

2022학년도 대학수학능력시험
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ① 02. ④ 03. ② 04. ⑤ 05. ① 06. ⑤ 07. ⑤ 08. ② 09. ① 10. ③
11. ④ 12. ③ 13. ② 14. ④ 15. ③ 16. ④ 17. ② 18. ① 19. ⑤ 20. ②
21. ② 22. ④ 23. ③ 24. ① 25. ③ 26. ③ 27. ⑤ 28. ① 29. ④ 30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기 이해

정답해설 : 두 단어의 올바른 가타카나 표기는 각각 ‘ピアノ(피아노)’, ‘ドア(문)’이므로, □에 공통으로 들어갈 글자는 ‘ア’이다.

정답 ①

2. 낱말 표기의 이해

- ① 저는 4인 가족입니다.
- ② 전화번호를 가르쳐 주세요.
- ③ 도쿄 미나미 고등학교 3학년 스즈키 아야입니다.
- ④ 내일부터 야구 대회가 시작된다.
- ⑤ 대학을 졸업하면 일본으로 갑니다.

정답해설 : 옳은 표기는 ‘① かぞく, ② ばんごう, ③ こうこう, ⑤ そつぎょう’이다.

정답 ④

3. 박(拍)의 이해

- ① 사쿠라 은행은 어디입니까?
- ② 사진은 삼가 주세요.
- ③ 토요일에는 약속이 있습니다.
- ④ 내년에는 유행할 생각입니다.
- ⑤ 아버지는 병원에서 일하고 있습니다.

정답해설 : 박의 수는 ‘① ぎんこう(4박), ② えんりょ(3박), ③ やくそく(4박), ④ りゅうがく(4박), ⑤ びょういん(4박)’이므로, 박의 수가 나머지와 다른 것은 ②번이다.

정답 ②

4. 동사 어휘의 이해

- 편지를 부치러 우체국에 갑니다.
- 우리 가게에서는 기다리시는 손님에게 차를 대접합니다.

- ① 걸다 ② 세우다 ③ 붙이다, 켜다 ④ 잡다, 집다, 벗다 ⑤ 내다, 부치다

정답해설 : ‘出(だ)す’는 ‘꺼내다, 내다, 부치다’의 의미로, ‘(편지를) 부치다, (차를 내어) 대접하다’의 형태로 쓰인다.

정답 ⑤

5. 형용사 어휘의 이해

A : 또 화장실 가? 방금 갔다 왔던 거 아냐?

B : 미안해. 나는 커피를 마시면 화장실에 자주 가거든.

- ① 가까워 ② 일러 ③ 상세해 ④ 짧아 ⑤ 많아

정답해설 : 문맥상 커피를 자주 마시면 화장실에 자주 간다는 표현이 와야 하므로 ‘トイレが 近い(화장실에 자주 간다)’가 알맞다.

정답 ①

[6~10] 문화

6. 일상생활 문화의 이해

행운 주머니는 여러 가지 상품을 넣은, 내용물을 알 수 없는 것으로, 새로운 가게가 생겼을 때나 설날 등에 살 수 있다. 신년의 운수를 시험하러 이것을 사는 사람도 있다. 그것은 행운 주머니의 가격에 비해 내용물의 가격이 더 비싸거나, 원했던 물건이 손에 들어오거나 하기 때문이다. 그러나 필요 없는 물건이 들어있거나 하면 인터넷 등에서 다른 사람에게 파는 일도 있다.

- ① 인터넷에서 사는 것이 좋다.
② 비싼 물건만 들어있다.
③ 새로운 가게에서밖에 팔고 있지 않다.
④ 설날 선물로 인기가 높다.
⑤ 열어보지 않으면 내용물을 알 수 없다.

정답 ⑤

7. 일상생활 문화의 이해

여러분은 오사카에서 유명한 ‘꼬치 튀김’을 알고 있습니까? 이것은 고기나 채소, 생선 등을 꼬치에 끼워 만든 요리로, 용기에 들어간 소스에 찍어 먹습니다. 가게라면, 다른 손님과 같은 용기의 소스를 함께 사용하는 일도 있기 때문에, 입에 댄 꼬치 튀김을 또 용기의 소스에 찍는 ‘2번 찍기’는 안된다고 하는 곳도 있습니다. 그런 가게에서 꼬치 튀김을 먹을 때는 2번 찍기를 하지 않도록 조심합니다.

