

2021학년도 대학수학능력시험  
**직업탐구영역 인간 발달** 정답 및 해설

01. ② 02. ② 03. ④ 04. ② 05. ⑤ 06. ① 07. ② 08. ① 09. ① 10. ④  
 11. ④ 12. ⑤ 13. ⑤ 14. ③ 15. ④ 16. ⑤ 17. ③ 18. ③ 19. ④ 20. ②

**1. [출제 의도] 인간 발달의 원리에 대한 문제 인식 및 명료화하기**

**[해설]** 제시문은 브로카라는 뇌의 특정 부분이 손상되면 언어 표현에 어려움을 겪게 됨을 나타내고 있다. 이는 발달의 상호 관련성을 제시하고 있는 것으로, 인간의 발달은 신체, 인지, 사회·정서의 각 영역이 서로 영향을 주고받으면서 상호 관련성을 가지고 발달한다. <보기 ㄱ> 발달에는 개인 간의 차이가 있다는 것은 발달의 개인차에 대한 것으로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 발달의 각 영역은 서로 밀접한 관련이 있다는 것은 발달의 상호 관련성을 나타낸 것으로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 발달은 지속적이지만 그 속도는 일정하지 않다는 것은 서로 다른 단계·영역별 발달 속도에 대한 것으로 오선택지이다.

**[정답]** ②

**2. [출제 의도] 피아제의 도덕성 발달 단계에 대한 개념 및 원리 이해하기**

**[해설]** 제시문은 아동 A에게 이야기 속 상황에서 누가 더 나쁜지, 왜 그렇게 생각하는지를 묻고 답변을 통해 도덕성 발달 단계를 평가하고 있다. 행위의 의도보다 결과만으로 판단하는 아동 A의 답변을 통해 타율적 도덕성 단계에 있음을 알 수 있다. 타율적 도덕성 단계에서는 규칙은 절대적이며 변할 수 없는 것이라고 생각하고, 옳고 그름을 판단할 때 행위의 결과만으로 판단한다. <보기 ㄱ> 타인의 입장을 이해할 수 있다는 것은 자율적 도덕성 단계에 해당하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 타율적 도덕성은 5~10세에 나타나는 것으로 구체적 조작기 다음 시기부터 나타나는 것이 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 이 단계 다음에 자율적 도덕성 단계가 나타나므로 정선택지이다.

**[정답]** ②

**3. [출제 의도] 임신과 출산에 대한 대안 탐색 및 선택하기**

**[해설]** 제시문에서 [가로 열쇠]를 통해 A: 난산, B: 욕구, C: 후산기를 알게 되면 [세로 열쇠] D에 해당하는 단어가 산욕기라는 것을 유추할 수 있다. 이를 통해 (가)에는 산욕기를 물어보는 문장이 들어가야 한다. 산욕기는 임신으로 인해 생겼던 신체의 변화가 임신 이전의 상태로 되돌아가는 약 6~8주 정도의 시기를 의미한다. 답지 ①에서 아기가 산도를 통해 모체 밖으로 나오는 시기는 출산기이므로 오답지이다. ② 진통이 시작되어 자궁구가 완전히 열리는 시기는 개구기이므로 오답지이다. ③ 수정란이 자궁벽에 착상한 후부터 임신 8주까지의 기간은 배아기이므로 오답지이다. ④ 임신으로 인해 변화된 신체가 임신 전의 상태로 회복되는 시기는 산욕기이므로 정답지이다. ⑤ 배란 전 이미 사정된 정자가 생존 가능한 기간과 배란 후 난자가 생존 가능한 기간은

---

가임기이므로 오답지이다.

[정답] ④

4. [출제 의도] 마샤(Marcia, J.)의 자아정체감 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문의 ㉠에서 가업을 이어받길 원하는 부모님의 뜻에 따라 조리학과에 진학하려고 한 것은 부모님이 제시한 가치관이나 직업관을 그대로 수용하는 자아정체감 유실 유형이다. ㉡에서 자신이 하고 싶은 일이 노래 부르기라는 것을 깨닫고 조리사라는 진로를 고민 끝에 수정하여 음악대학에 진학한 것은 자아정체감 성취 유형이다. <보기 ㄱ> ㉠은 정체감 유예 상태가 아닌 유실 상태이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡는 위기를 경험하지 않고 의사 결정을 한 상태가 아닌, 위기를 성공적으로 극복하고 의사 결정을 한 정체감 성취 유형이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> ㉠과 ㉡는 과제를 수행하는데 전념하고 있는 상태이므로 정선택지이다.

