

2021학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가  
제2외국어/한문영역 중국어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ③ 03. ④ 04. ⑤ 05. ① 06. ① 07. ② 08. ② 09. ④ 10. ③  
11. ② 12. ⑤ 13. ① 14. ③ 15. ③ 16. ⑤ 17. ② 18. ④ 19. ④ 20. ⑤  
21. ⑤ 22. ④ 23. ① 24. ④ 25. ② 26. ⑤ 27. ③ 28. ③ 29. ④ 30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. 해당 성모 / 운모 조합 한자 찾기

l	d	i	ù
---	---	---	---

정답해설 : 제시된 성모(l, d)와 운모(i, ù)의 조합으로 만들 수 있는 발음의 해당 한자를 고르는 문제로, 해당 단어의 정확한 발음을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

정답 ③

2. 성조 배열이 같은 한자 찾기

올해 겨울 방학에 나는 북경에 여행을 가려고 한다.

<보 기>		
a. 성적(chéngjì)	b. 양해하다(yuánliàng)	c. 학년(niánjī)

정답해설 : ‘寒假(hánjià)’와 같은 성조 배열을 가지는 한자를 고르는 문항이다. 해당 단어의 정확한 성조를 알고 있는지 평가하는 문항이다. ‘寒假(hánjià)’와 같이 ‘2성+4성’의 성조 배열을 가지는 단어는 ③ a, b이다.

정답 ③

3. 바른 한자 표기 판별하기

- |   |
|---|
| a. 너는 신체를 더 단련해야 해.<br>b. 그녀는 나에게 연필 한 자루를 주셨다.<br>c. 그들의 선생님은 매우 엄격하시다.<br>d. 매일 나는 행복하다고 느낀다. |
|---|

정답해설 : 올바른 한자 표기를 고르는 문항이다. a, c의 바른 중국어 표기는 각각 a. 段炼 → 锻炼, c. 厉害 → 厉害이다. 즉 옳은 한자 표기는 ④ b, d이다.

정답 ④

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 단어 찾기

- |  |
|--|
| ○ 일부 젊은 사람들은 인터넷에서 자신이 만든 요리를 공유하는 것을 좋아한다.<br>○ 곧 비가 내리려고 해, 너 가서 잘 마른 옷을 걸어 와. |
|--|

정답해설 : 다의어 ‘晒’의 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 첫 번째 빈칸에는 ‘공유하다’는 의미의 동사가, 두 번째 빈칸에는 ‘햇볕에 말리다’는 의미의 동사가 들어가야 한다. 그러므로, 정답은 다의어 ‘晒’이다.

정답 ⑤

## 5. 빈칸에 각각 들어갈 알맞은 단어 찾기

- 학교는 내일 오전에 수업을 하지 않고 학생들을 데리고 고궁을 참관하기로 결정했다.  
○ 할머니를 이야기를 하자 그는 갑자기 코가 시큰해지면서 큰 소리로 울기 시작했다.

- | (a)    | (b)       | (a)    | (b)      |
|--------|-----------|--------|----------|
| ① 수업하다 | 시다, 시큰하다  | ② 수업하다 | 맵다, 얼얼하다 |
| ③ 등교하다 | 쓰다, 고통스럽다 | ④ 등교하다 | 시다, 시큰하다 |
| ⑤ 등교하다 | 맵다, 얼얼하다  |        |          |

**정답해설** : 비슷한 두 단어의 용법 차이를 잘 알고 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 빈칸 (a), (b)에는 각각 ‘수업하다/시다, 시큰하다, 마음이 아프다(쓰라리다)’는 의미의 단어가 들어가야 한다. 그러므로, 정답은 ① (a) 上课, (b) 酸이다. **정답 ①**

## [6~21] 의사소통 기능

## 6. 대화 내용에 맞는 적절한 그림 고르기

- A : 이렇게 오래 들고 있어서 힘들지? 내가 잠시 들게.  
B : 그래. 비가 많이 오는데, 우산이 하나 더 있으면 좋을 텐데.

**정답해설** : 두 사람의 대화가 이루어지는 상황에 해당하는 그림을 고르는 문항이다. B의 말에 의하면 비가 많이 오니 우산이 하나 더 있으면 좋겠다고 말하고 있으므로, 정답은 ①번이다. **정답 ①**

## 7. 대화 내용 완성하기

- A : 너 자전거 탈 수 있니?  
B : \_\_\_\_\_.  
A : 그럼 네가 나에게 가르쳐줘.

