

# 2021학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 5교시 제2외국어/한문 영역 •

### [스페인어 I]

1	3	2	4	3	4	3	5	2
6	3	7	5	8	5	9	1	10
11	2	12	1	13	1	14	3	15
16	5	17	4	18	1	19	4	20
21	3	22	3	23	5	24	1	25
26	4	27	2	28	5	29	2	30

#### 1. [출제의도] 자음의 발음 알기

단어의 처음에 위치하는 r나 단어의 중간에 위치한 rr는 [r]로 발음이 되지만, 단어의 중간에 위치한 r의 경우는 굴리지 않고 [r]로 발음한다.

#### 2. [출제의도] 강세 위치 알기

A: 내 블라우스 어디에 있어?  
B: 침대 위에 있어.

① 더위 ② 행복함 ③ 마지막의 ④ 테니스 ⑤ 도시  
모음이나 n, s로 끝나는 단어의 강세는 끝에서 두 번째 음절의 모음에 있다. n, s를 제외한 자음으로 끝나는 단어의 강세는 맨 마지막 음절의 모음에 있다.

#### 3. [출제의도] 명사의 글자 알기

① taza(차잔) ② zapato(구두) ③ zumo(주스) ④ cero(숫자 0) ⑤ corazón(심장)

#### 4. [출제의도] 형용사의 다의적 의미 이해하기

○그 사과는 덜 익은 상태.  
○내 딸은 아직 운전에 있어서 미숙한 상태.

① 파란 ② 검은 ③ 초록색의, 덜 익은, 미숙한 ④ 하얀 ⑤ 노란

#### 5. [출제의도] 신체에 관한 어휘 알기

A: 아들이! 그러처럼 항상 입과 코를 잘 덮어야 해. 그렇지 않으면 착용하지 않는 것과 같아.  
B: 알겠어요, 엄마.

① 손 ③ 귀 ④ 손목 ⑤ 다리

#### 6. [출제의도] 재료와 국적 표현하기

A: 맛있네요. b.무엇으로 만들었어요?

B: 소고기인데요, 아르헨티나산이죠.

A: a.좋네요! 제가 아르헨티나 사람인데, 우리나라 고기는 품질이 좋아요. c.당신은 어느 나라 사람 이시죠?

B: 저는 독일 사람이예요. 베를린 출신이죠, 우리나라는 차가 인기가 많아요.

#### 7. [출제의도] 광고문 이해하기

틀레도에 감시다.  
단돈 50유로에 포함됩니다:

점심 식사와 음료  
박물관 입장권  
왕복 버스

매주 일요일 마요르 광장에서 9시에 출발합니다.  
관심 있는 분은 637552221로 연락 주세요.

#### 8. [출제의도] 격려 표현 이해하기

A: 무슨 일이야? 매우 심각해 보인다.

B: 방금 일자리를 잃었어. 어떻게 해야 할지 모르겠어.  
A: 안됐구나! 하지만 걱정하지 마. 문 하나가 닫히면, 다른 문이 열릴 거야.

B: 알았어, 정말 고마워.  
① 내가 살게 ② 실례합니다 ③ 배고파 ④ 관심 없어

#### 9. [출제의도] 글의 목적 이해하기

친애하는 하비에르  
안녕? 어떻게 지내니? 드디어 내가 바르셀로나에 간다! 공항으로 나를 데리러 올 수 있겠니? 비행기가 25일 오전 9시에 엘프랏 공항에 도착할 거야.  
곧 만나자.  
수아

#### 10. [출제의도] 인물묘사 표현 이해하기

A: 환영합니다! 수업 첫 시간인데요. 머리 길고 안경 쓴 학생, 내 말 잘 들리요?  
B: 저 부르시는 건가요?  
A: 그래, 그래. 너, 셔츠 입은 학생.  
B: 네, 선생님. 잘 들리요. 만나서 반갑습니다.

#### 11. [출제의도] 시간 표현 이해하기

A: 가브리엘라의 파티 기억하지?  
B: 응, 오후 6시 반이잖아.  
A: 선물 준비해 가면 어떨까? 처음 방문하잖아. 지금이 4시 15분 전이야.  
B: 그러면 우리 한 시간 후에 바르셀로나 아레나스에서 보자.  
A: 그래, 안녕.