[정답] ②

5. [출제 의도] 영아기의 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 제시문에서 지유 엄마의 질문에 승래 아빠는 미역, 두부 등을 이용한 오감놀이를 추천하며 애착을 형성할 수 있다고 하고, 윤아 엄마는 장난감을 숨겨 놓고 찾는 놀이를 통해 대상 영속성을 확인할 수 있었다고 말하고 있다. 이를 통해 지유가 속한 시기가 영아기라는 것을 알 수 있다. 답지 ①에서 조망 수용이 가능한 시기는 아동기이므로 오답지이다. ② 물활론적 사고를 하는 것은 유아기이므로 오답지이다. ③ 사고의 중심화를 보이는 것은 유아기이므로 오답지이다. ④ 발명 철자를 만들어 쓰는 것은 유아기이므로 오답지이다. ⑤ 목적을 이루기 위한 의도적인 행동을 시작하는 것은 2차 순환 반응의 협응기로 영아기이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

6. [출제 의도] 프로이트의 심리성적 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 육아 일기에서 하린이가 손에 닿는 것은 모두 입으로 가져가고, 무엇이든 입으로 가져가 빨려고 하는 습성을 보이는 시기에 있다는 것을 통해 구강기에 해당함을 알 수 있다. 프로이트에 따르면 구강기는 출생~1세로 리비도가 구강 부위에 집중되어 구강을 통해 쾌락을 추구한다. 답지 ①에서 원초아는 배고픔, 갈증, 배설, 성욕 등 생물학적 본능을 만족시키는 쾌락 원리에 의해 지배되는 성격 구성 요소이다. 원초아는 출생 시부터 이미 발달하여 구강기에는 원초아가 지배적이므로 정답지이다. ② 항문기 이후에 나타나는 것은 남근기이므로 오답지이다. ③ 고착되면 결벽증이 나타나는 것은 항문기이므로 오답지이다. ④ 동성 부모와의 동일시가 나타나는 것은 남근기이므로 오답지이다. ⑤ 리비도가 무의식 속에 잠재되어 있는 것은 잠복기이므로 오답지이다.

[정답] ①

**7. [출제 의도] 우드리의 배우자 선택 여과망 이론에 대한 개념 및 원리 이해하기**

[해설] 우드리는 배우자 선택 과정을 일련의 여과 과정으로 보았다. 제시문에서 ㉠ 외모와 성격은 두 번째 여과망인 매력의 여과망에 해당한다. ㉡ 같은 동네는 첫 번째 여과망인 근접성의 여과망에 해당한다. ㉢ 직업과 종교는 세 번째 여과망인 사회적 배경의 여과망에 해당한다. ㉣ 서로의 부족한 점을 채워줄 수 있다는 다섯 번째 여과망인 상호 보완성의 여과망에 해당한다. 답지 ① ㉠은 매력 여과망이고 연령, 교육 수준을 포함한 여과망은 사회적 배경 여과망이므로 오답지이다. ② ㉡는 첫 번째 여과망이므로 정답지이다. ③ ㉢는 사회적 배경의 여과망으로 가치관, 인생관 등이 유사할수록 선택 가능성이 높은 것은 일치의 여과망이므로 오답지이다. ④ ㉣는 결혼 준비 상태의 여과망이 아니므로 오답지이다. ⑤ ㉤와 ㉥는 같은 여과망이 아니므로 오답지이다.

[정답] ②

**8. [출제 의도] 청소년기의 발달 특성에 대한 대안 탐색 및 선택하기**

[해설] 제시문의 대화에서 연우는 다른 사람이나 집단의 압력 때문에 집단이 기대하는 행동이나 태도를 보이는 동조 행동을 하고 있다. 준형이는 자신이 타인으로부터 많은 관심과 주의의 대상이 되고 있다고 느끼는 상상적 관중을 보이고 있다. 이것은 모두 청소년기에 나타나는 발달 특징으로, 연우와 준형이는 공통적으로 청소년기에 속한다.

