

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험번호

3

제 [] 선택

1. 다음 육아 일기에 나타난 지우가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

2020년 ○월 ○일
지우가 무력무력 자라는 모습이 신기하다. 젖니가 6개 났고, 진밥이나 으깬 음식을 먹기 시작했다. 특히 익힌 당근 조각을 직접 손에 쥐고 잘 먹는 모습이 사랑스럽다. 이젠 다리에 힘이 생겼는지 걸음마를 곧잘 한다.

< 보 기 >
ㄱ. 물활론적 사고를 한다.
ㄴ. 대상영속성이 나타나기 시작한다.
ㄷ. 언어 사용에 있어 과잉 확대가 나타난다.
ㄹ. 지연 모방을 통한 상징 놀이가 가능하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 대화의 ㉠~㉣에 나타난 인간 발달의 개념에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

현욱 엄마: 수진이 키가 정말 많이 컸더라.
수진 엄마: 그러게, ㉠작년보다 키가 10cm나 자랐어. 현욱이는 어떻게 지내?
현욱 엄마: ㉡변성기가 와서 목소리도 굵어지고, 수영도 나가기 시작했어. 사춘기가 되더니 친구들 앞에서 멋지게 보이고 싶다고 ㉢기타를 배우는 중이야.

< 보 기 >
ㄱ. ㉠은 기능상의 질적인 변화이다.
ㄴ. ㉡은 전 생애에 걸쳐 진행된다.
ㄷ. ㉢은 양적 변화와 질적 변화를 모두 가져온다.
ㄹ. ㉠과 ㉡은 환경적 영향에 의한 발달이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

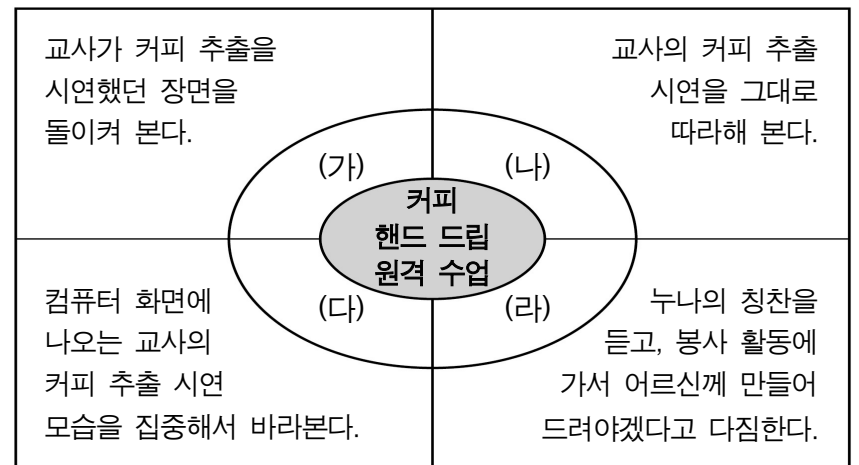
3. 다음은 콜버그의 도덕성 발달 단계와 사례를 제시한 학습 카드의 일부이다. (가)~(다) 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

(가)	(나)	(다)
선생님께 칭찬 스티커를 받기 위해 어려움에 처한 친구를 도와줌.	부모님께 혼나지 않기 위해 자전거를 탈 때 헬멧을 착용함.	법과 질서를 준수하기 위해 보는 사람이 없더라도 무단 횡단을 하지 않음.

