

2021학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[중국어 I]

1	④	2	③	3	③	4	⑤	5	⑤
6	②	7	②	8	③	9	①	10	⑤
11	①	12	③	13	②	14	③	15	⑤
16	①	17	③	18	⑤	19	②	20	③
21	⑤	22	①	23	④	24	②	25	④
26	①	27	⑤	28	①	29	④	30	②

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

① 牛: niú ② 旧: jiù ③ 年: nián ④ 久: jiǔ ⑤ 斤: jīn

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

나는 어렸을 때부터 줄곧 영화 보는 것을 좋아했어.
(电影: diànyǐng)

a. 号码: hàomǎ b. 地铁: dìtiě c. 棒球: bàngqiú

3. [출제의도] 한자 표기 알기

a. 죄송해요. 제가 숙제 제출하는 것을 잊어버렸어요.
b. 그는 검은색 양말 한 켤레를 샀습니다.
c. 오늘 너무 바빠서, 당신과 인사할 시간이 없습니다.
d. 저는 이제 기침은 안 해요. 아침보다 많이 좋아졌어요.

a. 抱歉 d. 咳嗽

4. [출제의도] 다의어 ‘拿’ 쓰임 알기

○ 나를 도와서 이 짐을 좀 들어 줘.
○ 내가 몇 번을 말했어, 나를 가지고 놀리지 마.

5. [출제의도] 유의어의 차이 알기

○ 당신은 다른 것이 (a) 더 필요합니까?
○ 나는 그가 일본인(b) 인 줄 알았어, 알고 보니 중국인이네.

‘또, 더(추가)’의 의미를 나타낼 때는 ‘还’를 사용한다. 자신의 주관적인 견해나 판단이 사실과 다를 경우 나타낼 때 ‘以为’를 사용한다.

6. [출제의도] 장소, 교통 표현하기

여기서부터 계속 앞으로 가다가, 두 번째 사거리에서 오른쪽으로 돌면, 당신의 왼쪽에 바로 있습니다.

7. [출제의도] 통신 표현하기

A: 어보세요, ○○고등학교인가요? 왕 선생님을 찾는데요.
B: 잘못 거셨어요, 여기는 학교가 아니에요.

① 바로 저예요 ③ 그는 나갔어요 ④ 집에는 사람이 없어요 ⑤ 그는 학교에 없어요

8. [출제의도] 구별 표현하기

A: 이 바지는 너무 작아 보이네요, 들어가지 않아요. 한 치수 큰 것 있나요?
B: 있어요, 제가 찾아 드릴게요, 잠시만 기다리세요.

9. [출제의도] 제안, 거절 표현하기

A: 자전거 타는 건 너무 어려워요, (a) 저 좀 가르쳐 주실 수 있나요?
B: 좋아. 먼저 잘 앉아라.

A: (b) 잘 못 탈까 겁나요.

B: 걱정하지 마, 아빠가 네 뒤에 있잖니.

② 자전거 탈 줄 아시나요, 놓지 마세요 ③ 얼마나 됐나요, 어떻게 해도 배울 수가 없어요 ④ 나에게 좀 빌려줄 수 있어요, 큰 소리로 이야기하지 마세요 ⑤ 자동차 운전하는 것을 가르쳐 주실 수 있나요, 오늘 즐겁게 탔어요

10. [출제의도] 학교생활 표현하기

A: 너 무슨 일이니? c. 왜 연짙은 얼굴에 곧 울 것 같은 표정이지?

B: 말도 마! 이번 중국어 시험을 잘 못 봤어. 듣자하니 네 중국어 실력이 좋아졌다는데, a. 무슨 좋은 방법이 있니?

A: 매우 간단해, 많이 보고, 많이 말하고, 많이 쓰면 돼.
b. 나는 네가 중국어 공부하는 걸 도와줄 수 있어.
B: 정말이니? 그럼 사양하지 않을게.

11. [출제의도] 묘사, 설명 표현하기

A: 어느 좌석을 원하세요? 여기는 어떠세요?
B: 거기는 화장실에서 너무 가까워서, 별로 좋지 않아요. 저는 출구에서 가장 가까운 좌석을 원해요. 거기 않으면, 비행기에서 빨리 내릴 수 있어서, 시간을 아낄 수 있어요.