<보기 ㄱ> 개인적 우화가 나타난다는 것은 청소년기이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 이상주의적 사고를 하는 것은 청소년기이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> 집단적 독백이 두드러지는 것은 유아기이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> 결정성 지능이 일생 중 가장 높은 시기는 노년기이므로 오선택지이다.

[정답] ①

**9. [출제 의도] 아동기의 인지 발달에 대한 개념 및 원리 이해**

[해설] 제시문에서 준서가 네 칸의 옷장에 여름옷을 바지와 티셔츠로, 겨울옷도 바지와 티셔츠로 각각 구분하여 넣는 것을 통해 유목화가 가능함을 알 수 있다. 피아제의 인지 발달 이론에 의하면 아동기에는 유목화가 가능하다. 유목화란 물건이나 개념을 공통된 특성에 따라 묶는 것을 말한다. <보기 ㄱ> 피아제에 의한 유목화를 하는 것은 아동기의 사고 특성이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 굴드에 의한 합리적인 사고를 하는 것은 중년기 사고 특성이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 리겔에 의한 변증법적 사고는 성인기의 사고 특성이므로 오선택지이다.

[정답] ①

**10. [출제 의도] 유아기의 인지 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기**

[해설] 제시문에서 아빠와 지수가 숨바꼭질 놀이를 하고 있는데, 지수가 머리만을 감추고 다 숨었다고 하는 것을 통해 자기중심적 사고를 하고 있음을 알 수 있다. 자기중심적 사고는 유아기의 인지 발달 특성으로, 자신의 관점에만 초점을 두는 사고의

중심화 성향으로 인해 다른 사람의 관점을 이해할 수 없는 것이다. <보기 ㄱ> 쿠잉은 영아기인 2~3개월 무렵부터 목을 울려 낮게 내는 소리로 쿠잉에 대해 알아보는 것은 오선택지이다. <보기 ㄴ> 인공론적 사고는 유아기의 인지 발달 특성으로 이를 조사하는 것은 정선택지이다. <보기 ㄷ> 제1 성장 급등기는 영아기로, 이에 대해 조사하는 것은 오선택지이다. <보기 ㄹ> 확인 부가 의문문은 유아기 어휘 사용의 특징으로, 이에 대한 사례를 찾아보는 것은 정선택지이다.

[정답] ④

#### 11. [출제 의도] 구체적 조작기 보존 개념의 대안 평가 및 일반화하기

[해설] 제시문의 실험은 학생의 보존 개념 발달 수준을 알아보는 것으로, 학생의 대답을 통해 보존 개념을 획득한 아동기(구체적 조작기)라는 것을 알 수 있다. 이와 같은 보존 개념은 동일성, 가역성, 보상성의 개념 습득을 전제 조건으로 하고 있다. 답지 ① 정의는 무엇이고 행복은 무엇일까에 대하여 생각하는 것은 추상적 사고와 관련된 것으로 오답지이다. ② 다양한 크기의 블록을 크기가 큰 순서대로 쌓을 수 있는 것은 서열화로 오답지이다. ③ a가 b보다 크고, b가 c보다 크면, a가 c보다 크다는 것을 아는 것은 연역적 사고로 오답지이다. ④ 종이비행기를 접었다가 펼치면 원래 크기의 종이가 된다는 것을 아는 것은 가역적 사고로 정답지이다. ⑤ 여러 가지 색상의 물감을 계획을 세워 섞으면서 자신이 원하는 색상으로 만들어내는 것은 체계적·조합적 사고로 오답지이다.

[정답] ④

#### 12. [출제 의도] 중년기 발달 특성의 개념 및 원리 이해하기

[해설] 제시문에서 A 씨의 어머니는 갱년기로 우울해하고 있으므로 중년기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 여성은 중년기에 에스트로겐의 분비가 감소하므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> 손가락과 손 움직임의 정교성이 절정에 달하는 것은 성년기이므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 에릭슨에 의하면 이 시기의 발달 과업은 생산성 획득이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> 융에 의하면 남성은 직전 시기에 비해 아니마가 더 표출되므로 정선택지이다.

