

2021학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ①	02. ④	03. ②	04. ②	05. ③	06. ④	07. ③	08. ①	09. ⑤	10. ④
11. ⑤	12. ①	13. ②	14. ⑤	15. ①	16. ③	17. ④	18. ③	19. ③	20. ④
21. ①	22. ②	23. ⑤	24. ⑤	25. ③	26. ⑤	27. ③	28. ④	29. ①	30. ②

[1~5] 발음 및 어휘

1. 가타카나 표기의 이해

정답해설 : 올바른 표기는 (a) コンビニ(편의점), (b) スーパー(슈퍼마켓), (c) デパート(백화점), (d) パーティー(파티)이다. 정답 ①

2. 한자 읽기와 박(拍)의 이해

- ① 결혼, 축하해.
- ② 매일 아침 우유를 마십니다.
- ③ 부모는 나가노에 있습니다.
- ④ 여행 준비를 합니다.
- ⑤ 제 여동생을 소개하겠습니다.

정답해설 : ① 結婚(け っ こん)-4박, ② 牛乳(ぎ ゅ う に ゅ う)-4박, ③ 両親(り ょ う し ん)-4박, ④ 準備(じ ゅ ん び)-3박, ⑤ 紹介(し ょ う か い)-4박 정답 ④

3. 낱말 표기의 이해

- ① 훌륭한 경치군요.
- ② 내일은 의사 날입니다.
- ③ 이 문제는 어렵습니다.
- ④ 한자를 사전으로 찾아보았다.
- ⑤ 매년 연하장을 보내고 있다.

정답해설 : 옳은 표기는 ① けしき, ③ 難しい, ④ じしよ, ⑤ ねんがじょう이다.

정답 ②

4. 동사 어휘의 이해

- 겨울이 되어 스키를 _____ 것을 기대합니다.
- 오늘은 매우 좋은 일이 있을 듯한 느낌이 _____.

- ① 가다 ② 타다, 들다 ③ (교통수단) 타다 ④ 하다 ⑤ 달리다

정답해설 : ‘스키를 타다’는 ‘スキーを する’이고 ‘느낌이 들다, 생각이 들다’는 ‘氣(き)가 する’이다. 정답 ②

5. 접미어 표현의 이해

A : 한국은 처음입니까?

B : 아니오, 이것으로 3회__가 됩니다.

- ① ~번 ② ~분 ③ ~째 ④ ~번, ~도 ⑤ ~간

정답해설 : '횟수의 순서'를 나타낼 때는 '~目(め)'를 사용한다.

정답 ③

[6~10] 문화

6. 음식문화 이해하기

우메보시는 일본인이 좋아하는 음식의 하나이다. 매우 시지만, 그 신맛의 성분이 몸에 좋다고 한다. 옛날에는 배나 이가 아플 때, 약 대신에 이용되었다. 우메보시를 만드는 법은 여러 가지가 있다. 요즘은 꿀을 넣은 것도 있어, 신맛을 싫어하는 사람도 먹기 쉽게 되었다. 또한 주먹밥이나 도시락뿐만이 아니라, 과자나 음료에도 사용되고 있다.

- ① 단 것은 약으로 이용할 수 없다.
② 과자 대신에 먹는 사람이 많다.
③ 신 것은 그다지 팔리지 않는다.
④ 꿀이 들어있는 것도 팔리고 있다.
⑤ 시면 실수록 가격이 비싸다.

정답 ④

7. 행운·기원 문화 이해하기

이것은 신사에서 자주 볼 수 있는 것으로 보통 나무로 되어 있습니다. 대학합격이나 장래의 꿈 등, 자신의 소원을 써서 걸어두는 것입니다.

- ① おみくじ(오미쿠지) ② こいのぼり(고이노보리) ③ えま(에마)
④ たんざく(단자쿠) ⑤ ちとせあめ(지토세아메)

정답 ③

8. 언어문화 이해하기

외래어는 여러 가지 형태로 사용되고 있다. 예를 들면 '넷트'는 '인터넷'을 짧게 한 것이고, '파소콘'은 '퍼스널 컴퓨터'로부터 생긴 말이다. 게다가, 외래어에 'る'를 붙여 사용하는 경우도 있다. 'コピー(복사)'에 'る'를 붙인 'コピーる'는 '복사하다'의 의미가 된다. 또한, 다른 사람을 헐뜯는 것을 '디스る'라고도 하지만, 이것은 '디스리спек트'의 '디스'에 'る'를 붙인 것이다.

- ① 외래어는 형태를 바꾸어 사용하기도 한다.

