

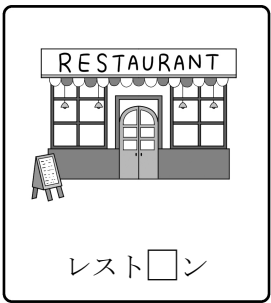
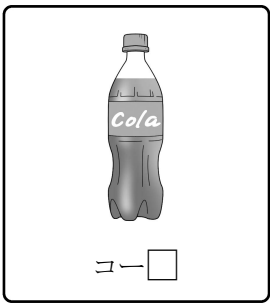
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ヲ      ② ヨ      ③ フ      ④ チ      ⑤ ラ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 文化祭は ここのかと とうかです。  
② 週末は たいてい 山に のぼります。  
③ 妹が ちゅうがっせいになりました。  
④ 日本映画に きょみを持っています。  
⑤ あぶないので 車に ごちゅいください。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 牛乳は とても 体<sup>1</sup>に いいです。  
② 食堂<sup>2</sup>で 昼ごはんを 食べました。  
③ 夕方<sup>3</sup>から 雨が 降<sup>4</sup>って きました。  
④ 日本語<sup>5</sup>の 授業<sup>6</sup>は おもしろいです。  
⑤ き<sup>7</sup>のう 図書館<sup>8</sup>で 本<sup>9</sup>を 借<sup>10</sup>りました。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 彼は 予約も \_\_\_\_\_ないで ホテルに 行った。  
○ この テーブルは 場所を \_\_\_\_\_ないので いい。

- ① し                      ② つけ                      ③ とら  
④ つかわ                ⑤ もらわ

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

学生：もしもし、山本先生、中田りょうたですが……。  
先生：ああ、中田君。  
学生：今、お電話 よろしいでしょうか。  
<先生の 声が よく 聞こえない>  
学生：もしもし？ お電話が \_\_\_\_\_ようなんですが……。

- ① 遠い                      ② 暗い                      ③ 弱い  
④ 小さい                  ⑤ 少ない

6. ‘しゃぶしゃぶ’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

しゃぶしゃぶは、うすい 肉を 熱い お湯の 中で 色が 変わるぐらいに かるく 煮て、たれで 食べる 料理である。肉の ほか 野菜なども いっしょに 煮て 食べる。その 名前は、肉を お湯の 中で 振る ときの 音が せんたくものを 洗う ときの「じゃぶじゃぶ」という 音と 似て いる ことから つけられたと いわれる。おいしくて かんたんに できる 料理で、子供から 大人まで 好きな 人が多い。

\*煮る：익히다      \*たれ：소스      \*振る：흔들다

- ① 야채와 고기는 따로 익혀야 한다.  
② 고기는 충분히 익혀서 먹어야 한다.  
③ 야채를 얇게 썰어서 살짝 구워 먹는다.  
④ 처음에는 ‘じゃぶじゃぶ’라는 이름이었다.  
⑤ 간단하게 만들 수 있고 좋아하는 사람도 많다.

7. ‘五月病<sup>ごがつびょう</sup>’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

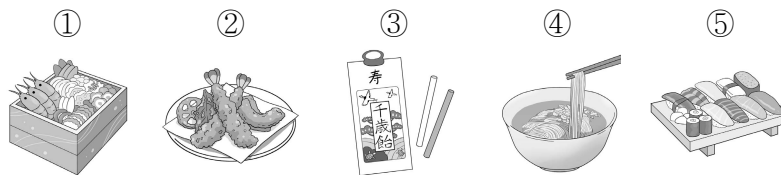
日本では 五月ごろに になると、寝られない、何も 食べたく ない、やる気が 出ないと 言う 人が 増える。四月に 新しい 学校や 会社に入<sup>1</sup>って がんばって きた つかれが たまって、心や 体に 問題が 起こるのである。これを 五月病と いう。五月病に ならないように する ためには、運動を したり、友だちと 話したり、好きな ことを したり するのが いいと 言われている。

\*やる気：의욕      \*たまる：쌓이다      \*心：마음

- ① 運動を しすぎたら、寝られなく なる。  
② 五月に になると だれでも やる気が 出なく なる。  
③ 五月病は 四月から がんばって きた つかれで なる。  
④好きな ことを しすぎた 人しか 五月病に ならない。  
⑤ 運動を したり 友だちと はなしたり すると つかれる。

8. 빈칸에 공통으로 들어갈 말에 해당하는 그림은?