[정답] ⑤

#### 13. [출제 의도] 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 대한 문제 인식 및 명료화하기

[해설] 스톤버그는 사랑의 3가지 구성 요소에 해당하는 친밀감, 열정, 결심·헌신을 기초로 가능한 모든 조합을 시도하여 사랑을 분류하였다. 제시문에서 B 씨의 사랑은 열정과 결심·헌신의 요소가 있는 열빠진 사랑임을 알 수 있다. 답지 ① 공허한 사랑이 아니라 열빠진 사랑이므로 오답지이다. ② 열정의 요소가 빠지면 우정이 아닌 공허한 사랑이 되므로 오답지이다. ③ 친밀감의 요소가 더해지면 낭만적 사랑이 아니라 완전한 사랑이 되므로 오답지이다. ④ 상대방에 대해 동반자적 감정을 갖는 사랑은 친밀

---

감과 결심·헌신이 있는 사랑이므로 오답지이다. ⑤ 사랑의 동기 유발적 요소인 열정과 인지적 요소인 결심·헌신이 결합된 사랑이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

**14. [출제 의도] 피임 방법에 대한 대안 탐색 및 선택하기**

[해설] 게시판의 피임과 관련한 A~C의 답변을 통해서 A는 자궁 내 장치(루프)를 삽입하는 방법을 사용하였고, B는 기초 체온법, C는 피임약을 복용하는 피임 방법을 사용하였음을 알 수 있다. 답지 ① A의 피임법은 정자가 질 내로 들어가는 것을 막는 것이 아니라 수정과 착상을 막는 방법이므로 오답지이다. ② B의 피임법은 기초 체온법인데, 점액의 상태를 관찰하여 배란일을 측정하는 방법은 점액 관찰법이므로 오답지이다. ③ C의 피임약을 복용하는 방법은 호르몬을 조절하여 피임이 되도록 하는 방법이므로 정답지이다. ④ A는 자궁 내 장치(루프) 방법, C는 먹는 피임약을 복용하는 방법이므로 오답지이다. ⑤ A~C의 피임법은 일시적인 피임 방법이므로 오답지이다.

[정답] ③

**15. [출제 의도] 신생아 반사 운동에 대한 개념 및 원리 이해하기**

[해설] 제시문에서 ㉞ 엄마가 아기를 안았다가 내려놓았을 때, 아기가 갑자기 팔을 폈다가 껴안듯이 움츠리는 것은 모로 반사, ㉟ 아기 발을 뒤꿈치에서 발가락 방향으로 만지면 아기가 엄지발가락을 뒤로 젖히고 발가락을 부채처럼 폈다가 오므리는 것은 바빈스키 반사이다. <보기 ㄱ> ㉞는 모로 반사이고, 엄마 젖을 찾는데 도움이 되는 것은 근원 반사이므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉟는 바빈스키 반사이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉞와 ㉟는 원시 반사에 해당하므로 정선택지이다.

[정답] ④

**16. [출제 의도] 반두라의 사회 학습 이론의 문제 인식 및 명료화하기**

[해설] 그림에서 아동 A는 타인이 다른 사람을 도와주는 행위를 보고 난 후 그 행동을 기억하고 있다가 보았던 것을 실행에 옮기는 행동을 함으로써 반두라의 사회 학습 이론에서 관찰 학습을 보여 주고 있다. 답지 ① 인간의 욕구에는 일정한 위계가 있다는 것은 욕구 위계 이론이므로 오답지이다. ② 인간에게는 양육자와 애착을 형성하려는 본능이 있다는 것은 애착 이론이므로 오답지이다. ③ 인간이 지식을 일관성 있게 체계화하거나 범주화한다는 것은 지식의 습득을 다루고 있으므로 인지 발달 이론에 해당하여 오답지이다. ④ 최적의 발달 수준에 도달하기 위해 근접 발달 지대를 강조하는 것은 사회 문화적 인지 이론이므로 오답지이다. ⑤ 학습은 주의, 기억, 운동 재생, 동기 유발의 과정을 통해 관찰 학습이 이루어진다는 것은 사회 학습 이론이므로 정답지이다.

