

# 2021학년도 11월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 5교시 제2외국어/한문 영역 •

### [일본어 I]

1	4	2	5	3	5	4	1	5	1
6	4	7	3	8	1	9	4	10	3
11	5	12	2	13	4	14	4	15	5
16	1	17	4	18	3	19	1	20	2
21	2	22	5	23	3	24	5	25	3
26	2	27	1	28	3	29	2	30	2

#### 1. [출제의도] 단어 철자 및 뜻 알기

メニュー      チケット      スキー

① 카드 ② 코라 ③ 바스케 ④ 케키 ⑤ 브루

#### 2. [출제의도] 낱말의 발음 알기

① 会話(かいわ) ② 教室(きょうしつ) ③ 4日(よっか)  
④ 9時(くじ)

#### 3. [출제의도] 음의 길이 알기

a. 留学(りゅうがく) 4박 - 問題(もんだい) 4박 b. 葉書(はがき) 3박 - 彼女(かのじょ) 3박 c. 途中(とちゅう) 3박 - 切手(きって) 3박

#### 4. [출제의도] 한자의 발음 알기

① 授業(じゅぎょう) - 卒業(そつぎょう) ② 果物(くだもの) - 動物(どうぶつ) ③ 具舍(ぐあい) - 都合(つごう) ④ 五百(ごひゃく) - 六百(ろっぴゃく) ⑤ 出発(しゅっぱつ) - 出口(でぐち)

#### 5. [출제의도] 공통된 단어 알기

○ 제 취미는 피아노를 치는 것입니다.  
○ 시험 중에는 사건을 찾을 수 없습니다.

#### 6. [출제의도] 일본의 주거문화 이해하기

A: 일본 홈스테이, 무엇이 재미있었어요?  
B: 화장실과 목욕탕이 따로 되어 있다는 것입니다. 한국에서는 보통 화장실과 목욕탕이 같은 곳에 있어요.  
A: 그렇다면 누군가가 목욕을 하고 있을 때, 화장실에 가고 싶어진다면 곤란하지 않아요?  
B: 그래서 화장실이 두 개인 집도 있어요.  
A: 아~ 그래요? 이웃 나라인데도 다르군요.

① 대부분 일본 집에는 화장실이 두 개 있다. ② A는 요전에 누군가가 목욕탕에 들어와서 곤란했다. ③ A는 일본의 화장실과 목욕탕이 따로여서 불편했다고 말했다. ④ B는 일본에서 홈스테이를 한 적이 있다. ⑤ A와 B는 함께 이웃 나라를 여행했다.

#### 7. [출제의도] 일본의 생활 문화 이해하기

옛날부터 일본인은 여름을 시원하게 보내기 위해 가게나 집 앞에 물을 뿌리는 '우치미즈'를 해 왔다. 올해 8월 일본 여기저기서 많은 사람이 모여 즐겁게 우치미즈를 하는 '우치미즈 대회'가 있었다. 대회에서 물은 목욕 후 남은 물 등을 사용하게 되어 있다. 2003년부터 시작된 이 대회는 프랑스와 스페인에도 있다.

① 우치미즈는 외국에서 일본으로 들어왔다. ② 우치미즈 대회를 하고 있는 나라는 일본뿐이다. ③ 2002년까지는 우치미즈 대회를 하지 않았다. ④ 우치미즈는 한 번도 사용한 적이 없는 물만을 사용한다. ⑤ 올해 우치미즈 대회는 프랑스와 스페인에만 있었다.

#### 8. [출제의도] 일본의 언어문화 이해하기

도쿄라는 이름이 붙기 전까지 도쿄는 '에도'였습니다. 에도가 도쿄가 된 것은 지금부터 150여 년 전인 1868년의 일입니다. '에도코'는 에도에서 태어난 사람을 말합니다. 그러니까 1868년부터는 '도쿄코'라고 부르는 것이 맞을지도 모르지만, 지금도 '도쿄코'가 아니라 '에도코'라고 부르고 있습니다.

① 에도는 도쿄의 옛 이름이었다. ② 에도코의 뜻은 이름은 도쿄이다. ③ 지금은 에도코라는 말이 없어졌다. ④ 1868년 도쿄에서 태어난 사람을 도쿄코라고 한다. ⑤ 150년 간 에도에 살았던 가족을 에도코라고 한다.

#### 9. [출제의도] 일본의 전통문화 이해하기

'아미베'는 옛날부터 있었던 일본의 요괴이다. 200년 정도 전의 책에서는 구마도현의 바다에서 아미베라는 것이 나타나 '올해부터 6년간 많은 사람이 병에 걸릴 것이다. 하지만 내 모습의 그림을 보면 편장을 테니 모두에게 빨리 보여 주이라'고 말하고 바닷속으로 돌아갔다. 그것을 들은 마을 사람들은 아미베에 그림을 접어 두었다. 그후 모두 건강했다는 이야기가 있어 최근 일본에서는 아미베에 그림이 인기가 있다.

