

2021학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 5교시 제2외국어/한문 영역 •

[독일어 I]

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|----|
| 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 6 | 2 | 7 | 3 | 8 | 3 | 9 | 10 |
| 11 | 2 | 12 | 1 | 13 | 5 | 14 | 5 |
| 16 | 2 | 17 | 4 | 18 | 3 | 19 | 4 |
| 21 | 3 | 22 | 1 | 23 | 1 | 24 | 4 |
| 26 | 1 | 27 | 3 | 28 | 4 | 29 | 5 |
| | | | | | | 30 | 4 |

1. [출제의도] 모음 발음 [ɔy] 구별하기

복모음 eu와 äu는 [ɔy]로 발음된다.

- ① Es [ai] ② Bauer [aɔ] ③ Räume [ɔy] ④ Museum [eu]
⑤ Familie [ia]

2. [출제의도] 작업 규칙 적용하기

A: 페터의 작업은 뭐야?
B: 그는 아직 대학생이야.

Student는 2음절에 강세가 있다. ① Datum ② Arbeit ③ Lehrer ④ Abfahrt는 1음절에 강세가 있고, ⑤ Programm은 2음절에 강세가 있다.

3. [출제의도] 낱말의 글자 알기

APFEL, SONNE, BLUME, HOSE에서 □에 해당하는 알파벳을 조합하여 만들 수 있는 낱말은 ③ HAUS이다.

4. [출제의도] 동사 어휘 활용하기

A: 실례하지만, 제가 질문을 하나 (a) 해도 될까요?
B: 네.

A: 시립극장을 찾고 있어요. 그것이 어디에 (b) 있는지 아세요?

B: 바로 이 근처에 있어요.

eine Frage stellen: 질문하다, liegen: ~에 위치하다, 있다

5. [출제의도] 부사 어휘 이해하기

- 옷장은 폭이 60cm이다.
- 주변에(여기를 봐도) 한 사람도 보이지 않는다.
- 그는 그 이야기를 장황하게 했다.

① 두꺼운, 굵은, 길은, 친밀한, 대단한 ② 얇은, 묽은, 희박한 ③ 높은 ④ 둥근, 짙, 찬, 대략 ⑤ 폭이 ~인, 광범위한, 장황한(지루한)

6. [출제의도] 전화 내용 이해하기

A: 안녕, 엠마! 레온이야. 토요일이 내 생일이야. 우리 집에서 파티를 열 건데, 너를 초대하고 싶어. 올래?
B: 물론이지! 파티가 언제니?
A: 6시야.

B: 좋아, 그때 보자!

7. [출제의도] 전자 우편의 내용 이해하기

안녕,
내 이름은 장이고 17살이야.
나는 파리에 살고 이메일 친구를 구하고 있어. 난 피아노 치는 것을 좋아하고 때때로 그림 그리는 것도 좋아해. 답장을 기다릴게.
잘 있어(안녕)
장

① 그는 어디서 일을 하는가? ② 그는 어떤 음식을 즐겨 먹는가? ③ 그의 취미는 무엇인가? ④ 그의 가족은 몇 명인가? ⑤ 그가 가장 좋아하는 책은 무엇인가?

8. [출제의도] 묘사 표현 이해하기

- a. 개가 공을 가지고 놀고 있다.
b. 소녀는 모자를 쓰고 있다.
c. 소년은 배를 깔고 엎드려 있다.
d. 고양이는 벤치 옆에 앉아 있다.

9. [출제의도] 동의 표현하기

A: 너 영화 볼 생각 있니? 마리아 슈라더 감독의 '아이 엠 유어 맨'이 지금 상영 중이야.
B: 아, 그래! 나도 그 영화 보고 싶었는데.

A: 내가 오늘 영화표 두 장을 갖고 있어. 영화관 앞에서 4시에 만날까?

B: 그래, 적당해(나한테는 맞아).

A: 그럼 이따 봐.

② 그건 나에게 어울리지 않아 ③ 모래는 시간이 있어 ④ 유감스럽게도 나는 시간이 없어 ⑤ 나는 다른 약속이 있어

10. [출제의도] 격려 표현하기

당신의 친구가 중요한 시험을 볼 예정이고 당신은 그에게 성공을 기원하려 한다. 이때 당신은 다음과 같이 말할 수 있다: 행운을 빌어!

