짜임 알기

'㉡ 他人: 다른 사람'의 짜임은 '수식 관계'이다. ① 大魚(대어): 수식 관계 ② 兄弟(형제): 병렬 관계 ③ 左右(좌우): 병렬 관계 ④ 入學(입학): 술보 관계 ⑤ 骨折(골절): 주술 관계

26. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[27 ~ 28]

의원은 병을 치료하는 사람이다. 귀함과 천함을 따지지 않고 병을 앓는 사람이 있으면 반드시 간다. 침으로 치료할 사람은 침으로, 약으로 치료할 사람은 약으로 살린다. 이것은 예전에 항상 그러하였던 도리이다.

27. [출제의도] 단어 빠르게 읽기

賁賤(귀천): 귀함과 천함.

28. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

㉠에 들어갈 한자는 '① 生(생) 살리다'이다. ② 忍(인) 참다 ③ 責(책) 꾸짖다 ④ 休(휴) 쉬다 ⑤ 忘(망) 잊다

[29 ~ 30]

옛날 풍속에 아이들이 줄을 가지고 그 양 끝을 잡고 또 뛰고 또 넘는 것이 곧 천여 번에 이른다. 한편 이르기를, 조중봉 선생이 아이들로 하여금 이 놀이를 하게 하여 다리 힘을 튼튼히 하여 각기병을 없앴다고 하더라. 그것을 이름하여 '줄넘기'라고 한다.

29. [출제의도] 한문 빠르게 풀이하기

㉠은 '곧[乃] 천여[千餘] 번[度]에 이른다[至].'라고 풀이한다.

30. [출제의도] 전통문화 이해하기

본문 풀이 참조.