

01. ④ 02. ② 03. ⑤ 04. ⑤ 05. ④ 06. ② 07. ③ 08. ④ 09. ④ 10. ③
 11. ⑤ 12. ③ 13. ② 14. ④ 15. ② 16. ① 17. ① 18. ④ 19. ② 20. ②

1. [출제 의도] 유아기 발달 특성의 일반화하기

[해설] 제시문에서 아빠와 아들의 대화를 통해 아들은 물활론적 사고를 하고 있으며 이를 통해 전조작기에 해당함을 알 수 있다. 따라서 전조작기에 해당하는 인지적 특성이 반영된 사례를 <보기>에서 선택하여야 한다. <보기 ㄱ> 자신이 좋아하는 공룡 스티커를 아빠의 생일 선물로 주는 것은 자기중심적 사고 때문으로 유아기의 발달 특성에 해당하므로 정선택지이고, <보기 ㄴ> 동생이 아프게 되자 자신이 미워해서 그렇다고 생각하는 것은 전환적 추론으로 유아기의 인지적 특성에 해당하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 거울을 보며 자신의 얼굴에 묻은 얼룩을 지우려고 거울을 문지르는 것은 12개월 정도 이하의 영아가 자아 인식을 하지 못해 나타나는 특성이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 달님은 밤에 사람들이 걸어 다니는 길을 비추기 위해 만들어졌다고 생각하는 것은 인공론적 사고로 유아기의 인지적 특성에 해당하므로 정선택지이다.

[정답] ④

2. [출제 의도] 중년기 발달 특성의 개념 및 원리 이해하기

[해설] 초대장에서 현재는 2020년이며 1990년도에 20세였던 사람들을 대상으로 하고 있다고 되어 있으므로 50세가 대상자임을 알 수 있으며 이는 중년기에 해당한다. 따라서 중년기의 발달 특성에 해당하는 답지를 선택하면 된다. 답지 ①에서 ‘골밀도가 증가한다.’는 것은 중년기에는 골밀도가 낮아지므로 오답지이다. ②에서 ‘결정성 지능이 증가한다.’는 교육적 경험에 의해 결정성 지능은 지속적으로 증가하므로 정답지이다. ③에서 ‘자율적 도덕성이 발달하기 시작한다.’는 10세 경에 나타나는 특성이므로 오답지이다. ④에서 ‘내분비 기관의 기능이 절정에 달한다.’는 성년기에 해당하므로 오답지이다. ⑤에서 ‘감각 기관이 가장 예민해지는 시기이다.’ 역시 성년기에 해당하므로 오답지이다.

[정답] ②

3. [출제 의도] 아동기 발달 특성의 개념 및 원리 이해하기

[해설] 아동 발달 체크 리스트를 통해 아동은 서열화가 가능하고 위계적 분류를 할 수 있으나 가설·연역적 사고와 체계적·조합적 사고는 하지 못하는 구체적 조작기에 해당함을 알 수 있다. 따라서 구체적 조작기에 해당하는 아동기의 발달 특성을 답지에서 선택하여야 한다. 답지 ①에서 ‘개인적 우화가 나타난다.’는 청소년기의 발달 특성이므로 오답지이다. ②에서 ‘추상적 사고가 가능하다.’는 청소년기의 발달 특성이므로 오답지이다. ③에서 ‘도구적 공격성이 증가한다.’는 아동기에는 도구적 공격성보다는 적대적 공격성이 증가하므로 오답지이다. ④에서 ‘유동성 지능이 일생 중 가장 높다.’

는 성년기에 해당하므로 오답지이다. ⑤에서 ‘에릭슨에 의하면 근면성 획득이 발달 과업이다.’는 아동기의 발달 과업에 해당하므로 정답지이다.

