

# 2022학년도 11월 고2 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### • 5교시 제2외국어/한문 영역 •

#### [독일어 I]

1	⑤	2	③	3	⑤	4	④	5	③
6	②	7	①	8	①	9	③	10	④
11	⑤	12	⑤	13	①	14	①	15	②
16	①	17	③	18	②	19	②	20	④
21	③	22	④	23	②	24	①	25	③
26	②	27	⑤	28	④	29	③	30	①

#### 1. [출제의도] 자음 발음 알기

Geld처럼 단어의 끝에 오는 자음 'd'는 [t]로 발음한다.

- ① Dose[d] ② Deutsch[tʃ] ③ Kleidung[d]  
④ Schnitzel[ts] ⑤ Schreibtisch[t]

#### 2. [출제의도] 강세 규칙 알기

A: 우리 콘서트에 갈까?  
B: 그래, 그거 좋은 생각이야.

Konzert는 2음절에 강세가 있다. ① Musik ② Salat  
④ Getränk ⑤ Programm은 2음절에 강세가 있으므로 1음절에 강세가 있는 Arbeit가 정답이다.

#### 3. [출제의도] 낱말 글자 알기

GABEL, KATZE, FAHRRAD, FENSTER □의 알파벳을 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는 주스(SAFT)다.  
① 공기(LUFT) ② 공책(HEFT) ③ 손님(GAST) ④ 의사(ARZT)

#### 4. [출제의도] 부사 의미 알기

- 3 곱하기 2는 6.  
○ 시청은 코너를 돌면 바로 근처에 있다.  
○ 그는 없지만, 곧 올 것이다.

- ① 이제 ② 대략, 혹시 ③ 바로, 방금 ⑤ 즉시

#### 5. [출제의도] 동사 활용하기

A: 너 오늘 멋있어 보이는데! 그 외투 새거니?  
B: 응, 맞아. 나는 뮌헨으로 여행을 갈 거야. 거기서 이 외투를 입을 거야.  
A: 옷이 사람을 만들어(옷이 날개야). 그 외투가 너에게 정말 잘 어울려.  
B: 그렇게 생각하니? 고마워.

- ① 가다 ② 붙잡다, 정지하다 ④ 놀다, 경기하다, 연주하다 ⑤ 몰다, 몰아내다

#### 6. [출제의도] 인사하기

A: 안녕하세요, 랑 선생님! 이분은 새로 오신 물리 선생님입니다.  
B: 안녕하세요! 저는 마르쿠스 뮐러입니다.  
C: 저는 마리아 랑입니다. 매우 반갑습니다. 브레멘에 오신 것을 환영합니다.  
B: 반가워요.

- ① 저는 상관없어요 ③ 당신 말이 맞아요 ④ 저도 같은 의견입니다 ⑤ 당신은 매우 친절하시군요

#### 7. [출제의도] 소개하기

안녕! 내 이름은 마르코 피셔야. 나는 대학교에서 음악을 전공하고, 두 명의 여동생과 함께 뮌헨에서 살고 있어. 나는 갈색 눈에 금발이야. 여가에 나는 독서를 즐겨. 나는 반려동물은 없어.

- ① 그는 대학생이다. ② 그는 개 두 마리를 갖고 있다. ③ 그의 머리 색은 갈색이다. ④ 그는 형제자매가 없다. ⑤ 그의 이름(성과 이름 구분 시)은 피셔다.

#### 8. [출제의도] 과목 표현하기

A: 율리아, 네가 제일 좋아하는 과목은 뭐니?  
B: 내가 제일 좋아하는 과목은 미술이야. 나는 그림 그리기를 좋아해.

- ② 체육 ③ 화학 ④ 생물 ⑤ 역사

#### 9. [출제의도] 빈도 표현하기

A: 너 연극 보러 자주 가니?  
B: 아니, ① 거의 가지 않아 / ② 자주 가지 않아 / ④ 매우 드물어 / ⑤ 가끔만. 그런데, 그걸 왜 묻는데?  
A: 내가 연극 표를 두 장 가지고 있어. 같이 갈래?  
③ 가장 많이

#### 10. [출제의도] 소요 시간 묻기

A: 나는 내일 자동차를 타고 쾰른으로 가.  
B: 시간이 얼마나 걸리니?  
A: 대략 3시간.  
B: 잘 다녀와!  
A: 고마워!

