

제 5 교시

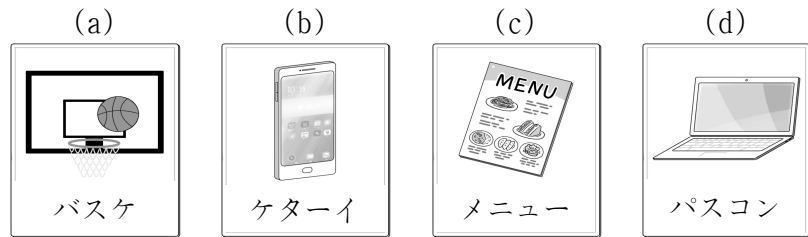
제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험번호

3

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것만을 고른 것은? [1점]



- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분과 한자 표기가 같은 것은?

A: 昨日の テニスたいかい どうだった?
B: うん、がんばったのに まけちゃった。

- ① りんごを やつつに きって 食べました。
② 吉本さんに かわって ぼくが 行きます。
③ 先週 デパートで 友だちに あいました。
④ あの 話の ことは よく わかって います。
⑤ れいぞうこに 飲みものを いれて ください。

3. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 木村さんは 三人 きょだいです。
② 毎日 ぎゅうにゅうを 飲んで います。
③ 兄は びょおいんで はたらいて います。
④ あの 白い 建物に しょくどが あります。
⑤ 駅からは じでんしゃに 乗って 帰ります。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ この前の ことで いろいろ 心配_____ ごめんね。
○ そのの いすに _____ 待って いた ほうが いいよ。

- ① かけて ② させて ③ うけて
④ つけて ⑤ だして

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

母 : どうしたの。
なな: 歯が いたいんだ。
母 : _____ 歯を みがかないから……。

- ① しっかり ② すっかり ③ はっきり
④ ちょうど ⑤ まっすぐ

6. ‘着物’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



着物を 着る 時は たびと ぞうりを はきます。
一人で 着物を 着るのは かんたんでは ありませ
ん。特に おびを むすぶのは 難しいです。そして
着物を 着る 時に いちばん 気を つけなければ な
らない ことは 自分から 見て、左側の えりを 上
に する ことです。左側の えりが 下に なると 縁
起が 悪いと 言われて いるからです。右側の えり
が 下に くるように 着るのが 大切です。

* むすぶ: 매다 * えり: 깃 * 縁起: 재수

- ① 着物を 着る 時は たびは はかない。
② いい 着物は 右と 左が 反対に なって いる。
③ たびと ぞうりは 左側から はく ほうが いい。
④ 右側の えり가 下に なるように 着るのが 正しい。
⑤ おびを むすぶのは 難しいので なくても かまわない。

7. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은? [1점]

こどもの 日には 「5月人形」を 家に 置いたり、これを に
わに 立てたり します。これは 男の子の 成長を 願う ための
ものです。そらを およぐ さかなの ように 見えます。

* 成長: 성장



8. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



交番には おまわりさんが いて、み
んなの くらしを 守っている。2~3人
の おまわりさんが 交代で 番を する
ので 「交番」と 呼ばれるように な
ったと 言われて いる。また、おまわり
さんの 間では 交番を 「はこ」と 呼ぶそう
だ。おまわりさんは こわそうに 見えるか
もしれないが、実は やさしくて 親
切な 人が 多い。道が わからない 時は 案
内して くれたり、困った 時に 助
けて くれたりする。

* 交代: 교대 * 番을 する: 지키다 * おまわりさん: 경찰관

- ① おまわりさんが 毎朝 交代で 人を 呼ぶ。
② 交番の 中には おもしろい 「はこ」가 ある。
③ やさしい おまわりさんは 2~3人しか いない。
④ 道案内も おまわりさん의 仕事의 ひとつだと いえる。
⑤ こわそうに 見える 人たちは おまわりさんに なれない。

9. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

日本には「地震・雷・火事・親父」ということばがある。これは、日本人がいちばんこわいと考えるものから並べたことわざだ。地震と雷と火事がこわいというのはよくわかるが、親父はどうだろうか。最近はお父さんをこわがる人は少なくなってきた。若い人に聞いてみると4番目の親父のかわりに、他のことばを答える人もいる。将来、親父はどんなことばにかわるだろう。

* ことわざ: 속담 * 雷: 천둥 * 親父: 아버지

- ① 천둥이 무섭다고 말하는 일본인이 가장 많다.
- ② 최근에는 지진이 화재보다 증가하는 추세이다.
- ③ 아버지를 무서워하는 사람들이 줄어들고 있다.
- ④ 일본인은 지진에 대처하는 법을 잘 알고 있다.
- ⑤ 아버지는 화재를 조심하라고 항상 주의를 줬다.