[정답] ⑤

4. [출제 의도] 매슬로의 욕구 위계 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 매슬로는 인간의 욕구를 강도와 중요성에 따라 생리적 욕구, 안전의 욕구, 소속·애정의 욕구, 자아 존중감의 욕구, 자아실현의 욕구 등 다섯 가지의 위계로 제시하면서 생리적 욕구가 가장 하위에 있으면서 차례대로 위계를 구성하고 있다고 보았다. 이에 따라 제시문을 분석해 보면, ㉠ 질병으로부터 해방되고 싶어 하는 것은 안전의 욕구에 해당하고, ㉡ 한 끼라도 배불리 먹어보는 것이 소원이라는 것은 생리적 욕구에 해당한다. ㉢ 학교에 다니며 친구들과 즐겁게 지내고 싶다는 것은 소속과 애정의 욕구에 해당하며, ㉣ 자신의 꿈이 가난하고 아픈 아이들을 치료해서 생명을 구하는 것이라는 것은 자아실현의 욕구에 해당한다. 답지 ①에서 ㉠은 안전의 욕구에 해당하므로 생리적 욕구에 해당한다는 것은 오답지이다. ②에서 ㉡는 생리적 욕구로 공포와 불안으로부터 벗어나 안전을 추구하려는 욕구가 아니므로 오답지이다. ③에서 ㉢는 소속과 애정의 욕구로 자아 존중감의 욕구보다 위계적으로 하위에 있으므로 오답지이다. ④에서 ㉣는 자아실현의 욕구이므로 소속과 애정의 욕구에 해당한다는 것은 오답지이다. ⑤에서 ㉠의 안전의 욕구는 ㉡의 생리적 욕구보다 위계적으로 상위에 있으므로 정답지이다.

[정답] ⑤

5. [출제 의도] 사회 학습 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 실험은 A집단 아동과 B집단 아동에게 각각 동영상을 통해 관찰 학습이 일어나도록 하고 있다. 실험의 결과 공격적인 동영상을 본 A 집단의 공격성이 증가하여 모방에 따른 학습이 일어난 것을 확인할 수 있다. 이와 같은 이론은 반두라의 사회 학습 이론으로, 인간은 능동적인 인지 과정을 통해 학습할 수 있다고 주장하며, 인간은 타인의 행동을 관찰하고 모방함으로써 사회화 과정을 획득한다고 한다. <보기 ㄱ> 무의식적 동기에 의해 행동이 결정된다고 보는 이론은 프로이트의 심리성적 이론에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 행동 형성의 과정에서 모방과 관찰을 중시하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 인간의 발달이 유전적 요인보다는 학습에 의해 결정된다고 보므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 학습의 과정에서 주의 집중과 기억뿐만 아니라 운동 재생, 동기 유발이 포함된다고 보므로 정선택지이다.

[정답] ④

6. [출제 의도] 에인스워드의 애착 유형에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 에인스워드는 낯선 상황 실험을 통해 주 양육자와 아동의 애착 관계를 안정 애착과 불안정 애착으로 나누었으며, 불안정 애착은 회피 애착과 저항 애착, 혼돈 애

작으로 구분하여 제시하였다. 그림에서 아동 A는 엄마와 분리 시에도 반응을 보이지 않으며 재결합 시에도 엄마를 반기지 않는 회피 애착 유형에 해당한다. 아동 B는 엄마와 분리 시 어머니에게서 떨어지지 않으려 하고, 심한 분리 불안을 보이며 재결합 시 저항하는 행동을 하는 저항 애착 유형에 해당한다. <보기 ㄱ> 아동 A가 속한 유형은 어머니의 존재 여부에 무관심하므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 어머니가 자녀의 신호에 민감하게 반응할 때 나타나는 것은 안정 애착 유형으로 아동 B가 속한 유형은 저항 애착 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 아동 A가 속한 유형은 회피 애착, 아동 B가 속한 유형은 저항 애착이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 어머니를 안전 기지로 활용하여 외부 세계를 탐색하는 것은 안정 애착 유형인데 아동 A와 B가 속한 유형은 불안정 애착 유형에 속하므로 오선택지이다.