母：みゆちゃんが 手伝ってくれたから おせち料理 早く できたわ。  
みゆ：ああ、おなか すいた。お母さん、おせち料理 ちょっと 食べても いい？  
母：だめよ。明日 食べるんだから。今日の 夜は \_\_\_\_\_ 食べなきゃ。今日 \_\_\_\_\_を 食べると 細く 長く 元氣に くらせるのよ。すぐ 作るから ちょっと 待ってて。



## 9. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

テヒ：日本の アニメを 見たら 部活の 話が 多いよね。  
 まい：日本は 部活が 活発だからね。授業の 後だけじゃ なくて、  
 朝とか 休みの 日にも 練習する 部活も あるし。  
 テヒ：そうなんだ。あ、それに いろいろな 部活があるんでしょ？  
 まい：うん。でも、最近は「きたく部」が 人気なんだって。  
 テヒ：きたく部？  
 まい：部活に 入らないで、授業が 終わったら すぐ 家に 帰る  
 ことだよ。私も きたく部だけど、毎日 大好きな 本が  
 たくさん 読めて いいよ。

かつぱつ  
 \*活発だ： 활발하다

- ① テヒは 部活で 日本の アニメを 見た。  
 ② まいは 本を 読む 部活に 入っている。  
 ③ 日本では きたく部に入る 人が 減った。  
 ④ 日本では 休みにも 練習する 部活がある。  
 ⑤ まいの 学校に きたく部という 部活が できた。

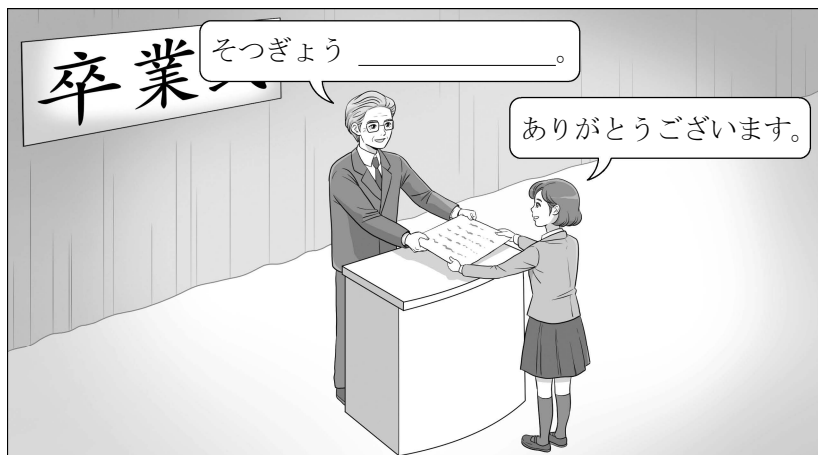
## 10. ‘さようなら’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

日本語の 別れの あいさつの中で 一番 よく 知られている  
 のは「さようなら」だろう。「さようなら」は ふつう、もう 会え  
 なく なる 時に 使われる あいさつである。だから、死んだ  
 人への 最後の あいさつにも 使う。同じ 理由で、また すぐ  
 会える 友だちや 同じ 会社の 人には 使わない。また、医者が  
 患者に 言ったり、旅行に 出る 人に 言ったり するのは よく  
 ない。しかし、毎日 会う 先生と 生徒の 間で 学校が 終わって  
 帰る 時には 使われる。

