

2023학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

*최근 수정일 : 22.06.14

01. ① 02. ③ 03. ② 04. ③ 05. ③ 06. ① 07. ① 08. ① 09. ④ 10. ④
 11. ② 12. ⑤ 13. ② 14. ② 15. ① 16. ③ 17. ③ 18. ④ 19. ⑤ 20. ①

1. [출제 의도] 인간 발달의 영역에 대한 대안을 평가하고 일반화하기

[해설] 제시문의 사례에서 걷기를 하면 울적하거나 가라앉은 기분이 좋아지는 것은 걷기라는 신체 발달 영역과 기분을 좋게 한다는 사회·정서 발달 영역의 관련성을 나타내고 있다. 또한, 친구와 함께 걸으면 운동도 하게 된다는 신체 발달 영역과 친구와의 관계가 돈독해진다는 사회·정서 발달 영역의 관련성을 나타내고 있다. 답지 ① 두려움을 느끼면 심장 박동이 빨라진다는 것은 사회·정서 발달 영역과 신체 발달 영역의 관련성을 나타내고 있으므로 정답지이다. ② 기어 다니기 시작하면서 지각 능력이 발달한다는 것은 신체 발달 영역과 인지 발달 영역의 관련성을 나타내고 있으므로 오답지이다. ③ 자기 인식을 시작하면서 자부심을 느끼게 된다는 것은 사회·정서 발달 영역과 사회·정서 발달 영역의 관련성을 나타내고 있으므로 오답지이다. ④ 걸음마를 시작하면서 계단을 오를 수 있게 된다는 것은 신체 발달 영역과 신체 발달 영역의 관련성을 나타내고 있으므로 오답지이다. ⑤ 언어 능력의 발달로 사회적 상호작용을 시도한다는 것은 인지 발달 영역과 사회·정서 발달 영역의 관련성을 나타내고 있으므로 오답지이다.

[정답] ①

2. [출제 의도] 청소년기의 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 일기 속 주인공은 커피에 관심이 없었지만 친구들이 하니까 따라서 배웠다는 내용을 통해 청소년기 동조 현상이 나타나고 있다는 것을 알 수 있다. 또한, 학교 축제에서 라떼 아트 실력을 보여주게 되어 선생님과 친구들의 관심과 주목의 대상이 되고 있다고 믿는 상상적 관중의 자아 중심성을 보이고 있다. 동조 현상과 상상적 관중은 청소년기에 나타나는 발달 특성이다. <보기 ㄱ> 2차 성징이 두드러지는 것은 청소년기의 발달 특성이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 개인적 우화가 나타나는 것은 청소년기의 발달 특성이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 렘(REM) 수면의 비중이 일생 중 가장 높은 것은 신생아기이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

3. [출제 의도] 태아 부속 기관에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 르브아에 분만은 아기 중심의 분만 방법으로, 즉시 탯줄을 자르지 않고 산모의 배 위에 잠시 두어 안정을 취한 후 탯줄을 자른다. 제시문에서 어머니와 태아를 연결하는 (가)는 탯줄이다. <보기 ㄱ> 태아와 양수를 둘러싸고 있는 막은 양막이므로 오선

택지이다. <보기 ㄴ> 태아의 움직임과 체온 유지를 돕는 것은 양수이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 산소와 영양분이 태반에서 태아로 이동하는 통로는 탯줄이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄷ으로만 묶인 ②번이다.

[정답] ②

4. [출제 의도] 매슬로의 욕구 위계 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 매슬로는 인간의 욕구를 강도와 중요성에 따라 생리적 욕구, 안전의 욕구, 소속과 애정의 욕구, 자아 존중감의 욕구, 자아실현의 욕구 등 다섯 가지의 위계로 제시하였다. 이에 따라 제시문을 분석해 보면, ㉠ 먹고살아야 하는 것은 생리적 욕구에 해당하고, ㉡ 직장에서 인정받기 위한 것은 자아 존중감의 욕구에 해당하며, ㉢ 어릴 적부터 꿈꿔 왔던 화가가 되기 위한 것은 자아실현의 욕구에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉣는 생물학적 생존을 위해 필수적인 욕구이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉤에는 자아실현의 욕구가 나타나 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉥ 자아 존중감의 욕구는 ㉤ 자아실현의 욕구보다 위계적으로 상위에 있는 것이 아니라 하위에 있으므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