- |            |              |       |
|------------|--------------|-------|
| ① 재미없어     | ② 당연히 할 수 있지 | ③ 미안해 |
| ④ 가고 싶지 않아 | ⑤ 나 배우고 싶어   |       |

**정답해설** : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. A가 ‘你教教我(네가 나에게 가르쳐줘)’라고 말한 것으로 보아 B가 자전거를 탈 수 있다고 말하는 내용이 들어가야 하므로 정답은 ②번이다. **정답 ②**

## 8. 제시된 글의 내용 파악하기

- 함께 축구 경기를 보고 싶지 않나요?  
园园: 여러분 안녕하세요, 9월 30일(수요일) 저녁에 축구 경기가 있습니다. 이번 경기에 참가하는 영국팀과 독일팀은 수준이 높습니다. 관심이 있는 친구들은 저녁 8시에 △△식당으로 와서 함께 경기 생중계를 시청하고, 자신이 좋아하는 축구팀을 위해서 응원할 수 있습니다. 그럼 수요일 저녁에 우리 꼭 만나요!(경기를 보고 싶은 친구들은 저에게 연락하세요: bisai××@zuqiumail.com)

- ① 언제 축구 경기가 있나요?
- ② 두 축구팀은 어디에서 경기를 하나요?
- ③ 두 축구팀의 수준은 어떤가요?
- ④ 경기에 참가하는 팀은 어느 두 팀인가요?
- ⑤ 축구 경기를 보고 싶은 사람은 누구에게 연락하나요?

**정답해설** : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 제시된 글에서 두 축구팀이 어디에서 경기를 하는지 제시되어 있지 않으므로 답을 찾을 수 없는 질문은 정답은 ②이다. 정답 ②

### 9. 대화 내용 완성하기

A : 화장실 바닥이 어째서 다 물이야?

B : 엄마, 죄송해요, \_\_\_\_\_, 아직 정리하지 못했어요.

- ① 화장실에 뜨거운 물이 나오지 않아요
- ② 오빠(형)가 벌써 깨끗하게 닦았어요
- ③ 남동생이 바지를 더럽혔어요
- ④ 제가 방금 강아지를 목욕시켜줬어요
- ⑤ 바닥에 물이 하나도 없어요

**정답해설** : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. B가 화장실 바닥을 정리하지 못한 이유에 해당하는 내용이 들어가야 하므로 정답은 ④번이다. 정답 ④

### 10. 음악회 내용 완성하기

중국 음악의 문을 열어보세요!

선생님, 학생 여러분! 저희가 여러분들을 위해 중국 전통 음악회를 준비하였고, 졸업생들의 공연도 준비했습니다. 음악회는 2020년 10월 23일 오후 5시에 시작해서 7시에 끝납니다. 음악회를 듣고 싶은 선생님과 학생들은 공연 10분 전에 101 교실로 오세요.

**정답해설** : 제시된 글을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항으로, 음악회 내용과 일치하는 것은 ③번이다. 정답 ③

### 11. 대화 내용 이해하기

A : 내 수학책이 보이지 않아, 아무리 찾아도 찾을 수가 없어.

B : 너 잊어버리고 집에 두고 온 거 아니야?

A : 그럴지도. \_\_\_\_\_, 수업이 끝나면 바로 너에게 돌려줄게, 괜찮니?

B : 좋아, 가져가.

- ① 나는 오늘 수학 수업이 없어
- ② 나는 네 책을 빌려서 사용하고 싶어





## 17. 대화 내용 이해하기

A : 여보세요, 당신이 장밍씨죠? 당신이 구매한 물건이 도착했는데, \_\_\_\_\_.  
 B : 죄송해요, 제가 밖에 있어요. 우리 아빠가 집에 계시니 아빠에게 주시면 됩니다.  
 A : 당신 집에 지금 사람이 없어요, 어떻게 할까요?  
 B : 그럼 \_\_\_\_\_, 제가 곧 집에 도착해요.

(a)

(b)

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| ① 모두 당신을 도와서 가져갈게요.    | 입구에서 저를 기다려주세요    |
| ② 지금 당신에게 보내드릴게요.      | 물건을 입구에 놓아두세요     |
| ③ 그에게 내려와서 가져가라고 하세요.  | 저에게 전화 걸어달라고 해주세요 |
| ④ 당신은 문자를 받으셨나요?       | 물건을 저에게 부쳐주세요     |
| ⑤ 당신은 이 물건들이 마음에 드시나요? | 내일 다시 와 주세요       |

**정답해설 :** 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. (a)에는 B가 밖에 있으니 물건을 아빠에게 주라고 말하는 것으로 보아 A가 물건을 보내준다는 말이 자연스럽게, (b)에는 두 번째 문장에서 B가 곧 집에 도착한다고 말하는 것으로 보아 물건을 입구에 놓아두라는 말이 자연스러우므로 정답은 ②번이다.