わか \*別れ： 헤어짐    리 유 \*理由： 이유    かんじや \*患者： 환자

- ① 死んだ 人には 言わない。  
 ② すぐ 会える 友だちには 言える。  
 ③ 自分を 紹介する 時の あいさつである。  
 ④ 有名な あいさつだが、日本人は 使わない。  
 ⑤ 生徒が 学校から 帰る 時、先生に 言える。

## 11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



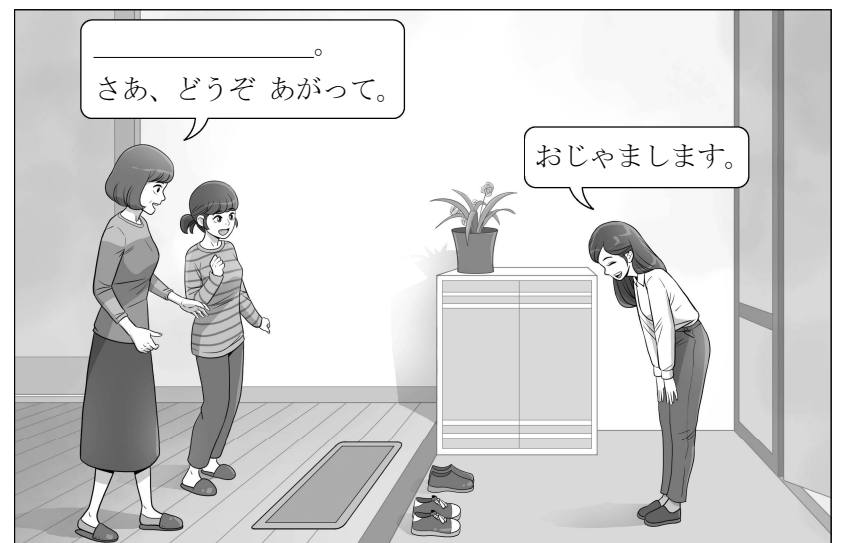
- ① おだいじに                      ② おめでとう  
 ③ おつかれさま                  ④ ごくろうさま  
 ⑤ おねがいします

## 12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆい：もしもし。お母さん、ゆいだけど。今 駅なんだ。  
 母：あ、ゆい。すごい 雨でしょう？ 迎えに 行こうか。  
 ゆい：\_\_\_\_\_？  
 母：分かった。すぐ 行くから いつもの 所で 待っててね。

- ① 来ても いい                      ② 問題 ないよね  
 ③ とんでもないよね              ④ 悪いけど そうして くれる  
 ⑤ いいけど 雨なのに 行けるかな

## 13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ただいま                      ② いらっしゃい  
 ③ おかえりなさい              ④ しつれいします  
 ⑤ すみませんでした

## 14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：2時間も 会議してるのに なかなか いい 考えが 出ないなあ。  
 B：そうだね。つかれたし、\_\_\_\_\_。  
 A：いいね。少し 休んでから また 続けよう。

- ① もっと 急ごうか                  ② そうして みようか  
 ③ そろそろ 帰ろうか              ④ 起きてから やって みようか  
 ⑤ ちょっと お茶にでも しょうか

## 15. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

テホ：山田先生、今 お時間 よろしいでしょうか。  
 先生：はい、\_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_。  
 テホ：あのう、留学の ことで 日本の 大学から メールが 来たん  
 ですが、よく わからない ところが あって……。  
 ちょっと この メール \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_。  
 先生：ええ、いいですよ。

- | (a)        | (b)           |
|------------|---------------|
| ① 何でしょう    | 見て いただけますか    |
| ② どうでしょう   | 見て もらえませんか    |
| ③ どうしてですか  | 見せて もらいたいんですが |
| ④ 何で 来ましたか | 見せて ほしいんですが   |
| ⑤ どうかしましたか | 見ても よろしいでしょうか |

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A:あれ?あの店、  
B:ほんとうだ。いつもは月曜日開いてるのにね。  
A:何かあったのかな。

- ① まだ開いてるね                      ② とてもおいしいね  
③今日は閉まっているね              ④人がたくさん入ってるね  
⑤ 毎日休まないでやってるね