5. [출제 의도] 영아기의 발달 특성에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 그림에서 연우 아빠가 연우를 위해 구입한 모빌, 딸랑이, 치아 발육기는 영아의 발달을 돕는 장난감이다. 모빌은 영아기에 색상과 멜로디를 통해 시각 및 청각 발달을 돕고, 딸랑이는 소리를 통해 청각 발달을 도우며, 치아 발육기는 젓니가 나는 영아의 잇몸을 마사지하여 발달에 도움을 준다. 답지 ① 가역적 사고를 하는 것은 아동기이므로 오답지이다. ② 물활론적 사고를 하는 것은 유아기이므로 오답지이다. ③ 쿠잉을 하기 시작하는 것은 2~3개월 무렵의 영아기이므로 정답지이다. ④ 성 안정성을 획득하는 것은 4~5세경인 유아기이므로 오답지이다. ⑤ 초자아가 발달하기 시작하는 것은 3~6세인 유아기이므로 오답지이다.

[정답] ③

6. [출제 의도] 대상 영속성 발달에 따른 감각운동기 발달 단계 평가하기

[해설] 일기의 내용 중 민정이가 보는 앞에서 형깃 인형을 수건으로 덮었을 때 기어 가서 수건을 들추어 형깃 인형을 잡는 행동의 변화는 대상 영속성의 발달 단계 중 4단계(8~12개월)에 나타나는 반응이다. 4단계에서는 아동이 시야에서 사라진 사물을 사라진 곳에서 적극적으로 찾으려고 노력한다. 답지 ① 2차 순환 반응의 협응이 나타나는 시기는 8~12개월이므로 정답지이다. ② 사물에 대한 내재적인 표상 능력을 갖는 것은 정신적 표상기(18~24개월)이므로 오답지이다. ③ 근원 반사와 같은 단순한 반사운동을 보이는 것은 반사 활동기(0~1개월)이므로 오답지이다. ④ 자신의 신체와 관련된 흥미로운 활동을 반복하는 것은 1차 순환 반응기(1~4개월)이므로 오답지이다. ⑤

외부 세계에서 우연히 발견한 흥미로운 사건을 반복하는 것은 2차 순환 반응기(4~8개월)이므로 오답지이다.

[정답] ①

7. [출제 의도] 프로이트의 심리성적 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 아이는 바빈스키 반사를 하고 있으므로 영아기에 해당한다. 바빈스키 반사는 생후 9~12개월경에 사라지므로 프로이트의 심리성적 발달 단계 중 구강기(출생~1세)에 해당한다. 답지 ① 구강을 통해 쾌락을 추구하는 것은 구강기(출생~1세)이므로 정답지이다. ② 여아가 엘렉트라 콤플렉스를 경험하는 시기는 남근기(3~6세)이므로 오답지이다. ③ 리비도가 부모 이외의 이성에게 향하는 시기는 생식기(청소년기)이므로 오답지이다. ④ 성적 충동이 무의식 속에 잠복되어 있는 시기는 잠복기(6~11세)이므로 오답지이다. ⑤ 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 느끼는 것은 항문기(1~3세)이므로 오답지이다.

[정답] ①

8. [출제 의도] 아동기의 인지 발달 특성에 대한 대안 실행 및 적용하기

[해설] 제시문의 실험에서 빨간 색연필 4개와 초록 색연필 5개를 보여주고 초록 색연필이 더 많은지, 색연필이 더 많은지를 물었을 때 색연필이 더 많다는 대답을 통해 아동 A는 유목화가 가능하다는 것을 알 수 있다. 아동기에는 분류 능력이 생겨 부분과 전체의 관계를 이해하고, 사물을 위계에 따라 분류하는 것이 가능하다. 또한, 상위 유목이 하위 유목을 포함하는 관계를 이해한다. 답지 ① 유목화가 가능하다는 것을 나타내고 있으므로 정답지이다. ② 조합적 사고를 하는 것이 아니므로 오답지이다. ③ 재인 능력을 보이고 있는 것이 아니므로 오답지이다. ④ 사고의 중심화를 나타내는 것이 아니므로 오답지이다. ⑤ 보상성의 원리를 이해하고 있는 것이 아니므로 오답지이다.

