

2021학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[한문 I]

1	3	2	1	3	4	4	5	5	2
6	2	7	1	8	5	9	2	10	5
11	3	12	4	13	1	14	5	15	4
16	1	17	4	18	3	19	5	20	2
21	4	22	2	23	5	24	3	25	1
26	3	27	2	28	3	29	4	30	5

1. [출제의도] 한자의 모양과 뜻 알기

대화에서 ‘작은[片] 배[舟]로 바다[海]를 건너는[渡] 모습’을 그린 그림[圖]이라고 하였으므로 ㉠에 들어갈 것은 ③ ‘海’이다.

2. [출제의도] 같은 뜻을 지닌 한자 알기

- ㄱ. (한) 차다 - (행) 차다
 ㄴ. (로) 늙다 - (소) 젊다
 ㄷ. (생) 낳다 - (산) 낳다
 ㄹ. (본) 근본 - (말) 끝

3. [출제의도] 단어의 의미 알고 활용하기

‘地平(지평)’의 의미는 ‘대지의 편평한 면’으로 ‘사물의 전망이나 가능성’을 비유적으로 이르는 말이다.

4. [출제의도] 한자의 음·부수·총획·단어의 의미 알기

그림에 제시된 글자의 음은 ‘지’, ‘부’수는 ‘心’, 총획은 ‘7획’이다. ‘志向(지향)’은 ‘뜻이 쏠리어 향함.’을 뜻하므로 ㉠에 들어갈 것은 ⑤ ‘(지) 뜻’이다. ①(책) 책하다 ②(식) 곧다 ③(지) 연못 ④(재) 재목

5. [출제의도] 단어의 의미 알기

㉠에 들어갈 단어는 ② ‘장족’이다. ① 진보 ③ 급진 ④ 사족 ⑤ 장점

6. [출제의도] 성어의 의미 알고 완성하기

가로 열쇠는 ‘一魚獨水(일어탁수)’이고, 세로 열쇠는 ‘水魚之交(수어지교)’이므로, ㉠에 들어갈 것은 ② ‘魚’이다. ①(육) 고기 ③(상) 서로 ④(수) 물 ⑤(우) 벗

7. [출제의도] 한자 문화권의 문화 이해하기

㉠에 들어갈 한자는 ① ‘(국) 나라’이다. ②(문) 문 ③(금) 쇠, 돈 ④(학) 배우다, 학교 ⑤(일) 집

8. [출제의도] 학습 용어 알기

㉠에 들어갈 한자는 ⑤ ‘(전) 구르다’이다. ‘自轉(자전): 스스로 돌.’, ‘轉移(전이): 자리나 위치를 옮김.’이다. ①(성) 살피다 ②(전) 온전하다 ③(덤) 서다 ④(쳐) 곳

9. [출제의도] 성어에 쓰인 한자 알기

‘良藥苦於口(양약고어구)’의 풀이는 ‘좋은 약은 입에 쓰다’이다. ㉠에 들어갈 한자는 ② ‘(고) 쓰다’이다. ①(고) 알리다 ③(고) 높다 ④(고) 생각하다 ⑤(고) 창고

10. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

㉠에 들어갈 성어는 ⑤ ‘각주구점: 배에 새겨 갈을 찾는다. 융통성 없이 현실에 맞지 않는 낡은 생각을 고집하는 어리석음.’이다. ① 은고지신 ② 금의환향 ③ 유비무환 ④ 우왕좌왕

11. [출제의도] 단문의 내용 풀이하고 이해하기

오랜 습관은 고치기 어렵다.

본문 풀이 참조.

12. [출제의도] 학습 용어 알기

대화의 내용과 관계있는 것은 ‘防風林(방풍림): 바람을 막기 위하여 가꾼 숲’으로 ㉠에 들어갈 한자는 ④ ‘(방) 막다’이다. ①(강) 강하다 ②(방) 놓다 ③(송) 보내다 ⑤(고) 예

13. [출제의도] 일상용어 알기

㉠에 들어갈 것은 ① ‘점종: 병원균이나 항독소, 항체 따위를 사람이나 동물의 몸에 주입함.’이다. ② 친절 ③ 결약 ④ 관찰 ⑤ 착용

14. [출제의도] 성어의 의미 이해하기

금의 내용과 관계있는 성어는 ⑤ ‘각자무차: 뽀이 있는 짐승은 이가 없다는 뜻으로, 한 사람이 여러 가지 제우나 복을 다 가질 수 없다.’이다. ① 주마간산 ② 고장난명 ③ 지성감천 ④ 연비천리

15. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

門前成市(문전성시): 문 앞이 시장을 이룬다. 찾아오는 사람이 매우 많아 문 앞이 사람으로 가득 참.

16. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

○ (㉠약)을 행하기는 쉬우나, 선을 행하기는 어렵다. ○ 사랑하더라도 그 (㉠악한 점)을 알고, 미워하더라도 그 선한 점을 알라.

①(약) 약하다 ②(내) 안 ③(망) 잊다 ④(악) 악하다 ⑤(속) 빠르다

17. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

한 가지 일을 경험하지 않으면 한 가지의 지혜가 자라지 않는다.

본문 풀이 참조.

18. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

대화의 내용과 관계있는 문장은 ③ ‘마땅히 결단을 내려야 할 때, 결단을 못 내리면 도리어 화를 입게 된다.’이다. ① 말을 타면 종을 거느리고자 한다. ② 아이가 등에 있는데 삼 년을 찾는다. ④ 화와 복은 들어오는 문이 없고 오직 사람이 불러들이는 바이다. ⑤ 내 배가 이미 부르던 종의 굶주림을 살피지 않는다.

19. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

금의 내용과 관계있는 문장은 ⑤ ‘천하의 의리가 끝이 없는데 어찌 자기를 옳다 하고 남을 그르다고 할 수 있겠는가?’이다. ① 남들이 한 번 해서 잘하면 자기는 백 번 한다. ② 물의 깊이는 알 수 있으나 사람의 마음은 알기 어렵다. ③ 때에 미처 마땅히 힘써야 하니 세월은 사람을 기다려주지 않는다. ④ 사흘 갈 길을 하루 만에 가고 열흘 논다.

20. [출제의도] 단문의 수사법 - 대우(對偶) 이해하기

君使臣以禮, (임금은 신하를 예로써 부리고,)
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 臣事君以忠, (신하는 임금을 충으로써 섬긴다.)

[21 ~ 22]

(온다) 약속터니 낭군께서는 어찌하여 늦으시나요, / 뚝의 매화는 이미 다 저 가는데, / 훌연히 가지 위에까지 소리 들리니, / 부절없이 거울 보며 눈썹만 그리네.

21. [출제의도] 한시 바르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

22. [출제의도] 한시의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[23 ~ 24]

인(仁)이라는 것은 활쏘기와 같으니, 활을 쏘는 자는 자신을 바로잡은 뒤에야 발사하여, 발사한 것이 맞지 않더라도 자신을 이긴 자를 원망하지 않고 돌아켜서 (그 원인을) 자신에게서 찾은 뿐이다.

23. [출제의도] 실사의 쓰임 알기

㉠如(여)와 쓰임이 같은 것은 ⑤ ‘(약) 같다’이다. ①(소) 바 ②(가) 옳다 ③(역) 또 ④(혹) 혹

24. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[25 ~ 26]

퇴계 선생이 한성에 임시로 거처하고 있을 때, 이웃집의 밤나무 몇 가지가 담을 넘어왔다. 열매가 익어 돌에 떨어지거늘, 아이들이 옆집 밤을 함부로 주워 먹을 것을 염려하여 담 밖으로 던져 버렸다.

25. [출제의도] 단어의 짜임 알기

㉠‘아동: 나이가 적은 아이’의 짜임은 ‘병렬 관계’이다. ① 하천: 병렬 관계 ② 일출: 주술 관계 ③ 백운: 수식 관계 ④ 귀가: 술보 관계 ⑤ 상의: 수식 관계

26. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[27 ~ 28]

무릇 책을 읽음에 반드시 한 권의 책을 자세히 읽어 뜻을 다 깨우쳐 꿰뚫어 통달하여 의심이 없게 된 뒤에야 이에 다른 책으로 바꾸어 읽는다.

27. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

28. [출제의도] 한문 바르게 풀이하기

㉠은 ‘이에[乃] 다른[他] 책[書]으로 바꾸어[改] 읽는다[讀].’라고 풀이한다.

[29 ~ 30]

방충이 ... (중략) ... 위왕에게 말했다. “지금 한 사람이 시장에 호랑이가 있다고 말하면 왕께서는 그것을 믿으시겠습니까?” 왕이 말했다. “믿지 않겠네.” (방충이 말했다.) “두 사람이 시장에 호랑이가 있다고 말하면 왕께서는 그것을 믿으시겠습니까?” 왕이 말했다. “과인은 그것을 의심할 것이네.” (방충이 말했다.) “세 사람이 시장에 호랑이가 있다고 말하면 왕께서는 그것을 믿으시겠습니까?” 왕이 말했다. “과인은 그 말을 믿을 것이다.” 방충이 말했다. “무릇 시장에 호랑이가 없는 것은 분명합니다. 하지만 세 사람이 말하면 호랑이를 만들게 됩니다.”

29. [출제의도] 어휘 바르게 읽기

寡人(과인): 덕이 적은 사람이라는 뜻으로, 임금이 자기를 낮추어 일컫던 말.

30. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.