정답 ②

## 18. 대화 내용 이해하기

A : 내 숙제는 벌써 제출했어, 너는?  
 B : 아직 다 못했어. 난 선생님께 몸이 아팠기 때문이라고 말씀드리려고 생각하고 있어.  
 A : 너 그 방법 적게 사용해. 지난번에도 너 그렇게 말했잖아, 선생님이 믿지 않으실 거야.

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| ① 걱정할 필요 없어             | ② 내가 틀렸다고 말하지만 |
| ③ 말을 적게 해               | ④ 이 방법 사용하지 마  |
| ⑤ 병원에 진찰을 받으러 거의 가지 않는다 |                |

**정답해설 :** 제시된 대화문의 내용을 읽고, 밑줄 친 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘그 방법 적게 사용해’라는 말은 ‘같은 방법을 사용하지 마’라는 의미로 해석할 수 있으므로 정답은 ④번이다.

정답 ④

## 19. 대화 내용 이해하기

A : 오늘 아침에 내 차가 갑자기 고장이 나서, 내일 버스를 타고 회사에 와야 해.  
 B : 너 회사 오는데 몇 번이나 환승을 해야 하잖아? 내 차를 탈래?  
 A : 너무 좋지! 내 차는 다음 주 목요일에야 가져올 수 있거든, 요 며칠 네 차를 좀 타도 될까?  
 B : 되지. 내일부터, 너 매일 아침 7시에 중산공원 남문에서 날 기다려.  
 A : 좋아, 내일 보자.

**정답해설 :** 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하

는 문항이다. 즉 대화의 내용에서 알 수 있는 내용은 ④ ‘B는 내일 A를 태우고 회사에 갈 것이다.’이다  
정답 ④

## 20. 대화 내용 이해하기

A : 여기 새로 개업한 빵집인데, 문에 “시식을 환영합니다. 가게에 들어오시면 선물이 있습니다.”라고 써져 있는데, 우리 들어가서 둘러보자.  
B : 너 빵을 좋아하지 않는 것 아니었어?  
A : 예전에는 별로 좋아하지 않았는데, 최근에 좋아하게 되었어.  
B : 그랬구나. 봐, 저녁 8시 이후에는 “2+1” 행사도 있어. 우리 가서 몇 개 사서 맛을 보자.

- ① A는 다른 사람에게 선물하는 것을 좋아한다.
- ② A는 빵집을 새로 개업했다.
- ③ A는 저녁 8시에 와서 시식을 했다.
- ④ B는 이 가게의 빵을 먹어 본 적이 있다.
- ⑤ B는 이 가게에 들어가 빵을 살 예정이다.

**정답해설 :** 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉 대화의 내용에서 알 수 있는 내용은 ⑤ ‘B는 이 가게에 들어가 빵을 살 예정이다.’이다.  
정답 ⑤

## 21. 빈칸에 들어갈 알맞은 표현 찾기

A : 리리, 오후에 나 대신 학교에 가서 우리 아이 좀 마중해 줄 수 있어?  
B : 되지. 점심을 먹고 가려고 하는데, 늦을까?  
A : 안 늦어. 너무 번거롭게 하네, 다음에 내가 밥을 살게.  
B : \_\_\_\_\_, 친구 사이에 그렇게 격식차리지마.

<보 기>

a. 내가 무슨 말을 해야 좋겠니	b. 뭘 이제 와서
c. 이건 일도 아니야	d. 별로 번거로운 일도 아니야

**정답해설 :** 두 사람의 대화 내용을 읽고 전체 흐름을 파악하여 보기에 주어진 네 개의 문장 중 빈칸에 들어가기에 가장 알맞은 표현을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 자연스럽게 문장을 이어가는 표현은 c. ‘이건 일도 아니야’와 d. ‘별로 번거로운 일도 아니야’이다.  
정답 ⑤

## [22~26] 문화

## 22. 제시된 글의 내용 이해하기 : ‘黃山(황산)’에 관한 설명

황산은 안휘성의 남쪽에 있는데, ‘황악’이라고도 부른다. 그곳의 가장 높은 산봉우리는 1,800여 미터이고, 산 위에 오르면 아름다운 구름을 볼 수 있고, 아주 다양한 모습의 특별한 소나무와 바위를 볼 수 있다. 황산은 매우 아름다워서, 매년 아주 많은 사람들이 그곳으로 여행을 간다.