< 보 기 >
ㄱ. (가)는 전인습적 수준의 도덕성 단계이다.
ㄴ. (나)는 벌과 복종 지향의 도덕성 단계이다.
ㄷ. (다)는 보편적 윤리 지향의 도덕성 단계이다.
ㄹ. (가)는 (다)보다 더 높은 수준의 도덕성 발달 단계이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음은 반두라의 사회 학습 이론의 사례를 도식화한 것이다. 인지적 과정 (가)~(라)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



< 보 기 >
ㄱ. (가)는 모델의 행동에 주의를 기울여 관찰하는 과정이다.
ㄴ. (나)는 운동 재생 과정에 해당한다.
ㄷ. (다)는 기억하기 과정에 해당한다.
ㄹ. 행동화되도록 강화 요인으로 작용하는 것은 (라)이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 관찰 일지에 나타난 아동 A~D의 행동을 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

관찰 일지	
일자: 2020년 ○월 ○일 작성자: 교육실습생 △△△	
반	관찰 내용
사자반	아동 A가 “우리 소꿉놀이 할까? 나는 남자니까 크면 아빠가 되니 아빠 할래.”라고 하자, 아동 B는 “난 머리가 짧고 바지를 입었지만 여자니까 엄마 할래.”라고 말하며 놀고 있음.
새싹반	아동 C는 곰 인형에게 옷을 입혀 주며 놀고 있고, 바로 옆에서 아동 D는 비행기 장난감을 가지고 놀고 있음.

< 보 기 >
ㄱ. 아동 A는 성 안정성을 획득하였다.
ㄴ. 아동 B는 성 항상성을 획득하였다.
ㄷ. 아동 A와 B는 평행 놀이를 하고 있다.
ㄹ. 아동 C와 D는 혼자 놀이를 하고 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

6. 다음 실험 결과를 통해 알 수 있는 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스키너의 행동주의 이론에 근거한다.)

구분	실험 1	실험 2
상황	상자 속의 쥐가 지렛대를 누르면 문이 열려 상자 바깥에 놓여 있는 음식을 얻을 수 있음.	상자 속의 쥐가 지렛대를 밟아도 더 이상 문이 열리지 않고 전기 자극이 오도록 변경함.
결과	쥐가 우연히 지렛대를 밟자 상자 문이 열리고 음식을 얻게 되면서 반복해서 지렛대를 밟기 시작함.	쥐가 지렛대를 밟았으나 문이 열리지 않고 전기 자극이 오자 놀람. 이후 몇 번 시도를 하다 더 이상 지렛대를 밟지 않음.

— < 보 기 > —
 ㄱ. 실험 1의 결과는 무조건 반응에 의한 것이다.
 ㄴ. 실험 2의 결과는 부적 강화에 의한 것이다.
 ㄷ. 실험 1과 실험 2의 결과는 조작적 조건화에 의한 것이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

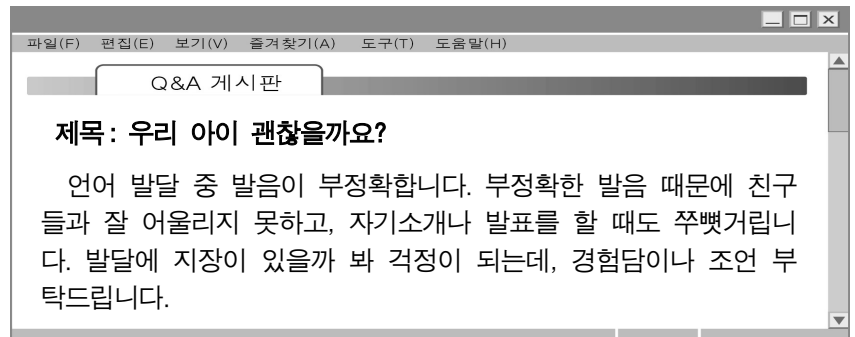
7. 다음 상황을 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

학생들이 체육 수업 시간에 배구의 스파이크를 하고 있었다. ㉠ 학생 A는 5개의 공 중 2개가 선 안으로 들어와 2점을 받았고, 학생 B는 5개의 공 중 5개 모두 선 밖으로 나가 0점을 받았다. ㉡ 선생님은 손목 스냅을 이용해서 공을 쳐야 선 안으로 공이 들어올 수 있음을 설명하고 시범을 보였다. 30분간 연습을 한 후, 학생 A는 5개의 공 모두 선 안으로 들어와 5점을 받았고, 학생 B는 5개의 공 중 2개가 선 안으로 들어와 2점을 받았다.