- ② 다른 사람으로부터 험담을 듣는 것을 ‘디스루’라고 한다.
- ③ ‘복사하다’는 외래어를 길게 한 것이다.
- ④ ‘인터넷’은 ‘넷트’로부터 생긴 말이다.
- ⑤ ‘파소콘’은 컴퓨터를 짧게 한 말이다.

정답 ①

9. 언어문화 이해하기

유나 : 하나코, 이거 선물이야.
 하나코 : 와, 한국 과자네. 오오키니(고마워).
 유나 : 응? 그렇게 큰 것이 아닌데.
 하나코 : 아, 미안 미안.
 간사이 지방에서는 ‘아리가토(고마워)’를 ‘오오키니’라고 말해.
 유나 : 아, 그렇구나. 몰랐어.
 하나코 : ‘고마워’도 방언이 여러 가지 있어.
 예를 들면 에히메에서는 ‘단단’이라고 말하기도 하고, 니가타에서는 ‘고치
 소우사마데스’라고 말하기도 해.
 유나 : 에, 방언이라는 건 재미있네.

- ① 유나는 하나코에게 큰 선물을 주었다.
- ② 니가타에서는 ‘아리가토(고마워)’를 ‘오오키니’라고 말한다.
- ③ 최근에는 ‘아리가토(고마워)’를 그다지 말하지 않게 되었다.
- ④ 에히메에서는 점점 방언을 사용하는 사람이 줄어들고 있다.
- ⑤ ‘아리가토(고마워)’를 의미하는 말은 지방에 따라 다르다.

정답 ⑤

10. 일상생활 문화 이해하기

‘초보자 마크’는 운전을 막 시작했다는 것을 알리는 것입니다. 면허를 따고 나서 1년간 자동차 앞과 뒤에 붙이게 되어 있습니다. 또한, 70세가 되어서도 운전을 계속하는 사람을 위한 마크도 있습니다만, 이것을 붙일지 여떨지는 스스로 결정할 수 있습니다. 어떤 마크도 운전 중, 주변에서 신경을 써 주거나 (타인에게) 폐를 끼치지 않도록 하기 위한 것입니다.

정답 ④

[11~26] 의사소통 기능

11. 관용적 표현 이해하기

A : 문화제 잘 되어가?
 B : 그것이 말이지. 너무 바빠.
 _____ 정도야.
 A : 그거참 힘들겠네.

- ① 눈에 넣고 싶다 ② 융통성이 없다, 완고하다
- ③ 우쭐하여지다 ④ 업신여기다, 차가운 눈빛으로 흘겨보다
- ⑤ 매우 바쁘다

정답 ⑤

12. 거절 표현 이해하기

점원 : 젓가락 넣어 드릴까요?
 손님 : 아니오, _____.

- ① 괜찮습니다 ② 다릅니다 ③ 붙이지 않습니다
- ④ 부탁드립니다 ⑤ 그렇지 않습니다

정답해설 : 'つける'는 '붙이다'의 뜻으로 이 대화에서는 점원이 포장 음식에 젓가락을 같이 넣어서 줄까를 묻는 상황이다.

정답 ①

13. 감사 표현 이해하기

박 : 다음 달, 고향으로 돌아갑니다. 오랜 기간 _____.
 고바야시 : 저야말로. 언젠가 또 만납시다.

- ① 유감이었습니다 ② 신세 많이 졌습니다
- ③ 수고하셨습니다 ④ 괜찮았습니다
- ⑤ 죄송합니다

정답 ②

14. 상황 설명 표현 이해하기

A : 일, 결정되었다면서?
 B : 네. 10월부터 _____.
 A : 그거참 잘됐네.

- ① 결정되었습니다 ② 찾아보겠습니다
- ③ 일, 노력했습니다 ④ 결정하기로 했습니다
- ⑤ 일하게 되었습니다

정답 ⑤

15. 대화 내용 이해하기

A : 도와주러 와줘서 고마워. 우선, 책을 상자에 넣어줄래?
 B : 그래. 하지만, 그 전에 책상을 밖으로 내는 것은 어때?
 A : 그게 좋겠네. 이거 끝나고 초밥이라도 먹을래?
 B : 미안. 일 끝나면 리카랑 영화 보러 갈 거야.
 A : 그렇구나. 그럼 차 마시고 시작해볼까.
 B : 응. 그러자.

정답 ①

16. 대화 흐름 이해하기

기무라 : _____. 옆집 기무라입니다.
 야마구치 : 어머, 기무라 씨. 어서 들어오세요.
 기무라 : 저, 이거 어머니가 보내 준 사과입니다. 모두 드십시오.
 야마구치 : 어머? 괜찮습니까? _____.
 기무라 : 조금뿐이라서 미안합니다만.
 야마구치 : 아니에요. _____.

