2021학년도 대학수학능력시험 대비

2020학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	③	2	④	3	③	4	③	5	⑤
6	②	7	⑤	8	②	9	②	10	④
11	⑤	12	①	13	④	14	①	15	①
16	⑤	17	②	18	④	19	①	20	④

해 설

1. [출제의도] 규범 윤리학과 메타 윤리학의 특징을 파악한다.

제시문의 '나'는 규범 윤리학, '어떤 사람들'은 메타 윤리학의 입장이다. 규범 윤리학은 메타 윤리학에 대해 도덕규범의 정립이 필요함을 간과하고 있다고 비판할 수 있다.

2. [출제의도] 석가모니와 장자의 죽음관을 비교하여 이해한다.

갑은 석가모니, 을은 장자이다. 장자는 도(道)에 따르는 사람은 삶과 죽음에 집착하지 않는다고 보았다.

3. [출제의도] 동물 실험에 대한 입장을 파악한다.

갑은 인간과 동물의 도덕적 지위는 차이가 있다고 보고 동물 실험에 찬성하는 입장이며, 을은 인간과 동물의 도덕적 지위에 차이가 있다고 하더라도 동물을 인간을 위한 수단으로 삼아서는 안 된다는 입장이다.

4. [출제의도] 통일에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 남북통일을 위해 사회 문화적 통합이 선행되어야 한다고 보는 입장이고, (나)는 남북통일을 체제의 단일화를 의미하는 정치적 통일로 보는 입장이다.

5. [출제의도] 분배 정의에 대한 왈처, 노직, 롤스의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 왈처, 을은 노직, 병은 롤스이다. 롤스는 왈처, 노직과 달리 가상의 상황인 원초적 입장에서 정의의 원칙을 도출해야 한다고 보았다.

[오답풀이] ① 롤스는 복지 국가에서 분배 정의가 완전하게 실현되지는 않는다고 보았다. ④ 왈처는 공동체의 특수성에 맞는 분배 기준이 필요하다고 보았다.

6. [출제의도] 맹자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 맹자의 주장이다. 맹자는 사단(四端)이라는 선한 마음이 누구에게나 주어져 있다고 보았고, 인간이 선한 본성에 따라 행동할 것을 강조하였다.

[오답풀이] ① 겸애(兼愛)를 강조한 사상가는 묵자이다.

7. [출제의도] 성에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 보수주의, 을은 자유주의의 입장이다. 보수주의와 자유주의는 모두 성이 자발적 의사를 바탕으로 해야 정당화될 수 있다고 본다.

8. [출제의도] 정보 윤리에 대한 입장을 파악한다.

칼럼은 저작자의 권리를 존중하면서도 정보를 공유할 수 있는 운동이 활성화되어야 한다고 보는 입장이다.

9. [출제의도] 형벌에 대한 베카리아, 칸트, 벤담의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 베카리아, 을은 칸트, 병은 벤담이다. 베카리아와 벤담은 형벌이 범죄 예방을 위해 부과되어야 한다고 보았고, 칸트는 응보주의적 관점에서 형벌이 부과되어야 한다고 보았다.

[오답풀이] ① 을이 '예'라고 대답할 질문이다. ⑤ 병이 '아니요'라고 대답할 질문이다.

10. [출제의도] 원조에 대한 싱어의 입장을 이해한다.

(가)는 싱어, (나)의 갑은 나딩스, 을은 롤스, 병은 노직이다. 싱어는 공리의 원칙을 바탕으로 친소 관계를 고려하지 않고 원조해야 한다고 보았다.

[오답풀이] ㄹ. 싱어는 원조의 주체를 개인으로 한정하지 않았다.

11. [출제의도] 레건, 네스, 테일러의 자연관을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 동물 중심주의의 레건, 을은 심층 생태주의의 네스, 병은 생명 중심주의의 테일러이다. 테일러는 인간이 생태계를 조작, 통제, 개조하려는 시도를 하지 말아야 한다고 보았다.

[오답풀이] ① 갑, 을, 병이 모두 긍정의 대답을 할 질문이다. ② 을, 병이 모두 긍정의 대답을 할 질문이다. ④ 을이 부정의 대답을 할 질문이다.

12. [출제의도] 시민 불복종에 대한 롤스의 입장을 이해한다.

제시문은 롤스의 주장이다. 롤스는 시민 불복종이 거의 정의로운 사회에서 공공의 정의관을 바탕으로 행해질 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ㄹ. 롤스는 시민 불복종을 위법 행위라고 보았다.

13. [출제의도] 순자의 직업관을 이해한다.

제시문은 순자의 주장이다. 순자는 예(禮)에 따라 사회적 역할을 분담하고, 각자의 직분을 정해야 한다고 보았다.

14. [출제의도] 종교에 대한 큉의 입장을 이해한다.

제시문은 큉의 주장이다. 큉은 종교 간의 평화를 실현하기 위해 종교 간의 대화가 필요하다고 보았다.

15. [출제의도] 예술에 대한 칸트, 와일드, 플라톤의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 칸트, 을은 와일드, 병은 플라톤이다. 칸트는 미와 선의 형식은 유사하므로 인간의 미적 체험은 도덕성 실현에 기여할 수 있다고 보았다.

16. [출제의도] 부부 윤리에 대한 유교의 입장을 이해한다.

(가)는 유교 사상가인 공자의 주장이고, (나)의 ㉠은 '부부'이다. 유교에서는 부부를 각자의 역할은 다르면서도 서로 존중하고 보완하는 협력적 관계로 본다.

[오답풀이] ② 유교에서는 부부 관계를 천륜 관계로 보지 않는다.

17. [출제의도] 니부어의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 니부어의 주장이다. 니부어는 집단의 도덕성은 개인의 도덕성보다 열등하며, 정의 실현을 위해서는 강제력이 필요하다고 보았다.

18. [출제의도] 갈퉁의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 갈퉁의 주장이다. 갈퉁은 문화적 폭력이 직접적·구조적 폭력에 정당성과 합법성을 부여함으로써 폭력의 발현을 조장한다고 보았다.

[오답풀이] ② 갈퉁은 의도되지 않은 폭력도 직접적인 피해를 입힐 수 있다고 보았다.

19. [출제의도] 과학자의 책임에 대한 요나스의 입장을 이해한다.

그림의 강연자는 요나스이다. 요나스는 과학자가 연구 과정에 대한 내적 책임과 사회적 영향에 대한 외적 책임을 지녀야 한다고 보았다.

20. [출제의도] 하버마스의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 하버마스의 주장이다. 하버마스는 담론 윤리를 통해 논의 참여자가 합의를 이루어 나가는 과정을 중시하였다.