- ① 조심해 ③ 잘했어 ④ 나쁘지 않아 ⑤ 캐슈를 빌어

11. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

① 금요일에는 눈이 온다. ② 월요일은 구름이 끼어 흐리다. ③ 일주일 내내 비가 온다. ④ 수요일과 토요일은 화창하다. ⑤ 화요일은 목요일보다 기온이 높다.

12. [출제의도] 감정 표명하기

A: 아, 안 돼!

B: 도대체 무슨 일이야?

A: 미안해, 와인 잔 2개가 망가졌어(깨졌어). 미안해서 어떡해!

B: 괜찮아. 너 다치지는 않았니?

- ② 건강 쟁거 ③ 만나서 반가워 ④ 너 친절하구나(고마워) ⑤ 진심으로 환영해

13. [출제의도] 몸 상태 말하기

A: 너 좀 안 좋아 보이네. 대체 무슨 일이 있니?

B: 잘 모르겠어. 나는 두통이 있고 어제 거의 잠도 못 잤어.

A: 그럼 일찍 집에 가는 것이 낫겠어.

- ① 냉정해 ② 조용해 ③ 일정이 없어 ④ 두렵지 않아

14. [출제의도] 소요 시간 표현하기

A: 중앙역까지 시간이 얼마나 걸리나요?

B: 걸어서 10분쯤이야. 바로 근처에 있어요.

A: 대단히 감사합니다!

- ① 가능한 한 늦게요 ② 매우 오래 걸려요 ③ 왕복표로 주세요 ④ 저도 여기가 처음이에요

15. [출제의도] 구매와 관련된 표현하기

A: a. 무엇이 필요하세요?

B: 감자 2킬로 주세요.

A: 알겠습니다. c. 더 필요하신 것 있으세요?

B: 아니요, 괜찮습니다. 이것이 전부입니다. b. 얼마예요?

A: 4유로입니다.

16. [출제의도] 빈도 묻고 답하기

A: 펠릭스, 축구를 얼마나 자주 하니?

B: a. 때때로 / d. 일주일에 한 번. 요즘은 시간이 많지 않아.

b. 일요일에 c. 학교에서

17. [출제의도] 요청에 대한 응답 표현하기

A: 엠마, 짐 싸는 것을 잠깐 도와줄 수 있으세요?

B: 꼭 그래야 되니? 지금은 내가 일이 많구나. 하지만 30분 후에 네게 갈게.

A: 좋아요, 그럼 기다릴게요.

- ① 그렇지 않니 ② 그게 맞니 ③ 동의해 ⑤ 내가 지금 너에게 방해가 되니

18. [출제의도] 글의 내용 이해하기

사라(23세)

나는 독일 뒤셀도르프 출신입니다. 11월 3일부터 11월 12일까지 터키로 여행을 가려 합니다. 20세에서 30세 사이의 여자 여행 파트너를 찾고 있습니다. 나는 흡연을 하지 않습니다.

① 그녀는 독일인이다. ② 그녀는 혼자 여행하고 싶어 하지 않는다. ③ 그녀는 12월에 여행하고 싶어 한다. ④ 그 여행 파트너는 25살이어도 된다. ⑤ 그녀는 터키를 여행하고 싶어 한다.

19. [출제의도] 시각 표현 이해하기

A: 루카스, 일어나! 7시 30분이야. 8시 15분에 수업이 있잖아.

B: 아니에요, 오늘은 수업이 한 시간 늦게 시작해요. 8시 15분에서 1시간 늦게 수업이 시작되므로 오늘 수업 시작 시각은 ④ 9시 15분이다.

20. [출제의도] 안부 묻고 답하기

A: 안녕, 미리암! 어떻게 지내니?

B: 아주 잘 지내. 부모님이 방문할 예정이야. 나는 오늘 그들을 일 년 만에 다시 뵈게 돼.

A: 어머, 너 좋겠다!