[정답] ②

7. [출제 의도] 가드너의 다중 지능 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 학생 관찰 기록지에서 아동 A는 단어와 문장의 의미를 잘 이해하고, 말과 글을 활용하여 효과적으로 전달하는 데 뛰어나므로 언어 지능이 강점 지능이다. 아동 B는 수학적 계산이 빠르고, 논리적으로 문제를 해결하는 데 능숙하므로 수·논리 지능이 강점 지능이다. 아동 C는 타인의 감정과 행동을 잘 파악하여 새로운 사람과도 쉽게 친해지고, 친구들에게 인기가 많으므로 대인 관계 지능이 강점 지능이다. <보기 ㄱ> 아동 A의 강점 지능인 언어 지능과 기자, 변호사는 관련이 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 도표 구조화, 수수께끼는 아동 B의 강점 지능인 수·논리 지능을 계발하기 위한 활동으로 적절하므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 아동 C의 강점 지능은 인간의 본성에 대한 철학적 사고를 특징으로 하는 실존 지능이 아니라 대인 관계 지능이므로 오선택지이다.

[정답] ③

8. [출제 의도] 피아제의 인지 발달 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문의 학생과 교사의 대화에서, 학생의 동생은 ㉠에서 강아지에 대해 자신이 가지고 있는 기존의 도식을 적용하여 염소라는 새로운 상황을 해석한 동화를 나타낸다. ㉡에서 염소에 대한 새로운 정보를 통해 강아지와 다르다는 것을 깨닫고 기존의 인지적인 틀을 바꾸는 것은 조절에 해당한다. 이처럼 ㉠과 ㉡의 단계를 통해 적응이 이루어진다. <보기 ㄱ> ‘㉠은 인지적 불균형으로 인해 나타난 것이다.’는 동화를 통해 평형 상태를 유지하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ‘㉡은 조절에 해당한다.’는 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉠과 ㉡을 통해 적응이 이루어지는 것이 맞으므로 정선택지이다.

[정답] ④

9. [출제 의도] 노년기 발달 특성의 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 내용에서 정년퇴직을 하였으며 나이가 일흔에 이르렀음이 드러나므로

노년기에 해당한다. <보기 ㄱ> 심리적 경직성이 노년기에는 증가하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 수면의 깊이가 얕아져서 자주 깨는 일이 많아지므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 빛의 변화에 대한 적응력이 낮아지므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 오랫동안 사용해 온 물건에 대한 애착심이 증가하므로 정선택지이다.

[정답] ④

10. [출제 의도] 심리사회적 이론과 심리성적 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 (가)는 심리사회적 이론의 단계에서는 자율성 대 수치심의 단계로 1~3세 시기에 해당한다. (나)는 기본적 신뢰감 대 불신감의 단계로 0~1세 시기에 해당한다. 각각 프로이트의 심리성적 단계를 적용하면 (가)는 항문기, (나)는 구강기에 해당함을 알 수 있다. 답지 ①에서 양심과 자아 이상이 발달하는 것은 남근기이므로 오답지이다. ②에서 리비도가 무의식 속에 잠복하는 것은 잠복기이므로 오답지이다. ③ (나) 단계에서는 구강을 통한 만족을 추구하므로 정답지이다. ④ 여아가 엘렉트라 콤플렉스를 경험하는 것은 남근기에 해당하므로 오답지이다. ⑤ (가) 단계인 항문기는 (나) 단계인 구강기 다음에 나타나므로 오답지이다.

[정답] ③

11. [출제 의도] 대상 영속성 발달 단계에 따른 발달 특성 평가하기

[해설] 관찰 일지에서 아동이 가지고 놀던 블록을 숨겼을 때 보이는 행동을 통해 아동 A는 대상 영속성 발달 2단계인 1~4개월에 해당되며, 아동 B는 대상 영속성 발달 5단계인 12~18개월에 해당함을 알 수 있다. 답지 ①에서 아동 A는 1차 순환 반응기에 해당하므로 오답지이다. ②에서 목표를 이루기 위해 의도적인 행동을 시작하는 것은 2차 순환 반응의 협응기이므로 오답지이다. ③ 상징적 사고를 통해 가상 놀이가 가능한 것은 유아기이므로 오답지이다. ④ 자신의 신체와 관련된 흥미로운 활동을 반복하기 시작하는 것은 1차 순환 반응기에 해당하므로 오답지이다. ⑤ 아동 A와 B는 모두 감각 기관과 운동을 통해 사물과 환경을 이해하는 감각 운동기에 속하므로 정답지이다.

