

[중국어 I]

1	①	2	④	3	②	4	①	5	④
6	③	7	⑤	8	③	9	⑤	10	⑤
11	①	12	①	13	③	14	④	15	⑤
16	②	17	④	18	④	19	②	20	②
21	⑤	22	④	23	③	24	⑤	25	③
26	⑤	27	③	28	②	29	①	30	③

1. [출제의도] 발음을 결합한 글자 알기

① shū ② xié ③ shuǐ ④ shǒu ⑤ zhū

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

그는 중국어를 유창하게 말한다. (流利: liúlì)

a. jīhuì b. jiérì c. shēngqì d. yóuxì

3. [출제의도] 한자 표기 알기

- a. 건강에 유의하세요.
b. 나는 잘못된 방향으로 지하철을 탔다.
c. 내 성적이 많이 향상되었다.
d. 중국은 다민족 국가이다.

b. 方向 c. 成绩

4. [출제의도] 다의어 ‘溜’ 쓰임 알기

- 너는 내일 시험이 있으니, 그럼 불잡지 않을게.
○ 이 일은 하루에 할 수 없어, 남겨 두고 내일 다시 하자.

5. [출제의도] 유의어 차이 알기

- 우리 반에는 (a) 모두 30명의 학생이 있다.
○ 오늘 선생님이 강의하신 내용은 대단히 (b) 중요하다.

‘都’와 ‘一共’은 둘 다 ‘모두’의 의미지만, ‘一共’은 ‘합해서 모두’를 나타내고, ‘都’는 ‘하나하나씩 모두, 예외 없음’을 나타낸다. ‘重要’는 ‘중요하다’, ‘主要’는 ‘주요하다’라는 의미를 갖는 형용사이다. 그러나 ‘主要’는 단독으로 술어가 될 수 없고, ‘非常’의 수식을 받을 수 없다.

6. [출제의도] 교통 표현하기

A: 텐안먼은 여기서 먼가요?
B: 걸어가면 조금 멀어요, 자전거를 타고 가는 게 좋겠어요.

7. [출제의도] 감사 표현하기

A: 나를 도와줘서 정말 고마워.
B: 예의 차리지 않아도 돼, 당연한 거야.

① 고마워 ② 미안해 ③ 맞아 ④ 그러게

8. [출제의도] 묘사 표현하기

A: 안녕하세요! 어느 분이 장 선생님이세요?
B: 저쪽에 안경을 끼고, 커피 드시는 분이 바로 장 선생님이셔.

9. [출제의도] 만족, 불만 표현하기

A: 맛 좀 봐봐, 엄마가 만든 요리 맛이 어때?
B: 괜찮은데, 단지 조금 덜 단 것 같아요.
A: 좋아, 설탕을 좀 더 넣을게.

① 음식이 다 식었어요 ② 저는 매운 것을 즐겨 먹어요
③ 맛이 없는 것이 없어요 ④ 저는 이미 배가 불러요

10. [출제의도] 소개 표현하기

우리 집 소개

우리 집은 아빠, 엄마, 형, 누나 그리고 나, 다섯 식구입니다. 나는 올해 18살이고, 고등학교 2학년 학생입니다. 아빠는 음악 선생님이시고, 엄마는 은행에서 일하십니다. 형은 이미 결혼해서, 딸이 하나 있습니다. 누나는 나보다 세 살이 많고, 중국에서 중국어를 공부합니다.

① 나는 올해 몇 학년입니까? ② 나의 누나는 올해 몇 살입니까?
③ 나의 아빠는 무슨 일을 하십니까?
④ 나의 형은 몇 명의 아이가 있습니까? ⑤ 나의 엄마 회사는 어디에 있습니까?

11. [출제의도] 축하 표현하기

A: 마침내 대학에 합격했어.
B: a. 축하해 / b. 축하해, 너 정말 대단하다!
A: 고마워.

c. 아직 멀었어 d. 편안한 여행되세요

12. [출제의도] 사실 표현하기

10년 전 오늘
영화관 입구에서
나의 고등학교 동창들과
짧은 머리의 저, 어때요?
모두 영원히 행복하기를 바라
2022년 10월 24일 18:30

13. [출제의도] 구매, 동의 표현하기

A: 좀 봐줘요. (a) 어떤 것이 더 예뻐요?
B: 둘 다 괜찮은데, 한번 입어 봐요.
B: 긴 치마가 더 예쁘네요.
A: (b) 저도 그렇게 생각해요, 우리 생각이 통했네요.