② 만나서 반가워(처음 만났을 때의 인사) ③ 괜찮아(사과에 대한 응답 표현) ④ 나는 그것에 반대야 ⑤ 나는 그것에 만족해

21. [출제의도] 광고문의 내용 이해하기

복합에 있는 가족 친화적인 휴가지 숙소

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 방과 침대 침실 2개, 침대 3개, 4인까지 숙박 가능 | 1박 50유로 |
| 욕실 욕실 1개, 화장실과 샤워 시설 | |
| <input type="checkbox"/> 부엌 | <input type="checkbox"/> 주차장 |
| <input type="checkbox"/> 해변 근처 | <input type="checkbox"/> 시내 중심지 |

22. [출제의도] 『무지개 물고기』에 관한 소개 글 이해하기

『무지개 물고기』는 스위스 출신인 마르쿠스 피스터의 그림책(동화책)이다. 이 이야기는 무지개 물고기에 관한 것이다. 그의 비늘은 매우 알록달록할 뿐만 아니라 빛나는데 바로 이러한 점이 그를 모든 물고기 중에서 가장 아름다운 물고기로 만든다. 이 책은 50개가 넘는 언어로 번역되어 있다.

23. [출제의도] Schultüte(입학 선물 봉지)에 관한 소개 글 이해하기

19세기부터 아이들은 입학하는 날 입학 선물 봉지를 받는다. 몇몇 연방 주에서는 이것을 설탕 봉지라고 부르기도 하는데, 이 안에 초콜릿처럼 달콤한 선물들이 있기 때문이다. 드레스덴과 라이프치히에서 사람들은 예전에 아이들에게 선생님의 정원에 입학 선물 봉지 나무가 자라고 있다고 말했고, 그 입학 선물 봉지가 충분히 크면 입학을 위한 최적의 시간이 되었다는 것을 의미한다.

24. [출제의도] 독일의 도시와 문화 정보 알기

이 도시는 바이에른의 주도이며 독일 남쪽에 위치한다. 9월 말부터 10월 초까지 많은 사람이 전 세계에서 가장 큰 민속 축제인 옥트베페스트에 온다.

25. [출제의도] 청소년 언어에 관한 글 이해하기

청소년 언어는 많은 어른에게 외국어처럼 느껴진다. '있어 너 자동차?'와 같이 짧고 잘못된 구어체 문장들은 독일어에서 유행하고 있다. 많은 청소년이 특히 소셜 네트워크에서 '나야'의 줄임말인 'I bims'와 같은 문장을 사용한다. 어떤 이들은 마치 이제 막 독일어를 배우기 시작한 사람들처럼 말한다.

26. [출제의도] 에리히 프리트에 관한 소개 글 이해하기

에리히 프리트는 유대인 부모의 아들로 1921년 5월 6일 빈에서 태어났다. 그의 어머니는 전쟁이 일어나기 직전에 다행히 에리히와 함께 런던으로 갈 수 있었다. 그는 5살 만에 그의 첫 시를 쓰기 시작했다. 그의 독자들은 프리트의 정치시뿐만 아니라 그의 사랑시도 좋아했다. 그의 사랑시 ‘그것은 그것이야’는 특히 유명하다. 그는 1987년 게오르크 뷔히너상을 받았다. 그는 1988년 11월 22일에 사망했다.

- ① 그는 빈에서 태어났다. ② 그는 정치시만을 썼다.
- ③ 그의 사랑시는 별로 유명하지 않다. ④ 그는 자신의 첫 번째 시를 일곱 살에 썼다. ⑤ 전쟁 후 그는 어머니와 함께 런던으로 갔다.

27. [출제의도] 명령문의 활용 이해하기

A: 저에게 책 좀 읽어 줘요, 아빠!
B: 알겠대, 애야. 이리 오렴.
lesen동사의 du에 대한 명령문 형태는 lies가 옳다.

28. [출제의도] 동사의 완료 시제형 활용하기

a. 토마스는 자전거에서 떨어졌다.
b. 그 남자는 산에 올랐다.
c. 우리는 차를 타고 프랑스로 갔다.
fallen은 완료 시제 조동사 sein과 함께 활용되므로, a는 ‘Thomas ist vom Fahrrad gefallen.’이 올바른 형태이다. steigen과 fahren(자동사일 경우)도 완료 시제에서 조동사 sein과 함께 활용된다.

29. [출제의도] 형용사의 어미변화 알기

우리는 여러분에게 즐거운 새해가 되기를 소망합니다!
형용사의 혼합변화 중성 4격 어미가 올바르게 활용된 것은 ⑤ frohes이다.

30. [출제의도] 전치사 속어 구문의 활용 알기

A: 너는 (a) 음악에 관심이 있니?
B: 아니, 나는 (b) 음악에 관심이 없어. 나는 운동하는 것을 더 좋아해.

재귀 동사 구문에서는 sich für et.⁴ interessieren으로, 분사 구문에서는 an et.³ interessiert sein으로 활용된다.