[정답] ①

9. [출제 의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 환경 체계의 중심인 도훈이의 입장에서 제시문의 ㉠ 초등학교 돌봄 교실은 미시 체계, ㉡ 어머니의 직장은 외체계, ㉢ 어머니와 담임 선생님의 정기적인 상담은 중간 체계, ㉣ 국가 차원의 스마트폰 과몰입 예방 정책은 거시 체계이다. 미시 체계는 가족, 또래, 보육 기관, 학교 등 개인과 직접 상호작용이 일어나는 체계이다. 중간 체계는 미시 체계와 미시 체계 간의 연계로 나타난 사회 체계이다. 외체계는 개인이 직접 참여하지는 않지만 간접적으로 경험하거나 개인에게 영향을 미치는 사회 체계이다. 거시 체계는 미시 체계, 중간 체계, 외체계를 모두 포괄하고, 개인이 속한 문화적 환경도 포함하는 체계이다. <보기 ㄱ> ㉠은 아동과 직접 상호작용하는 체계인 미시 체계이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉢은 중간 체계이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉡가 속한 체계의 예로는 가치, 관습이 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> ㉣와 ㉢은

동일한 체계가 아니므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄴ, ㄷ으로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

10. [출제 의도] 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 스톤버그는 사랑의 3가지 구성 요소인 친밀감, 열정, 결심·헌신을 기초로 가능한 모든 조합을 시도하여 사랑을 분류하였다. 제시문에서 A씨는 얼마 전 남자 친구를 소개받았는데, 첫눈에 반해 지금도 가슴이 설레고 있으며 자주 만나면서 금방 친해졌지만 미래의 배우자로는 확신을 갖고 있지 않으므로 사랑의 요소 중 친밀감, 열정이 포함된 낭만적 사랑을 하고 있다. B씨는 남자 친구와 3년 이상 사귀고 있어 가슴이 두근거리지는 않지만, 서로 이해하는 마음이 크고 대화가 잘 통해서 남자친구를 따라 유학을 가기로 결정했으므로 친밀감, 결심·헌신의 사랑의 요소가 포함된 우애적 사랑을 하고 있다. C씨는 만난 지 오래되어 설렘은 없고, 결혼에 대해서도 생각이 없이 일상을 공유하며 친하게 지내고 있으므로 사랑의 요소 중 친밀감 요소만 있는 좋아함에 해당한다. <보기 ㄱ> A씨의 사랑은 사랑의 동기 유발적 요소(열정)와 인지적 요소(결심·헌신)가 결합되어 있는 것이 아닌 동기 유발적 요소와 정서적 요소(친밀감)가 결합되어 있으므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> B씨의 사랑이 완전한 사랑이 되려면 열정의 요소가 필요하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> C씨의 사랑은 낭만적 사랑이 아닌 좋아함이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> A씨와 C씨의 사랑은 모두 친밀감의 요소가 있으므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

11. [출제 의도] 중년기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 편지를 쓴 엄마는 밤에 잠을 설치고 얼굴이 붉어지는 안면 홍조가 나타난다고 말하고 있으며 예민해지면서 화를 많이 낸다고 밝히고 있다. 이는 중년기 여성에게 나타나는 갱년기 증상으로, 엄마는 중년기에 해당한다. <보기 ㄱ> 전두엽의 발달이 완성되는 것은 성년기로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 유동성 지능이 절정에 달하는 것은 성년기로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 음에 따르면 남성은 직전 시기에 비해 아니마가 더 표출되므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄷ으로만 묶인 ②번이다.