- ① 몇 시니 ② 얼마나 멀리 왔니 ③ 몇 시에 ⑤ 시계를 몇 개나 갖고 있니

#### 11. [출제의도] 주문하기

A: 여기요, 주문하고 싶어요.  
B: 예, 알겠습니다. ① 무엇을 드릴까요 / ② 무엇을 원하세요 / ③ 무엇을 드시겠어요 / ④ 무엇을 원하세요?  
A: 저는 피자를 원합니다.  
⑤ 무엇을 계산하실래요

#### 12. [출제의도] 표지판 이해하기

A: 어디서 약을 살 수 있나요?  
B: 여기! 약국에서.

- ① 식사할 ② 소포를 보낼 ③ 택시를 탈 ④ 차표를 살

#### 13. [출제의도] 물건 구입하기

A: a. 무엇을 원하십니까?  
B: 사과 1kg과 감자 3kg을 원합니다.  
A: b. 그 밖에 더 원하시는 것이 있나요?  
B: 아니요, 감사해요. 이게 전부입니다. c. 모두 얼마 인가요?  
A: 11유로입니다.

#### 14. [출제의도] 동의 표현하기

A: 무슨 일이니?  
B: 내 휴대전화가 작동하지 않아. 내가 네 것을 잠시 빌릴 수 있을까? 아들에게 급히 전화해야 해.  
A: 그래, 물론이야. 여기, 내 것을 써.  
② 별일 아니야 ③ 너는 매우 친절하구나 ④ 정말 너에게 딱 맞아 ⑤ 더 이상 바랄 바가 없어

#### 15. [출제의도] 대화 이해하기

막스 : 우리 파티를 언제 할까?  
안나 : 시험 후에.  
리나 : 우리 집에서.  
펠릭스: 토요일 저녁에.  
다니엘: 주말에.  
마테오: 여름 방학 전에.

#### 16. [출제의도] 방 예약하기

A: 안녕하세요. 방 하나를 원합니다.  
B: 1인실을 원하세요, 아니면 2인실을 원하세요?  
A: 1인실로 부탁드립니다!  
B: 1인실은朝食 포함하여 70유로입니다. 얼마나 오랫동안 머무르실 건가요?  
A: 이틀이요. 그런데朝食을 포함하지 않으면 얼마 인가요?  
B:朝食을 포함하지 않으면 54유로입니다.  
A: 그렇다면朝食이 포함된 방으로 하겠습니다.  
B: 알겠습니다. 열쇠 여기 있고, 110호입니다.

#### 17. [출제의도] 맛 표현하기

A: 통닭 맛이 어때?  
B: ① 최고야 / ② 맛있어 / ④ 매우 좋아 / ⑤ 훌륭해.  
A: 다행이네. 더 먹어!

- ③ 깨끗해

#### 18. [출제의도] 좌석 확인하기

A: 실례합니다, 제가 여기 앉아도 될까요?  
B: 예, 그러세요. 여기는 아직 빈자리예요.  
A: 대단히 감사합니다.

- ① 여기 이것은 썬가요 ③ 이 자리 이미 주인이 있나요 ④ 여기 주차할 수 있나요 ⑤ 자리 없나요

#### 19. [출제의도] 몸 상태 묻기

A: 안녕하세요, 김 선생님. ① 어디 아프세요 / ③ 어디 아프세요 / ④ 어디에 통증이 있나요 / ⑤ 어떻게 도와 드릴까요?  
B: 저는 두통이 있고 잘 자지 못합니다.  
A: 한번 진찰해 봐야겠습니다.

- ② 무슨 계획이 있으세요

#### 20. [출제의도] 물건 확인하기

A: 우베야, 너 뭐 찾고 있니?  
B: 응, 내 가방. 그걸 찾을 수 없어.  
A: 혹시 저기 저것이 네 가방이니?  
B: 어머, 그래! 고마워. 그게 내 가방이야.

- ① 나를 도와줄 수 있니 ② 내가 네 도움이 필요할까 ③ 내 가방이 마음에 드니 ⑤ 어떤 종류의 가방을 원하니

#### 21. [출제의도] 약속하기

핀 : 안녕, 파울! 나야, 핀. 우리 내일 테니스나 축구 할래?  
파울: 미안해, 내일은 쇼핑하러 가야 해. 그렇지만 금요일은 시간이 있어. 우리 영화 보러 갈까?  
핀 : 좋아. 언제 만날까?  
파울: 저녁 6시 영화관 앞에서.  
핀 : 좋아! 그때 보자. 안녕.