12. [출제의도] 시간 표현하기

A: 지금 대체 몇 시니? 왜 이제야 왔니?
B: 나 늦지 않았어, 지금 9시 아니야?
A: 무슨 말이야, 너 10분 늦게 왔어, 내 시계 좀 봐 봐.
B: 아! 미안해, 내 시계가 10분 느리네.

13. [출제의도] 동의 표현하기

A: 우리 선생님을 찾아서 이 글자를 어떻게 읽는지 여쭙보자.
B: 안 돼. 다음 주면 곧 시험이라, 교무실에 들어가면 안 돼.
A: a. 그런 그뤼네 / c. 네 말이 맞아, 그러면 우리 인터넷을 검색해 보자.
b. 말이 나온 김에 바로 가자 d. 본론으로 돌아와서

14. [출제의도] 권의 표현하기

몇 호인지 모르겠지만, 종종 밤 12시에 큰 소리로 노래를 불러서, 제가 잠을 잘 수가 없습니다. 모두 같이 한 건물에 살고 있는데, 이렇게 하시면 안 됩니다. 앞으로는 주의해 주세요!

15. [출제의도] 인적사항, 소개 표현하기

A: 나 온라인으로 막 미국 친구 한 명을 사귀었어, 그녀의 이름은 안나야.
B: 너는 그녀와 영어로 대화하니?
A: 아니, 그녀는 베이징에서 3년 동안 중국어를 공부했어, 그래서 우리는 중국어로 대화해.
B: 기회가 되면, 나에게 소개해 줘, 나도 외국인 친구를 사귀고 싶어.

16. [출제의도] 추측 표현하기

A: 너 또 차가운 음식을 먹니, 만약 그렇게 계속 먹으면, 심장질환 배가 아플 거야.
B: 오늘 기온이 거의 40도야, 난 차가운 것만 먹고 싶어.
① 가능성이 매우 크다 ② 차이가 크게 난다 ③ 모두 그렇다 ④ 희망이 없다 ⑤ 모든 것이 좋다

17. [출제의도] 경험 표현하기

A: 봐, 여기는 로봇 식당이야.
B: 나도 이전에 들은 적이 있어, 로봇이 음식을 가져다주는 곳, 맞지?
A: 맞아. 로봇 종업원은 손님을 위해 주문을 할 뿐만 아니라, 손님과 사진을 찍을 수도 있어.
B: 그럼 우리 지금 바로 가자, 내가 한턱낼게.

18. [출제의도] 거절, 추측 표현하기

A: 오늘 샤오리가 몸이 안 좋아서 수업에 오지 않았어.
B: 그래? 우리 수업 끝난 후에 그를 좀 불러 같이 가지 않을까?
A: _____, 내일 가자.

a. 꿈 깨 b. 내일 가도 헛걸음하는 거야 c. 그는 아마 휴식이 필요할 거야 d. 나는 오늘 급하게 해야 할 일이 있어

19. [출제의도] 사실 및 정보 전달 표현하기

한 달간의 독서 여행
여름 방학에 우리 함께 온라인 독서를 즐겁게 해요!
○ 시간: 7월 20일~8월 19일(매주 월, 수 저녁 6시~8시)
○ 활동: 온라인으로 <이Q정전>을 읽은 뒤, 함께 책의 내용 토론
※ 7월 15일 전에 전화(☎158××××6688)로 신청하세요.

① 매주 몇 번 참가하는가? ② 이 활동은 누가 주최하는가? ③ 활동은 언제부터 시작하는가? ④ 참가하는 사람

은 무슨 책을 읽어야 하는가? ⑤ 신청하고 싶으면 어떻게 해야 하는가?

20. [출제의도] 설명 표현하기

중국인들은 종종 ‘집마다 모두 읽기 어려운 경전이 있다’고 말한다. 이 말의 의미는 바로 집마다 모두 해결하기 어려운 일(사정)이 있다는 것이다. 보기에 매우 행복한 가정에도 걱정거리가 있지만, 단지 말로 표현하지 않을 뿐이다. 그래서 힘들 때, 당신은 모든 사람들의 삶이 다 쉽지만은 않다는 것을 알고, 넓게 생각해야 한다.