① 어떤 것이 잘 팔리나요, 난 당신을 믿지 않아요
② 입어 봐도 되나요, 저 스스로 결정할게요 ④ 다른 색깔이 있나요, 제가 생각한 것과 다르네요 ⑤ 조금 더 큰 것이 있나요, 저는 당신의 의견에 동의하지 않아요

14. [출제의도] 안내 글 표현하기

**한중 교류 30년,
한중 문화 체험 활동**
○ 시간: 9월 25일~26일 오후 3시부터 5시까지
○ 장소: 중국 문화 체험 - 학생동 101호
 한국 문화 체험 - 학생동 201호
○ 내용: 전통 공연 관람하기, 전통 음식 체험하기
○ 신청 방법: 9월 15일까지 인터넷 신청

15. [출제의도] 제안, 거절 표현하기

A: 내일 너 시간 있니? 나 장밍과 함께 농구하러 가는데, 너도 가자.
B: 너무 아쉽다! 내일 나 이사해서 못 가. 나도 너희와 농구하고 싶은데, 다시 시간을 잡자, 어때?
A: 좋아! 다음에 누가 더 잘 하는지 비교해 보자.

① A는 농구를 할 줄 모른다. ② A는 내일 이사할 예정이다. ③ B는 장밍과 농구하기를 원하지 않는다. ④ B는 내일 이사를 할 시간이 없다. ⑤ A와 B는 다음에 농구하기로 약속했다.

16. [출제의도] 건강 표현하기

A: 너 어디 아프니? a. 너 얼굴 빨간 것 좀 봐.
B: 나는 어제부터 머리가 좀 아프고, 열이 나고, 기침도 해.
A: 너 감기에 걸렸나 봐, c. 빨리 병원에 가서 진찰받아.
안 가면 감기가 더 심해질 거야.
B: 그럴 필요 없어, 나는 이미 약을 먹었어, b. 조금 지나면 좋아질 거야.

17. [출제의도] 걱정, 위로 표현하기

A: 보아하니 비가 내릴 것 같아.
B: 난 우산을 안 가져왔는데, 어떡하지?
A: 내가 우산을 가져왔으니 괜찮아, 이 우산이 커서, 둘이 쓸 수 있어.
① 비가 안 올 거야 ② 너 혼자 돌아가 ③ 너 이렇게 하면 안 돼 ⑤ 나도 우산 가져오는 것을 깜박했어

18. [출제의도] 정보 전달 표현하기

A: 이 식당은 며칠 전에 새로 개업했어, 너 가 봤니?
B: 안 가 봤어. 이 집의 우육면(소고기 국수)이 매우 유명한데, 매일 백 그릇만 만들고 다 팔리면 문을 닫는데.
A: 그저께 나도 한번 갔었는데, 한 시간이나 기다려서 겨우 먹었어.

19. [출제의도] 학교생활 표현하기

A: 벌써 11시야, 왜 아직 안 자니?
B: 내일 숙제를 제출해야 하는데, 아직 다 못 했어요.
A: 너무 피곤해 보인다, 먼저 자고, 내일 일찍 일어나서 다시 하렴.
B: 어쩔 수 없이 그렇게 해야겠네요, 지금 계속 써 봤자 다 못 해요.
① 이미 제출했어요 ③ 있는 것은 시간뿐이에요 ④ 딱 한 번의 기회만 있어요 ⑤ 오늘 꼭 다해야 해요

20. [출제의도] 반대 표현하기

A: 방금 샤오왕과 왜 인사하지 않았어? 너희들 사이가 안 좋아진 거야?
B: a. 아니야 / d. 무슨 생각을 하는 거야, 내가 오늘 안경을 쓰지 않아서 사람이 잘 안 보여.
b. 당연히지 c. 누가 아니라