#### 10. [출제의도] 일본의 문학 이해하기

여러 가지 경치나 기분을 나타내는 세계에서 가장 짧은 시를 '하이쿠'라고 한다. 하이쿠는 5·7·5의 17음으로 정해져 있으나 그렇지 않은 경우도 있다. 하이쿠에는 봄은 벚꽃, 가을은 달과 같이 계절을 나타내는 말(=케이)이 있어야 한다. 직업으로 하이쿠를 짓는 사람을 '하이진'이라고 한다. 하이진 중에서도 바쇼가 매우 유명하다. 또한 외국인이 일본어나 외국어로 하이쿠를 짓거나 하는 일이 있다.

① 일본어 하이쿠는 케이이 없는 경우도 있다. ② 일본인이 외국어로 하이쿠를 짓는 일이 많다. ③ 하이쿠는 5·7·5의 17음이 아닌 경우도 있다. ④ 일본어로 하이쿠를 짓는 사람만을 하이진이라고 한다. ⑤ 바쇼는 외국어로 하이쿠를 지어서 유명해졌다.

#### 11. [출제의도] 안내 이해하기

리예: 와, 여기 정말 책이 많네. 내가 찾은 책 어디에 있을까? 나오: 있잖아, 여기 봐. 책 분류법이 있어.  
리예: 그래네. 음, 「로양이가 되어 버렸다」는 어디? 나오: 무슨 이야기야?  
리예: 고양이와 여자아이가 친구가 되는 소설. 영어로 쓰여 있어.  
나오: 그럼, E쪽에 있겠네.

A 잡지, 만화 B 여행, 취미 C 일본어 D 어학 E 외국 책

#### 12. [출제의도] 선택 표현하기

A: 이 사과, 엄마가 먹으래. 어떤 거 먹을래?  
B: 음, 이게 좋을까? 아니 아니 역시 바글래. 내 것이 더 작지 않아?  
A: 어느 쪽이나 같잖아. '이웃집 꽃은 빨갛다'야.

#### 13. [출제의도] 지시 표현하기

A: 아직 텔레비전 보고 있는 거야? 언제 도서관에 갈 거야?  
B: 조금 있으면 끝나니까 금방 갈 거야.  
A: 그럼, 도서관 가기 전에 편지 좀 부쳐. 그리고 도서관에서 돌아오는 길에 약 좀 사 와.  
B: 응, 알았어.

#### 14. [출제의도] 거절·반대 표현하기

A: 내일, 이 영화 보러 가지 않을래요?  
B: b. 아, 그 영화는 좀/c. 저기, 내일은 약속이 있어서.  
A: 그것 참 아쉽네요.

a. 그것은 좋군요

#### 15. [출제의도] 기대 표현하기

유카에게  
메일 씁니다만, 별일 없어요? 나는 부모님과 눈 축제를 보러 갔습니다. 매우 멋있었습니다. 다음 주 유카와 만날 날을 기대하고 있어요. 그날까지 꼭 쉬어요.

① 평강하네요 ② 전해 주세요 ③ 이제 편찮아요 ④ 매우 기쁘요

#### 16. [출제의도] 의뢰 이해하기

개를 돌봐 줄  
사람을 찾고 있습니다.

○언제: 월~금 19~21시, 토·일 10~12시  
○무엇을: 개 산책 / 돌보기 등

※ 인터넷(<https://www.△△.co.jp>)으로 연락 바랍니다.

#### 17. [출제의도] 상황 설명 이해하기

아키하바라는 텔레비전이나 카메라 등을 파는 곳이 있지만, 1990년쯤부터는 컴퓨터를 팔기 시작했다. 특히 컴퓨터로 애니메이션이나 게임 등을 즐겼던 오타쿠는 아키하바라의 중요한 손님이었다. 그래서 아키하바라의 가게에서는 컴퓨터뿐만 아니라 오타쿠가 좋아하는 것도 함께 팔기 시작했다. 지금은 완전히 오타쿠 마을로 유명해져서 아키하바라를 방문하는 사람이 많아졌다. 여기서 중요한 것은 국가가 아니라 오타쿠가 마을을 바꿨다고 하는 것이다.

① 국가는 아키하바라를 새로운 마을로 바꿨다. ② 아키하바라의 손님은 오타쿠뿐이었다. ③ 오타쿠는 자신이 좋아하는 게임을 팔기 시작했다. ④ 오타쿠 덕분에 아키하바라에 오는 사람이 늘었다. ⑤ 아키하바라의 가게는 텔레비전이나 카메라만 팔고 있다.

#### 18. [출제의도] 조연·제안 이해하기

A: 오늘은 여러분이 사는 곳에서 '스테루(머리다)'를 뭐라고 말하는지 이야기해 봅시다.  
B: 제가 있는 홋카이도에서는 학교에서도 집에서 보통 '나게루'라고 말해요. 대개는 '고미오(쓰레기들) 나게루'라고 사용해요.  
C: 도쿄에서는 어릴 때부터 '스테루'입니다. '웃겨'라고 하는 사람도 있지만, 그다지 사용하지 않아요.  
D: 오키나와에서는 할아버지가 '슈터윤'이라든가 하는 것을 들은 적이 있지만, 거의 사용하지 않습니다.