<보 기>

a. 감사합니다 b. 실례하겠습니다 c. 그렇지 않습니다

정답 ③

17. 의견 제시 표현 이해하기

다쿠야 : 다음 연습 언제 할래?
 겐타 : _____
 다쿠야 : 그렇지.

<보 기>

a. 항상 괜찮지 않니? b. 다음 주 토요일에 할까?
 c. 모두에게 물어서 결정하자.

정답해설 : a. 연습 시간은 ‘언제라도’ 괜찮다는 의미를 표현하기 위해서 ‘いつでも’를 사용해야 한다.

정답 ④

18. 그래프 이해하기

고등학생은 엄마를 무엇이라고 부르는가

お母さん(어머니)	남자 60 / 여자 43
ママ(엄마)	남자 16 / 여자 50
ちょっと(저기)	남자 6 / 여자 1
名前(이름)	남자 5 / 여자 2
その他(그 외)	남자 13 / 여자 4

- ① 남자 2명 중 1명은 '엄마'라고 부른다.
- ② '이름'으로 부르는 것은 여자 쪽이 더 많다.
- ③ 남자와 비교해서 여자는 '엄마'라고 부르는 사람이 많다.
- ④ '저기'라고 부르는 사람은 남자가 여자보다 적다.
- ⑤ 남자도 여자도 '어머니'라고 부르는 사람이 제일 많다.

정답 ③

19. 권유 표현 이해하기

학 생 : 선생님, _____.
선생님 : 아, 고마워. 하지만 지금은 괜찮아.

- ① 무엇으로 하겠습니까 ② 잘 먹었습니다 ③ 한 개 어떠세요
- ④ 축하합니다 ⑤ 조금 들어 주세요

정답해설 : ①의 '何で しますか(무엇으로 하겠습니까)'는 '수단, 방법이나 이유를 묻는 표현이 된다. '결정'을 표현하려면 '何に しますか(무엇으로 하겠습니까)'라고 하는 것이 적절하다.

정답 ③

20. 상황 설명 표현 이해하기

A : 하늘이 어두워지기 시작했어. 우산 가지고 있어?
B : 없는데. 비가 _____ 빨리 집에 가자.

- ① 그치기 전에 ② 계속되는 동안 ③ 많아지기 전에
- ④ 내리지 않을 동안에 ⑤ 늘어나기 전에

정답해설 : '~うちに'는 앞에 기술되는 내용과 반대 상태가 되면 실현시키기가 어려워지므로 '어떤 일이 일어나기 전에 ~을 하라고 할 때' 사용하는 표현이다. 대화문에서는 우산이 없으니 '비가 내리기 전에' 귀가를 해야 하는 상황이다. 따라서 '降らないうちに'라고 표현하는 것이 적절하다.

정답 ④

21. 상황 설명 표현 이해하기

A : 지금 시간이라면 전철이 빠르지 않을까요?
B : 그렇지만 오늘은 _____이라서, 자동차로 가도 괜찮을 것 같아요.
A : 그렇습니까. 그럼 그렇게 합시다.

- <보 기>
- a. 도로가 한산하다 b. 천천히 해도 된다
 - c. 전철이라면 시간에 맞춰 갈 수 없다 d. 빨리 가지 않으면 안 된다

정답해설 : 'ゆっくりで いい'는 '천천히 해도 되니 서두를 필요가 없다'라는 표현이다.

정답 ①

22. 게시문의 이해하기

식당 안내

○ 메뉴: 매달 1일에 인터넷으로 안내합니다.
(매주 수요일은 면이나 밥을 선택합니다)

○ 시간: 12:00 ~ 13:30(주말은 쉼니다)
※ 차와 커피는 자유롭게 이용가능합니다.

다마키○○회사

- ① 수요일은 면밖에 먹을 수 없다. ② 메뉴는 인터넷으로 고를 수 있다.
③ 토요일은 1시반까지 이용 가능하다. ④싼 가격으로 커피를 마실 수 있다.
⑤ 매주 초에 메뉴를 고를 수 있다.

정답 ②

23. 감사 표현 이해하기

무라카미: 지난번에는 감사했습니다. 이거 괜찮으시다면 받아주세요.
히가시노: 어머, 그렇게 _____인데.
무라카미: 아니요, 마음뿐입니다. 히가시노씨한테는 항상 _____(하니)까요.
히가시노: 아뇨아뇨. 감사합니다.