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

けん:   
まゆ:ううん。だいじょうぶ。電車止まってたんでしょ?  
けん: そうなんだよ。渋谷で事故があつたさ。

\*事故: 사고

<보 기>

- a. おくれて ごめん                      b. 待たせて ごめん  
c. 本当に おそいね                      d. 本当に ひさしぶりだね

- ① a, b              ② a, c              ③ b, c              ④ b, d              ⑤ c, d

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ようこそ                      ② おたのしみに  
③ 遠慮してもらって              ④ 気をつかってくれて  
⑤ めいわくをかけてしまって

19. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

中村: パクさんのしゅみは?  
パク: バスケットとサッカーです。スポーツが好きなので今月から水泳も始めたんですよ。中村さんも何かスポーツをしていますか。  
中村: いや、私は運動はちょっと……。学生の時も体育が一番きらいでしたし。

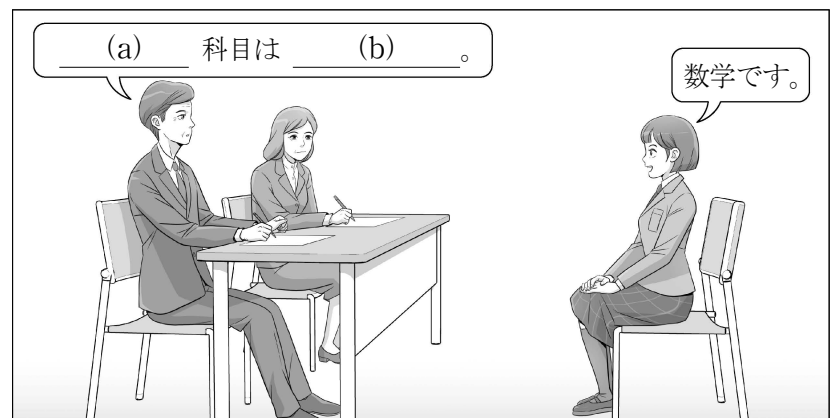
- ① 中村은 운동을 시작하려고 한다.  
② 中村의 취미는 농구와 축구이다.  
③ 中村가 제일 싫어한 과목은 체육이었다.  
④パク는 中村에게 함께 운동하자고 권했다.  
⑤パク는 운동 중에서 수영을 가장 좋아한다.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

高橋: あー、もう5時だよ。  
野田: どうしたんですか。  
高橋: いやー、困ったよ。今日は金曜日だっていうのに、こっちは  
野田: 大変ですねえ。まだだいぶあるんですか。  
高橋: そうなんだよ。今日中に終わるかな。

- ① 体が重いなんて                      ② 何にもないんだよ  
③ まだ戻らないんだよ                      ④ 特によていが無いんだから  
⑤ やる ことが残ってるんだよ

21. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- (a)                      (b)                      (a)                      (b)  
① 得意な                      なぜですか                      ② 得意な                      なんです  
③ 上手な                      なんです                      ④ よくする                      なんです  
⑤ よくする                      どちらですか

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

青木: あれ? 田中さんが  
さっきまで いっしょに話してたのに。  
佐藤: あ、田中さんならトイレに行きましたよ。

- ① いません                      ② トイレです                      ③ 行きました  
④ ありません                      ⑤ なかったんです

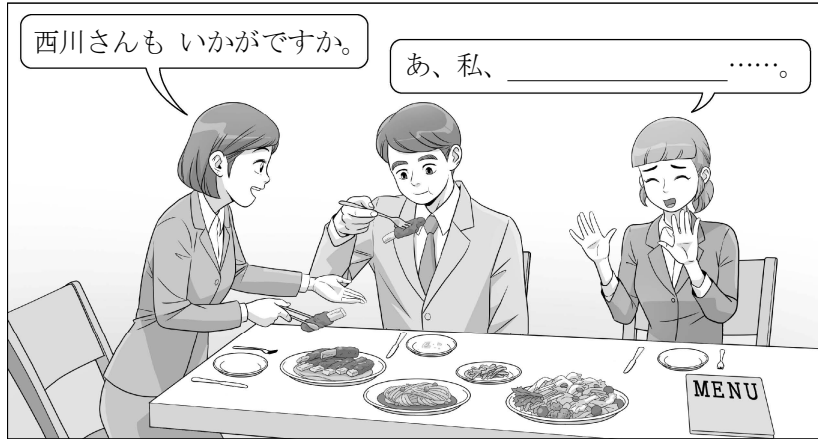
23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