정답 ⑤

8. 연중행사 문화의 이해

이것은 신세를 진 사람에게 감사하라는 마음과, 신년을 축하하는 인사말을 쓴 것입니다. 가능한 1월 1일에 도착하도록 일찍 보냅니다.

- ① 단자쿠 ② 연하장 ③ 오츠크 ④ 치토세아메 ⑤ 에마

정답해설 : 1월 1일 새해 아침에 배달되도록 미리 보내는 연하장에 대한 설명이다.

정답 ②

9. 일상생활 문화의 이해

일본의 학교 급식은 1889년에 야마가타 현에서 시작되어, 그 후 한 번 중단되었지만 1946년에 다시 시작되었다. 고등학교에서는 도시락이 보통이지만, 초등학교나 중학교의 대부분은 급식을 이용하고 있다. 초·중학교의 아이들은 점심시간이 되면 급식을 자신의 손으로 교실까지 옮기고, 교실에 있는 친구들 한 사람 한 사람에게 배식한다. 그리고 식사 준비가 되면 모두 함께 교실에서 식사를 하는 것이다.

- ① 배식과 식사를 교실에서 한다.
- ② 1889년부터 쭉 계속되고 있다.
- ③ 많은 중학교에서는 이용하고 있지 않다.
- ④ 초등학교부터 고등학교까지 대부분 있다.
- ⑤ 학생의 손으로 좋아하는 것만 집어서 먹을 수 있다.

정답 ①

10. 언어문화의 이해

유나 : 이 사진에 있는 사람은 누구야?
 사야 : 이쪽은 우리 엄마고, 이쪽은 여동생.
 유나 : 응? 자신의 가족을 다른 사람에게 말할 때는 ‘さん’을 붙이지 않고 말하는 거 아냐?
 사야 : 보통은 그렇지만, 우리는 젊고 친구에게 ‘母’라고 말하는 건 좀 그래. 누구와 이야기하고 있는지나 나이에 따라 다르지 않을까 싶어.
 유나 : 하지만 여동생은 그대로 ‘妹’로 괜찮아?
 사야 : 응. 자신보다 나이가 어린 가족을 다른 사람에게 말할 때에는 ‘さん’은 붙이지 않지.

- ① 젊은 엄마는 ‘母’라고 부른다.
- ② 연상의 가족을 부를 때는 이름으로 부르는 것이 좋다.
- ③ 친구에게 자신의 엄마를 ‘お母さん’이라고도 말할 수 있다.
- ④ 다른 사람에게 자신의 가족을 이야기하는 것은 실례이다.
- ⑤ 자신의 여동생을 친구에게 말할 때는 ‘妹さん’이라고 한다.

정답 ③

[11~26] 의사소통 기능

11. 인사 표현의 이해

식사 후에는 큰 소리로
'_____ '라고 인사합니다!

- ① 환영합니다 ② 실례하겠습니다 ③ 수고하셨습니다
④ 잘 먹었습니다 ⑤ 축하합니다

정답 ④

12. 허가 표현의 이해

점원 : 여기에 이름과 전화번호를 부탁드립니다.
손님 : 저, 휴대 전화의 번호도 괜찮습니까?
점원 : 네, _____.

- ① 그렇습니다 ② 기꺼이 ③ 괜찮습니다 ④ 좋았지요? ⑤ 그렇게 합시다

정답해설 : 'はい、けっこうです(네, 괜찮습니다)'는 허가할 때 쓰는 정중한 표현이다.

정답 ③

13. 위로 표현의 이해

의사 : 더 이상 무리는 하지 말아 주세요. 그럼, _____.
환자 : 네, 감사합니다.

- ① 잘 자 ② 몸조리 잘하세요 ③ 열심히 해 ④ 푹 쉬세요 ⑤ 안녕히 계세요

정답해설 : 의사가 진료를 마치며 환자에게 하는 인사말로 'おだいじに(몸조리 잘하세요)'가 가장 자연스럽다.

정답 ②

14. 대화 흐름의 이해

A : 유리의 생일 선물, _____.
B : 좋네. 그거라면 가벼울 것 같고 크기도 딱 좋고, _____.
A : 그럼, _____. 내가 카드로 낼게.
B : 응, 그럼 나중에 반 줄게.