[정답] ⑤

12. [출제 의도] 배우자 선택의 여과망 이론에 대한 대안 탐색 및 선택하기

[해설] 우드리는 배우자를 선택하는 데 있어서 6가지 기준의 여과망을 통과한다는 배우자 선택의 여과망 이론을 제시하였다. 근접성의 여과망, 매력의 여과망, 사회적 배경의 여과망, 일치성의 여과망, 상호 보완의 여과망, 결혼 준비 상태의 여과망이다. (가)는 근접성의 여과망, (나)는 일치성의 여과망, (다)는 상호 보완의 여과망에 해당한다. <보기 ㄱ> (가)는 근접성의 여과망이다. 이는 지리적으로 가까울수록 선택 가능성이 높다고 보는 것이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> (나)는 일치성의 여과망이다. 직업, 교육 수준, 연령의 유사성은 사회적 배경의 여과망에 해당하는 내용이므로 오선택지이

다. <보기 ㄷ> (다)는 상호 보완의 여과망으로 자신의 부족함을 보완해 주는 특성이 포함되므로 정선택지이다.

[정답] ③

13. [출제 의도] 태아의 부속 기관에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 학습 활동지에서 태아의 부속 기관 (가)는 탯줄, (나)는 양막, (다)는 양수이다. <보기 ㄱ> (가) 탯줄은 태반에서 태아로의 영양소와 산소 공급을 돕는 기관으로 정선택지이다. <보기 ㄴ> (나)는 양막이고, 태아의 움직임과 체온 유지를 돕는 것은 양수이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> (다)는 양수이며, 분만 시 산도를 미끄럽게 해서 분만을 돕기 때문에 정선택지이다. <보기 ㄹ> (나)와 (다)는 발아기에 형성이 완료되지 않으므로 오선택지이다.

[정답] ②

14. [출제 의도] 인간 발달의 원리에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문의 (가) 신체 발달은 몸통에서 팔·다리, 손가락과 발가락으로 진행된다는 것은 근원 발달을 나타낸다. (나)는 영아의 언어 발달이 울음으로 시작하여 웅얼이, 한 단어 시기를 거쳐 두 단어 시기로 순서대로 진행됨을 나타내고, (다) 역시 영아의 운동 발달이 머리를 가눌 수 있게 된 다음, 앉고, 기어 다닌 후 걸을 수 있게 되는 순서대로 진행된다는 것을 나타내고 있다. 따라서 제시문은 인간 발달의 원리 중 ‘발달은 일정한 순서에 따라 진행된다.’는 것을 나타내고 있다. 답지 ① ‘발달에는 개인차가 존재한다.’는 것은 오답지이다. ② ‘발달의 속도는 영역에 따라 다르다.’는 오답지이다. ③ ‘발달의 영역들은 상호관련성이 있다.’도 오답지이다. ④ ‘발달은 일정한 순서에 따라 진행된다.’가 정답지이며, ⑤ ‘발달은 분화와 통합의 과정을 거치면서 이루어진다.’는 오답지이다.

[정답] ④

15. [출제 의도] 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 대한 평가하기

[해설] 제시문의 A 씨와 B 씨의 대화를 통해 A 씨는 자신의 일에 만족하며 과거와 미래를 긍정적으로 통합한 탁월한 생성층 유형임을 알 수 있으며, B 씨는 급격한 지위변동을 겪고 고립되어 있는 정체감 위기 유형임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> A 씨의 유형은 탁월한 생성층 유형이고, 긴장감과 갈등을 은폐하는 것은 억압된 우울 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> B 씨의 유형은 정체감 위기 유형이고, 타인에 대한 적대감과 자기혐오를 나타내는 것은 처벌-권위주의적 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> A와 B 씨의 유형은 모두 위기를 개방적으로 수용하므로 정선택지이다.