- | (a) | (b) |
|----------------|-------------|
| ① 할 것이 없다 | 사주고 있으니 |
| ② 말할 것도 없다 | 폐를 끼치고 있으니 |
| ③ 사양하지 않아도 된다 | 도와주고 있으니 |
| ④ 신경 쓰지 않아도 된다 | 상담을 해주고 있으니 |
| ⑤ 신경 쓰지 않아도 된다 | 도움을 받고 있으니 |

정답해설 : 무라카미는 히가시노에게 감사의 인사를 하고 있기 때문에 ‘東野さんに ~ てもらう(~ていただく)’처럼 표현하는 것이 적절하다.

정답 ⑤

24. 인사 표현 이해하기

A : 어디 가세요?
B : 네 좀 _____.

- ① 쇼핑하러 ② 잠깐 근처에 ③ 일이 있어서
④ 아이 일로요 ⑤ 외출했습니다

정답해설 : ‘出かけて おります’는 부재중인 누군가를 찾는 사람에게 ‘지금 없습니다’라고 말하는 상황에 쓰이는 표현이다.

정답 ⑤

25. 대화의 내용 이해하기

아키 : 히로군의 합격 축하 잊지 않았지? 집에서 5일 7시야.
 하루 : 아, 잊어버릴 뻔했다. 고마워. 금요일은 한가하니까 빨리 갈게.
 히나 : 미안, 모레는 아르바이트가 있어서 좀 늦을지도 몰라. 먼저 시작하고 있어.

정답 ③

26. 포스터 이해하기

위험해 !

- ① 시간을 지키자. ② 줄을 서서 기다리자. ③ 내리고 타자.
 ④ 동물과는 달리지마. ⑤ 무리해서 타지마.

정답 ⑤

[27~30] 문법

27. 가정 표현 이해하기

스즈키 : 한○○씨, 이 가방은 어때요?
 한 : 좋네요. 비싸지_____ 사고 싶어요.
 스즈키 : 아, 가격도 딱 좋아요.

- <보 기>
 a. 않으면 b. 않으면 c. 았다면 d. 았았더라면

정답해설 : ‘と’는 반복적이고 논리적인 사실을 나타내는 형태이기 때문에 문 말에 의지, 명령, 의뢰, 금지, 충고, 권유, 희망 등의 표현이 올 수 없다. ‘ば’ 또한 문말 표현과의 사용에 제한이 있으나 앞 문장에 상태를 나타내는 표현(형용사, ある, いる, 가능 동사)이나 앞, 뒤의 주어가 서로 다른 경우에는 쓸 수 있다. 정답 ③

28. 조사, 명사의 쓰임 이해하기

- ① 그때의 그의 얼굴을 지금도 기억하고 있다.
 ② 내일 약속이 있는 것을 친구에게 전했다.
 ③ 남동생이 피아노를 치고 있는 것이 보였습니다.
 ④ 누군가 올지도 모르니까 여기서 기다립니다.
 ⑤ 목욕을 하고 있어서 전화를 받을 수 없었다.

정답해설 : ② ‘~ こと’는 전달 동사(言う · 話す · 伝える · 約束する), 사고 동사(思う · 考える)에 접속되며 ③ ‘~の’는 감각 동사(聞こえる, 聞く, 見える, 見る 등), 동작 동사(手伝う, 待つ, やめる 등)에 접속된다. ④는 불확실함을 나타내는 조사 ‘か’에 의문사가 접속되어 ‘だれかが 来る(누군가가 온다)’라고 표현하는 것이 적절하다.

정답 ④

29. 글자의 조합 이해하기

- 책상 위에 책이 놓여져 (a)다. [あ]
- 아직 며칠 더 남아 있으니까 서두(b) 필요는 없다. [ぐ]
- 이야기에 따르면 그는 여기로 돌아오지 않(c) 듯하다. [い]

- ① 具合(ぐあい) 형편, 상태 ② 会話(かいわ) 회화 ③ 出口(でぐち) 출구
④ 野菜(やさい) 채소 ⑤ 最後(さいご) 마지막

정답해설 : ‘~が + 타동사 + て ある’는 동작주가 어떤 목적을 가지고 행한 동작의 결과나 변화가 그대로 남아 있는 것을 의미한다. **정답 ①**

30. 문장 표현 이해하기

- a. 이번 회의에는 외국에서 많은 사람이 올 것이다.
- b. 일본어 수업은 대체로 이해할 수 있다.
- c. 이다음은 길이 구부러져 있으니까 조심하는 편이 좋다.

정답해설 : a는 ‘시간, 장소의 출발점’을 나타내는 ‘から’를 사용하는 것이 적절하다.
b의 ‘分かる’는 가능형으로 다시 활용하지 않는다. **정답 ②**