< 보 기 >

- a. 사용하기 편할 것 같아 b. 이걸로 하자 c. 이 가방은 어떨까

정답 ④

15. 전언 표현의 이해

스즈키 : 나카무라 씨, 전에 미나미 은행의 김OO 씨로부터 전화가 왔었어요.
 나카무라 : 아, 김OO 씨요. _____.
 스즈키 : 다음 회의, 다음주 목요일 오전 11시부터로 되었다고 해요.
 나카무라 : 오전 11시네요. 알겠습니다.

- ① 왜요? ② 무슨 일인가요? ③ 뭐라고 했나요?
 ④ 왜 전화를 건건가요? ⑤ 뭐라는 건가요?

정답해설 : 나카무라가 스즈키에게 김OO가 전화한 용건에게 대해 묻고 있으므로, 정중한
 전언 표현인 ‘~と 言(い)っていましたか(~라고 했습니까)’가 오는 것이 자연스럽다.

정답 ③

16. 의뢰 표현의 이해

A : 누가 이거 복사해두지 않을래?
 B : 급하지 않으면 제가
 A : 미안하지만, 나중이라도 괜찮으니까 _____?
 B : 네, 물론입니다.

- ① 조심해 줄래 ② 서둘러 주지 않을래 ③ 그렇게 할까
 ④ 부탁해도 될까 ⑤ 부탁해줄 수 있을까

정답해설 : A가 B에게 복사를 부탁하는 장면이므로 ‘お願(ねが)いしても いいかな(부
 탁해도 될까?)’가 가장 자연스럽다.

정답 ④

17. 포스터 내용의 이해

‘건널 수 있을 것 같아, 지금이라면 갈 수 있어’는 이미 위험하다!

- ① 서두르면 늦지 않을 거야.
 ② 무리해서 건너면 안돼.
 ③ 빨간 신호일 때라도 걸으면 건널 수 있어.
 ④ 혼자라도 손을 들고 건너자.
 ⑤ 건널 수 있다고 생각되면 뛰자.

정답 ②

18. 완료 표현의 이해

A : 매운 거, 이제 괜찮아?
 B : 응, 지금은 이미
 A : 한국에 처음 왔을 때는 김치도 못 먹었잖아?
 B : 맞아. 하지만 매일 먹었더니 좋아졌어.

< 보 기 >

a. 완전히 익숙해졌어 b. 전혀 괜찮아 c. 좀 싫어해 d. 많이 좋아졌어

정답해설 : B는 과거와 달리, 현재 매운 음식을 먹는 것에 익숙해졌다는 것을 알 수 있으므로, 완료의 의미를 포함하고 있는 a와 b가 알맞다. **정답 ①**

19. 권유 표현의 이해

여자1: _____. 괜찮으시다면 드세요.

여자2: 감사합니다.

- ① 어울린다고 생각합니다만 ② 사양하지 말아주세요
③ 마음에 맞으면 기쁘겠는데요 ④ 맛있지는 않다고 생각합니다만
⑤ 입에 맞을지 모르겠습니다만

정답해설 : ‘口(くち)に 合(あ)う’는 ‘입에 맞다’라는 의미로 음식을 권할 때 쓰는 표현이다. **정답 ⑤**

20. 형편·사정표현의 이해

A: 이번 주 수요일, 영화라도 보러 가지 않을래?

B: 아, 미안. 그 날은 좀 _____.

A: 그렇구나. 그럼 다음에 또 보자.

- ① 볼일이 없어서 ② 사정이 나빠 ③ 힘들지 않아? ④ 한가하지 않아?
⑤ 영화보다 뭔가 없을까

정답해설 : 제안에 대한 거절을 해야하는 상황이므로 영화를 보러 갈 수 없다는 내용이 적절하다. ‘都合がわるい’는 일의 형편이나 사정이 나쁘다는 의미이다.

정답 ②

21. 부정표현의 이해

유이: 있잖아, 이 한자 어떻게 읽으면 돼? 이렇게?

엄마: _____. 봐. 이렇게 쓰는거야.

유이: 아, 왼쪽에서 오른 쪽으로 쓰는구나.