10. ‘阿波おどり’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



「阿波おどり」は日本の有名なぼんおどりのひとつです。阿波というのは徳島県のむかしの名前で、これは徳島県で生まれたおどりです。「阿波おどり」はとてもかんたんで、初めて見た人でもすぐできます。手を高く上げて前に進むだけなので、だれでもおどれます。徳島県の学校では体育の授業で「阿波おどり」の練習をすることもあります。

* 徳島県: 도쿠시마현

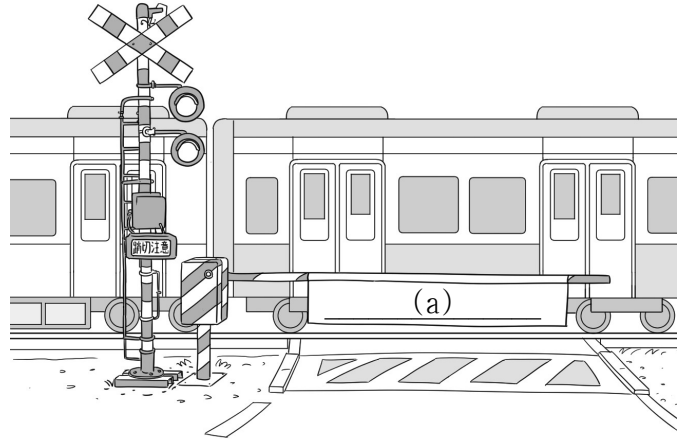
- ① おぼんに生まれた人が徳島県をたずねる。
- ② 「阿波」はむかしは徳島県と呼ばれていた。
- ③ 「阿波おどり」はやさしいので、こどもでもおどれる。
- ④ 有名になった人は「阿波おどり」をよく知っている。
- ⑤ 徳島県の学校では授業の前に「阿波おどり」をおどる。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みな : ボミンちゃんは なっとう 食べられる?
ボミン: うん、なっとうは 苦手。あの においが……。
みな : そうだったんだ。
 でも、_____。
ボミン: 本当? じゃあ、いちど 食べて みようかな。
みな : うん。今度 わたしが においの しない なっとうを
 買って あげるね。

- ①小さくて丸いのが体にいいって
- ②においが無いのは好きじゃないの
- ③いいなっとうをえらんでほしいな
- ④おなかがすいたらみんなおなじだよ
- ⑤においがなくて食べやすいものもあるよ

12. 그림의 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ここで降りないで!
- ② 閉まるドアにご注意!
- ③ どうぞお入りください!
- ④ あぶないから使わないで!
- ⑤ しばらくお待ちください!

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: これ、この前の旅行のおみやげです。みんなでどうぞ。
B: _____。
A: わたしも食べてみたけどおいしかったですよ。
B: ありがとうございます。いただきます。

- ① ええ、こちらこそ ② えっ、いいんですか
- ③ はい、もちろんです ④ うーん、そうですね
- ⑤ では、しつれいします

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

けん: あき、さくら公園は 今日 まつりで こन्दるから
 _____。よかったら 公園まで 迎えに
 行こうか。
あき: いいの? じゃ、わるいけど、おねがいするね。

