

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명

수험번호

3

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



학생: 두 노인 사이에 왜 종이가 놓여 있나요?
교사: 이 그림은 정선과 이병연을 그린 그림입니다. 정선이 65세에 양친 현감으로 부임하게 되자 막역한 친구이자 시인인 이병연과 이별하게 됩니다. 친구와의 이별이 아쉬운 이병연이 정선에게 자신의 시와 정선의 그림을 바꿔서 서로 보자고 청하는데, 그 모습을 그렸다고 해서 ‘詩畫(㉠)相看’이라고 부릅니다.

- ① 每 ② 時 ③ 擇 ④ 換 ⑤ 暇

2. 대화의 내용으로 보아 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

다음 단어에 대해 알아보까요?

㉠ ‘준수’라고 읽어요.

㉡ 유의어로는 ‘固守’가 있어요.

㉢ “민족 문화의 계승이란 과거의 단순한 墨守가 아니다.”처럼 활용할 수 있겠어요.

墨守

- ① ㉠, ㉢ ② ㉠, ㉡ ③ ㉡, ㉢
④ ㉠, ㉡, ㉢ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

3. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 拳 ② 卷 ③ 危 ④ 坤 ⑤ 眉

4. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

| < 보 기 > | |
|----------|----------|
| ㄱ. 悠 - 久 | ㄴ. 贊 - 反 |
| ㄷ. 優 - 劣 | ㄹ. 思 - 惟 |

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

【 ㉠ 】

원래의 뜻 발을 헛디딤.

확장된 뜻 세력을 잃고 지위에서 몰려남.

- ① 脫皮 ② 足跡 ③ 失脚 ④ 踏步 ⑤ 登壇

6. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

多多益先

많으면 많을수록 더욱 좋음.

은경: 한 글자가 틀렸는데?
도예: 그래?
은경: 네 번째 글자를 (㉠)으로 고쳐야지.

- ① 完 ② 仙 ③ 進 ④ 善 ⑤ 新

7. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

남녀 주인공이 배를 나눠 먹고 있네?

중국에서는 연인이 배를 함께 먹는 것은 좋은 징조가 아니야. '梨'는 중국어에서 '떠나다, 헤어지다'의 '(㉠)'와/과 발음이 같아서 '이별'을 뜻하거든.

① 李 ② 映 ③ 梅 ④ 離 ⑤ 誰

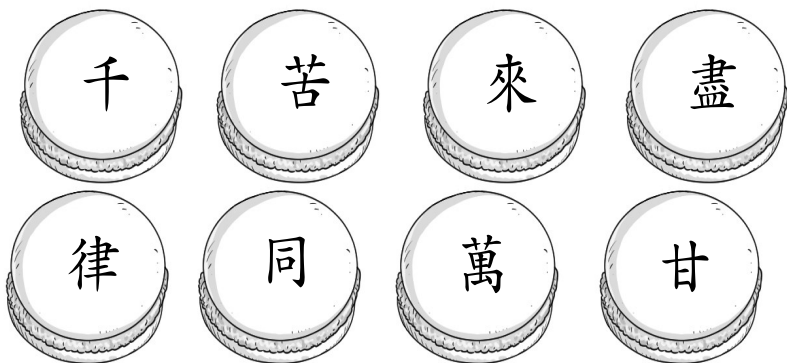
8. 글의 내용과 관계있는 것은?

화담 선생이 물건의 이치를 궁리할 적에 목록을 나열해 놓고 차례로 끝까지 궁리해 나갔는데, 한 물건을 생각하다가 끝내지 못하고 변소에 가면 변소에서 오로지 그 생각에만 몰두하여 얼마 후에 이해하고서야 일어났으니 이렇게 힘들여 공부하기를 3년 동안 했다. 낮에는 밥 먹는 것을 잊고 밤에는 잠자는 것을 잊기도 했다.

— 『연려실기술』 —

① 老馬之智 ② 發憤忘食 ③ 拔本塞源
④ 破邪顯正 ⑤ 累卵之危

9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 모두 같은 주제만 다루어 개성이 부족해.
② 두 분이 한평생 괴로움과 즐거움을 함께 하셨지.
③ 사람들 사는 모습이 처한 환경에 따라 제각각이지.
④ 이번 산행은 길도 험하고 악천후여서 너무 힘들었어.
⑤ 신약 개발에 갖은 어려움을 겪더니 드디어 성공했구나.

10. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은?

→ ㉠ ↓

【가로 열쇠】
지난날의 잘못이나 허물을 고쳐 올바르게 착하게 됨.

【세로 열쇠】
정도를 지나침은 미치지 못함과 같음.

① 正 ② 及 ③ 去 ④ 過 ⑤ 改

11. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

올림픽 육상 경기에서 달리기 종목은 여러 가지가 있어.

맞아. 그 중에서도 일정한 구간을 나누어 4명이 한 조가 되어 차례로 배턴을 넘겨 주면서 달리는 것을 '(㉠)'라고 하지.

① 完走 ② 繼走 ③ 競走 ④ 縱走 ⑤ 獨走

12. 글의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

까마귀는 미물인데도 어미에게 먹이를 물어다 준다. 지금 사람들은 부모의 은혜를 생각하지 않아 효도하고 봉양하는 도리를 다하지 않는다. 심지어 부모의 뜻을 거역하고 패악한 말까지 하니, 이는 새만도 못한 것이다. 슬픈 일이 아닌가.

옛사람이 말하기를, “(㉠)(이)라고 하였다. 지금 아무리 어리석은 사람이라도 자식을 사랑할 줄은 알지만, 이를 돌이켜 부모의 은혜를 생각하는 사람은 드물다. 그저 처자만 먹일 줄 알고 부모는 춥고 굶주려도 내버려둔다. 자식이 부모를 섬길 적에 먹고 입는 것을 넉넉하게 해 드리더라도 마음을 편하게 해 드리지 못하면 불효가 되거늘, 하물며 의복과 음식으로 봉양하는 것마저 정성을 다하지 않는다면 어떨겠는가.

— 『성호전집』 —

- ① 遠親, 不如近鄰.
② 養子息, 知親力.
③ 有志者, 事竟成也.
④ 謹則免危, 拙則無辱.
⑤ 少壯不努力, 老大徒傷悲.

13. 광고의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 節約 ② 豫防 ③ 包容 ④ 着用 ⑤ 保護

14. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드를 활용하여 완성하고자 할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은?

居安而思危, (㉠)
- 『노봉집』 -

< 보 기 >

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 가 | 나 | 다 | 라 | 마 |
| 思 | 易 | 處 | 難 | 而 |

- ① 나 - 가 - 마 - 라 - 다 ② 나 - 마 - 다 - 가 - 라
③ 다 - 나 - 마 - 가 - 라 ④ 라 - 다 - 마 - 가 - 나
⑤ 라 - 마 - 다 - 가 - 나

[15~16] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

退溪先生, 僑居漢城, ㉠鄰家栗樹數枝, 過牆, 子熟落庭, 恐兒童取食, ㉡拾而投之牆外.
* 僑(교): 타향에 살다
- 『사소절』 -

15. ㉠과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 年少 ② 希望 ③ 高峯 ④ 卒業 ⑤ 難解

16. ㉡의 이유로 알맞은 것은?

- ① 밤이 아직 익지 않아서
② 밤나무 가지가 부러져서
③ 자기 집에도 밤나무가 있어서
④ 아이들이 장난칠까 봐 걱정돼서
⑤ 아이들이 남의 것을 주워 먹을까 봐서

17. 글의 의미와 관계있는 것은?

既張之舞, 不可止也.
- 『백언해』 -

- ① 下學上達 ② 知過必改 ③ 騎虎之勢
④ 見利思義 ⑤ 烏飛梨落

18. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 一言之益, (㉠)於千金.
- 『명심보감』 -
○ 輕當矯之以(㉡), 急當矯之以緩.
- 『범허정집』 -

- ① 重 ② 害 ③ 利 ④ 軒 ⑤ 爲

[19~20] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 嶺外音書㉠絕, 經冬㉡復立春.
近鄉情㉢更怯, 不敢問來人.
* 怯(겁): 겁내다
- 이빈, 「渡漢江」 -

(나) 我兄顏髮曾誰㉣似, 每㉤憶先君看我兄.
今日思兄何處見, 自將巾袂映溪行.
* 袂(매): 소매
- 박지원, 「燕巖憶先兄」 -

19. ㉠ ~ ㉤의 풀이로 옳은 것은?