보통 홋카이도에서는 쓰레기를 (a) 나게루, 도쿄에서는 (b) 스테루라고 합니다. 오키나와에서는 (c) 슈터윤이라고는 그다지 말하지 않습니다.

#### 19. [출제의도] 능력·가능 이해하기

pur\*\*\* 여러 가지 온천을 즐길 수 있어.  
온천 달갈도 맛있어요.  
but\*\*\* 주변에서 여러 가지 스포츠도 할 수 있어.  
가족 여행으로 가는 것도 좋아.  
inv\*\*\* 오사카에서 가까워. 회사가 끝난 후라도 갈 수 있어서 매우 좋아요.

#### 20. [출제의도] 이유 표현하기

A: 주말 야구 시합에 나갈 수 없어요.  
B: 왜? a. 왜요/c. 어째서일까요?  
A: 발을 다쳐서.....

b. 어머십니까 d. 언제부터일까요

#### 21. [출제의도] 방문 표현하기

A: 어서 오세요. 몇 분이세요?  
B: 두 명이에요.  
A: 이쪽 자리로 오세요.

#### 22. [출제의도] 비교 이해하기

올해 4월 1일에 일본에 살고 있는 0세에서 14세의 아이는 1,493만 명이었습니다. 남자아이 765만 명, 여자아이 728만 명이었습니다. 일본에서는 1982년부터 40년 연속 아이가 줄고 있습니다. 올해는 작년보다 19만 명 줄어 일본 인구 중 아이는 11.9%였습니다. 작년보다 내려가서 지금까지 제일 낮아졌습니다.

#### 23. [출제의도] 경험 표현하기

A: 오키나와, 간 적 있었어?  
B: b. 아니, 아직인데. 나 더운 거 걸 생각이야.  
A: 하지만 겨울이라면 따뜻하기도 하고 햇빛도 피어 있고..... c. 울거울 오키나와에 갈 생각인데. 팬츠라면 같이 갈래?

B: a. 그래네, 겨울이라면 뽕쌀을지도 모르겠네.

24. [출제의도] 부정·정정 이해하기

구도: 수영부에 온 것을 환영해. 질문이 있으면 언제든지 해.  
세호: 네, 형. 연습은 몇 시부터인가요?  
미카: 세호야, 구도와 형제가 아니지? 그러니까 형이 아니라 구도 선배라고 부르는 것이 좋아. 일본 학교에서는 형제가 아닌 경우, 나이가 많은 사람을 선배라고 불러.

① 미카와 구도는 같은 학급 친구이다. ② 세호와 미카는 함께 동아리에 들어갔다. ③ 구도는 미카를 선배라고 부르는 것이 좋다. ④ 구도는 세호에게 수영 연습 시간을 알려주고 있다. ⑤ 미카는 동아리 손윗 사람의 호칭을 알고 있다.

25. [출제의도] 의견 제시 이해하기

A: 최근 전자화폐를 사용하는 사람이 많아졌어요. 저도 한 번 사용해 보니까 매우 편리했어요.  
B: 맞아요, 저도 사용하기 쉬워서 좋다고 생각했어요. 하지만 할머니들은 무리일지도 몰라요.  
C: 사용하기 쉽지만, 돈을 쓴다는 기분이 들지 않아서 과소비를 하기 쉬워요. 조심합시다.  
D: 그건 그렇지만 스마트폰으로도 쇼핑할 수 있고, 지갑이 없어도 돼요.  
E: 하지만 아직 전자화폐 이용이 안 되는 가게도 있으니까 돈을 가지고 있는 편이 좋아요.

26. [출제의도] 칭찬 표현하기

A: 그거 귀엽네. 좀 신어 봐도 돼?  
B: 응, 신어 봐.  
はく(구두, 신발을) 신다

27. [출제의도] 동사의 ㅅ형 알기

○ 학교에 늦으니까 서둘러.  
○ 이 냉장고를 고쳐 주세요.  
急ぐ(いそぐ) 서두르다 直す(なおす) 고치다 ① いし ② ほし ③ いろ ④ いみ ⑤ いす

28. [출제의도] 조사 표현 알기

○ 그림을 만져서는 안 됩니다.  
○ 이번에는 꼭 다나카를 이기고 싶다.

29. [출제의도] 동사의 ㅁㅂ형 알기

재활용으로 자연을 지킵시다!

30. [출제의도] 문장 표현 알기

a. 여기에서 한라산이 보여요.  
b. 불을 켜 채로 잠이 들어 버렸습니다.  
c. 선생님, 1시인데도 점심밥 아직 안 드셨어요?  
a. 見えます→見えます b. ~たまま ~한 채로 c. 食べませんでしたか→食べて いませんか