**정답해설** : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 언급되지 않은 내용은 ‘기후’이다.      **정답 ④**

### 23. 인물 설명 이해하기 - 중국 유명 무협 소설가 ‘金庸(김용 Jin Yōng)’에 대한 설명

김용은 중국의 유명한 무협소설가로, 1924년 절강성 해녕에서 태어나, 1948년 대학 졸업 후 홍콩으로 갔다. 그는 10여 편의 무협소설을 썼으며, 매 작품이 모두 흥미진진하여 중국 무협소설의 발전에 매우 큰 영향을 일으켰다고 말할 수 있다. 《사조영웅전》, 《신조협려》, 《의천도룡기》 등은 다양한 문자로 번역되어 다른 나라에 소개되기도 하였다.

**정답해설** : 제시된 글을 읽고 ‘金庸(김용 Jin Yōng)’에 대한 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘金庸(김용 Jin Yōng)’은 대학을 졸업한 뒤 홍콩으로 갔기 때문에 일치하지 않는 것은 ①번이다.      **정답 ①**

### 24. 음식 설명 이해하기 - ‘叫花鸡’에 대한 설명

거지닭은 중국의 전통 요리이다. 먼 옛날, 어느 거지가 닭을 사용하여 요리를 만들었는데, 굉장히 맛이 있었고, 그 후에 사람들이 이런 요리를 ‘거지닭’이라고 부르게 되었다. 거지닭을 만들 때, 먼저 진흙으로 닭을 싼 다음, 가져가서 굽는데, 구워서 나온 닭고기는 볶으면서도 노랗고, 윤기가 나면서 향이 좋으며, 맛도 정말 좋다.

<보 기>

- a. 명절에 먹는 전통 요리이다.
- b. 닭을 진흙으로 싼 다음에 굽는다.
- c. 요리명은 재료의 모양에서 유래했다.
- d. 구운 닭고기가 볶으면서도 노란 빛을 띤다.

**정답해설** : 닭을 진흙으로 싼 다음에 굽고, 구워 나온 닭고기는 볶으면서도 노랗기 때문에 글과 일치하는 것은 ④ b, d이다.      **정답 ④**

### 25. 제시된 글의 내용 이해하기 : ‘颐和园(이화원)’에 관한 설명

이화원은 중국 해정구에 있는 세계문화유산이자, ‘중국 사대 원림’ 중 하나이다. 그곳에는 만수산, 곤명호뿐만 아니라 길이가 700여 미터가 되는 ‘장랑’이 있다. 장랑의 윗부분에는 많은 그림이 그려져 있는데, 어떤 것들은 《홍루몽》과 《서유기》속의 이야기이고, 어떤 것들은 산수와 꽃과 새로 예술 수준이 매우 높다.

**정답해설** : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부



를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 이화원은 《홍루몽》의 집필 장소가 아니라 이화원 안의 장랑에 《홍루몽》 속의 이야기가 그림으로 그려져 있는 것이므로 일치하지 않는 것은 ②번이다.

정답 ②

## 26. 글의 내용 이해하고 해당 그림 찾기 : 종이 이전의 책 - 竹簡(죽간)

그것은 대나무로 만든 것으로 종이가 발명되기 이전의 책이다. 그것은 사람들이 글자를 쓴 긴 나무 조각으로, 줄을 사용해 함께 연결하여 만들어 내는 것이다. 그것을 통해, 우리는 예전의 중국 사회에 대해 더욱 많이 이해할 수 있다.

정답해설 : 본문은 중국에서 종이가 발명되기 전 문자를 기록하여 책으로 만들어 낸 '竹簡(죽간)'에 대한 설명으로 선택지 중에서 죽간을 나타낸 그림은 ⑤번이다.

정답 ⑤

## [27~30] 문법

## 27. 올바른 어순 배열 - '한정어'의 배열 순서에 대한 올바른 이해

내 생각에 \_\_\_\_\_ 지도가 더 정확해, 아무래도 네 것을 사용하자.

