

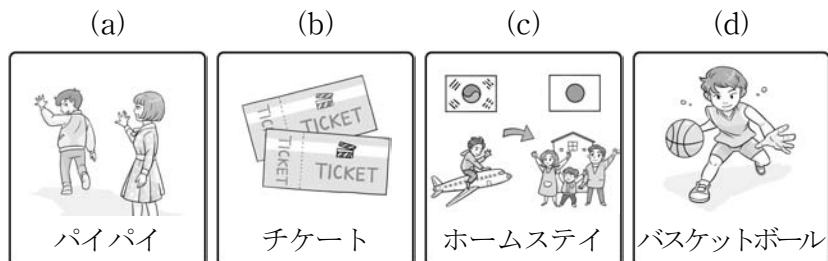
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것만을 고른 것은? [1점]



- ① (a), (b)      ② (a), (c)      ③ (b), (c)  
④ (b), (d)      ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① あさっては だいじな 約束が あります。  
② 父は みなみ中学校で すいがくを 教えています。  
③ ニュースによると、今日は くもり どきどき 雨です。  
④ あとで 食べようと 思って れいじょこに 入れました。  
⑤ ずっと いそがしかったんですが、しゅまつは ひまです。

3. 밑줄 친 부분과 한자 표기가 같은 것은?

体のために うんどうした ほうが いい。

- ① この 時計、3分 すすんで いるね。  
② テレビの ねだんは さがっている。  
③ 雪で 車が ぜんぜん うごかなかった。  
④ あの 道は ひろくて とおりやすいです。  
⑤ この 青い いすは どこに はこびましょうか。

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

井上：山口さん、会議の 準備 終わりましたよ。  
山口：ありがとう。井上さんは 仕事が \_\_\_\_\_ から うれしいよ。  
井上：また いつでも 言って ください。

- ① 近い      ② 丸い      ③ 親しい  
④ 優しい      ⑤ 細かい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ 2時ごろには \_\_\_\_\_ 晴れて いい 天気 になった。  
○ 一人で 住むなんて \_\_\_\_\_ 大人 になりましたね。

- ① いつも      ② かならず      ③ しばらく  
④ すっかり      ⑤ ちょうど

6. ‘静岡県’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

静岡県は お茶が 有名である。飲むだけでなく お茶を 使った そばや ケーキ、アイス クリーム、コーラも ある。また、日本で いちばん 高い 富士山があり、まわりに 湖も ある。それに おんせんも 多く、海や 山の 自然と いっしょに 楽しめる。おんせんに 入りながら 富士山を 見たり、ゆっくりと おいしい お茶を 飲んだり する ことは、とても 幸せな 時間 である。

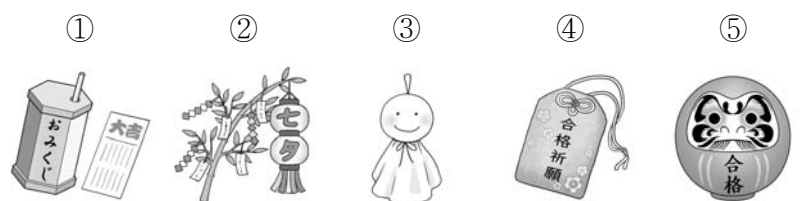
\*湖：호수 \*幸せだ：행복하다

- ① 湖の まわりには 海と 山が ない。  
② お茶が 入った コーラなどがある。  
③ おんせんからは なにも 見えない。  
④ お茶の 味の 飲み物が よつつ ある。  
⑤ 高い 山で お茶を 飲むのは 幸せだ。

7. 글의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

お寺や 神社に 行くと あります。一回 100~200円ぐらいで ひく ことが できます。これから 起こる いい ことや どんな ことに 注意すれば いいのか 書かれています。木などに むすんで 帰る 人も いますが、家に 持って 帰っても かまいません。

\*むすぶ：매다



8. ‘おせち料理’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

おせち料理は、お正月に 食べる 料理を 言う。お正月に なる 前の 年の 終わりごろに 作って おいて、一日から 三日の間は おせち料理を 食べる。「お正月には、神様を 迎えているので 家を 騒がせては ならない」という 考え方から 始まったが、女の 人が 料理を しなくても よいようにという 思いも あった。昔は 家で 作っていたが、最近は デパートや 有名な お店で 買う 人が 増えている。