- ① 着いてはだめ ② おくっていくね
- ③ もう来ないよね ④ 通ることに決めた
- ⑤ わかりにくいかもね

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

こうた: りえさん、ボランティア、大変じゃないですか。
りえ : _____。
こうた: すごいですね。

- ① ごえんりょください ② まだまだおそいです
- ③ もうしわけありません ④ やったらうまいですよ
- ⑤ そんなことないですよ

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

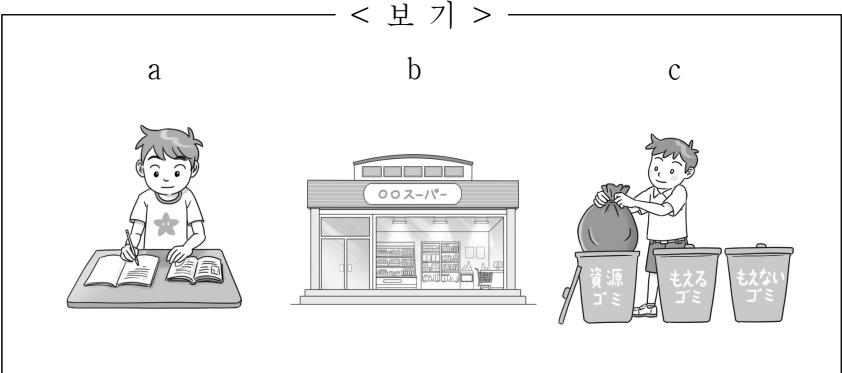
A: ちょっと トイレに 行って くるね。
B: あれ、さっき 駅でも 行かなかった?
A: _____。

- < 보 기 > —
- a. 这时候 トイレが 近くて
 - b. そうじ中で 入れなかったんだ
 - c. とても 行きたがってたんだけど

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

17. ‘ひろし’가 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

母 : ひろし、ちょっと お母さん 手伝ってよ。
ひろし: 何を 手伝ったら いいの。
母 : スーパーで たまご 買って 来て。
 あ、やっぱり その前に ごみを 出して くれる?
ひろし: わかった。あと すこしで 宿題 おわるから
 それからでも いい?
母 : うん、お願い。



- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

鈴木: もしもし、山田さん、すみません。約束の 時間に _____。
山田: あら、何か あったんですか。
鈴木: 急に 用事が できたんです。本当に ごめんなさい。

- < 보 기 > —
- a. もう 着いたんです b. おくれそうなんです
 - c. すでに 見つけたんです d. 行けなくなっちゃったんです

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

19. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

みどり図書館からの ご案内

● 利用 時間: 火・水・木・金(09:00~19:00)
 土・日(09:00~17:00) / 毎週 月(休み)

● 本を 借りる 時

- ー 図書カードが 要ります。
- ー 2冊まで 2週間 借りる ことができます。
- ー 新聞と 辞書は 借りる ことが できません。

● コピーする 時

- ー コピーカードが 要ります。
- ー 午前 10時から 午後 4時まで できます。

- ① 図書館は 毎月 1回ずつ 休む。
② 週末は 午前中だけ 利用できる。
③ コピーは カードが なくても いい。
④ 月曜は 本を 借りる ことが できない。
⑤ 辞書を 借りる 時は 図書カードが 要る。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ミンホ: 週末、みんなで 山か 海に 行かない?
みき : わたしは 行くなら 海の ほうが いい。
ゆか : わたしは 泳げないけど だいじょうぶ?
みき : 海は _____ 気持ち よくなるから。
ゆか : そうだね。
ミンホ: じゃ、海に しょうか。

- ① 泳いで 行くのが ② うまく つくったら
③ みんなで すんだら ④ 見て いる だけでも
⑤ いっしょに のぼるのが

21. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ゆみ: まり、こんどの 旅行は、どこへ 行こうか。
まり: そうだね。来週 水曜日から 日曜日まで 休みだったよね。
ゆみ: うん、そう。5日間。
まり: 北海道は どう? 水曜日の 午後 出発して 日曜日の 午前中に 帰ろう。
ゆみ: いいけど、日曜日だと 疲れるから、その 前の 日に 帰らない?
まり: あ、その 方が いいね。そうしよう。

- ① 北海道より 他の ところが 人気がある。
② まりが ゆみに 旅行に 行こうと さそった。
③ ゆみと まりは 5日間 旅行を する つもりだ。
④ ゆみは 一人で 北海道へ 行こうと 思っている。
⑤ ふたりが 旅行から 帰って くる 日は 土曜日だ。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