- <보 기>  
a. 이                      b. 너의                      c. 한 장

정답해설 : 명사 '地圖'를 수식하는 한정어의 배열에 관한 문항으로, 한정어 배열 순서는 소유 관계(你的)+시간/장소+지시대사(这/那)+수량구(一张)이다. 그러므로 바른 배열 순서는 b-a-c가 된다.

정답 ③

## 28. 정도 보어에 대한 올바른 이해

- ① 그가 한 말은 매우 옳아서, 나는 전적으로 동의한다.
- ② 새끼 고양이 죽어서, 그녀는 괴로워서 울기 직전이다.
- ③ 나는 장 선생님이 사진을 어떻게 찍었는지 모른다.

→ 我不知道张老师拍照拍得怎么样.

- ④ 그는 방금 만두 빚는 법을 배워서, 그다지 보기 좋게 빚지를 못한다.
- ⑤ 그녀가 사용하는 방법은 더할 나위 없이 간단하다.

정답해설 : 목적어가 있는 정도 보어 구문에서 정도 보어는 목적어가 아닌 술어(동사/형용사) 뒤에 위치해야 하므로 목적어 照 뒤에 동사 拍를 한 번 더 사용해야 한다.

정답 ③

## 29. 바른 문장 표현 찾기 - '접속사'에 대한 올바른 이해

- a. 그는 잠을 잘 자지 못해서, 바로 돌아가서 쉬었다.
- b. 그가 묻는 문제는 너무 어렵거나, 너무 쉽다.
- c. 그녀는 중국에 가서 중국어도 배우고 싶고, 일도 찾고 싶다.
- d. 이 일을 만약에 그가 했다면, 결과는 반드시 이렇지 않았을 것이다.

**정답해설** : 접속사의 의미와 쓰임을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. a의 ‘既然~就…’는 ‘이미(기왕) 이렇게 된 이상, …하다’라는 의미로 ‘잠을 잘 자지 못해서, 돌아가서 쉬었다.’는 문장에 호응하지 않는다. d의 ‘一边~一边…’은 ‘~하면서 …하다’라는 의미로 두 가지 동작이 같은 시간에 동시에 발생한 것을 나타내기 때문에, ‘중국어도 배우고 싶고, 일도 찾고 싶다.’는 서로 연관되어 있는 두 가지 상황을 연결하는 데에는 적합하지 않다. 대신 ‘一方面~一方面…’은 ‘한편으로~ 한편으로…’는 서로 연관된 두 가지 상황을 연결하기는 하지만 두 가지 상황이 반드시 동시에 발생한다는 시간적 제약을 갖지는 않기 때문에 문장에 적합하다. **정답 ④**

a. 他既然没睡好，就回去休息了。(X)

→ 他因为没睡好，就回去休息了. 그는 잠을 잘 자지 못했기 때문에, 바로 돌아가서 쉬었다.

c. 她去中国一边想学汉语，一边想找工作。(X)

→ 她去中国一方面想学汉语，一方面想找工作. 그녀는 중국에 가서 한편으로는 중국어도 배우고 싶고, 한편으로는 일도 찾고 싶다.

### 30. 바른 문장 표현 찾기 - ‘부사’에 대한 올바른 이해

- a. 내일이면 다시 주말이네, 나는 영화를 보러 갈 예정이야.  
b. 나는 아주 예쁜 옷이 한 벌이 있는데, 너에게 보여줄게.  
c. 내가 한번 세어보았는데, 이번 활동에 모두 100명이 왔어.

**정답해설** : a의 ‘又’는 ‘또, 다시’라는 뜻으로 규칙적으로 중복되는 미래의 상황을 진술하는 경우에 사용한다. b의 ‘真’은 감탄의 의미가 강한 정도를 나타내는 부사로 명사(衣服)를 수식하는 한정어(漂亮的)를 강조하는 용도로는 사용할 수 없다. c의 ‘总’은 ‘늘, 줄곧’이라는 의미로 문장에 적합하지 않다. 여기에는 ‘모두’라는 의미의 ‘一共’를 사용해야 한다. 그러므로 a만 옳은 표현이다. **정답 ①**

b. 我有一件真漂亮的衣服，给你看看。(X)

→ 我有一件非常漂亮的衣服，给你看看. 나는 아주 예쁜 옷이 한 벌이 있는데, 너에게 보여줄게.

c. 我数了一下，这次活动总来了一百个人。(X)

→ 我数了一下，这次活动一共来了一百个人. 내가 한번 세어보았는데, 이번 활동에 모두 100명이 왔어.