\*神様：신 \*騒がせる：시끄럽게 하다

- ① お正月に なる 前に 食べる ものである。  
② 最近は 家で 作っている 人が 増えている。  
③ 女の 人が お正月に 働くように 考えられて いた。  
④ 一月の ついたちから みっか間 食べる ものである。  
⑤ 神様を 迎える ための ものなので 食べては いけない。

## 9. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では ねこが 多く 見られる。どこに 行っても 町を 歩く  
ねこが 目に 立ち、いろいろな 店に 前の 足を あげた まねき  
ねこが おいて ある。また、アニメの 中では ねこバスが 空を  
飛び、楽しそうな ねこの 国も 出て くる。人を 助ける ねこ  
の ロボットも いて、口が なく 耳に リボンを つけた ねこの  
人形も ある。昔も 今も 人と いっしょに 生活している ねこは、  
日本では 人気の 高い どうぶつである。

\* ロボット: 로봇 \* 리본: 리본

- ① 口と 耳が ない ねこの 人形も ある。
- ② どの 店に 行っても まねきねこ가 ある。
- ③ 리본을 つけた ねこは 一番 人気가 ある。
- ④ ねこは 日本の 文化の 中に たくさん 見られる。
- ⑤ ねこ가 人と いっしょに 生活したのは 最近である。

## 10. ‘面接(めんせつ)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



今日は 学校で 面接試験の 練習が あった。  
日本語で 話す ことも たいへんなのに おぼ  
える ことも けっこう あって びっくりした。  
面接試験では 先に あいさつを してから 頭を  
さげると 習った。いつもは いっしょに しているから なれる  
まで 練習しなければ ならない。それに 面接の 最後に「ごく  
ろうさまでした」と 言ったら 先生に 注意された。「ありがとう  
ございました」が 正しいと 聞いて 勉強に なった。

\* さげる: (고개를) 숙이다

- ① あした 学校で 面接試験가 ある。
- ② 頭を さげながら あいさつ을 しては いけない。
- ③ 日本語で 話す ことは あまり むずかしく ない。
- ④ 「ごくろうさまでした」と 言わなくて 注意された。
- ⑤ はじめに 「ありがとうございました」と 言えば いい。

## 11. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

えり: 好きな くつなんだけど、小さく なっちゃった。どうし  
よう。  
ゆか: ネットで 売るのは どう? まだ きれいだし、ほしい 人も  
いると 思うよ。  
えり: そうだね。でも、パソコン 苦手なんだよね。  
ゆかちゃん、ネットで 何か 売った こと あるの?  
ゆか: うん。そんなに むずかしく ないよ。今から 写真をとって  
準備しよう。  
えり: わかった。ゆかちゃんが いて くれて よかった。

- ① えりは ネットで 何か를 買う つもりだ。
- ② ゆかは きれいな くつ을 ほしい가っている。
- ③ ゆかは いらない ものを あげる ことに した。
- ④ えりは 小さくなった くつ을 売ろうと している。
- ⑤ 人の はいた くつは ネットで 買う ことが できない。

## 12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① わたして きました
- ② それ、ひろいました
- ③ これ、おちて いました
- ④ さいふを おとしたんです
- ⑤ これから 持って いきます

## 13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 何か あったの? 泣きそうな 顔してる。  
B: うん。実は 母に 勉強の ことで \_\_\_\_\_。  
A: そうなんだ。それは 大変だね。

- ① いろいろ 教えて
- ② くわしく 言って
- ③ あれこれ 言われて
- ④ きゅうに ほめられて
- ⑤ あっちこっちで 教えて

## 14. 밑줄 친 부분에 해당하는 요일은? [1점]

스ホ: 韓国語의 授業は はじめてだよ。どれに する?  
さや: 午後は バイト가 あるから、できるだけ 午前中가 いい  
けど。  
스ホ: 火曜日と 金曜日は 9時からで、水曜日は 10時 40分から  
だよ。  
さや: 9時は 早いから 水曜日に しようかな。  
스ホ: あ、水曜日と 金曜日の 授業は、はじめての 人は だめ  
だって 書いて ある。  
さや:じゃ、これしか ないね。

- ① かようび
- ② きんようび
- ③ げつようび
- ④ すいようび
- ⑤ もくようび

## 15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]



女: さあ、そろそろ 時間ですよ。  
男: \_\_\_\_\_。  
女: 新幹線は ひさしぶりですね。

- ① いつでも いいですよ
- ② まだ 時間 ありますか
- ③ そうですね。行きましょう
- ④ ずいぶん おそかったですね
- ⑤ そうですか。終わりましたか

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로  
바르게 배열한 것은?