① 잘 먹고 잘 산다 ② 다른 의견을 들어야 한다 ④ 일을 반드시 열심히 해야 한다 ⑤ 모두가 서로를 돕도록 권해야 한다

21. [출제의도] 동의, 선택 표현하기

A: 샤오왕이 우리를 모레 집으로 초대했는데, 빈손으로 갈 수 없지.
B: 나도 그렇게 생각해, 옷 한 벌을 선물하는 거, 어때?
A: 좋긴 한데, 어떤 옷을 좋아할지 모르니까, 아무래도 과일을 좀 사가는 게 좋겠어.
B: 좋은 생각이야! 선물은 비싼 게 중요한 게 아니라, 마음을 표현하면 되는 거야.

① A는 샤오왕을 위해 옷 한 벌을 준비했다. ② A는 샤오왕이 어떤 옷을 좋아하는지 안다. ③ B는 다른 사람에게 주는 선물은 가격이 가장 중요하다고 생각한다. ④ A와 B는 모레 샤오왕을 그들의 집에 초대해 음식을 대접하려고 한다. ⑤ A와 B는 과일을 좀 사서 샤오왕을 불러 가기로 결정했다.

22. [출제의도] 중국의 결혼 문화 이해하기

학생 1: 결혼할 때, 중국인은 왜 ‘결혼사탕’을 선물하니?
학생 2: 왜냐하면 사탕은 달콤한 것으로, 두 사람이 사랑처럼 달콤하게 영원히 행복하기를 바라는 거야.

23. [출제의도] 중국의 도시 이해하기

뤄양은 ‘뤄이, 뤄징’이라고도 불리며, 중국의 허난성 서쪽에 있고, 인구는 대략 700여만 명이다. 뤄양은 여행 대도시로, 중국 역사상 13개 왕조의 수도가 뤄양에 있었고, 그래서 매년 이곳에 여행을 오는 사람도 매우 많다. 뤄양에는 톈먼스쿠, 바이마쓰 등 유명한 곳이 많다.

24. [출제의도] 중국의 간식 문화(糖葫芦) 이해하기

이것은 중국의 전통 간식으로, 특히 겨울에 자주 먹는다. 대략 800여 년의 역사를 갖고 있다. 이것은 일반적으로 산사나무 열매로 만드는데, 다른 여러 가지 과일로도 만들 수 있다. 우선 과일을 하나의 꼬치로 만들고, 가열한 설탕으로 겔을 감싼 후, 설탕이 식은 뒤에 먹는다, 맛은 달콤하기도 하고 새콤하기도 하다.

25. [출제의도] 중국의 인물 이해하기

후스는 중국의 유명한 작가이다. 그는 1891년에 중국의 장쑤성에서 출생했고, 19세 때 미국으로 공부를 하러 갔으며, 귀국한 뒤 베이징대학교에서 강의를 했다. 그는 모두 23권의 책을 저술했는데, 주요 작품으로는 <상시집>, <백화문학사>, <중국철학사대강> 등이 있다. 그는 중국 현대 문학의 발전에 큰 영향을 미쳤다.

26. [출제의도] 중국의 생활 문화 이해하기

모두 함께 ‘깨끗이’ 먹읍시다!
‘절시’ 앞에 아무것도 남기지 마시다!
나부터 시작해요. 오늘부터 시작해요.
당신도, (함께 하길) 원하십니까?

27. [출제의도] 어순 이해하기

A: 여기에서 나를 좀 기다려 줘, 펜팔이야?
B: 문제 없어, 네 불일 봐.

‘一下’는 ‘잠시, 잠깐’이라는 뜻의 동작의 지속 시간을 설명하는 시량보어고 목적어가 인정대명사일 경우에 ‘주어+동사+목적어(인정대명사)+시량보어’ 순으로 온다.

28. [출제의도] 접속사 이해하기

‘或者’, ‘还是’은 ‘아니면, 또는’이라는 뜻으로 ‘或者’는 평서문에 쓰이고, ‘还是’은 일반적으로 의문문에 쓰인다.

29. [출제의도] 정도보어 이해하기

a. 이합동사 ‘请假’는 ‘동사+목적어’ 구조로 ‘(동사)+목적어+동사+得+정도보어’ 순으로 써야 한다. c. 정도보어가 쓰인 문장에서 조동사 ‘想’을 함께 사용할 수 없다.

30 [출제의도] 동태조사 ‘了’ 이해하기

a. 항상 일어나는 동작(每个周末)을 설명할 때는 ‘了’를 사용할 수 없다. b. 동사와 결과보어 사이에 동태조사 ‘了’를 넣을 수 없다.