[정답] ⑤

**17. [출제 의도] 유아기 발달 특성에 대한 문제 인식 및 명료화하기**

[해설] 관찰 일지에서 세영이와 동준이는 미술 영역이라는 같은 공간에서 크레파스와 도화지라는 같은 도구를 사용하지만 각자 그림을 그리고 있으므로 평행(병행) 놀이를 하고 있다는 것을 알 수 있다. 또, 세영이는 옷이 바뀌더라도 성은 변하지 않는 것을 아는 성 항상성을 획득하였다. 동준이는 자신은 남자라고 하는 것으로 보아 성 정체성은 확립하였으나 옷에 따라 성이 결정되는 것으로 생각하므로 아직 성 항상성을 획득하지는 못하였다. <보기 ㄱ> 파트에 의하면 두 아동의 놀이는 평행 놀이이므로 정선택지이다. <보기 ㄴ> 두 아동의 놀이는 규칙이 있는 게임이 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄷ> 콜버그에 의한 성 정체성을 두 아동이 모두 확립한 상태이므로 정선택지이다.

[정답] ③

**18. [출제 의도] 스키너의 조작적 조건화의 문제 인식 및 명료화하기**

[해설] 그림에서 (가)는 아이가 우연히 행동을 한 것이고 (나)는 이에 대하여 엄마의 따뜻한 정적 강화가 이루어진 것이다. (다)에서 아이는 정적 강화의 결과로 행동이 증가되었음을 나타내고 있다. <보기 ㄱ> (가)에서 아이의 ‘음마’라는 소리는 우연한 행동으로 오선택지이다. <보기 ㄴ> (나)에서 엄마의 ‘밝은 웃음’은 강화물이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> (다)에서 아이는 ‘음마’라는 소리와 엄마의 ‘밝은 웃음’과의 관계를 학습한 상태이므로 정선택지이다. <보기 ㄹ> (나)와 (다)의 과정에서 정적 강화가 일어났으므로 오선택지이다.

[정답] ③

**19. [출제 의도] 피아제 인지 발달 이론의 문제 인식 및 명료화하기**

[해설] 제시문의 대화에서 다연이가 ㉠ (개울가에 있는 오리를 가리키며) “이모! 닭이에요.”라고 하는 것은 동화이며, 이모의 말을 듣고 ㉡ (오리를 자세히 바라보며) “깃털이 있고 다리가 두 개 있는데 닭이 아니라고요?”라고 말하는 것은 자신의 도식과 새로운 지식이 맞지 않는 인지적 불균형 상태임을 나타낸다. 이모의 설명을 듣고 나서 ㉢ “아, 그래서 저건 닭이 아니고 오리구나.”라고 하는 것은 자신의 도식을 조절한 것에 해당하고 다시 평형 상태가 된 것이다. <보기 ㄱ> ㉠은 기존의 도식을 변경한 것이 아니므로 오선택지이다. <보기 ㄴ> ㉡은 인지적 불균형 상태이므로 정선택지이다. <보기 ㄷ> ㉢은 조절을 한 것이고 새로운 자극이 기존의 지식과 유사하여 갈등 없이 수용되는 것은 동화이므로 오선택지이다. <보기 ㄹ> ㉠~㉢의 과정을 통해 인지적 구조가 평형을 이루게 되었으므로 정선택지이다.

[정답] ④

**20. [출제 의도] 노년기 성격 적응 유형에 대한 문제 인식 및 명료화하기**

[해설] 제시문의 A 씨는 102세로 감정 컨트롤과 스트레스 대처에 능했으며, 삶의 만족

---

도가 높았고 자신의 삶을 긍정적으로 바라보는 성숙형에 해당한다. 답지 ① 젊은 사람을 부러워하지 않으며 열등감이 많은 것은 자학형이므로 오답지이다. ② 과거에 집착하지 않으며 미래에 대한 두려움이 없는 유형이므로 정답지이다. ③ 신체적 능력의 저하를 막아 보려 애쓰며 더 바쁘게 활동하는 것은 무장방어형이므로 오답지이다. ④ 복잡한 사회생활에서 벗어나 조용히 지내는 것을 다행으로 생각하는 것은 흔들의자형이므로 오답지이다. ⑤ 시대적 상황으로 인해 젊은 시절 목표를 달성하지 못하고 늙어버린 것에 비통해 하는 것은 분노형으로 오답지이다.

[정답] ②