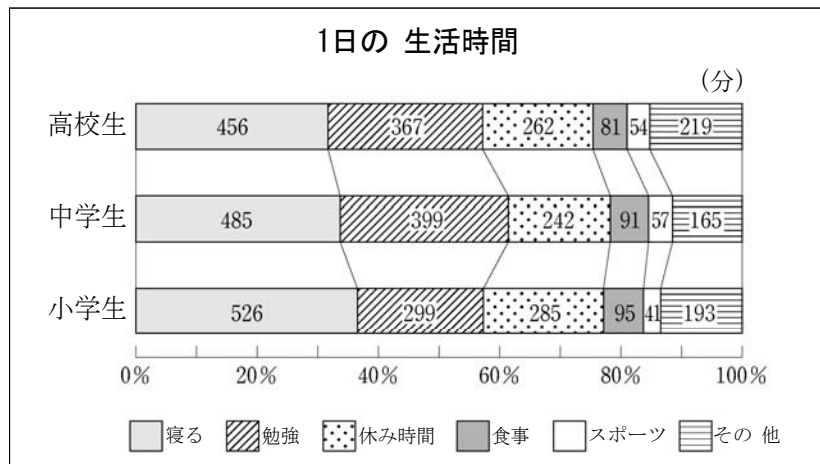
A: あ、もう こんな 時間だ。  
B: 本当だ。\_\_\_\_\_。  
A: 外は 寒いし、宿題も あるから 家で 食べようよ。  
B: じゃ、\_\_\_\_\_。何が 食べたい？  
A: うーん、からく ない ものが いい。\_\_\_\_\_。  
B: そうか。食べやすい ものを 買って くるね。

<보 기>

- a. 何か 食べに 行こうか  
b. のどが いたいんだよね  
c. 何か 買って しようか

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c  
④ b-c-a                      ⑤ c-b-a

17. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



\* 小学生: 초등학교

- ① 寝ている 時間は 小学生が 一番 短い。  
② 休みの 時間が 一番 短いのは 小学生である。  
③ ご飯を 食べる 時間は 高校生が 一番 長い。  
④ 勉強の 時間は 高校生より 中学生の 方が 長い。  
⑤ スポーツの 時間は 小学生より 中学生の 方が 短い。

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로  
고른 것은?

けん: もう 電車 ないね。  
はる: じゃあ、\_\_\_\_\_。  
けん: そうだね。それが いいね。

<보 기>

- a. タクシー 呼ぼうか  
b. バスなら あるかな  
c. 車が あったら いいのに

- ① a                      ② c                      ③ a, b  
④ b, c                      ⑤ a, b, c

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 来て くれます                      ② そこで おります  
③ むかえに きます                      ④ ここから のります  
⑤ 行って もらいます

20. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

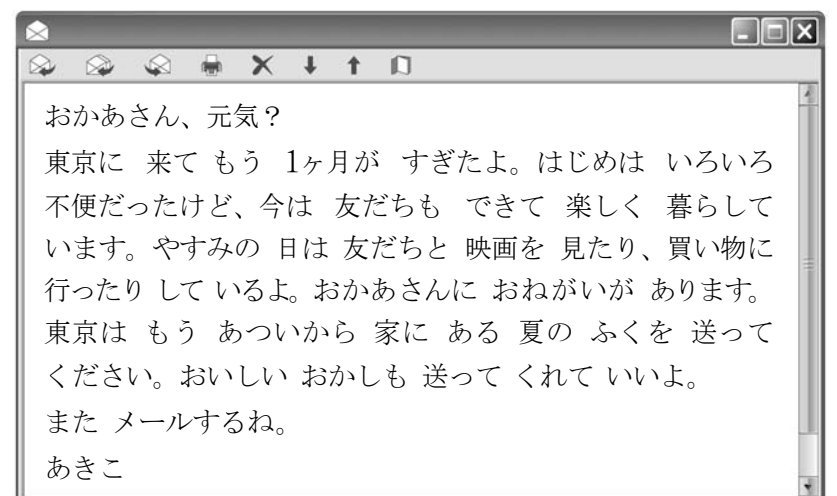
木村: あの、1時に 予約した 木村と 申しますが。  
店員: 木村さまですね。\_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_。  
                こちらへ どうぞ。  
木村: はい。  
店員: こちら、メニューでございます。  
                \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_、お呼びください。  
木村: はい、分かりました。