たかはし: あっ、もう こんな 時間。そろそろ 失礼します。
ミヨン : _____。
ひさしぶりに うちに きたのに。

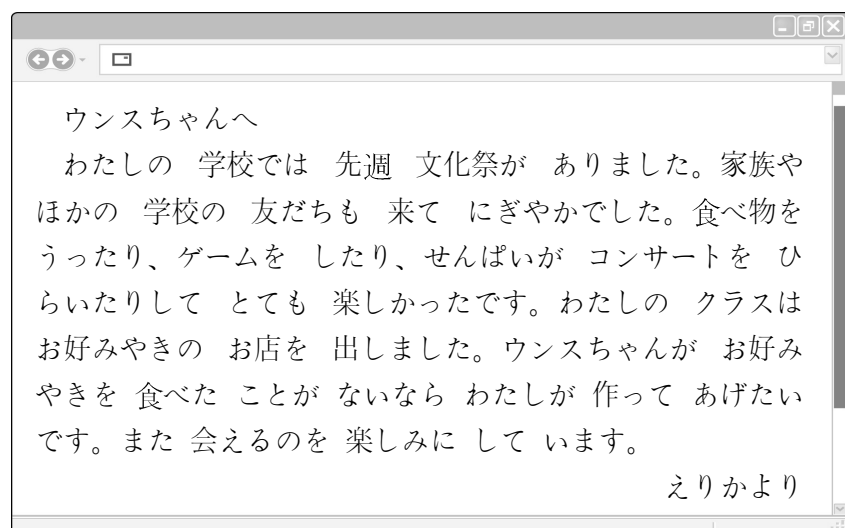
- ① もう おそく になりましたね
- ② ええ、それは そうですね
- ③ いつも お世話に になりました
- ④ まだ、いいじゃありませんか
- ⑤ それじゃ、お先に 失礼します

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

中井: 田村さん、今日 家で 英語の 宿題、いっしょに
やらない? ひとりじゃ むずかしくて。
田村: ごめん、今日は _____。
中井: そうか。ざんねんだな。

- ① そんなに いそがしく ないから
- ② ゆっくり 休んだ ほうが いいんだけど
- ③ あそびに きて もらって うれしかった
- ④ 5時までに 戻って きたら よかったのに
- ⑤ よらなきゃ ならない ところがあるんだ

24. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① ウンスは お好みやきを 食べた ことが ない。
- ② 1年生から 3年生まで お好みやきを つくった。
- ③ えりかは 歌手に なって コンサートを ひらいた。
- ④ えりかと ウンスは 来月 はじめて あう つもりだ。
- ⑤ 文化祭の 日は 家族も 学校に 入る ことができる。

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

西岡: キムさん、すてきな ネクタイですね。
キム: ありがとう。彼女が えらんで くれたんです。
西岡: そうなんですか。_____。

- ① よく 似合っ て ますよ
- ② とんでも ない ですね
- ③ それは ざんねん ですね
- ④ きっと 間に 合う でしょう
- ⑤ まだ 買って ない んですが

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

おぐら : あ、雨が 降りそう。
ジョンス: _____。困ったなあ。

- ① いい 天気だね
- ② 今 止んだよ
- ③ かさ 持って ないんだ
- ④ つきが よく 見えるね
- ⑤ たくさん 降って るね

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

A: この前 貸して もらった 本、また 貸して あげない?
(a) (b)
B: 貸しますけど、返して くれるんですよね?
(c)
A: うんうん、かならず 返して あげるから、お願いします。
(d)
B: わかりました。次からは 図書館で 借りて もらえたら。
(e)

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① あの 山の 高さは 1,500 mも あります。
- ② 信号が 青い うちに わたって ください。
- ③ ぼくは 妹と 同じ 学校を 通っています。
- ④ たかしさんの 話が もっと 聞きたいです。
- ⑤ 結婚して あと 3ヶ月で 10年_に なります。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① 大人
- ② 日記
- ③ 名前
- ④ 今年
- ⑤ 時計

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 去年の 夏は 今年より 暑い そうだった。
- b. ねだんが 高いばかりで あまり よく ない。
- c. 暗くなるまでに 外で 遊んで 母に おこられた。

- ① a
- ② b
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.