#### 22. [출제의도] 언어문화 이해하기

미아: 레온, 너 뭐 해?  
레온: 나는 지금 게임 하는 중이야. 같이 할래?  
미아: 한번 보자. 아, 이 컴퓨터 게임은 어제 내린 눈이잖아(오래되었잖아)! 내가 새로운 걸 보여줄게.  
레온: 어제 내린 눈? 눈이 온다고?  
미아: 아니, 내 말은, 그 게임은 오래되었고 재미가 없다는 뜻이야.  
레온: 그렇구나. 무슨 말인지 알겠어. 하지만 그래도 나는 그 게임이 매우 좋다고 생각해.

#### 23. [출제의도] 인물 소개 글 이해하기

코넬리아 폰케는 독일 여성 작가이며 어린이와 청소년을 위한 책을 쓰고 있다. 그녀는 1958년 노르트라인-베스트팔렌주에 있는 도르스텐에서 태어났다. 그녀는 현재 두 명의 자녀와 함께 이탈리아에 살고 있다. 코넬리아 폰케의 책 주인공들은 종종 어린이나 청소년이다. ‘야생 닭’과 ‘잉크 하트’가 특히 널리 알려져 있다. 그녀의 책들은 독일에서만 유명한 것이 아니다. 그중 다수는 35개 이상의 언어로 읽을 수 있다. 몇몇 책들은 연극 작품이나 영화로도 볼 수 있다.

#### 24. [출제의도] 행사 소개 글 이해하기

독일에서는 K-Pop 팬의 수가 계속 증가하고 있다. 2022년 5월 14일과 15일에 최초의 KPOP.FLEX가 프랑크푸르트에서 개최되었다. 이 콘서트에는 많은 K-Pop 가수가 왔다. 84개국에서 온 7만 명 이상의 방문객이 그곳에서 그 음악과 한국 문화를 체험했다. 2023년 6월 중순에 KPOP.FLEX는 프랑크푸르트에서 이틀간 개최된다. 전 세계에서 온 팬들이 도이체 방크 파크에서 열리는 KPOP.FLEX를 다시 방문할 수 있다.

#### 25. [출제의도] 독일 교육 제도 이해하기

독일에서 아이들은 6살에 초등학교에 입학한다. 초등학교는 보통 4년간 다닌다. 점점 더 많은 학생이 김

나지움으로 진학한다. 김나지움은 12 또는 13학년 후  
아비투어 시험으로 마무리된다(졸업한다). 아비투어  
시험 후에 대학교에서 전공 공부를 시작할 수 있다.  
연방 주별로 다른 일정으로 이 시험을 본다. 2022년  
베를린에서는 4월부터 6월까지 시험이 진행되었다.

26. [출제의도] 도시 소개 글 이해하기

도나우 강변의 이 도시는 오스트리아 동부에 있다.  
이 도시는 오스트리아의 수도이며 문화 도시이기도 하  
다. 이곳에서는 쾨브른 궁전과 슈테판 성당을 볼 수  
있다. 베토벤과 모차르트가 이곳에 살았었다.

27. [출제의도] 명사의 성 알기

A: 클라우스야, 이 넥타이 어떠니?  
B: 와, 마음에 들어. 아주 예뻐!  
A: 너에게 색상이 잘 어울린다.  
B: 그렇다면 그걸 살래.

① 셔츠 ② 치마 ③ 원피스 ④ 신발  
정관사 단수 4격으로 die를 활용할 수 있는 명사는  
여성명사인 Krawatte다.

28. [출제의도] 형용사 비교급과 최상급 알기

A: 슈나이더 씨, 브로켄산이 독일에서 가장 높은 산  
인가요?  
B: 아니요, 추크슈피체가 브로켄산보다 더 높아요.  
브로켄산은 1,142m이고 추크슈피체는 2,962m입  
니다.

형용사 hoch의 최상급의 형태는 höchst-이다. 형용  
사 최상급은 약변화 형용사 어미를 활용하므로 (a)  
에 알맞은 것은 약변화 남성 1격 어미 e를 올바르게  
활용한 höchste이며 (b)에 알맞은 비교급의 형태는  
höher이다.

29. [출제의도] 불규칙 동사의 활용 알기

① 너는 스키를 즐겨 타니? ② 파울은 매우 빨리 달  
린. ③ 그 버스는 여기에 정차하지 않아.(hältet →  
hält) ④ 너의 형은 TV를 자주 보니? ⑤ 나의 할머  
니는 오래 주무시지 않아.

30. [출제의도] 전치사 숙어 구문의 활용 알기

a. 그 신사분들에게 화내지 마!  
b. 그는 이웃에 대해 화를 낸다.  
c. 너도 축구에 관심이 있니?

b. sich über + 4격 ärgern ~에 대해 화내다  
c. sich für + 4격 interessieren ~에 관심이 있다