— < 보 기 > —
 ㄱ. ㉠은 실제적 발달 수준에 해당한다.
 ㄴ. ㉡은 발판화의 사례이다.
 ㄷ. 학생 A는 학생 B보다 근접 발달 지대가 더 넓다.
 ㄹ. 학생 B는 학생 A보다 잠재적 발달 수준이 더 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 인간 발달의 영역 중 다음 게시판에 나타난 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 영아의 소근육 발달은 지능 발달에 도움을 준다.
 ② 청각에 어려움을 가진 아동은 언어 발달이 지체될 수 있다.
 ③ 노인의 기억력 감퇴는 사람들과의 관계를 위축시킬 수 있다.
 ④ 운동 능력이 뛰어난 아동은 친구들에게 인기가 있고 자신감이 향상된다.
 ⑤ 영아가 걸을 수 있게 되면서 환경을 적극적으로 탐색하게 되고 사물의 이름을 더 많이 알게 된다.

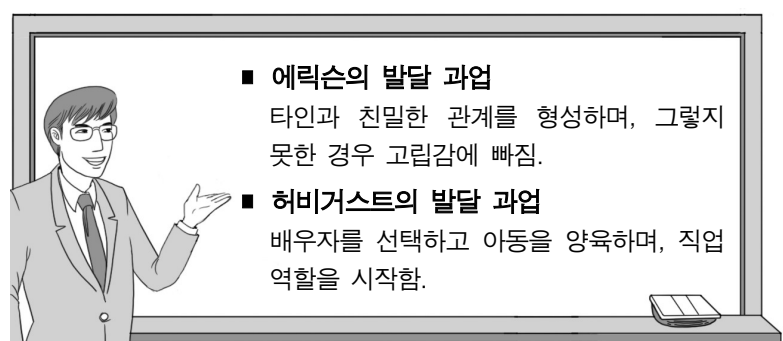
9. 다음 일기에 나타난 남편의 상황을 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

2020년 ○월 ○일
 남편이 갑작스럽게 명예퇴직을 한 지도 벌써 석 달이 지났다. 남편은 오늘도 구인 구직란을 보며 재취업을 시도하고 있다. 예전 직장 동료들로부터 가끔 연락은 오지만, 사람을 거의 만나지 않고 집에만 있다. 생계를 책임지는 가장으로서의 역할을 내려놓고 이제는 쉬어도 좋을 텐데.

— < 보 기 > —
 ㄱ. 정체감 위기 유형에 속한다.
 ㄴ. 위기에 대해 개방적으로 수용한다.
 ㄷ. 발달상의 문제가 해결되지 못하고 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 다음 수업 장면에서 알 수 있는 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



— < 보 기 > —
 ㄱ. 후형식적 사고를 한다.
 ㄴ. 여성은 아니무스를 표출한다.
 ㄷ. 손 움직임의 정교성이 일생 중 가장 높다.
 ㄹ. 용은 이 시기를 인생의 정오라고 표현하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 글에서 알 수 있는 학생 A, B의 지능에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스테른버그의 지능 삼원론에 근거한다.) [3점]

학생 A는 성적이 우수하고 정보를 효율적으로 처리하는 능력이 뛰어났다. 학생 B는 성적은 우수하지 못했지만 새로운 아이디어를 발견하고 종합하는 능력이 뛰어났다. 두 학생 모두 대학원에 지원하였는데, 학생 A는 합격하였고 학생 B는 불합격하였다. 그러나 취업 후 사회적 상황을 효과적으로 처리하는 능력은 학생 A보다 학생 B가 더 인정을 받았다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 학생 A는 학업에 필요한 지능이 높다.
 - ㄴ. 학생 B는 창의적 지능과 상황적 지능이 높다.
 - ㄷ. ‘환경에 어떻게 대처하는가’와 관련된 지능은 학생 B보다 학생 A가 더 높다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음 진로 상담 일지에서 알 수 있는 학생 A~C의 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마르시아의 자아 정체감 유형에 근거한다.) [3점]