- ① 아직 멀었어 ② 아니야 아니야 ③ 그렇지 않아 ④ 그 정도는 아니야
⑤ 그럴 생각은 없다

정답해설 : 사실에 대해 부정할 때, ‘そうじゃない・違う’와 같은 표현을 쓴다. ‘それほどでもない’ ‘そんなことない’는 칭찬에 대해 겸손하게 말할 때에 주로 쓰인다.

정답 ②

22. 안부표현의 이해

남자1: 아오키씨, 오랜만이에요. _____.
 아오키: 덕분에 잘 지내고 있습니다.

- ① 이제 괜찮은가요 ② 한 그릇 더 어떠세요 ③ 시간 괜찮으세요
 ④ 별일 없습니까 ⑤ 일요일은 어떠세요

정답해설 : ‘おかわり’는 ‘한 그릇 더’라는 의미도 있지만 안부를 묻는 말로 정중하게 말할 때에는 ‘おかわりありませんか’라고 한다. **정답 ④**

23. 대화 내용의 이해

태호: 여름방학에 처음으로 도쿄에 가려고 하는데, 일본은 전철도 비싸지?
 켄: 그래. 만약에 많이 탈거라면 ‘1일승차권’이라는 게 있는데, 그걸 사용하면 돼. 그렇게 비싸지도 않고.
 태호: 어, 그게 뭔데?
 켄: 전철 티켓인데 하루종일 몇 번이라도 탈 수 있어.
 태호: 와, 그런게 있어? 그럼 그걸 사용해야지

정답해설 : ‘1일승차권’에 대한 바른 설명은 비싸지 않으면서 하루종일 도쿄에서 여러 번 사용이 가능하다는 내용이다. **정답 ③**

24. 상태표현의 이해

역무원: 무슨 일이세요? _____.
 승객: 네, 우에노 역에 가고 싶은데 표를 사는 방법을 몰라서…….

- ① 무언가 곤란한 일이 있으세요? ② 뭔가 하고 싶으세요 ③ 무엇으로 하시겠습니까
 ④ 어디가 나쁜가요 ⑤ 잠시 괜찮으세요

정답해설 : ‘どうしましたか’는 상대방의 상황을 보고 구체적인 상황이나 그 이유를 물을 때 쓴다. 상황에 따라 ‘어디가 불편하세요?, 무슨 일 있나요?, 왜 그러세요?’와 같이 해석될 수 있다. **정답 ①**

25. 지시표현의 이해

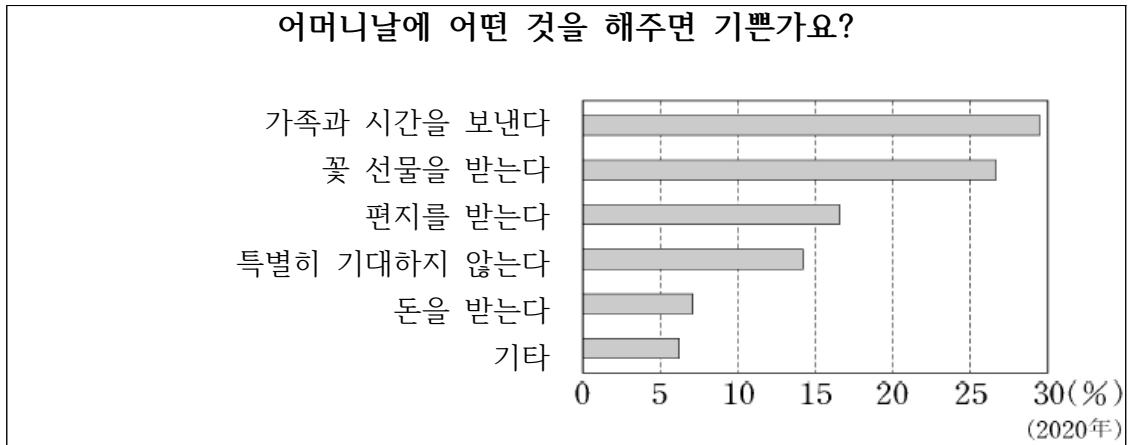
선생님: 모두, 모였니? 아, 다나카군이 없군.
 학생: 다나카라면 왔어요. _____ (a) _____.
 선생님: 그렇구나. 그럼 다나카군이 _____ (b) _____ 출발할테니까 그대로 조금 기다리고 있으렴.