キム: あ、新しいスマホ買ったんですか。  
中山: ええ、(a)、最近買ったんです。  
キム: 出たばかりのスマホだから、高かったでしょう?  
中山: いや、(b)。それに、じょうぶで便利なので、すごくいいですよ。  
キム: そうですか。私も新しいのほしいな。

- (a)                      (b)  
① 前のが売られて                      思ったより高かったです  
② 前のを 持って 来られて                      安くてびっくりしました  
③ 前のを 忘れて しまって                      高くて困りましたよ  
④ 前のが 使えなく なって                      けっこう安かったです  
⑤ 前のを 落として しまって                      高いことは高いですが



24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① これ楽しんで                      ② それ下手なんで  
③ それ苦手なんで                ④ あれよろこんで  
⑤ あれすてきなんで

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로  
바르게 배열한 것은? [1점]

<電話で>

もも：ジノ君、野球の試合 明日だね。

ジノ：それが、昨日 手を けがして 出られなく なったんだ。

もも：\_\_\_\_\_。手は だいじょうぶ?

ジノ：うん。1週間ぐらいで なおるって。

\_\_\_\_\_。ごめんね。

もも：ううん。\_\_\_\_\_。

ジノ：ありがとう。

<보 기>

a. えー、ざんねんだね

b. はやく よく なる と いいね

c. 明日 見に 来て くれるって 言ってたのにね

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c  
④ c-a-b                      ⑤ c-b-a

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みほ：あれ? 何 考えてるの?

えり：ああ、実は \_\_\_\_\_。

私に できるかな.....。

みほ：えりなら だいじょうぶ。きっと うまく いくよ。

- ① 母に しかられちゃって  
② さいふを 置いて 来ちゃって  
③ 急に 大きい 仕事が入っちゃって  
④ 友だちが ひっこして 行っちゃって  
⑤ うちの ねこが どこか 行っちゃって

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 今日の バイトは 4時で 終わります。  
② 鈴木に 代わりまして 野田が 会議に 出ます。  
③ 昨日 無理を したのか、風邪を ひいて しまった。  
④ 今度は 山口さんと 木村さんで やって もらえますか。  
⑤ 料理の 勉強を のために 中国へ 留学を 行って きました。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みか：りえ、今日 ひま? いっしょに 映画 見に 行かない?

りえ：あ、行きたい! ユリも さそう?

みか：あ、ユリは 今日 時間 ないと 思うよ。さっき 電話で  
話したんだけど \_\_\_\_\_ から。

りえ：あ、そうなんだ。じゃ、ユリは また 今度。

- ① いそがしそうだった                      ② いそがしようだった  
③ いそがしいそうだった                      ④ いそがしいらしいだった  
⑤ いそがしいだったようだ

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는  
낱말은? [1점]



- ① 昼                      ② 空                      ③ 外                      ④ 鳥                      ⑤ 寺

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

母 : 今日 韓国から 友だちが 来るんでしょ?  
早く 空港に 行かないと。

(a)

むすこ：飛行機が 着くのは 6時だから、車で 行けば じゅうぶん  
(b) (c)

間に合うよ。

母 : 何 言ってるの。道が こむかも しれないし、飛行機って  
予定より 早く 着いた こともある もんでしょ?  
(d)

むすこ：あ、そっか。じゃあ、そろそろ 出るよ。

母 : そうよ。おくれるより 早めに 着く ほうが いいわよ。  
(e)

- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)                      ④ (d)                      ⑤ (e)

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인  
하십시오.