진로 상담 일지	
3학년 1반	
학생	상담 내용
A	안정적인 직업을 원하시는 부모님의 뜻에 따라 공무원을 희망하며, 행정 관련 학과로 진학을 결정함.
B	평소 옷을 스타일링하는 것을 좋아함. 패션 관련 직업 중 어떤 직업을 선택할지 고민하다가 온라인 패션 쇼핑몰을 창업하기로 결정하고, 홈페이지 제작법을 공부하고 있음.
C	진학과 취업 사이에서 확실한 진로를 정하지 못해 고민이 많으며, 자격증 취득을 위한 공부와 영어 공부 등 다양한 경험을 쌓아야겠다고 생각하고 진로를 탐색 중임.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 학생 A는 정체감 유실 유형이다.
 - ㄴ. 학생 B는 정체감 성취 유형이다.
 - ㄷ. 학생 C는 능동적으로 의사를 결정하고 과제에 몰입하였다.
 - ㄹ. 학생 B와 C는 정체감의 위기를 경험하지 못한 상태이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 검사지에서 알 수 있는 아동 A가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

발달 검사지			
일자: 2020년 ○월 ○일		대상: 아동 A	
번호	항목	예	아니요
1	세발자전거를 탈 수 있다.	✓	
2	공기놀이를 할 수 있다.		✓
3	글쓰기를 할 때 발명 철자를 사용한다.	✓	
4	다중 서열화가 가능하다.		✓

- < 보 기 > —
- ㄱ. 인공론적 사고를 한다.
 - ㄴ. 위계적 분류가 가능하다.
 - ㄷ. 자기중심적 사고를 한다.
 - ㄹ. 조망 수용 능력을 획득한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 대화에서 알 수 있는 친구 B가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

친구 A: 아들이 취직을 하고 독립해서 편하겠다. 너도 이제 취미 생활도 즐기면서 살아.
친구 B: 바쁘게만 살다가 시간이 많이 생겨 좋을 줄 알았는데, 그렇지도 않아. 남편과 아들 모두 바쁘게 사는 것 같은데 나만 홀로 버려진 느낌에 빈껍데기가 된 것 같아. 안면 홍조 증상까지 나타나 우울해.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 유동성 지능이 높아진다.
 - ㄴ. ‘제3기 인생’이라고도 부른다.
 - ㄷ. 남성은 메타포스 신드롬이 나타난다.
 - ㄹ. 에릭슨이 제시한 이 시기의 발달 과업은 생산성이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 대화에서 알 수 있는 은서가 속한 시기에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 프로이트의 심리 성적 이론에 근거한다.)

은서 엄마: 배변 훈련은 언제, 어떻게 해야 하나요?
전문가: 은서가 배변에 대한 의사를 말로 표현하고 있으니, 지금 놀이로 시작하세요. 야단치거나 다른 아이와 비교하지 않고 여유를 가지시는 것이 좋습니다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 리비도가 가족 이외의 이성에게로 향한다.
 - ㄴ. 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 얻는다.
 - ㄷ. 고착되면 성인이 되어 낭비벽이 나타날 수 있다.
 - ㄹ. 오이디푸스 콤플렉스나 엘렉트라 콤플렉스를 경험한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 글의 죽음을 받아들이는 단계 ㉔, ㉕에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 퀴블러로스의 죽음 준비 과정에 근거한다.)