#### 12. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

A: 한국은 날씨가 어때?  
B: 봄에는 날씨가 좋아. 하지만 여름에는 해가 쨍쨍하고 너무 더워. 비도 많이 와.  
A: 아, 그래? 가을, 겨울은?  
B: 보통 가을에는 날씨가 선선하고, 겨울에는 바람이 불고 추워. 게다가 눈이 많이 와.  
A: 그럼 올해 가을에 한국을 방문하고 싶어.

#### 13. [출제의도] 일상생활 소개 표현 이해하기

내 이름은 민수야. 한국 사람이야. 지금은 스페인 마드리드에서 스페인어를 공부해. 이곳에서의 삶은 단조로워. 오전에는 레터로 공원을 산책하고 학교에 가기 전에 카페에 들러 아침 식사를 해. 1시 30분에 수업이 끝나고 집에서 점심을 먹어. 이후에 체육관에서 운동하고, 자유 시간을 보내. 요즘은 같은 집에 사는 외국인 친구들과 대화를 나누고 저녁을 먹어. 우리는 서로 잘 지내.

#### 14. [출제의도] 관용어 이해하기

A: 드디어 직장을 구했구나. 축하해!  
B: 정말 고마워.  
A: 일은 어때?  
B: 쉽지 않아. 하지만 이무리면 어때! 적어도 돈을 벌 수 있잖아.

① 이런 나쁜 ② 안타깝다 ③ 나중에 보자 ④ 전혀 아니지

#### 15. [출제의도] 상점에서 대화하기

A: 안녕하세요. 뭘 드릴까요?  
B: 안녕하세요. 토마토 4kg 주세요.  
A: 더 필요한 거 있으신가요?  
B: 더 이상 없어요. 고맙습니다. 얼마인가요?  
A: 10유로입니다.

① 뭐예요 ③ 얼마예요 ④ 어떠세요 ⑤ 몇 살이에요

#### 16. [출제의도] 상태 표현 이해하기

A: 몸은 어때?  
B: 머리가 아파.  
A: 병원에 가 보는 게 어때?  
B: 응, 오늘 오후에 갈 거야.

① 며칠인가요 ② 어디에 쓰는 건가요 ③ 누구세요 ④ 누구세요

#### 17. [출제의도] 날짜 표현 이해하기

A: 너 생일이 언제니?  
B: 다음 주 금요일이야.  
A: 오늘이 며칠이지?  
B: 11월 27일이야.

#### 18. [출제의도] 비동의 표현하기

A: 안녕, 다니엘! 이제 얼마 만이야!  
B: 너 후아나 맞지? 전과 똑같구나.  
A: 정말? 하지만 이미 나이 들어 보여.  
B: 전혀 아니야! 너 정말 젊어 보여.

② 물론이지 ③ 가능해 ④ 네 말이 옳아 ⑤ 뻔뻔해

#### 19. [출제의도] 기원이나 격려 표현하기

A: 너무 힘들다! 시험이 너무 많아.  
B: 행운을 빌어!  
A: 고마워. 항상 그렇게 잘 준비할게.

① 좋아 ② 다행이다 ③ 멋지 ⑤ 천만에

#### 20. [출제의도] 직업에 관한 표현 알기

A: 저기 여자애는 누구지?  
B: 내 사촌 다니엘라야. 재미있고 똑똑하지.  
A: \_\_\_\_\_?  
B: 선생님이야. 학교에서 가르치고 있어.

① 무엇을 해 ② 무슨 일이야 ③ 어디에서 일해 ④ 무슨 일을 해 ⑤ 직업이 뭐야

#### 21. [출제의도] 관용어 이해하기

A: 우리 미겔 선생님은 매우 친절하시고 우리를 많이 생각해 주셔. 솔직하게 말하자면, 가장 좋은 선생님이야.  
B: 나에게도 역시 그래.

#### 22. [출제의도] 스페인 복지 이해하기

스페인 거리에서는 ONCE라는 단어와 함께 사람 이미지를 그려진 가게들을 볼 수 있다. 이 이미지는 노인이나 숫자 11과는 전혀 관련이 없다. ONCE는 스페인 국립 시각 장애인 기구로 80년 이상의 역사를 가지고 있다. ONCE는 스페인 복권의 하나다. 장애인에 판매한다. 그래서 그들에게 ONCE는 직업을 얻는 한 방법이다. 게다가 그 수익은 바로 자신들을 위해 쓰여진다. 스페인 사람들은 장애인을 도우면서 복권을 즐길 수 있다.