[정답] ②

16. [출제 의도] 보존 개념 획득에 대해 평가하기

[해설] 제시문에서 어머니는 민호와 정수에게 점토 덩어리 A, B의 무게가 동일함을 확인시켜 주었고, 민호와 정수가 보는 앞에서 모양을 바꾸었을 때 민호는 모양이 바뀔에 따라 크기와 무게가 변했다고 생각하여 보존 개념을 획득하지 못했음을 보이나, 정수는 모양이 바뀌어도 무게는 같다는 것을 알고 있어 보존 개념을 획득하였음을 알 수 있다. 이를 바탕으로 민호는 전조작기, 정수는 구체적 조작기에 해당함을 알 수 있다. 답지 ① 민호의 시기는 전조작기로 사고의 중심화가 나타나므로 정답지이다. ② 민호는 전조작기로 동일성의 원리를 이해하지 못하므로 오답지이다. ③ 정수는 구체적 조작기에 해당하므로 오답지이다. ④ 정수는 구체적 조작기이고 언어의 과잉 일반화가 나타나는 것은 전조작기에 해당하므로 오답지이다. ⑤ 신체적 성장 급등기는 영아기와 청소년기가 해당하므로 민호와 정수의 시기와 관련이 없어 오답지이다.

[정답] ①

17. [출제 의도] 스테른버그의 지능 삼원론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 A 씨는 새로운 아이디어를 상상, 발견, 종합하는 데 필요한 지능인 창의적 지능(경험적 지능)이 뛰어남을 나타내며 B 씨는 정보를 이해, 분석, 대조, 평가하는 데 필요한 지능인 분석적 지능(구성적 지능)이 뛰어남을 나타내고 있다. <보기 ㄱ> A 씨는 새로운 아이디어를 발견하고 종합하는 데 필요한 지능이 나타나므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> B 씨는 ‘정보를 얼마나 효율성 있게 처리하는가’와 관련된 지능이 나타나므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> A 씨는 경험적 지능이 높고, B 씨는 분석적 지능이 높아 오선택지이다. <보기 ㄹ> B 씨가 A 씨보다 전통적인 지능 검사에서 측정하는 능력과 관련된 지능이 높으므로 오선택지이다.

[정답] ①

18. [출제 의도] 유아기 발달 특성에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 관찰 일지에서 아동 A와 아동 B는 상징적 사고를 통하여 가상놀이를 하고 있다. 이와 같이 상징에 따른 가상놀이를 하기 시작하는 시기는 유아기이다. <보기 ㄱ> 가역적 사고를 하는 것은 아동기 이후이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 상징의 발달로 지연 모방이 가능해지므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 기억 책략으로 정교화를 사용할 수 있는 것은 청소년기 무렵이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 확인 부가 의문문을 사용하기 시작하는 것은 유아기로 정선택지이다.

[정답] ④

19. [출제 의도] 청소년기의 사고에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 그림에서 아동은 상상적 관중과 추상적 사고를 하고 있음을 보이며 이를 통해 청소년기에 해당이 됨을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 성 안정성이 형성되기 시작하는 것은 4세경으로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 조망 수용 능력이 발달하기 시작하는 것은 아동

기로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 청소년기에는 또래 압력에 의한 동조 행동이 다른 발달 시기보다 강하므로 정선택지이다.

[정답] ②

20. [출제 의도] 퀴블러로스의 죽음의 5단계 평가하기

[해설] 퀴블러로스는 죽어가는 5단계를 부정, 분노, 타협, 우울, 수용의 단계라고 제시한다. A 씨는 침울하고 절망스러워하는 우울의 단계이고, B 씨는 마음을 편안히 하고 죽음을 수용한 단계이다. <보기 ㄱ> A 씨는 우울의 단계인데, 가족이나 치료진에게 원망을 표현하는 것은 분노의 단계이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> B 씨는 죽음을 현실로 인정하고 준비하고 있으므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> A 씨는 우울의 단계, B 씨는 수용의 단계이므로 오선택지이다.

[정답] ②