환자들은 암 진단을 받은 후 시간이 지남에 따라 말과 행동에 변화가 생긴다. 어떤 환자는 ㉔ 가족에게 화를 내며 “하필이면 나한테 이런 일이 생겨? 왜 나만 죽어야 해?”라는 말을 하기도 한다. 또 다른 환자는 ㉕ 절망에 빠져 “더 이상 가족과 함께 할 수 없어. 난 이제 다 끝났어.”라는 말을 하기도 한다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. ㉔는 부정의 단계에 해당한다.
 ㄴ. ㉔는 죽음을 받아들이지 못하고 회피하는 단계이다.
 ㄷ. ㉕는 우울의 단계에 해당한다.
 ㄹ. ㉕는 희망을 버리고 깊은 상실감을 경험하는 단계이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 사례에 나타난 노인 A, B의 노년기 성격 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

노인 A	집에 있으면 더 늙는다며 댄스 교실을 열심히 다니고 있음. 강사를 볼 때마다 “젊음이 좋아.”라고 말하면서 항상 부러워 함.
노인 B	은퇴 후 복잡한 대인 관계와 사회생활에서 벗어나 조용히 지내게 된 것을 좋아함.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 노인 A는 노년기의 수동성과 무기력함을 거부한다.
 ㄴ. 노인 B는 인생의 실패 원인을 외부에서 찾는다.
 ㄷ. 노인 A는 혼동의자형, 노인 B는 성숙형에 속한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

18. 다음 기사를 아동의 입장에서 볼 때, 환경 체계 ㉔ ~ ㉖에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거한다.) [3점]

정부는 아동 학대가 발견되는 즉시 아동을 학대한 ㉔ 가족과 분리하는 ㉕ 즉각 분리 제도를 도입하기로 하였다. 현행 ㉖ 아동복지법상에도 학대 피해자인 자녀를 부모와 분리할 수 있는 법적 근거는 있으나 그 기준이 모호해 적용되는 사례는 많지 않았다. 또한, 정부는 ㉗ 중앙아동보호전문기관을 통해 지역아동보호전문기관을 적극 지원하기로 하였다.

— ○○신문, 2020년 6월 13일 자 —

— < 보 기 > —

- ㄱ. ㉔는 개인과 직접 상호작용이 일어나는 체계이다.
 ㄴ. ㉕는 미시 체계들 간의 연계로 나타난 사회 체계이다.
 ㄷ. ㉕와 ㉖는 동일한 체계에 속한다.
 ㄹ. ㉖는 거시 체계이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 대화에서 신생아의 반사 운동 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

아들: 엄마! 젖병으로 입가를 건드렸더니 아기가 고개를 돌리고 입을 벌려 빨려고 해요.
 엄마: 그건 반사 운동 중 (가) (이)라고 해.
 아들: 아기의 손바닥에 내 손가락을 댔더니 손가락을 꼭 움켜쥐는 것도 반사예요?
 엄마: 응. 그건 (나) (이)라고 해. 그리고 아기의 발바닥을 간지럽히면 발가락을 폼다가 오므리는 (다) 도 있단다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 생존 반사에 해당한다.
 ㄴ. (나)는 자발적으로 잡을 수 있는지를 판단하게 해 준다.
 ㄷ. (다)는 9~12개월 이후에 사라진다.
 ㄹ. (나)는 모로 반사, (다)는 걷기 반사에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 다음 결과표의 강점 지능 A~C에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 가드너의 다중 지능 이론에 근거한다.) [3점]

다중 지능 검사 결과표

항 목		정현	소은	민우
1. 실험하고 검증하는 것을 좋아한다.		✓		
2. 사람들 앞에서 발표하는 것을 좋아한다.				✓
3. 방에서 자기만의 공간 꾸미기를 좋아한다.			✓	
4. 과학적 원리에 대한 이해가 빠르다.		✓		
5. 손으로 물건을 만들고, 그림 그리는 것을 좋아한다.			✓	
6. 일기나 독후감을 잘 쓴다.				✓
결 과		A	B	C
강점 지능				

— < 보 기 > —

- ㄱ. A를 강화하기 위해 부호 해독하기를 한다.
 ㄴ. B를 강화하기 위해 우리 동네 지도 만들기를 한다.
 ㄷ. C는 ‘지질 탐사’ 분야에서 강점으로 작용한다.
 ㄹ. A는 수·논리 지능, B는 시공간 지능이다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.