(a)

(b)

- ① お待ちいたします                      決められましたら  
② お待たせいたしました                      決めさせて もらいましたら  
③ お待ちして ありました                      お決まりに なりましたら  
④ 待って くださいませんか                      決めて くださったら  
⑤ お待ちに なって ください                      お決まりでしたら

21. ‘あきこ’의 전자 우편을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 1月に 友だちと 東京へ 来た。  
② 買い物に 行って 夏の ふくを 買った。  
③ まだ 友だちが できなくて たいへんだ。  
④ 東京の 家に 冬の ふくが ぜんぜん ない。  
⑤ おかしを おくって ほしいと 思っている。



22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?


谷口：今度の 土曜日、星野さんの たんじょうびですね。  
もう 何か 買いましたか。  
野村：まだなんです。\_\_\_\_\_  
よく わからなくて……。  
谷口：私もです。明日 いっしょに 探しに 行って みませんか。

- ① どうして 買ったのか
- ② どんな ものが いいか
- ③ たんじょうびが いつなのか
- ④ だれと いっしょに 行くのか
- ⑤ パーティーに 来られるか どうか

23. ‘オンライン授業(온라인 수업)’ 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

**オンライン授業の 案内**

- 授業の 時間を 守る。
- トイレは 授業の 前<sub>に</sub> 行く。
- 食べながら 授業を 受けない。
- 話さない 時は マイクを 切る。
- 学校で 決められた 服を 着る。



\* マイク：마이크

- ① おにぎりは 食べても いい。
- ② 好きな 服を 自由に 着れば いい。
- ③ 授業中に トイレに 行っても いい。
- ④ 授業に おくれて도 だいじょうぶである。
- ⑤ 話したい ことが あったら マイクを つける。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A：どうしたの? 元気 ないね。  
B：ちょっと、\_\_\_\_\_  
A：そうなんだ。少し 休んだ ほうが いいね。

- ① 元気だそうです
- ② 体が かるいです
- ③ 声が わかいです
- ④ 具合が よく ないです
- ⑤ 元気そうじゃ ありません

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

母：スマホばかり 見ていないで、部屋の そうじ\_\_\_\_\_  
子：はい、はい。わかったよ。

<보 기>

a. してね    b. しないと    c. するって    d. したんだよね

- ① a, b                      ② a, c                      ③ b, c
- ④ b, d                      ⑤ c, d

26. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 火を つけては いけない。
- ② 火を けさないで ください。
- ③ 火を 気に しなくても いい。
- ④ 火に 気を つけて ください。
- ⑤ 火に さわらないで ください。

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

青木：先生、さっき みほさんから 電話が ありました。  
熱が \_\_\_\_\_。  
先生：そうですか。わかりました。

- ① 出そうで                      ② 出すって                      ③ 出したようで
- ④ 出すみたくて                      ⑤ 出たらしくて

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ①今日は 学校で 5時までに 文化祭が あります。
- ②こんなに 難しい 本を、1時間に 読めました。
- ③ わたしは 来年 大学から 出て 留学する 予定です。
- ④ もう 少し 早く 来ていると、彼女に 会えたのに。
- ⑤ 荷物が 多いので、むすこを を 空港まで 来させました。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 鼻
- ② 夏
- ③ 春
- ④ 橋
- ⑤ 箱

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. あなたに そこに いられては とおれないよ。
- b. 子どもと 遊ぶのは 楽しくは するが、つかれる。
- c. その 問題は 私たちで 調べて みよう と 思います。

- ① a                      ② b                      ③ a, c                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.