[정답] ②

12. [출제 의도] 청소년기 발달 지원 방안에 대한 대안 실행 및 적용하기

[해설] 편지에서 딸은 부쩍 외모에 신경을 많이 쓰고 엄마에게 짜증을 많이 내며 부모로부터 거리가 멀어지고 있는 질풍노도의 시기에 속하므로 청소년기에 해당한다. 청소년기의 발달 지원 방안은 에릭슨의 심리사회적 이론에 근거하여 청소년기 발달 과업인 자아 정체감 형성을 돕는 지원 방안을 선택하여야 한다. 답지 ① 자아 통합을 위한 긍정 수용 프로그램은 노년기에 적절한 것으로 오답지이다. ② 친밀감을 길러

주는 관계 증진 프로그램은 성년기에 적절한 것으로 오답지이다. ③ 생산성 증진을 위한 성취감 향상 프로그램은 중년기에 적절한 것으로 오답지이다. ④ 근면성 향상을 위한 학업 능력 증진 프로그램은 아동기에 적절한 것으로 오답지이다. ⑤ 자아 정체감 형성을 위한 멘토-멘티 프로그램은 청소년기에 적절한 것으로 정답지이다.

[정답] ⑤

13. [출제 의도] 우드리의 배우자 선택 여과망 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 배우자 선택의 여과망 이론은 여러 데이트 상대 중 여섯 가지 여과망을 모두 통과한 사람들이 결혼에 이르게 된다는 것으로 근접성의 여과망, 매력의 여과망, 사회적 배경의 여과망, 일치의 여과망, 상호 보완성의 여과망, 결혼 준비 상태의 여과망으로 구성된다. 대화에서 ㉠은 가까워서 자주 만날 기회가 생기는 근접성의 여과망에 해당하고, ㉡의 외모와 성격이 마음에 든다는 것은 매력의 여과망에 해당한다. ㉢의 가치관과 취미가 비슷한 것은 일치의 여과망에 해당하며, ㉣의 나의 단점을 잘 보완해 줘서 계속 만나는 것은 상호보완성의 여과망에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉠은 첫 번째 여과망이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡은 매력의 여과망이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉢은 일치의 여과망으로 직업, 교육 수준이 포함되는 여과망은 사회적 배경의 여과망이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉣가 속한 여과망은 일치의 여과망으로 바로 다음 단계는 상호 보완성의 여과망이므로 ㉣가 속한 여과망에 해당하여 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄹ로 묶인 ②번이다.

[정답] ②

14. [출제 의도] 기억 책략에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 수업 장면에서 학생 A는 반복해서 외우는 반복 시연을 사용하고 있고, 학생 B는 의미를 부여하여 외우는 정교화 전략을 사용하고 있다. 이와 같은 기억 책략을 통해 단기 기억은 장기 기억으로 전환될 수 있다. <보기 ㄱ> 강아지, 고양이는 동물로, 사과, 귤은 과일로 분류하여 외우는 방법은 조직화로 학생 A는 반복 시연을 사용하고 있으므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 학생 B는 기억할 단어에 의미를 부여하여 외우는 정교화 방법을 사용하고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 학생 A는 반복 시연, 학생 B는 정교화를 기억 책략으로 사용하고 있으므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ으로만 묶인 ②번이다.

[정답] ②

15. [출제 의도] 가족 구성원의 의사소통 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문의 대화에서 아빠는 엄마에게, 엄마는 아들에게, 아들은 딸에게 전달하는 의사소통을 하고 있어 양 끝에 위치한 사람은 한 사람하고만, 중간에 위치한 사람은 양옆의 두 사람하고만 의사소통하는 사슬형의 의사소통 방식을 나타내고 있다. <보기 ㄱ> 사슬형 의사소통 유형이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 가족 중 한 사람이

의사소통의 중심에 있는 유형은 바퀴형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 각 구성원이 다른 모든 구성원들과 직접 의사소통을 하는 것은 완전 경로형이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ으로만 묶인 ①번이다.