21. [출제의도] 속담 표현하기

A: 미안해, 이번에도 너를 귀찮게 했네.
B: 우린 오랜 친구잖아. 중국에는 ‘옷은 새 옷이 좋고, 친구는 오랜 친구가 좋다’는 말이 있어, 무슨 일 있으면 날 찾아와.
① 한 번 옷으면, 십 년 젊어진다 ② 오래된 것이 가지 않으면, 새로운 것이 오지 않는다 ③ 뛰는 놈 위에 나는 놈 있다 ④ 해가 서쪽에서 뜬다

22. [출제의도] 중국의 언어문화 이해하기

A: 어제 축구 시합에서 우리 팀이 이겼어, 정말 기뻐.
B: 너는 문자 보낼 때 자주 글자를 잘못 치더라. ‘우리 팀’의 ‘对’는 이 한자가 아니라, ‘队’야. ‘정말 기뻐’의 ‘级’도 틀렸어, ‘极’야.
A: 중국어에는 (a) 발음은 같은데 (b) 의미가 다른 단어가 왜 이렇게 많은 거야?

23. [출제의도] 중국의 도시 문화 이해하기

선전은 중국 광둥성에 위치하며, 인구는 약 1,700여만 명이다. 이전에는 작은 도시였으나, 1980년 중국의 첫 번째 경제 특별 구역이 된 후, 발전하기 시작했다. 지금은 중국에서 경제 발전이 가장 빠른 대도시 중 하나이다. 선전에는 세계의 창, 금수 문화 민속촌 등 즐길 만한 곳이 많다.

24. [출제의도] 중국의 복식 문화 이해하기

A: 이 모자는 모양이 정말 이상하다! 모자의 좌우 양쪽에 긴 귀가 있는 것 같아.
B: 이것은 송(宋)대 관리가 쓰던 전통 모자로, 长翘帽라고 불러.

25. [출제의도] 중국의 차 문화 이해하기

푸얼차는 중국 윈난성의 특산품으로, 이미 2천여 년의 역사를 가지고 있다. 푸얼차는 몸에 좋을 뿐만 아니라, 다이어트에도 도움이 된다. 그래서 중국인 외에 많은 외국인도 즐겨 마신다. 푸얼차는 일반적으로 오래될수록 가격이 더 비싸다.

26. [출제의도] 중국의 인물 이해하기

모옌은 중국의 유명한 소설가로, 1955년에 산둥성에서 태어났다. 그는 《붉은 수수밭》, 《개구리》, 《열세 걸음》 등의 많은 소설을 썼다. 1987년에 쓴 소설 《붉은 수수밭》은 영화로 제작되었으며, 많은 나라에 소개되었다. 그의 소설 《개구리》를 통해 중국의 과거 인구 정책에 대해 이해할 수 있다. 2012년에 그는 노벨 문학상을 받았고, 중국인으로서는 처음이었다.

27. [출제의도] 어순 이해하기

A: 내가 가진 돈이 많지 않아서, 나에게 10 위안을 빌려줄 수 있어?
B: 문제없어.
‘借’는 이중 목적어를 취하는 동사로 ‘주어+술어(동사)+간접 목적어(사람)+직접 목적어(사물)’의 순으로 표현한다.

28. [출제의도] 결과보어 이해하기

‘洗澡’는 ‘동사+목적어’ 구조의 이합사로 결과보어 ‘完’은 동사 ‘洗’ 뒤에 위치한다. → 我洗完澡就睡觉了.

29. [출제의도] ‘是~的’ 용법 이해하기

c. ‘是~的’ 강조 구문의 긍정형에서는 ‘是’를 생략할 수 있으나, 부정형에서는 ‘是’를 생략할 수 없다. → 他是今天来的, 不是昨天来的. d. ‘是~的’ 강조 구문에서 목적어가 인칭 대명사인 경우에는 ‘的’ 뒤에 올 수 없다. → 我是在上学的路上见到她的.

30. [출제의도] ‘了’ 용법 이해하기

b. 항상 일어나는 동작이나 완료를 설명할 때는 ‘了’를 붙이지 않는다. → 我以前常常去爬山.