#### 23. [출제의도] 스페인어권 음식 알기

당신은 가끔 샌드위치를 먹죠? 만약 스페인 레스토랑에서 샌드위치를 주문하려면 '보카디요'라는 단어를 사용해야만 하고 멕시코에서는 '토르타'라고 말하는 게 낫습니다.

① 파에야 ② 케이크 ③ 토르티야 ④ 간식

#### 24. [출제의도] 스페인과 포르투갈의 차이 이해하기

스페인과 포르투갈은 이웃 국가이다. 양국의 국민들은 서로 닮았지만 차이점이 있다. 많은 사람들이 말하기를 스페인 사람들은 포르투갈 사람들보다 더 쾌활하다고 한다. 포르투갈 사람들은 더 차분하게 보인다. 스페인 사람들은 공공장소에서 큰 목소리로 이야기하지만 포르투갈 사람들은 작은 목소리로 이야기한다. 일반적으로 스페인 사람들은 usted보다 tú를 사용하는 것을 선호한다. 반면 포르투갈 사람들은 사람을 대하는 데 있어서 더 격식을 갖춘다.

#### 25. [출제의도] 스페인 화가 이해하기

A: 이번 여름에 시간 있어? 피카소 탄생 140주년을 기념해서 전시회가 있는데 프랑스에서 작품 100점 이상이 온대. 그 작품들 중 하나는 한국전쟁에 대해 다루고 있는데 처음으로 이곳 한국에 온대.

B: 하지만 피카소는 스페인 사람 아니야?

A: 맞아, 스페인 말라가 출신이야. 그런데 프랑스에서 그려진 그림도 많아.

B: 정말? 흥미로운데! 보고 싶다.

A: 8월 29일까지 볼 수 있다니까 약속을 잡아보자.

26. [출제의도] 스페인어권 국가 이해하기

이 나라는 남아메리카에 위치해 있으며 수도는 부에노스아이레스이다. 탱고로 유명하다. 라플라타강을 끼고 있으며 작가 호르헤 루이스 보르헤스를 배출한 국가이다.

27. [출제의도] 전치사의 쓰임 알기

A: 너 많이 피곤하지, 그렇지?  
B: 응, 많이 피곤해. 우리 집이 학교에서 멀리 떨어져 있다 보니 집에서 일찍 나와야 하고 지하철에서 한 시간 이상을 선서 와.  
A: 그럴수가!

출발 지점을 나타내는 전치사로 de와 desde가 있으며 서서라는 의미로 de pie라는 표현이 있다.

28. [출제의도] 형용사, 부사의 쓰임 알기

a. 매우 좋은 아침이야!  
b. 그들은 많은 사진을 찍는다.  
c. 카를로스는 토요일마다 노래를 많이 부르고 춤을 많이 춘다.

muy는 형용사와 부사를 수식하며 mucho는 명사와 동사를 수식한다. mucho가 명사를 수식할 때에는 성과 수를 일치시키며 동사를 수식할 때에는 변하지 않는다.

29. [출제의도] 대명사의 쓰임 알기

A: 누가 너의 자전거를 사고 싶어 하니?  
B: 엘레나가 그걸 살거야.  
A: 엘레나가 네 친구지? 그렇지?  
B: 응, 친구야.

직접목적대명사는 목적어의 성과 수에 따라 lo, la, los, las를 쓴다. 중성대명사 lo가 ser나 estar의 보어로 사용될 경우 형태 변화 없이 lo를 사용한다.

30. [출제의도] 동사 활용하기

a. 마리아와 사라는 너를 좋아해.  
b. 나는 초콜렛 아이스크림을 좋아해.  
c. 카르멘은 동물들을 전혀 좋아하지 않아.  
d. 후안은 수영하기, 스키타기, 축구하기를 좋아해.

A+명사/전치격인칭대명사+간접목적대명사+gustar+주어 구조에서 gustar는 주어에 성과 수를 일치시켜야 한다. 동사원형이 주어가 되는 경우 복수일지라도 단수 취급한다.