[정답] ①

16. [출제 의도] 출산 단계에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 대화에서 선미와 정은이는 모두 자연 분만을 하였음을 말하고 있다. ㉠의 자궁 경부가 열리기 시작하는 것은 개구기에 해당하고, ㉡ 태반이랑 양막이 나오는 것은 후산기에 해당한다. ㉢의 아기가 산도로 나오는 것은 출산기에 해당한다. <보기 ㄱ> ㉠은 개구기이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 이슬이 비치는 것은 출산이 임박했음을 나타내는 신호이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 출산은 ㉠ → ㉡ → ㉢의 순서로 진행되므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ, ㄷ으로 묶인 ③번이다.

[정답] ③

17. [출제 의도] 아동기의 인지 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 그림에서 아동 A의 말을 통해 가역적 사고를 할 수 있음을 알 수 있으며 아동 B의 말을 통해 보존개념을 획득하였음을 알 수 있다. 이와 같은 가역적 사고와 보존개념의 획득은 구체적 조작기의 발달 특성으로, 아동기에 해당한다. 답지 ① 메타포스 신드롬은 남성의 갱년기를 일컫는 말로 중년기에 해당하므로 오답지이다. ② 변증법적 사고는 성년기에 나타나는 사고 특성이므로 오답지이다. ③ 조망 수용 능력을 획득하는 것은 구체적 조작기의 특성으로 아동기에 해당하므로 정답지이다. ④ 제1 성장 급등기는 영아기에 해당하므로 오답지이다. ⑤ 지연 모방이 나타나기 시작하는 것은 유아기이므로 오답지이다.

[정답] ③

18. [출제 의도] 유아기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 현수와 정민이는 소꿉놀이인 가상 놀이를 하고 있다. 또한, 정민이의 말에서 ‘안’이라는 부정어를, 현수의 말에서 ‘~이가’라는 과잉 일반화의 유아기 언어 특성을 보이고 있으므로 현수와 정민이가 속한 시기는 유아기이다. <보기 ㄱ> 가설적 사고가 나타나는 것은 청소년기이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 인공론적 사고가 나타나는 것은 유아기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 자율적 도덕성을 획득하는 것은 10세 이후로 아동기 이후에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 확인 부가 의문문은 유아기에 사용하는 언어 특성이므로 정선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄴ, ㄹ로 묶인 ④번이다.

[정답] ④

19. [출제 의도] 영아기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 놀이 프로그램 안내문의 내용을 보면 짝짜꿍 놀이, 까꿍 놀이, 걸음마 연습하기 등을 제시하고 있어 영아를 대상으로 함을 알 수 있다. 따라서 (가)는 영아기이다. 답지 ① 직관적 사고를 하는 것은 유아기이므로 오답지이다. ② 전환적 추론을 하는 것은 유아기이므로 오답지이다. ③ 발명 철자를 만들어 쓰는 것은 유아기이므로 오답지이다. ④ 집단적 독백이 두드러지는 것은 유아기이므로 오답지이다. ⑤ 깊이 지각 능력이 나타나기 시작하는 것은 영아기이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

20. [출제 의도] 노년기의 성격 적응 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 대화에서 A 씨는 은퇴 이후 가정과 사회에서 주어진 역할에 지쳤었던 것을 벗어나 편히 쉬면서 잘 지낸다고 말하고 있으므로 흔들의자형에 해당한다. B 씨는 늙었다는 것을 인정하기 싫어 이것저것을 하며 바쁘게 지내고 있으나 현재 생활에 만족하고 있지는 않으므로 무장방어형에 해당한다. <보기 ㄱ> A 씨는 흔들의자형으로 노년기에 수동적으로 살고 싶은 욕구를 충족하여 다행으로 여기는 유형에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B 씨는 무장방어형이고 젊은 시절의 인생 목표를 달성하지 못하고 늙어 버린 것에 비통해하는 것은 분노형에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> A 씨는 흔들의자형, B 씨는 무장방어형이므로 오선택지이다. 따라서 정답은 <보기> ㄱ으로만 묶인 ①번이다.

[정답] ①