- ① ㉠: 전혀 ② ㉡: 회복하다
③ ㉢: 고치다 ④ ㉣: 보이다
⑤ ㉤: 그리워하다

20. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

① (가)에는 시간의 흐름이 나타나 있어.

② (가)에는 시적 화자의 긴장감이 드러나 있어.

③ (나)에서는 혈육의 정을 느낄 수 있어.

④ (나)는 과장된 표현으로 시상을 전개하고 있어.

⑤ (나)는 시적 화자의 모습을 소재로 삼고 있어.

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

凡讀書，必熟讀一冊，盡曉㉠義趣，貫通無疑然後，乃改讀他書。不可貪多務得，忙迫涉獵也。

－『격몽요결』－

21. 밑줄 친 한자가 ㉠과 다른 뜻으로 쓰인 것은?

- ① 意義 ② 字義 ③ 異義 ④ 同義 ⑤ 信義

22. 윗글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

- ① 책을 대충 읽는 사람
② 책 읽기를 싫어하는 사람
③ 책에 낙서를 하며 읽는 사람
④ 좋아하는 분야의 책만 읽는 사람
⑤ 책 읽을 시간이 없다고 말하는 사람

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉠自壬辰，至㉡于五六年間，賊不敢直突於兩湖者，以舟師之扼其路也。今臣戰船，尚有十二，出死力拒戰，則猶可爲也。今若㉢全廢舟師，則是賊之所以爲幸，而由湖右達於漢水，此臣之所恐也。戰船雖寡，微臣不死，則賊不敢侮我矣。

*扼(액): 잡다
－『이충무공전서』－

23. ㉠과 ㉡의 풀이가 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① ~부터 | ~에 | ② 스스로 | ~에 |
| ③ ~부터 | ~보다 | ④ 스스로 | ~보다 |
| ⑤ ~부터 | ~까지 | | |

24. ㉢의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 도발 ② 분발 ③ 전권 ④ 전승 ⑤ 전폐

25. 윗글의 내용을 아래와 같이 정리할 때 ㉣에 알맞은 것은?

이순신 장군은 수군을 없앨 경우
(㉣)을 경계하고 있다.

- ① 보급로가 차단되는 것
② 백성들이 굶주리게 될 것
③ 병사의 사기가 떨어지는 것
④ 수군의 재건이 어려워지는 것
⑤ 적들이 한양 부근까지 이르는 것

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

人生而有欲，欲而不得，則不能無求，求而㉠無度量分界，則不能不爭。爭則亂，亂則窮，先王惡其亂也，(㉡)。

－『순자』－

26. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 無 ② 度 ③ 量 ④ 分 ⑤ 界

27. 윗글의 내용으로 보아 ㉡에 들어갈 것은?

- ① 恕人則全交
② 忘難於易者亡
③ 故制禮義以分之
④ 與朋友交而不信乎
⑤ 未有義而後其君者也

[28~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

曾子之㉠妻，之市，其子隨之而泣。其㉡母曰：“女還。顧反爲㉢女殺彘。”適市來，曾子欲捕彘殺之。妻止之曰：“㉣特與嬰兒戲耳。”曾子曰：“嬰兒非與戲也。嬰兒非有知也，㉤待父母而學者也，聽父母之教。今㉥子欺之，是教子欺也。母欺子，子而不信其母，非所以成教也。”遂烹彘也。

*彘(체): 돼지 *嬰(영): 아이 *烹(팽): 삶다
－『한비자』－

28. ㉠~㉥ 중 가리키는 대상이 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉢, ㉤
④ ㉠, ㉡, ㉤ ⑤ ㉡, ㉢, ㉤

29. 의미상 ㉣과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 只 ② 況 ③ 若 ④ 且 ⑤ 果

30. 윗글의 내용으로 보아 ㉤과 관계있는 것은?

- ① 小兒所視，亦難飲水。
② 三年狗尾，不爲黃毛。
③ 慎終如始，則無敗事。
④ 知足常足，終身不辱。
⑤ 一人傳虛，萬口傳實。

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입 (표기)했는지 확인하시오.