- | | |
|----------------|------|
| (a) | (b) |
| ① 함께 왔습니다. | 나오면 |
| ② 조금 있으면 도착합니다 | 돌아오면 |

- ③ 아까 화장실에서 봤습니다 돌아오면
 ④ 곧 올 거라고 생각합니다 도착하면
 ⑤ 좀 늦을지도 모릅니다 갔다 오면

정답해설 : 다나카군이 이미 도착해 있는 상황이기 때문에 ③이 적절하다. **정답 ③**

26. 그래프의 이해



정답 ③

[27~30] 문법

27. 조사의 쓰임의 이해

- ① 나는 남동생과 많이 닮았다.
 ② 그의 뒤를 따라가 주세요.
 ③ 지하철로 가면 2시간 정도 걸린다.
 ④ 자세한 내용은 야마다 선생님에게 연락하세요.
 ⑤ 갑자기 고양이가 방 안을 나와 깜짝 놀랐다.

정답해설 : ⑤은 ‘部屋の中から’로 조사‘~から’가 적절하다. ‘~から’는 다른 장소에 이동하는 기점을 나타내고 도착점이 존재한다. 이에 반해 ‘~を’는 멀어지는 동작의 기점만 있고 도착점이 없다. ‘방 안’이라는 기점에서 ‘방 밖’이라는 도착점이 존재하는 경우는 조사 ‘を’를 쓸 수 없다. **정답 ⑤**

28. 이유표현의 이해

A: 저 죄송합니다. 지난번에 빌린 책, 아직 ____ (a) ____ 돌려줄 수 없을 것 같은데요.

B: 상관없어. 천천히 ____ (b) ____ 돌려줘.

- | (a) | (b) |
|------------|---------------|
| ① 읽지 않아서 | 급하지 않으니까 |
| ② 읽고 있어서 | 급하지 않았으니까 |
| ③ 읽기 시작해서 | 급하지 않으니까 |
| ④ 다 읽지 못해서 | 서두르는게 아니니까 |
| ⑤ 막 다 읽어서 | 급한 일이 없었기 때문에 |

정답해설 : (a)는 아직 읽지 않았다는 내용이 적절하고 (b)는 ‘급할 것 없다, 서두르지 않는다’는 내용이 적절하다. ‘まだ～ていない’는 ‘아직 ~하지 않은 상태’를 표현한다.

정답 ①

29. 동사활용의 이해

자연을 지키기 위해 가능한 것부터 시작하자!

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| ① 봄, 春 (はる) | ② 꿈, 夢 (ゆめ) | ③ 점심, 昼 (ひる) |
| ④ 밤, 夜 (よる) | ⑤ 절, 寺 (てら) | |

정답해설 : ‘동사 사전형’에 접속하는 ‘～ために(～위해서)’는 앞의 일이나 행동이 뒤의 일을 하는 목적임을 의미한다. 2류동사 始める(はじめる)는 의지·권유형 ‘う’에 이어지면 ‘始めよう(はじめよう)’가 된다.

정답 ④

30. 동사활용의 이해

미키: 수희야, 지난주 홈스테이는 어땠어?
 수희: 매우 좋았어. 기대했던 다다미 방에도 처음으로 (a)들어갈 수 있어서 좋은 추억이 생겼어.
 미키: 그거 잘됐다. 욕탕에도 들어가 봤어?
 수희: 응, 화장실이 다른 장소에 있어서 느긋하게 (b)목욕할 수 있어서 매우 좋았어. 일본에서는 나이가 위인 사람부터 (c)들어간다고 생각했는데, 나를 가장 먼저 (d)목욕하게 해 주었어.
 미키: 그건 수희가 손님이기 때문이야. 손님에게 먼저 (e)목욕하게 해 주는 것이 일반적이야.
 수희: 아, 그렇구나.

정답해설 : ‘목욕을 하다’는 ‘おふろに 入る (はいる)’, ‘おふろに 入れる (いれる)’는 ‘목욕을 시키다’의 의미이다. (a)에는 예외 1류동사 ‘入る (はいる)’의 가능형인 ‘入れる (はいれる)’가 적절하다.

정답 ①